

水的活动教案 科学活动教案(通用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

水的活动教案篇一

在生活区里放着石磨和石臼，孩子们非常喜欢玩这些古老的工具，磨豆浆是孩子喜欢

的，因为老师事先把豆子浸软了，但是当我提供了干、硬的豆子时，孩子们发现的现象是

不一样的，这里隐藏着一些科学现象，于是，我和孩子一起进行了科学探究。

- 1、通过探索、比较，找出最合适的使用工具，增强探索意识。
- 2、能根据操作结果进行记录，并能大胆表述自己的发现。
- 3、对操作活动感兴趣，有良好的行为习惯。

- 1、干、湿黄豆、稻谷若干（幼儿参与浸泡）。
- 2、石臼、石磨和擀面棒若干。全自动豆浆机一台。
- 3、记录表《“种子的变化”记录表》人手一张。

（一）比较干、湿种子的不同。

引导幼儿看看、摸摸，讲述干湿种子的不同，为什么？

(二) 第一次操作：使用工具后观察种子变化。

- 1、分别介绍石臼、石磨和擀面棒的名称及使用方法。
- 2、幼儿操作，并观察种子会发生什么变化？
- 3、交流自己的操作过程与发现：你使用了什么工具？你发现了什么？
- 4、小结：浸泡过的种子容易碎，所以磨豆浆一定要浸泡，而为稻谷脱皮应该把稻谷晒干。

实录：孩子们对这些古老但实用的生活工具显得非常感兴趣，因为生活中幼儿接触得不多，新鲜感非常强，第一次操作让孩子熟悉了这些工具，为下面的科学探究作好了铺垫。

(三) 幼儿第二次操作：按要求选择合适的工具进行操作并记录操作结果。

- 1、兔妈妈打电话来说，秋天到了，他们收获了许多黄豆和稻谷，它想请他们的朋友到它家喝豆浆和尝到白白的大米饭，但不知使用什么样的工具才能做到，请小朋友来帮助它。
- 2、幼儿猜测：你觉得兔妈妈使用什么工具最合适，才能吃到香香的豆浆？
- 3、幼儿操作：
 - (1) 讲解记录要求。
 - (2) 幼儿操作并记录。

实录：第二次操作让幼儿带着科学的问题去实验，通过记录把结果记录下来，可以更好地帮助幼儿记忆，因为本次操作非常多样，共有12种，因此记录表在这里非常必要，而不是

摆形式。

（四）汇总记录结果，比较发现最合适的工具。

1、交流、讲解自己的记录结果。

2、按照使用工具的不同，分别统计成功与否。如：使用石臼成功的举手等。

3、根据统计数字的不同发现最合适的工具。

反思：本次活动最成功的地方就是幼儿有效的实验得出了科学的结果，发现了米饭用干的稻谷和石臼最合适，而豆浆则用湿的黄豆和石磨最合适，活动取得了很大的成功。

（五）介绍全自动豆浆机。

1、米饭、豆浆非常有营养，以前的人们就是利用石臼来使稻谷脱皮，变成大米的；用石磨来磨豆浆，然后把豆浆烧熟后再喝。现在科技越来越发达，已经发明了碾米机和全自动豆浆机。人们想喝豆浆，只要把浸泡的黄豆放进去，一会儿就能喝到香香的豆浆。

1、 示范磨豆浆。

反思：现代化设备的介绍为拓展孩子的思维起到了作用，也推进了科学活动中的技术演变，能引发孩子发明更现代科学的工具。

延伸活动：

品尝豆浆。发明更方便的工具。

水的活动教案篇二

- 1、了解马铃薯的生长过程，激发探究植物奥秘的欲望。
- 2、知道到马铃薯的食用方法，喜欢吃马铃薯。

各种食用马铃薯的图片，没发芽的马铃薯和发了芽的马铃薯实物，马铃薯生长图片。

师：这些是什么？你们都吃过吗？这些是用什么做成的？

幼儿讨论

师：这就是我们平时说的“马铃薯”，它还有一个名字叫“土豆”。今天我们来认识马铃薯。

- 1、出示发芽和没发芽的马铃薯实物请幼儿观察。

师：这是什么？他还有一个名字叫什么？请看老师手中两个马铃薯有什么不同？

- 2、看图片了解马铃薯的生长过程

师：把发了芽的马铃薯切成几块，切口朝下埋在土里。会发生什么事情？幼儿想象。

师：马铃薯的根和芽一天天长出来了。马铃薯的根是从有芽的地方长出来的，芽朝哪里长？往地里长还是往有阳光的地方长？幼儿讨论，给出正确的答案：芽朝着有阳光的地方长。

师：什么时候长叶子？露出地面就会长出嫩嫩的叶子。你就会知道在这个地方有一棵马铃薯了。

师：叶子越长越多，地底下发生什么事呢？幼儿讨论

师：马铃薯宝宝要长出来了，看看宝宝长在哪的？长在根的最前端。地下宝宝在长，地面什么在长？开出漂亮的花了！

师：我们什么时间才能把马铃薯从土里挖出来？幼儿讨论

师：花谢了，叶子也枯萎了，这个时候我们就可以挖出长大的马铃薯了。它的宝宝可真多啊！

3、小结马铃薯生长的过程：把发芽的马铃薯切成块，切面朝下埋在土里，有充足的阳光和水分，在土里发芽长根，露出地面时长出嫩嫩的叶子，长了许多叶子以后开出漂亮的花，马铃薯宝宝在土里慢慢长大，等到花和叶子枯萎了，马铃薯就长大了，我们就可以吃了。

师：是不是所有的马铃薯都可以吃？长芽的，已经变绿了的可以吃吗？

师：长芽的，已经变绿的这个位子有毒素要把它去除掉才可以吃。

师：马铃薯可以怎么吃呢？幼儿讨论

师：教师出示马铃薯制成的食物图片。幼儿归纳做法：可以炸，炒，煮，烤。切成块，丝，整个，土豆泥等。

师：想不想吃马铃薯啊？回家和爸爸妈妈一起做美味的马铃薯食品吧！

水的活动教案篇三

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

爱心医院：护士服、白大褂、各种药瓶（药丸）、挂号单、

输液瓶等

美工区：各色卡纸、颜料、排笔

小餐厅：各种食物、厨房用品、菜谱、围裙帽子 图书区：各种图书、修补图书所需工具

科探区：摩擦起电

建构区：积木若干

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中有的小朋友学会了排队挂号看病，有的小朋友做到了一页一翻书、安安静静地看书，有的小朋友学会了做饼干的本领，有的小朋友搭出了漂亮的房子，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、介绍新增设的区域材料：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、用照相机记录幼儿活动情况。

5、听音乐收拾各类材料。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

水的活动教案篇四

活动目标：

1、知道儿歌的名称，学会念儿歌，并乐意朗诵。

2、知道粮食来得不容易，懂得爱惜粮食。

活动准备：

农民种粮劳动的幻灯片，幻灯机。

活动组织：

1、放映幻灯片，让幼儿了解农民种粮的辛苦过程。

教师用语参考：“我们每天吃的喷喷香的米饭是农民伯伯辛辛苦苦种出来的’。农民伯伯要插秧、浇水、施肥、除虫、除草、收割、脱粒，然后食堂里的炊事员叔叔、阿姨做成白米饭。白米饭来的真不容易。我们要爱惜白米饭，一粒都不能浪费。

老师来念首《白米饭》儿歌。

2. 教师诵儿歌一遍，并提问。

教师用语参考：“儿歌的名称？儿歌讲了什么？”

教师朗诵儿歌第二遍，并根据儿歌内容依次提问。

教师用语参考：“白米饭怎么样？谁种的粮？我们要怎样做？”

3、幼儿朗诵儿歌。

教师用语参考：“我们来朗诵儿歌《白米饭》。”

附儿歌：

白米饭

白米饭，喷喷香，农民伯伯种的粮。

我们爱惜白米饭，浪费一粒不应当。

水的活动教案篇五

是怎么玩球的？ 2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？ 3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？ 4、篮球运动员投篮都是经过正规的训练的，我们要...

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

1、自由的玩篮球，让幼儿喜欢上篮球，说说平时自己都是怎

么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

5、那现在就来和老师一起学，老师做一步动作，大家也要跟着做，有做错的幼儿，教师要及时纠正指导。

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

水的活动教案篇六

1. 初步了解胎儿在母体里的'生长情况，懂得妈妈孕育的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。

2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3. 充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4. 发展幼儿的观察力、想象力。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 正在怀孕（6-7月）的孕妇

2. 胎儿孕育成长的音像资料

一、介绍孕妇老师，引起幼儿了解胎儿问题的兴趣

教师：今天我们班来了一位特别的客人，我们看看她是一位怎样的客人呢？（引导幼儿说说孕妇一些体态特点）

二、教师让幼儿提问的方式了解胎儿在母体里的产生及生长情况

1. 教师：小朋友看到这位怀宝宝的老师，你们一定有许多关于肚子里宝宝的问题吧？

现在，赵老师就和这位怀孕的老师来帮助你们，好吗？

2. 幼儿提问，教师运用多种方式来回答幼儿的不同问题

幼儿：小宝宝在妈妈肚子的什么地方？是什么样子的？

（教师可以运用图片、图片、录像的方式回答，让幼儿边看边听）

幼儿：小宝宝在妈妈肚子里会动吗？

（教师可以让幼儿用小手摸一摸，听一听感觉宝宝在妈妈肚子上的活动）

三、教师请孕妇讲述怀孕的感受，让幼儿了解孕育的艰辛。教师引导幼儿联系自己的妈妈，说说自己应该怎样对待妈妈。

四、教师引导幼儿把制作好的花环，送给怀孕的张老师以及孕育过宝宝的客人老师，表达自己的妈妈的敬意。

本节教学活动虽然是一节科学活动，但充满亲情和感动，孩子们通过真实的接触孕妇，体会到妈妈孕育宝宝的不容易和辛苦，当老师伴随优美的音乐朗诵诗歌时，孩子们完全沉浸在诗句中，课后争先表达自己对妈妈的爱。这节教学活动很符合我班幼儿的年龄特点，使他们了解了，自己在妈妈肚中的成长变化，孩子们很感兴趣。

水的活动教案篇七

1. 能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。
2. 学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 感受到自己和他人的进步，分享进步的喜悦。

1. 小红花每人一朵，大红花一朵2□ppt□幸运大搜索》(将孩子的照片循环播放，教师听音乐随意点击停止，画面就会停在某个孩子的照片上)。

3. 幼儿展示进步需要的相关材料(照片、作品)。

1. 活动重点：能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。

2. 活动难点：学习用修补的方式保持和丰富话题。

3. 指导要点：运用语言引导，通过同伴评价、作品呈现、照片辅助三种修补方式引导谈话，丰富话题。

教师小结：他们都有了进步、××学习方面有了进步，××现在能帮忙妈妈扫地等。

2. 请幼儿轮流说说自己有哪些进步。

小结：最大的进步就是变化比较明显的，自己可以明显感受到的，或别人可以感受到的进步。

教师：咱们一起玩《幸运大搜索》的游戏，搜到谁，谁来说，好吗？

要求：幼儿谈论自己进步时，不光要说有什么进步，还要告诉人家开始你怎样，后来又怎样了，这样别人对你的进步就了解得更清楚了。

当幼儿表述不够丰富或不知如何表述时可请同伴根据生活经验直接用语言对该幼儿的谈话进行补充。如：你认为他变化最明显的地方在哪里？也可以呈现幼儿的作品或通过照片呈现，帮助幼儿回忆生活经验，使话题得以继续和丰富。

5. 想办法记住别人的进步，欣赏别人。

我们都说出了自己的进步。现在，我们来比一比，看谁能记住朋友的进步？(这里是为了让幼儿关注自己的同伴，更重要的是引导幼儿有意倾听、有意注意。)

每位幼儿拿一朵小红花，送给另一位小朋友，并告诉大家为什么要把这朵小红花送给他。教师要注意启发幼儿发现个别幼儿的进步和优点并表达出来。

7. 小结教师从幼儿在园期间，一日活动的各方面所取得的进步进行总结，也可举某些幼儿具体的进步事例来说明或者班级参加幼儿园组织的活动时取得的好成绩进行说明。把大家的进步归结到集体的进步，大家为集体争得了荣誉，把一朵大红花挂在教室的门口，激励幼儿不断进步，树立初步的集体荣誉感。

1. 美工活动：组织幼儿制作四种不同的“小奖杯”分别送给班上学习好、身体好、团结好、劳动好的孩子。

2. 请家长以表扬信的形式将幼儿一年来取得的进步写出来，公布在班级的“夸宝宝”专栏里。

2. 引导幼儿围绕“我的进步”，学习用多种方法修补谈话内容，积极有序地进行交谈。

水的活动教案篇八

：通过儿歌掌握穿鞋子的方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟

感受自己做事的`快乐

：本周一直练习自己穿鞋子

1、 教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、 教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小谢子，穿穿好，走路不摔跤。

3、 幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、 和幼儿一起说儿歌

5、 活动结束

现在我们班的孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子

还不会，这节课上的有必要。