

# 最新人教版思想品德八年级 八年级思想品德教学计划(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 人教版思想品德八年级篇一

本学期，我接任了我校八年级政治教学工作，为更好的完成教育、教学工作，促进学生全面成长，先将本学期计划如下：

### 一、指导思想

按照学校及教研组工作要求，认真学习新课程标准，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。

### 二、学生情况分析

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解，我觉得：总体上讲，这4个班的学生大多数学习积极性比较好，课堂纪律好，有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识记与背诵，求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差，学生思维灵活性不够强，课堂气氛有待改善，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确，学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生运用知识解决问题的能力较弱。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应注意培养学生学科学习兴趣，加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。由于刚接班，对班级的学生还不够，需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，

采取行之有效的方法对症下药，以便提高教学成绩，进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观，提高学生思想道德素养。

### 三、教材分析

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个，一是有朋友的感觉，二是交友的智慧，三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中，我们如何与同学正确友好地交往，正确、理性的认识青春期萌动心理，处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个，一是从众与自主，二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理，超越崇拜，独立思考，合理选择，承担责任，走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个，一是一念之差，二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑，防患于未然，防微杜渐，远离违法与犯罪，进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容，一是顺境与逆境的双重变奏，二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难，战胜挫折，勇攀人生高峰。

### 四、教学目标

1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。

2、规范学生书写，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。

4、培养学生自主、合作、探究的学习方式，使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流与合作，从中激发学生积极思考，从多角度考虑问题。

5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观，增强学生法制意识，提高学生的道德素养。

## 五、教学措施

1、切实落实“教学六认真”工作，提高课堂教学实效，提升教学质量。

(1)课前认真备课，钻研教材，理清教材的知识结构、重点、难点，分析学生学情，整理教学资源，预设教学情境及过程，选取适宜的教学方法，充分利用好“班班通”设备，制作课件，编写课时教学计划，为上好每一节课做好准备。

(2)注重课堂教学，优化课堂教学。课堂教学中，要采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式，活跃课堂气氛；要激发学生的情感，创造良好的课堂气氛；要关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，促进学生课堂学习的有效参与，使教学效果达到最优化。

(3)利用作业批改、辅导等，抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量，“培优转差”是关键，教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导，及时提升优生，为后进生查漏补缺；同时要抓好思想教育，稳定学习情绪，培养学习自信，提升学习动力，强化学习自主性。

2、激发学生兴趣，提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一;开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生;成立学习小组,互帮互学;建立有效的激励机制,充分发挥班干部、学习小组长的能动性;教师的个人教学魅力.....等都不失为是激发学生学习兴趣,提高学生学习成绩的好方法。

### 3、加强学习,提高教师教学素养。

(1)培养多种兴趣爱好,博览群书,更新教育理念,扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。面对新课改,教师要不断学习,更新和补充自己的知识,掌握先进的教育理念和教学技术,学会制作多媒体课件,运用好“班班通”设备,才能适应新的教学要求。

(2)积极参加各级各类教学科研活动,开展互相听课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,正所谓“取他人之长,补己之短”,不断提高身素质和业务水平。

(3)加强课后教学反思,注意总结经验教训、积累资料,争取撰写高质量的教学论文。

### 4、严于律己,提高师德,教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识,更要教育学生“成人”,这就需要教师正己身,言传身教,用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生,感化学生,从而促进学生培养品德的养成。同时,作为学生,对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱,这也能有效增强学生学习兴趣,提升学生学习成绩。

## 人教版思想品德八年级篇二

反思整个教学过程,我认为比较满意的地方表现在以下几个方面:

针对三年级教材特点，着重借助对“料峭”、“纷纷”、“一点不在乎”三个重点词语的理解组织教学。通过多种理解词语方法的渗透，经过多角度、多层次的语文训练，包孕着丰厚的情感、丰富的内涵，实现语言训练立体化，真正体现了语文教学工具性与人文性的有机结合。

如何让学生不以一个旁观者的角度去了解故事，而能入情入境地体验课文。我想方设法让学生把自己当作小燕子，设身处地地自主阅读，交流感受。这样，充分调动起了学生学习的兴趣和积极性，使学生融入其中。

摒弃了繁琐的分析，将静态的文字链接成动人的情境，在反复品读中丰富着语言的内涵，丰富着人物的精神，丰富着学生的人生体验。引导学生于潜移默化中修身化性，于文字品味中弘扬人文精神。

## 人教版思想品德八年级篇三

你们好！

我今天说课的课题是《无形的财产》，下面我从教学理念、教材、教法学法、学情、教学过程，效果预设六个方面进行设计说明。

在中国人的传统理念中，知识作为无形资产的理念是比较薄弱的。随着世界经济一体化

和我国加入世贸组织尤其在世博会之后，这种理念更加深入人心。正是在这样的背景下，我在设计本课时以世博为主题，激发学生学习热情，联系学生实际进行学习。

### (一) 本课的地位及作用

本框由“智力成果受法律保护”“依法保护智力成果权”两

目构成，旨在帮助学生了解智力成果的重要性，特别是在知识经济时代的重要作用，鼓励学生勇于发明创造，依法维护自己和他人的智力成果权。可以说：本课的教学内容在八年级思想品德教育乃至学生的终身发展都有着极其重要的影响。

## (二) 本课的三维目标

情感态度价值观：鼓励学生学会创新，积极创造智力成果，为祖国、社会做贡献；同时

增强学生尊重权利与法律的意识，不仅学会积极维权，更懂得尊重他人的智力成果。

能力目标：增强学生依法维护自我智力成果的能力，并在智力成果权的问题上帮助学生

提高基本的首先判断能力和辨别是非能力等，能够负责地做出选择。

知识目标：了解智力成果的含义、表现及意义，了解智力成果权的内涵及属地老嫗，知道未成年人依法享有智力成果权及依法维权的途径。

## (三) 本课的重点难点

教学重点：智力成果的重要意义，及依法维护智力成果权。

教学难点：在智力成果权的问题上帮助学生提高基本的道德判断能力和辨别是非能力

等，能够负责地做出选择。

教法：情境导学法、案例分析法、自主学习法、合作探究法等等。

学法：情境导入、分组讨论、作品展示等。

知识和智慧是无形的‘财产’。随着社会的进步，智力成果的作用越来越显著，人们的智力

成果不能侵犯。未成年人对此了解有限，一些未成年人购买了盗版光盘、抄袭了他人的作品，却理直气壮。通过教育激发起发明创造的热情，使其懂得尊重别人的劳动成果，学会依法维护自己的智力成果权。

我在本课设计了三个板块。

第一板块：创设情境导入新课

叶圣陶先生说：“入境始于亲”为了调动学生的兴趣更好地体现本学科——时代感强的特点，在新课导入中，我利用上海世博会通榆的闯关东年画进行导入。

幻灯片放映通榆闯关东年画

## 人教版思想品德八年级篇四

为了搞好初二二年级下册政治教学，培养学生爱国爱家的责任感，学会尊重宽容平等对待他人，正确与他人交往，树立新的合作竞争意识，特制定此计划：

培养学生的`创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展。深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试

验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

经过一个学期的政治学习，大部分人都能掌握政治学习的方法与答题要领，但仍然有部分拉脚学生。本学期要重点抓及格率和平均分。尤其是针对5班差生较多，提高及格率是面临的最迫切的问题。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

1、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。

2、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

3、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

4、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。

5、对学习差的同学多进行课外辅导。

6、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获



取同学们对知识的掌握情况。

## 人教版思想品德八年级篇五

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的严格，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二

是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机动8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数 日期 教学内容 课外活动

第一周 9月2—8日 我知我家 收集家庭故事

第二周 09—15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

第三周 16—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

第四周 23—29 同学·朋友

第五周 30—10月/6日 国庆长假

第六周 07—13 男生·女生 写成长日记

第七周 14—20 我知我师我爱我师 班级举办师生关系论坛

第八周 21—27 主动沟通健康成长

第九周 28—11月3日 世界文化之旅/做友好往来的使者 收集我国的文化遗产资料

第十周 04—10 网络上的人际交往/享受健康的网络交往  
‘我的网友’交流

十一周 11—17 期中复习

十二周 18—24 期中考试

十三周 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采 收集礼貌用语

十四周 02—8 竞争/合作/合作/竞争/合作学习

十五周 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

十六周 16—22 平等尊重你我他/诚信是金

十七周 23—29 做诚信的人 小区办宣传栏：诚信做人

十八周 30—1月5日 活动

十九周 06—12 期末复习

二十周 13—19 期末复习

二十一周 20—26 期末考试

## 人教版思想品德八年级篇六

今年我担任八年级四个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。努力学习六环节教学法，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱

动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民。

## 人教版思想品德八年级篇七

今天听了刘老师的讲话，对我很有启发，特别是心理暗示。我认为对教师和家长都是必须谨小慎微的人，因为儿童最容易接受心理暗示。教师应该注意有意识地给学生以积极的心理暗示，而避免消极的心理暗示，注意引导学生变消极的自我暗示为积极的自我暗示，例如在考试心理的调整中引导学生变“我一点没底，我恐怕要考砸”为“别人行，我也行”。家长不应当对孩子说：你真懒，或者你怎么就这么笨。这种强烈的心理暗示会让你的孩子真的变得“很懒”或“很笨”，即使他本来很勤快也很聪明。

教师要力求为学生的活动配上适当的艺术形式，如趣味性的故事、竞争性的游戏等，借助于形式、色彩、韵律和节奏，通过非理性直觉，直接诉诸于人的情感。使学生在积极的氛围中接受教育，促进学生产生积极的心理倾向。

## 人教版思想品德八年级篇八

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的严格，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

- 1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。
- 3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。
- 4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的`多媒体资源。
- 5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。
- 6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。
- 7, 协调好学校领导, 班主任, 其他教师, 家长的关系, 努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时, 课堂教学时间需14周28课时, 机动8课时, 用于开展课外活动, 和期末复习考试。

周数日期教学内容课外活动

第一周9月2—8日我知我家收集家庭故事

第二周09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

第三周16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

第四周23—29同学·朋友

第五周30—10月/6日国庆长假

第六周07—13男生·女生写成长日记

第七周14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

第八周21—27主动沟通健康成长

第九周28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料

第十周04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流

十一周11—17期中复习

十二周18—24期中考试

十三周25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语

十四周02—8竞争/合作/合作/竞争/合作学习

十五周09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

十六周16—22平等尊重你我他/诚信是金

十七周23—29做诚信的人小区办宣传栏：诚信做人

十八周30—1月5日活动

十九周06—12期末复习

二十周13—19期末复习

二十一周20—26期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印



推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 人教版思想品德八年级篇九

人教版八年级思品（下）第六课题为《终身受益的权利》，其中第二框题为《珍惜学习机会》。本课的教学重点是让学生维护受教育的权利、履行受教育的义务。应该说，让跨入初中校门的学生认识自己所拥有的学习权利是一种幸福有一定的难度。为此，我找了许多课外资料。其中有日本地震、利比亚战火中失学儿童事例，也有我国贫困山区面临失学的儿童的相关图片及他们非常珍惜学习机会刻苦学习的图片，藉此让学生通过对比，更加珍惜学习机会，形成乐于学习的良好氛围。部分学生对受教育的权利无所谓，特别是那些学困生。他们已经厌倦了学校生活。对于这部分学生学习完该节内容，学生反映很平淡。

在设计本课时，我设计课堂上，学生们通过学习《义务教育法》通过收集的材料，及身边的事例展开了讨论，对自己的学习生活有了新的领悟，并懂得要珍惜自己的学习机会，努力学习。达到了教材的教学目的。但是，谁想当天上这一节课时，正好八（2）班学生已辍学张燕来校拿书，准备出外打工。我想正好是一个典型的反面教材，也想教育当事人放弃辍学念头，尽量能把初中念完。我通过讲现代社会对劳动者的要求，《劳动法》明确规定任何单位不给用童工。同时讲

现在就业的形势，大学生就业都相当困难，何况一个初中未毕业的学生。不管从对国家还是对家庭、对自己都是有害的’。同时我在上课时候也针对我校、我们长丰初中生流失现象，请学生展开讨论。学生通过课本知识的学习及看得见、摸得着的新鲜生动的事例，真正意识到现在出去打工是对人生不负责任的表现也是违法的行为。一个真正的有理想，有抱负的青年不应该只看见眼前的利益，更应看到将来长远的利益。这样就更加突出了情感态度价值观目标。

新课标中曾强调：“思想品德的形成与发展，需要学生的独立思考和生活体验，社会规范也只有通过学生自身的实践才能内化。”思品课是培养学生思想道德行为的课程，而品德不是说教就可以培养的。所以，思品课教学，更应侧重于使学生成为活动的主体，应该让学生在情境中体验，在活动中学习，才能培养学生的兴趣，调动学生的主动性和积极性，并让学生树立强烈的社会责任感。

新课改的实施，也提高了对思政教师的要求。在今后的教学中，更需要我们不断地进行探索与实践，充分利用好教材和身边的活的材料提高促进学生全面发展的教学能力。还要结合社会和学生的实际深挖教材背后的东西，挖掘生活中点点滴滴的感受，点亮学生心灵的蜡烛，成为真善美的积极传播者。