

# 2023年教科版思想品德七年级电子书 七 年级思想品德教案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教科版思想品德七年级电子书篇一

在森林、草原、海洋、沙漠等，地球的每一个角落，都有生命的存在，多媒体展示一组图片，给学生直观感受。在我们的身边有哪些生命，我们身边的这些生命有什么作用？通过学生间的讨论，学生与老师间的对话交流，使学生认识到生命是丰富多彩的和生命存在的珍贵。

多媒体展示汶川大地震难忘感动的图片画面，让学生谈感受，从而认识到生命是顽强的也是脆弱的，需要关爱呵护。

这些动植物声泪俱下的控诉了我们人类因贪婪无知对它们造成的伤害，作为朋友理应关爱它们，何况它们的生死还关乎到我们人类自身。

多媒体展示破坏生态环境及其危害的图片资料。这些触目的数据和惊心的画面，让你有什么感触？利用图片资料让学生形象理解“关爱生命就是关爱人类自己”和“保护生态环境就是保护人类家园”等观点，突破了本课难点，同时在相互阐述中培养了学生的表达能力。

多媒体展示人与自然和谐相处的图片，感受它的美好。再展示一组生活中践踏草坪乱扔乱丢等不和谐的画面。设计一条善待生命、善待地球的公益广告或写封倡议书。

教师：每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命共生共存，

息息相关。需要相互尊重,相互关爱。如果随意践踏地球上的生命,最终受伤害的还是人类自己。让我们一起携手保护我们共同的家园吧!

1. 小林跟同学在公园中玩耍, 随手折了一些鲜花, 其他同学批评他不能这样做。他却说: “这有什么, 植物又没有生命, 不知道痛。” 对此, 你的看法是(c)

a植物虽然没有生命, 但却是我们家园的朋友

b人类的生命重要, 动植物的生命是微不足道的

c每种生命都有其存在的价值

d破坏人类赖以生存的环境, 最终受到伤害的是大自然

2. 众多生命构成一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然, 保护动植物。下列做法符合这一要求的是(b)

a.在饭店就餐吃珍奇野味

b.积极参加义务植树

c.架网捕鸟

d.在树上晾晒衣物或锻炼身体

生命是顽强的, 也是脆弱的。生命给我们带来了精彩的世界, 为了我们美好的' 家园, 让我们一起珍爱生命吧!

第2框生命因独特而绚丽

知识与技能

懂得生命是独一无二的；

认识到人类是有独特智慧的生命。

过程与方法

通过创设问题情境、讨论探究活动认识、悦纳自己的生命，体会自我生命的独特性。

情感、态度与价值观

引导学生探询人的生命的独特性，激发学生内心对人的生命独特性的敬仰之情，引导学生热爱各种生命，思考设计自己独特的生命之路。

重点：感受人类生命和每个人生命的独特性。

难点：激发学生内心对人的生命独特性的敬仰之情，并由衷热爱与珍惜丰富多彩的生命。

- 1、通读教材，进行知识梳理。
- 2、勾画知识点，熟记基础知识。
- 3、完成展示、点评。

教师：上节课结束后要求同学们走进自然去观察植物的叶子，你们观察了没有？

现在让我们班的一对双胞胎站在一起大家再仔细看看后，回答他们都完全相同吗？

学生通过实际的观察回答：不完全相同。

老师：世界上没有两片完全相同的树叶，也没有完全相同的人。

这节课我们就学习新的一节：

生命因独特而绚丽

“我的独特印记”

展示道具，学生自制的“独特印记卡”涉及的内容主要有指纹、签名、性格特征、兴趣、志向、特长等。

教师鼓励每个学生积极主动地“推出自己”，积极参与、交流，认真体会、感受。

学生在这项活动结束后谈感受：每个人都是独一无二的，都有自己独特的风格和特点。

教师小结：每个人都是独一无二的，要认识自己生命的独特性，体会生命的可贵，在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时，要尊重他人的生命。

(1) 时事政治图片“神七升天”的图片

(2) 美国世界先进“俄亥俄号核潜艇”的图片

(3) 秦始皇陵兵马俑的图片

学生讨论后抢答：

人虽然没有鸟的羽翼，但也可以飞上蓝天；

人虽然没有鱼的腮鳍，但同样可以遨游海洋；

老师：同学们的联想很棒，那么从这项活动中得出了什么结论？

学生结论：人与其他生物相比，人的生命最具有智慧。

老师:请同学们记住恩格斯说过的一句话:思维是地球上最美丽的花朵。我们应该积极地利用自己的智慧造福人类,这也是实现自己生命独特性的好方法。

多媒体显示:

材料一:爱迪生的故事

材料二:刘翔的故事

材料三:周杰伦的故事

活动要求:学生快速阅读材料,小组讨论后回答:你认为他们为什么会成才?

教师适时点拨(略)。

学生:他们的人生选择各不相同,但都实现了自身的价值,主要是他们身上具备的品质和特点决定了其成才与否的重要作用。

教师:在座的同学都有自己的梦想,也应该认识到想成就梦想必须考虑自己的特点,根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己的成才之路,为社会贡献自己的智慧和才能。

(设计意图:通过活动让学生明白,名人的人生选择各不相同。但都实现了自身的价值,展现了自己的风采,为社会贡献了自己的智慧和才能。那么自己也要充分了解自己,并根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己、独特闪光的人生之路,为社会贡献自己的智慧和才能。)

1. 人类生命与其他生命最主要的区别是(c)

a.人类生命能适应自然

b.人类生命能说话

c.人类具有无穷的智慧和巨大的创造力

d.人类能共同生活

2. (多选)有一位哲学家曾经说过：“世界上没有两片完全相同的树叶。”其实,在世界上每个人也都是独一无二的,有自己的独特性。人的生命的独特性表现在(abc)

a.人的个性品质是独特的

b.人的人生道路、人生经历具有独特性

c.个人实现自身价值的途径和方式是独特的

d.每个人都可以特立独行、为所欲为

通过本节课的学习,同学们了解自己的个性特征,我是独一无二的。懂得了人类的生命最具有智慧。希望同学们都能够根据自己的个性特点发挥自己的优势,选择一条适合自己的、独特闪光的成才之路,展示自己的风采,为社会贡献自己的智慧和才能。

## 教科版思想品德七年级电子书篇二

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的'发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充满矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展,表现在:期望自己能和成人一样独立地支配和安排自己的生活;期望了解和参与成人的生活世界;对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的学生,在全球化的时代,世界对于他们来说不再是一种抽象的概念,而是实实在在的生活经验,尽管对于

他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自己的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童成长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是孩子发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 我们生活在一个地球村

第二单元 地球生病了

第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

第一单元：

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。
3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。
4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

## 教科版思想品德七年级电子书篇三

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

- 1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础——一半独立一半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。本册的核心概念是：自尊、自强。总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折，怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

七年级学生绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

人生如船，梦想是帆，每个人都有一个只属于自己的梦，让学生本着中国梦去实现自己的人生价值。

## 教科版思想品德七年级电子书篇四

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，切实提高教育教学质量。

七年级学生一般都在12、13岁左右，心理不成熟，主要表现在学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。学生的学习能力差，学习习惯没有养成。

本教材共有四个单元：《珍爱生命热爱生活》、《走进新的学习生活》和《相逢是首歌》、《生活告诉自己“我能行”》。珍爱生命热爱生活单元的编排，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。其内容为引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。走进新的学习生活单元，让学生认识集体对个人发展的作用，对自己有正确的认识，学生明确学习的重要性和掌握好的学习方法，知道受教育既是权利又是义务。三单元主要让学生学会正确交往，知道交往的重要性。四单元主要培养学生良好的道德品质。

1、激发学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，

充分发挥他们的创造力和想象力。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

时间学习内容  
第一周检查作业、试卷分析  
第二周生命最宝贵  
第三周让我们的生命更有价值  
第四周第一单元复习，考查  
第五周不一样的环境 不一样的我  
第六周新自我 新认识。

## 教科版思想品德七年级电子书篇五

本册教材共分四个单元：第一单元“走进新天地”、第二单元“生活中有你”、第三单元“倾听自然的声音”。

第一单元：走进新天地。本单元包括“新天地，新感觉”“我的自律宣言”“生命的节奏”三课。

本单元目标要求。1. 积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。2. 养成团结合作、乐于助人的品质。3. 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护

集体的荣誉和利益。4. 养成良好的学习习惯。5. 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。6. 正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：生活中有你。本单元包括“第一次“握手””“为他人开一朵花”“走近老师”和“我属于”。

本单元包括“生命之间”“地球的叹息”和“中华民族的选择”。

本单元目标要求。1. 理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。2. 正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。3. 关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。4. 陶冶情操，养成良好的学习、劳动习惯和生活态度。5. 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

## 二. 教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

## 三、学情班情学生动态分析

本学期我担任七年级153, 154, 156班的思想品德教学工作。这班子学生大部分都基础比较差,理解能力有待加强,上课时

都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。

特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。