

2023年思想政治小论文(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想政治小论文篇一

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。

社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。

寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会，了解社会。

同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。

我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。

在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。

也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。

社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

这次的社会实践收获不少。

我认为以下四点是在实践中缺少的。

一. 在社会上要善于与别人沟通。

经过一段时间的工作让我认识更多的人。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。

以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

与同事的沟通也同等重要。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。

你没有社会工作经验没有关系。

重要的是你的能力不比别人差。

社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。

自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。

几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。

如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。

战胜自我，只有征服自己才能征服世界。

有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。

知识犹如人体血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。

社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。

实现了从理论到实践再到理论的飞跃。

增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。

为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

思想政治小论文篇二

20xx年暑假，我步入了xx工学院。来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯定是不如其他同学的。而20xx年大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

(一)村中的主路已经由石头路修成水泥路[]20xx年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1500元，低的50, 150。这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

(二)每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿树环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所[]20xx年8月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常

年在外的村民，其他人全部表示肯定！

(三)村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了。20xx年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。我相信，这厂子办的起来！

(四)政府补贴农民种地落实了。20xx年8月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。8日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴按亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛！还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强！

(五)最后，我们还想了解农村的一个问题，计划生育问题。由于这个问题村民一般是不会告诉我们的，只有问至亲之人了。农村的`妇人还是很会闲聊的。我们了解到，虽然国家强制实行计划生育策略，提倡晚婚晚育，少生优生等等较为理想的生育策略，但是我们发现真正做到的不能说没有还是很少的。我们发现农村还是存在着重男轻女的陈旧思想，还是有很多家庭想要生个男孩。而且，农村家庭还是想要一男一女为最美。

20xx年8月12日，为期12天的暑期实践结束了。短暂的社会实

践，一转眼就过去了，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。虽然我们的调查普普通通，却能够体现农村现在的生活现状。政策是国家下发的，是要下边切实努力执行的，所以农村的搞好与否与农村领导干部有很大干系，领导干部一定要选好。有的城镇搞建房，全村农民组成泥水匠，司机等等到别的村子去建房屋，有的村子搞木材，他们的木材全国销售，我们的村子就该搞起干炒特色了。每行每业，形成自己的专业后就能赚钱，各个城镇有各个城镇的特色，把特色搞好就对了，散了，整个村子是达不到共同富裕的。虽然农村的整体文化水平不高，但是农村的家长比城市的家长更希望子女得到更高的教育，否则他们也不会没日没夜的在外打拼。所以，农村的文化水平会不断的提高。每次回到家，爸爸妈妈都会问我进行的怎么样，都会说天太热早去早回，都会问我还要多久结束。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后再也不会浪费了。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

思想政治小论文篇三

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，下面是为您准备的大学生思想政治理论课社会实践报告，供大家参考和借鉴噢!希望能对您有所帮助。后续精彩不断，敬请关注!

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关

系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下情况：

同学们积极配合，在问卷过程中我们不小心丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我对我们问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历？其中有24人曾经有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次；对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗？绝大多数有点想，我们可以看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望爱情时，刚好有位从未受你关注的人追求你，你会？有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是(限选两个)：得出如下结果：

正文：活动内容，基本情况：

经验体会

理性思考

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自己的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会？其中有7人敢于表白自己的感情，占总样的17%，可以得知：我们女生趋于开放，不太压抑自己的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她

们会为自己减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么？大多数选择认真学习。这也是非常好的事。

简答题：“大学生是否可以结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90后来说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。她们的恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)：较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们注重学习，爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有一些痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)：她们爱情心理稳定，较为成熟；爱情心理承受较强，有自己的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下建议：1、我院女生应该端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；3、学院要加强爱情法制教育，积极关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问

卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)调查得知：90后的女生爱情观较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学生校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有一定的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。

最后，我们从简答题分析可知：对于90后来说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是：

- 1、端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
- 2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；

3、加强爱情法制教育。

学习态度积极，做事认真，生活态度明确。在这次实践中发挥积极作用，有很好的团队精神，能组织同学参加课后实践。在这次实践中能积极思考，发现问题，解决问题。

思想政治小论文篇四

（一）认识的主观性认识是客观事物在人脑中的反映。认识过程包括感知、记忆和思维等心理活动，且感知和记忆是思维活动的基础。一般说，认识过程中的感知、记忆和思维的结果是一致的。但是，逆反心理的认识过程却把感知和记忆对立起来，以记忆排斥感知，使思维失去感知客观事物的基础，在脱离实际的情况下进行分析、判断和推理活动，往往造成以主观偏见或成见去肯定或否定客观事物的结果，形成盲目的、错误的认识。”思想政治教育工作以人为本，做的是人的工作，所以做工作的这支教育队伍的建设和管理“关系到思想政治教育目标、内容、过程、评估、领导能否得到贯彻落实，关系着思想政治教育能否取得成效的重大问题”。很多学生往往因为部分素质较低的思想教育者死板、抽象、脱离实际的教条式说教；教育者过分强调老师、学生的“我教你听”关系，无视受教育者的正当权利和主观感受；脱离实际、乏味无趣的思想政治教育内容而对思想政治教育形成了反感的首因效应或一成不变的刻板印象，这种记忆往往会深扎学生脑海，所以他们很容易对当下的思想政治教育传播产生排斥的感知，即使眼下的思想政治教育早已“物是人非”，甚至“物”也不再是原来的“物”，他们却只会按照原先的认识记忆进行判断。认识是情感产生的依据，只有遇到符合自身思想观念的观点时，才会产生积极的情感，反之则会产生消极的情感；认识是意志的根本，它提供了理性的支持；认识是行为的前提，行为是在一定认识的基础上进行的。

（二）情感的对立性 “情感是人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验。它建立在认识基础之上，与记忆有着密切联系。” 一般来说，学生们根据自己的思想道德观念来评价客观事物和他人的行为，同时产生自豪之情、满足之情、敬佩之情、惭愧之情、厌恶之情、仇恨之情等等。正常的状态下，当客观事物的性质、他人的行为与自身已有的认识记忆相符时，学生们便会产生正面的情感反应，反之则产生负面的情感反应。但逆反心理的情感过程恰恰与此相反，它不以认识为基础，而全凭颠倒是非，“要我这样，我偏那样”的反抗心态，对客观事物做出违反其本身性质的评价，并相应地产生或喜爱或厌恶的内心体验，使情感与客观事物对立起来。人是有感情的动物，在思想政治教育教学中，我们讲究晓之以理、动之以情，以情感人，对受教育者的尊重、关心从教育心理学上看能产生积极的归属感和信任感，从中感受极大的幸福感和愉悦感，这些正面情感对逆反情绪会起到一定的抵制作用，但如若这种情感体验得不到强化，无法让受教育者产生对思想政治教育的认同心理，那么原本被遮掩的反面情绪很容易就会有所抬头。更何况大学生所处的成长阶段易冲动、易感情用事。所以在负面情感的影响下，学生们很难对事物有客观、正确的认识。反过来说，正确的情感是能促进更好地认识。学生们往往对那些能够在情感上引起他们产生共鸣的思想观念产生强烈地认同感，这种感觉往往能够引领学生去更全面、更客观地认识某种观点，并接受它们，从而用它们指导行动。

（三）意志的盲目性意志是人自觉地调节行动去克服困难，以实现预定目标的心理过程，是人所特有的一种心理现象。如果人的意志力不够坚定，即使对某一现象或行为有正确的认识和情感反应，结果或者说行为却未必正确。例如某一学生认识到小偷小摸并非什么光彩的事情，也对这种行为表现出一定的羞愧之情，但仍然抵挡不住诱惑，最终出现偷盗的行为。这种意志力薄弱的情况在存有逆反心理的学生当中相当普遍，一些从认识和情感上都能接受思想政治教育内容的学生，却因为哥们对其认真学习的无端嘲笑或者课堂上抵挡

不住手机游戏的诱惑而产生与认识截然相反的行为，盲目地排斥、拒绝思想政治教育的传播。当然，思想政治教育内容较强的理论性特点也在无意当中削减了部分大学生学习的意志力，同时马克思指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”，列宁也指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，所以，思想政治教育只有依靠坚实的理论基础才能具体生动。针对思想政治教育教学中产生的难以调和的矛盾，因此有学者提出要积极将理论渗透到具体的学习、工作中，培养学生的思想政治道德素质，磨练学生的坚定意志。同时要提高学生成就动机的强度。（成就动机是指对自认为重要或有价值的工作或活动，个人愿意去做，并力求成功的一种内在推动力量。）麦克莱兰认为，成就动机强的人对学习和工作都非常积极，能够控制和约束自己，不受社会环境不利因素的影响，并且善于利用时间，因而会取得优良的成绩。如此一来，学生的学习意志便得到了巩固，正确的认识和积极的情感体验得到了加强，从而能确保正确行为的发生。

（四）行为的反抗性行为是人们在认识的基础上，在一定情感和意识的参与下，最终实现思想政治教育目的的手段。一般我们通过学生们外在的行为表现来判断他们心理上对思想政治教育是否存在逆反情绪，存在这些情绪的学生对思想政治教育课总是迟到、旷课，即使人在课堂也是一副昏昏欲睡、无精打采的模样；对各种有关讲解国家政治文件的讲座、班会避而远之，对各种国家大事爱理不理，对各种献爱心、公益活动敬而远之……这些行为的表现从根本上来讲是由于学生对思想政治教育传播的逆反心理造成的。

大学生思想政治教育中的逆反心理，是传播者、受传者之间在传播过程中由于各种外界因素及自身原因所造成，详细了解了逆反心理的特征有助于更好的对症下药，为之后研究如何更好地消解大学生思想政治教育中的逆反心理提供必要帮助。

作者：潘莉莉 谢海霞 单位：温州大学瓯江学院

思想政治小论文篇五

一、文化多元化对当代大学生思想政治教育的具体影响

（一）教育环境的影响

1. 对社会环境的影响。文化多元化对于大学生思想政治教育环境的影响，主要体现在三个方面，即社会环境、家庭环境以及学校环境。就社会环境方面来说，文化多元化有着积极与消极的双重影响。从积极的影响来分析，文化多元化能够为大学生思想政治教育营造出一种兼收并蓄的文化环境，还可以通过民主、法制和人权思想在高校里引领大学生树立正确的思想理念，并通过先进思想来促进大学生进行创新与探索。从消极影响来分析，文化多元化中也会有霸权主义和强权政治造成一些负面影响，处理不当将引发大学生形成错误的人生理念。此外，文化多元化中的无政府主义、虚无主义以及各个国家民族间的经济发展差距都会造成大学生思想政治教育的社会环境的消极影响。如果高校不能正确处理这些消极影响，将有可能导致大学生质疑我们的政府，质疑我们的政党领导，甚至走上违反国家宪法的犯罪道路。尤其是经济发展之间的差距容易让大学生感到自卑，还会错误的把原因归咎于政府。

2. 对家庭环境的影响。文化多元化对于大学生思想政治教育的家庭环境方面的影响也是有着积极的一面与消极的一面。从积极方面来看，处于青春年少时期的大学生受到家庭环境的影响已经较之于小时候来的小了很多。然而，家庭作为人心灵的归宿，其对于人的影响仍然是巨大且不容忽视的重要方面。因此，文化多元化背景下，大学生的家庭中父母的不同观念也会引起他们行为方式的变化，这就会直接或间接的影响到大学生的观念与行为。在一些家庭中，父母愿意接受先进的文化，从而将在家庭中形成一个开放和谐的民主氛围，加之当代家庭中更为重视父母与子女之间的平等关系，这将会有利于他们的子女获得积极的家庭正能量。但是，文化多

元化也有消极的一面，有些家庭对于消极文化的认识程度与辨别能力不够，从而在家庭中形成了一些消极的思想，进而影响到大学生的思想观念与行为方式。

3. 对学校环境的影响。文化多元化对大学生思想政治教育的学校环境影响，依然有着积极与消极的两个对立的方面。从积极的方面来看，文化多元化背景下，大学生的思想政治教育可以吸收到来自于各个国家与民族文化中的不同艺术作品，尤其是高校里的图书馆，它作为高校知识信息的主要提供者与服务者，积累了大量各国优秀的文化精粹。这些文化精粹必将进一步充实大学生的思想世界，大大拓宽大学生的视野与眼界。当然，还有一些优秀音乐作品、雕塑作品等都代表了各个国家与民族的优秀文化遗产，显然能够在高校里营造出一种积极向上的`思想政治教育的校园氛围。此外，来自于异域的宗教文化还对大学生思想政治教育产生一定的积极影响，当然这是指宗教文化中的好的一面，它将引导大学生一心向善，从而找到心灵寄托。从消极的方面来看，文化多元化中也会有着色情暴力电影等，它会让大学生陷入到过度放松的陷阱当中去，接受这些不健康的文化侵蚀，从而容易导致学业无成，甚至出现犯罪倾向。此外，还有些国家有些邪教组织等，大学生在多元化文化的影响下，如果不能很好的辨认，将有可能做出反人类、反社会、反国家的罪恶行为，后果当然是灾难性或毁灭性的。

（二）对受教育对象的影响

1. 对理想信念的影响。文化多元化对于当代大学生理想信念方面的影响也有着积极与消极的两面性。就积极的方面来看，文化多元化已经成为了一个不可逆转的国际化大趋势，它可以使得教育者与受教育者的视野变得更为开阔化，各种文化交织在一起，高校校园里到处充斥着多种文化。那么，大学生就可以通过多种文化的碰撞与交汇，更为切实的体会到中国特色社会主义文化的独特魅力，并努力选取西方文化中的精华部分为我所用，从而健全自己的人格品行，还可以进一

步提升自己的思想道德水平。但是，它也有消极的一面，文化多元化让大学生的选择面更为广泛而杂乱，容易造成大学生难以确定自己的人生目标，变得犹疑不定。因此，文化多元化也会对大学生的价值观念产生积极的影响，即它可以让大学生看到优秀文化的力量，并更加坚定社会主义信念，增强爱国主义情感。同时，它也有消极的一面，即它也会对大学生的健康正确的价值观产生不良干扰，让大学生产生偏激的看法。

2. 对思想道德的影响。化多元化对大学生的思想道德产生积极与消极的影响。从积极的方面来看，文化多元化背景下，会有不少善良的故事发生，也有不少感人的事迹存在，这些都将对大学生的思想道德培养与提升产生积极的影响。这些好的文化，无论是不同国家或民族的，它们都具有真善美的本质，都会对大学生产生心灵震撼力，有利于引领他们更好的对待生活与学习。而思想道德又会引领行为的发展变化，文化多元化的积极影响也会引导大学生的行为方式向着更为健康的方向转变，把一切优秀的文化来作为自己的行动准则，开创出更加美好的未来。但是，文化多元化也有消极的一面。一些国家或民族的不健康思想道德观也会影响到我们的大学生，他们看似前卫，实际上是对道德的践踏，不仅会造成身体方面的伤害，也会引发心理的严重损害，进而在这些不良思想道德的指引下做出违背社会道德准则的行为。

（三）教育内容与方法的影响

1. 教育内容的影响。文化多元化对大学生思想政治教育内容的影响主要有着积极的一面。从积极的方面来看，文化多元化下的大学生思想政治教育内容有着更为丰富的选择性。这就是说大学生思想政治教育内容在多元化文化的推动下极大的丰富与发展了。一些国家与民族的优秀文化可以用来作为大学生思想政治教育的优秀素材，比如说可以引进其他文化中对于他人隐私的尊重原则来引导大学生把握好人与人之间相处的度，重视个人的独立性与相对性，有利于培养大学生

的创新精神与自信心。这是因为我国传统的文化中弊端较多，压抑了学生的个性化发展空间，而文化多元化下的大学生将可以接受到不同的文化观念，教育者可以帮助他们树立起正确的人生观念。比如说，大学生要能够自立自强，具有竞争意识等。

2. 对教育方法的影响。文化多元化背景下，我国完全可以有选择性的借鉴国外先进的文化理念与方法，很好的融入到我国大学生思想政治教育工作中去，从而从根本上解决落后的教育方法与教育手段。具体来说，我国高校的大学生思想政治教育工作中可以采用一种更为人性化的教育方法，让学生感受到强烈的心灵温暖，引导他们去做公益事情，投入到爱国主义活动中去。高校还可以把优秀的文化融入到思想政治教育中去，整合社会各界的力量来提升思想政治教育的效率与效果。

（四）教育理念的影响

1. 培养目标的影响。文化多元化对大学生思想政治教育培养目标的影响主要就是有这么一些方面。具体来说，文化多元化背景下的大学生思想政治教育工作中，会遇到多种多样的干扰与影响，这就要求高校思想政治教育工作者能够擦亮自己的双眼，从大学生的根本利益出发，要做对得起社会、国家、家庭以及学生本人的工作，要引导他们吸收各国的优秀文化，不断丰富自己的文化内涵，成为新时期优秀的综合型人才。

2. 教育者素质的影响。文化多元化对高校教育者素质的影响主要体现在其对于他们的素质要求提高了。文化多元化背景下的高校大学生思想政治教育工作者必须具备基本的思政理论知识与技能，更要博览群书，吸收各个国家与民族的优秀文化，并做出较为客观理性的文化判断，提升自己的文化识别能力，才能够把大学生引向正确的发展方向，真正起到领路人该有的作用。

二、结束语

总之，文化多元化背景下，大学生有着这么几个方面的特点，即崇尚社会理想，但也注重实用；维护集体荣誉，但也强调个人权益；忧患意识较强，心理压力渐大；全球化意识和接受外来文化意识增强等。因此，文化多元化对大学生思想政治教育有着积极与消极的影响。我们应该扬长避短，在教育主导思想上必须突出我们民族的文化特点，在教育内容上坚持一元导向与多元渗透的辩证统一，在教育策略上增强开放性与民主性，在教育方法上加强层次性和针对性，从而让大学生思想政治教育在文化多元化背景下做到取其精华去其糟粕，真正培养出四有新人。