

最新高中班级口号励志(优秀8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级思想品德教案篇一

担任小学低段数学教学好几年了，突然转科任教《品德与社会》，一开始，还有些不适应，单单学习教材就用了整整半月。虽然是一门不甚重要的副科，但却肩负着引导孩子们认识社会并促进德育教育，促进学生良好品德形成的重任，自然不能小窥。

开学初，用了足足半月的时间，将三、四两册课本认真的研读了2遍，理清了自己的教学思路。《品德与社会》，顾名思义，就是一门教授学生认识社会、提高品德的一门学科。

通过对教材的深入学习，我发现，该套教材在整体构建上，不仅对学生成长的不同生活领域与社会环境中的多种因素进行了有机整合，学生通过学习，可以掌握方方面面的社会常识和技能，以便更好地适应快速发展的现代社会。

针对教材提供的各种场景、内容、主题，我在教学中都尽可能的通过引导学生真实的生活实例与之联系，让学生在现实、或仿真的生活情境中，通过体验、辨析、感悟等，对自己的情感、态度、价值观和道德行为进行自我判断、自我评价、自我反思和自我修正，从而促进他们良好品德的形成和社会性的发展。

例如在教学三年级《我的优点和不足》一课时，我通过故事《小树》，引发学生对自身、他人的闪光点进行思考，并开展

“小小辩论会——开玩笑、管闲事是优点还是不足？”，帮助学生自我剖析，了解自己、认识自己、评价自己。通过本课的教学，既教育引导学生会欣赏和尊重别人，也教育学生要有意识地发扬自己的优点，克服不足。

在教学四年级《购物的学问》时，课前先鼓励学生分组到身边的购物场所去看一看，做一次关于商品价格变化的社会调查。课中，运用讲授、讨论等形式教授学生购买商品的方法、窍门。并开展角色扮演（商贩和顾客），来体验购物的过程等。整个课堂气氛活跃，学生参与性很强。这次课堂教学与学生的生活联系紧密，引领学生在活动中积极感受生活、体验生活、勇于实践，增加生活经验，引导学生形成正确、合理的消费观念。通过观察活动，了解、认识商品的各项信息，懂得他们的重要性，初步具备了合理购物的生活能力，培养学生认真细致的观察意识以及分析、比较的综合能力，使学生学会与人沟通和交流，培养学生的发散思维能力。通过“角色扮演”等生动有趣的活动形式，教育学生在购物讲价时要注意技巧，礼貌购物，同时渗透了诚实待人、文明礼貌等思想品德教育。

人是一刻也离不开社会的，再过十几二十年，现在的每个孩子都会成为社会中实实在在的重要成员，他们将是社会的主人，社会发展的中坚力量。因此，作为品德与社会的任课教师，我肩负有让孩子们了解社会，学会适应社会的重要责任。在今后的教学中，我将继续组织多种的教学活动，通过社会调查培养孩子有一双观察社会的眼睛；通过小讨论、辩论会、“角色扮演”、课外阅读等活动，引导他们在课堂中体验社会活动，教会孩子们与人相处、正确处事的方法，帮助他们了解更多的、方方面面的知识。

小学四年级思想品德教案篇二

本学期我担任四年级品德与社会学科的教学任务。中年级的教学注重学生参与能力的培养。教学侧重点是为“促进学生

良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”。本着这种理念，此学期在教学上总结如下。

开学初，在学校德育工作思想的指导下，我细心地学习了《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，结合实际认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢。

作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。我通过创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生提供充分的空间。注意引导学生从自己的身边出发，用多种感官去观察、体验、感悟。

课堂上在认真学习教科书的知识之外，精心设计课外阅读资料：如国家大事，身边模范等，用品德与社会的眼光给予学生拓展训练，打开他们的思路，使课本知识得以有效的补充。让他们进一步了解我们这个社会，了解我们民族的历史与辉煌，感受社会，感受历史，让他们对社会中的是与非，善与恶有一个更加感性的认识。这样潜移默化地指导着学生的思想与行为，收到事半功倍的课堂教学效果。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。教学媒体的设计还有待提高，个别学生的耐心辅导还欠缺等等。在以后的工作中还要向有经验的老师请教学习，做好课后的反思。

小学四年级思想品德教案篇三

一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高本班教学成绩，现对本学期的教学工作做如下总结：

- 1、学生基本了解家乡的变化。能学会用手描绘出自己家乡大模样。
- 2、让学生在了解、认识自己的家乡发展的过程中，感受了家乡美丽的自然环境，富有特色的家乡物产，勤劳、可爱的父老乡亲，熟悉了养育他们的土地，从而产生对家乡的热爱之情。培养了他们爱护家乡的良好品质。

- 3、能够主动关注身边的家乡风俗习惯和生活习惯。
 - 4、知道四川的地形地貌以及生活习性、掌握一些四川的风景名胜和伟人。
 - 5、了解不同地区有着不同的风俗习惯。
 - 6、知道一些民族的风俗习惯和生活方式。
 - 7、知道了家乡的一些变化。从而了解社会的发展。
 - 8、从学校的变化了解社会的发展，从而了解家乡人的智慧。
 - 9、从家乡的故事了解家乡的变化。了解家乡是看得见的祖国。祖国是扩大的家乡。从而培养爱国热情。
 - 10、从不同的文化瑰宝了解祖国的发展历程。
 - 11、通过一系列的学习活动，培养了学生观察周围事物和现象的能力；运用信息的能力；团队合作的能力；初步的分析和解决社会事务、社会现象的能力以及表达能力。
 - 12、初步培养了学生参与社会生活的能力、观察社会现象的能力和作为消费者自我保护的能力。
 - 13、知道了自己家乡的位置、气候特点、地形特征，初步了解了家乡的农林牧渔和特产，了解了家乡丰富的文化生活，以及家乡的历史变迁。
- 1、开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。
 - 2、开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他

们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

3、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、检测情况均作了记录并作了出公正、准确的评价，并以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

3、几个学生的不良的学习习惯经常装病逃课。

4、部分学生，学习目标不明确，以为品德与生活不是主要科目，学习积极性较差，虽然所学内容浅湿易懂，却不能很好地掌握。

5、部分学生语文功底差，只会读不会写。检测只能得到几分。成绩较差。

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。 2、鼓励学生多读，多说，多写，结合生活实际，让学生在实际中掌握知识。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对一”的方法，促进全班均衡发展。

（四）在教学过程中要加强学生自主的品德与生活实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

总之，在这一学期的教学工作中，有得有失，在今后的教学工作中，我一定要努力，争取取得更好的成绩。

小学四年级思想品德教案篇四

九年级学生如今走到了冲刺的关头，加之思想品德学科中考内容多，复习时间短，因此做好本学科中考复习备考工作，提高复习效率十分必要。下面，我就做好今年思想品德中考复习，谈谈自己的一点策略，与同行共同探讨。

以《思想品德课程标准》中对七-九年级的基本知识、基本能力的要求和《中考说明》为依据，充分利用教材，又不拘泥于教材，重点加强对学生综合素养和基本能力的训练，珍视学生独特的感受、体验和理解，重视复习过程，力争中考取得优异成绩。

九年级学生有一部分开始重视思想品德课的学习，但重视程度还不够、没有学习方法，仍然是死记硬背，不会联系身边的事情、国家大事思考问题，没有掌握好答题技巧和方法，学习方式、思维方式有待养成和提高，答题方法需要给与专门的指导和训练。因此，下一阶段在做好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

中考复习备考遵循以下三项原则：

1、吃透考纲——准确把握命题方向。认真研究《课程标准》和

《中考说明》，明确考试的范围与目标，对出题动向和题目类型做出科学的分析和预测。

2、立足课本——熟练掌握知识内核。复习以课本为依托，严格按照《新课程标准》的要求进行知识的归纳、总结，掌握

每课的重点、难点，并不断地由课内向课外延伸。

3、触类旁通——让学生学会知识的延伸与运用。

1、第一轮复习：基础知识梳理和巩固。

历年来中考都非常注重对学生基础知识、基本技能的考查，同时往往考查多课交叉或年级交叉的知识内容，跨度大，综合性强，并且多以时政材料为背景，从而把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三维目标的考查有机统一起来。所以复习要抓好主干知识、核心内容和核心能力的复习。依据新课程标准，确立重点复习篇目，复习时按“重点知识梳理——练习巩固——例题分析与重点讲解——达标检测”四个步骤进行。通过这一轮复习，总体把握七-九年级学段的基础知识与复习要点，夯实基础。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

(1)对每一部分内容，认真解读课标，对照课标要求，落实到册、单元、课、节、知识点上，确定每一板块的考点。命题依据的是《课程标准》和《中考说明》。

(2)突破册、课的限制，引领学生自主整理知识，形成一手资料，重新构建知识体系。这样在分析解决问题时，依据知识体系，迅速在脑海中扫描所有的知识点，找出需要的知识，组织出完整的答案。

(3)每一问题的答案的表述，一定要注意规范化、标准化、系统化。

(4)反复落实基础知识，先概念后原理，学会整理知识，认真钻研教材，在练中发现问题，不留知识疑点，达到“准、全、牢、熟”。

(5) 不仅要注意课标和说明检测上的每一部分的目标和内容标准，还要注重活动建议。

2、第二轮复习：确定专题，强化训练，掌握规律，培养能力。

在新的形势下，思品学科更注重考查学生的综合能力、创新能力和情感态度价值观。在复习时，只有针对性的加强综合训练，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的综合能力，学会多角度的思考问题，提高解题技巧，真正使学生达到提高解答各类题型的能力，避免照抄照搬。针对考试试题内容，专题分为：选择题、、情景题、评析题、答题方法与技巧等方面的整体复习训练。这一阶段的复习，不仅重视知识点的总结、归纳，更重视能力的提高和技巧方法的指导。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

(1) 研究中考说明明确考什么，做到心中有数。

(2) 研究近几年随州市中考试题，探究命题的特点和趋势。

(3) 精选中考真题，避免模拟试题与教材、题型错位。(4) 研究题型示例，掌握各类题型的答题技巧。

3、第三轮复习：进行热点分析，强化模拟演练。

4、关注社会热点问题是思想品德课教学和考试的应有之义，也是本学科中考的活力所在。每年的考试都有明显的时代烙印。有人说只要看试题内容，就知道是哪一年的试题。目的是引导学生关注国家命运，增强社会责任感，升华热爱祖国、热爱家乡的情感。在前面两轮复习的基础上，通过这一轮的模拟演练，使学生找出不足，查漏补缺，积累考试经验，并提高综合运用知识的能力，同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。

具体从以下几个方面加强练习：

(1)以热点时事专题为对象，搜寻、归纳与专题内容相关的知识，形成一个新的相关知识集合。

(2)结合学科主干知识(基本概念、重要原理观点)引导学生分析热点问题。

(3)对重大热点问题尽可能做到全方位，多层次进行分析，多角度设置问题(如：是什么、为什么、怎么办)。

(4)注重结合随州实际，培养学生关注社会，热爱家乡的品德。兼顾并重视“冰点”问题，体现“回归品德、回归生活，培养好公民”的新课程理念。

(5)始终要把培养学生树立崇高理想、肩负历史使命，承担社会责任作为时政教学的归宿和落脚点。不断强化使命感和责任意识。

(6)进行模拟演练、查漏补缺、客观分析、提高应战能力。通过几次模拟考试找出错误的共性问题，有针对性的进行分析，特别是针对学习中等的学生试卷要个别分析，个别指导，确保中考成绩。避免陷入题海，盲目做卷子，随意讲卷子。

总之，以新课程标准为指导，依托教材，立足课堂，总体规划，科学计划，加强研究，重视效果，相信今年我校的中招考试一定能够取得理想成绩。

小学四年级思想品德教案篇五

本人承担了四年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责，小。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，

学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质，教师工作总结《小》。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

小学四年级思想品德教案篇六

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十分钟要效益。
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。
- 3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。