

2023年小学思想品德教学 小学三年级思想品德教案(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学思想品德教学篇一

1. 让学生了解父母之爱，体验亲情的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩父母。

2. 学生学会如何去感恩父母，体谅父母关心父母，从现在做起，从点滴实际的行动来回报父母。

孩子理解父母的爱，感恩父母。

学会如何去感恩父母，并付诸行动去体谅父母关心父母。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：孩子们，在这个世上，我们最亲的人是一一(爸爸妈妈)，最疼爱我们的是——(爸爸妈妈)，最值得我们信任的是——(爸爸妈妈)。爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

播放视频儿歌“我有一双勤劳的双手”。学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：我们都爱父母

教师：父母是我们最爱的人，你和下面的小朋友有过同样的感受吗？一起来交流一下吧！

例：天都黑了、爸爸怎么还没回来呀？

例：看到妈妈难受的样子，我心疼的不得了，真想替妈妈分担一点痛苦。

例：奶奶，元旦快到了，爸爸妈妈能回来看我们吗？我想他们了。

学生交流：小组讨论。

活动二：我们了解父母吗？

教师：你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

学生交流：我是问了外婆才知道妈妈的生日。

学生交流：我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！

学生交流：我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

学生交流：我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

教师：我们了解父母吗？（课件出示教材第74页的“我为父母写档案”）

请同学们拿出课下调查结果“我为父母写档案”，给大家展示一下吧。

教师：从父母的小档案中你有什么发现和感受？把你的发现和感受与大家分享一下吧。

学生交流：妈妈做钟点工，一天要做好几家。爸爸开出租车，别人回家吃饭时却是爸最忙的时候。遇上刮风下雨就更不用说了。爸爸妈妈真辛苦。

学生交流：……

三、教师总结

同学们，父母为了我们，为了家庭这么辛苦，我们要好好了解自己的父母。

第2课时

(播放满文军演唱的歌曲《懂你》)

师：同学们，你们听完这首歌有什么感受呢？

生：父母对我们的爱恩重如山。

师：从小到大，父母为你们做的事数也数不清，生病时，父母对你悉心照料；犯错时，父母对你谆谆教诲；失落时，父母给你鼓励……点点滴滴都透露着父母对你们的爱，父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味，“母爱似针，父爱似线，一针针一线线把亲情串联。”是啊，无论我们长多大、无论我们走多远，父母的养育之恩我们都要牢记心间。

教师：我们都爱自己的父母，你为父母做过什么呢？

学生交流：帮妈妈做家务；陪爸爸聊聊天……

学生交流：自主阅读思考。

教师：我们既要有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

教师：阅读电子教材p74页“爱的味道”。奇奇关爱父母有哪些表现？想想你平时是怎么做的，还可以怎么做。

学生交流：爸爸累了，我帮爸爸捶背；妈妈烦心时，我会……

教师：爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢？

学生交流：我和妈妈监督爸爸戒烟；妈妈不爱运动，我每天陪妈妈跑步……

同学们的办法可真不少呢？爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

小学思想品德教学篇二

六年级学生家长

更新家长的教育观念，了解孩子青春期一些基本的生理和心理常识，帮助孩子克服青春期的烦恼与冲动，帮助孩子与异性交往。

案例分析法、交流讨论法

1. 学生在课前以“我的烦恼”为题给老师或家长写一封信。

2. 请家长代表准备交流与子女沟通的好办法。

3. 教师准备《家庭教育》教材第四章《培养孩子的交际技能》及相关讲义

《家庭教育》教材

青春期的烦恼（收集的学生在课前以“我的烦恼”为题给老师或家长写一封信）如下

生1：我妈妈对我干涉过多，连我留什么发型、穿什么衣服都必须服从她的安排，还偷拆同学的来信。她越是管我，我越是不听，故意与她唱反调。即使我觉得自己做的不对也是这样。生2：我对父母的管教采取无所谓的态度，以不变应万变，他们说他们的，我该怎么做就怎么做。

生3：我有什么心事，就写日记，不和父母谈。

生4：老师对我们管得太多啦！经常趁体育课时，翻我们的课桌，或到宿舍里去进行搜查。找到我们的“罪证”，还扣押我们的信件。我想对老师说：“老师，您该‘歇歇’了！”

生5：我邻居的男孩长得很帅，和我很合得来，我想和他发展为心心相印的好朋友，又怕家长、老师知道了不同意，影响不好，真是矛盾极了！

生6：学习压力太大了，成绩不理想，心情很烦乱。

其实， these 问题是青春期少男少女普遍面临的问题。无非是与父母、老师的交往问题，学习压力过重，与异性关系的处理等等。

的冲动而导致犯罪。那么，我们应该怎样帮助孩子消除青春期的烦恼呢？

教师与家长一起讨论解决的办法。

问题一：家长与孩子如何交流？

老师：在不少家庭里，父母忙于事业和工作，早出晚归，很少与孩子见面交谈，孩子感到孤独；社会日新月异，家长与孩子存在思维上的分歧。我们家长与孩子如何交流呢？家长1：了解青春期孩子的一些心理特点。

家长2：减少“同语反复式”的唠叨，找到与孩子交流的最佳方式。

家长3：在与孩子交流中改变那种居高临下的家长作风和下达命令的口气，沟通从尊重、平等开始。

家长4：换位思考，做事要把孩子的感受考虑进去。老师：家长说得真好。

（《家庭教育》六年级）

1. 六年级学生生理上已经成熟，有“早恋”倾向是正常的。
2. 六年级学生正处在青春期发育时期，要对小学生适时进行适度的性教育。
3. 要积极鼓励孩子参与课外活动，将孩子的精力引导到对知识的探求上。
4. 青春期教育中家长的角色定位。
5. 孩子学会与异性交往。

问题二：青春期教育中家长的角色如何定位？

家长1：少用命令的语气，多提建议。

家长2：除了谈话是不是可以采用别的方式呢？老师：可以试着笔谈，更委婉，更亲切。

家长3：要多赞美、少批评，恰到好处的赞美是父母与孩子沟通的润滑剂。

家长4：父母不要一味强行交流，唠唠叨叨；孩子想和父母说话时，父母不能心不在焉。

家长1：说说早恋的危害。

老师：是不是可以横加指责，一棍子打死呢？家长2：我认为可以这样。

家长3：我不赞成，应该要引导孩子分清交友与早恋的区别。

老师：随着青春期的到来，小学生们对异性的生理构造和情感世界有一种神秘感，所以试图通过“恋爱”来了解和体验，有“早恋”倾向是正常的。我们可以培养孩子的兴趣，转移他们的注意力。

家长3：注意力转移，培养孩子良好的兴趣和爱好，把他们在在学习以外的时间和精力吸引过来。

家长4：帮助孩子制定适合自己的目标，朝着目标努力。

家长要教育孩子学会用理智控制感情，遇事不急不躁。

学生刘英聪明好动、成绩优良。一天，在学校放学回家的路上，学生刘英和一位男生一起单独行走，走得很慢，边走边谈，很亲热的样子，恰巧被她父亲看到了。回家后父亲对孩子拳打脚踢，但孩子始终三缄其口，家里一片混乱。

家长适时联系了其班主任。班主任联想起了他俩经常在一起的情形和刘英在班上的近期表现，班主任断定该生已陷入了

早恋情结。班主任首先和家长进行了电话交谈，初步了解学生情况，使家长认识到自己的方法有些简单粗暴，并准备着力改变方式方法并要求家长当天晚上不要对孩子太严厉，约家长第二天到校面谈。

第二天上午老师与家长进行了深入彻底地交流，班主任和家长共同分享了《家庭教育》的案例，通过学习家长思想认识上有了提高。老师与其共同分析小学生的特点，使家长认识到自己在认识和做法上的错误，方法有些简单粗暴，这也是小学生青春期的必经过程，男女在生理和心理上发育还不成熟，有“早恋”倾向是正常的。家长认识到家长的角色定位必须从“警察”转换。

小学思想品德教学篇三

教学目标：通过交流，体验好的学习习惯和方法：1、认真观察；2、做中学；3、多在心中画问号。

重点：让学生体验到好的学习方法、习惯的重要性。

难点：学生能从自己的实际出发体验学习习惯和方法的重要性。

教学过程：

一、师：上几节课我们已经知道了大家都有自己好的学习习惯和方法，今天我们要继续讨论，还有哪些习惯和方法能对我们有益。

二、学生自学p22□想一想，书上讲的是什麼？你做得如何？

三、讨论：1、说说猫遇到强光和弱光时眼睛的不同状态。2、说说为什么夏天天亮早，而冬天比较晚。教师对学生的交流进行评价，强调观察的重要性。3、学生说说自己在生活中有

什么发现。

四、自学p23页

五、交流1、学生交流内容2、为什么做中学乐趣多?3、师讲小故事《比尔盖茨小时候的故事》4、讨论通过刚才的学习懂得了什么道理，并写出一二。

一、师讲故事：1、数星星的孩子——张衡2、壶盖为什么会动?

师：其实我们要多获得知识，多解决一些问题，除了在课堂上学习以外，还有很多方式和方法。请小朋友自己先想一想，然后在小组内说一说。

三、总结交流。

四、师：最后老师送给小朋友们两句名言，希望能给大家有所帮助。行是知之始，学非问不明。——陶行知人人皆吾师，处处有学问。——陈鹤琴师简单说说意思。

小学思想品德教学篇四

一、利用活动化教学，激发兴趣

在设计这堂课时，我努力让学生在游戏中、在参与活动中，感悟并提高一定的道德认知，通过活动化教学力求改变过去我讲你听的方式。在活动化教学中，注意了活动的层次性、目标性。我设计了四个活动：第一个活动是“猜猜他（她）是谁？”，通过每个学生各具特色的自画像，介绍自己、理解自我，并通过与他人比较，初步意识人与人存在着差异。第二个活动是“圆圈变变变”，通过大家在圆上作画，让学生知道，不同的人对同一件事情会有不同的想象。第三个活动是“说说你发现的不同”，在这个环节让学生通过比赛，

了解各地方，各国家，各民族之间人与人是不一样的，正因为不同才有了我们多彩的世界。第四个活动是“寻找小星星”，围绕学生的学校生活，让学生想一想、说一说，班里有哪些“多彩的小星星”，让学生意识到：正因为每个同学的不同，我们的班级生活才会丰富多彩。让学生明白只有大家共同努力，各自发挥不同的优势，才能使我们的. 班级更加丰富多彩，思想在此受到了震撼，得到了升华，让学生在潜移默化中明白道理，学到知识。这几个活动的设计都是有目的的，贯穿着逻辑性，可以说是逐步提升。

二、“用教材教”胜过“教教材”。

首先我将教材中的活动一：我的自画像内容改在了课前完成，一开课我就将他们上交的自画像拿出来让他们猜，引入第一个游戏，在猜测中对人与人之间的不同，能有一个感性的认识。

新课程是教师和学生共同构建的课程生活，要了解儿童是不容易的，所以教师要变“备教材”为“备儿童”。由于新课程强调师生互动，课堂上就会不断生成新的问题，这就需要教师具备更好的教学艺术和智慧去面对学生生成的问题。尽管这次课也给我留下了不少遗憾，但在遗憾中我也收获了许多。我想，在今后的实践中我将不断的探索、前进！

三、教学要面向学生的生活实际

加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课程，应创设条件尽可能向社会延伸，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，，逐渐提高认识社会适应社会的能力。

小学思想品德教学篇五

- 1、结合自己学校开展的各项活动，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。
- 2、通过观看学校的橱窗、展板、专栏、校园特色角等，感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时，获得积极的人生启迪。
- 3、通过了解学校的发展变化和全校师生取得的各种成绩，形成为学校感到骄傲自豪的情感，在潜移默化之中，让学生产生“我也要为校争光”的愿望。
- 4、初步了解一些我国不同地区、不同时期和不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。

体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

- 1、收集学校开展的各种活动的照片，学校的展板、专栏、文化墙、校园特色角等的照片，以及过去和现在本校校舍的照片或图片。
- 2、收集我国不同地区、不同时期和不同类型学校的照片。

(一) 音乐引入

- 1) 播放歌曲《校园中的喜悦》
- 2) 提问：听了这首歌，你知道歌中的意思是什么吗？你们喜欢学校的生活吗？

(二) 丰富多彩的学校生活

- 1) 看图片，了解学校开展了哪些活动。
- 2) 说说自己参加学校活动的纪念品，回忆自己参加的学校活动，如入队时的照片，参加活动时的照片，比赛中获的奖，春游时买的小纪念品，活动后写的日记，上课时画的图画，制作的美术作品。
- 3) 讲一讲对自己印象最深的学校活动。

(三) 校园文化探秘

- 1) 将学生实地了解到的本校的校园文化写成一个小报告。内容可以为“校园文化面面观”、“我最感兴趣的一角”、“我给校园文化的寄语”等几方面展开。
- 2) 小组讨论，学校设计这样的校园文化的用意是什么。
- 3) “小小设计师”：以小组为单位，结合实际，动手设计学校文化环境，并交流一下自己的设计方案。

(四) 我给学校写历史

- 2) 以小组为单位，调查、访问学校成立至今的历程，学校历年来取得的成绩，优秀学生、模范教师的事例。
- 3) 多种形式向全班同学汇报各组收集的资料。
- 4) 大家谈谈自己调查后的感想，畅想学校的未来可以是怎样的。

(五) 学习研究活动

- 1) 给出研究课题：不同地区的学校；不同时期的学校；不同类

型的学校。学生自由组合成三个学习小组，开展研究学习。

2) 请学生分组依次上台进行汇报交流，介绍自己小组的研究课题。

3) 教师分别对各组内容进行补充、讲解，生生之间、师生之间共同学生。

4) 教师向学生介绍自己为了实现当教师的理想，曾经就读了哪些类型的学校。学生谈谈自己的父母或周围的人曾经上过哪些学校。

小学思想品德教学篇六

7、走进新时代2

8高峡出平湖2

9西部大开发2

10日新月异的交通2

11你中有我，我中有你2

12国际组织2

13期末复习2

14期末检查2

15检查反馈2

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学思想品德教学篇七

- 1、知道家庭和睦的重要，体会家庭中的亲情。
- 2、知道家庭成员之间要讲究民主，能够正确处理家庭中的矛盾。
- 3、了解邻里之间要和睦相处，互相帮助。
- 4、知道自己在家庭和邻里之间应当承担的责任和应因的义务。

1、教师先作示范：出示自己全家的照片，介绍自己的家庭成员，讲一件家种有趣的事或难忘的事（教师将家庭照片贴在黑板上布置的大房子中）

- 3、请几个学生分别介绍他们各自的家庭并讲一件有趣的或高兴的或令人感动的事，把家庭照片贴在大房子的窗口中。
- 4、没有被倾倒的学生在小组内交流，并把照片贴在房子中。

1、什么样的家庭是幸福的家庭？

2、学生讨论，在小组内商量一种形式体现出来（说说，表演一件体现家庭幸福的故事……）

3、学生展示。

1、教师引导：刚才，小朋友们分别介绍了各种各样的家庭，你感到你自己还有同学们在家里生活得怎么样（幸福、高兴、

快乐……)

2、小结：父母、长辈以及他们对我们无微不至的关爱来表达他们非常爱我们，非常爱我们的家，而我们也非常爱我们的爸爸妈妈和其他长辈，大家和睦相处、幸福快乐。

2、学生根据自己的实际情况自由发展言论。

3、讨论交流：参加家庭会议时自己的体会。

4、引导性提问：全家一起讨论决定事情有什么好处？

5、学生根据讨论说说自己的想法。

1、教师设置情境：

- (1)、家里要换新家具
- (2)、爸爸的朋友向他借很多钱
- (3)、爸爸妈妈吵架了……

2、讨论：

从中选择自己应该参与的事情和不应干涉的事情，说明理由。

3、汇报结论。

4、教师总结：家庭中会遇到许多意外或大事情，每当这时，我们一定要做个懂事的孩子，应该我们帮忙的我们就帮爸爸妈妈分担一些，不应该参与的我们就不要给父母添乱。希望通过我们的努力，可以是我们的家庭更加和睦、幸福。

2、讨论分析：为什么小明和小红的情况会不同？

2、学生介绍自己的邻居好友，说一说和他们交往的趣事。

3、教师总结：“远亲不如近邻”好的邻里关系可以给我们的

生活带来很多方便和欢乐，避免不少的麻烦。

1、教师出示几则有关邻里间的小矛盾的情境，让学生分析，遇到这样的情况我们应当怎么做。

2、学生交流，教师引导得出结论。

说说：学生说说自己家与邻居相处的一些小事情，体会邻里之间和睦相处的重要性。

小学思想品德教学篇八

义务教育课程标准试验教科书鄂教版品德与生活一年级上册第二单元第三课《课间十分钟》。本主题的目标侧重于使学生初步了解合理安排课间时间的常识，但如何玩得合理，教材并没有涉及。综合一年级小学生的特点，我计划用两课时完成本主题：第一课时旨在使学生懂得如何合理安排课间活动；第二课时旨在使学生懂得如何有益活动，并遵守纪律和规则。

从学生的社会生活环境看，现在人的生活节奏比较紧凑，大多居住小区，不少孩子缺少与人交流、与群体游戏的机会，更不知道如何安全游戏等等。

从孩子的心理特点和认知程度上来说，刚刚离开幼儿园的孩子，心理上呈现出极强的依赖性，也不会合理分配自己的时间，自主意识强烈，缺乏正确解决问题的能力与方法。

《品德与生活》是一门以儿童的生活为基础，以培养品德良好，乐于探究，热爱生活的儿童为目标的活动综合课程。兴趣是学习之魂，《品德与生活》作为一门活动型的综合课程，它所呈现的文化是一种儿童文化，力求“童心”、“童趣”。如果教师能够把握教材和儿童的特点，精心设计各种丰富多彩的活动形式，就容易激发学生的强烈情绪，调动学生的主

体能动性，使他们主动活泼地学习。对于刚刚入学的小朋友来说，小学生活是很陌生的，让他们坐40分钟听一节课不动可以说是不可可能的，他们的注意力也很不容易集中，所以课堂上我设计了多种形式的活动：摆卡片、玩游戏、听歌曲……让学生在—节课中能脑动、脚动、心动、这样调动了学生的积极性，使学生能主动参与到学习中来。如上课伊始，在《课间十分钟》欢快的乐曲中给学生营造一个宽松的学习氛围，力求创设轻松、愉快、自主、和谐的课堂气氛，激发孩子们的学习热情。

1、知道课间休息时要做好下一节课的课前准备，玩文明的游戏，养成良好的行为习惯。

2、在学校里和同学和睦相处，遵守学校的各项秩序。

合理地安排课间十分钟。

积极开展有益的活动，懂得活动中要遵守秩序和规则。

1、歌曲《课间十分钟》、铃声录音。

2、学生制作写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。

3、学生把桌椅摆开，空出一块场地。

课时安排

第一课时完成教材p28—p29页内容，话题为“下课了”。

第一课时完成教材p30页内容，话题为“上课铃响了”。

活动一观看视频分析问题

1、导入：同学们，你们都喜欢动画片《喜羊羊和灰太狼》吗今天，我们的好朋友“喜羊羊”也跟着来到了这个新地方，和我们一起学习交流，你们高兴吗你们瞧！他来啦！

（老师展示课件，用动画形式出现“喜羊羊”。）

“喜羊羊”：小朋友们，你们好，我是你们的'好朋友“喜羊羊”！今天我也要和大家一起上课，你们高兴吗你们可要好好表现啊！相信你们每个同学都很棒。好，那就让我们开始今天的学习吧！

2、师：今天我们学习第七课。（贴出课题《课间十分钟》）

（播放录像，生观看后回答。预估：如果学生说得对，给以肯定；如果学生说得不全，在下面的“定格录像画面，逐一引导学生分析”的环节相机指出来，给以补充。）

预设：

（1）学生分析完不正确游戏和不正确交流的害处后，引导学生背诵《锄禾》这首诗，了解时间的珍贵、安全的游戏是非常重要的，知道浪费时间、不能谦让是不文明的行为。

（2）学生分析完不正确的做法后，借助文明礼仪三字经的内容相机教育。针对一年级的孩子认字不多的实际，教师带读并可带着学生表演。

（设计意图：根据一年级学生的心理特点，以学生喜爱的卡通人物“喜羊羊”导入新课，激发了学生学习兴趣。录像的使用，充分利用学校现有课程资源，加强教学的针对性。正确的课间活动是本课的教学难点，引导学生模拟练习，通过有层次的练习、全员性的练习，提高活动的实效性，突破教学难点。）

活动二创设情境交流、分析其他做法

2、听歌曲《课间十分钟》

3、创设情境，学生模拟再现。

(1) 教师放铃声录音，告诉学生下课铃响了，请学生选择这时应该先做什么，后做什么

(2) 让学生根据自己的想法或平时的做法选择相应的写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。

4、小小讨论会：为什么在课间先做这些事而不是那件事呢这样做有什么好处

(1) 小组讨论。

(2) 班级交流。

5、小结要点：课间休息时间不是很长，下课后，我们首先要解决上厕所、喝水等生理需求问题。

6、游戏：我是课间行为监督员。让学生找一找课间活动做得不好的现象。

7、分析讨论：哪些做法值得学习哪些做法要注意避免

8、教师小结：课间休息只有十分钟，我们得合理地安排，积极开展有益的活动，活动中要遵守秩序和规则。

预设：

1、能当堂练习的就当堂练习。引导学生分析下楼梯冲撞有什么不好，怎样做才能安全师生想出好办法后，让学生课上模

拟练习。

（设计意图：品德与生活教学应该是教师引导下的学生自主学习和自主建构的过程。课前让学生用自己的眼睛观察生活，发现生活中实际存在的行为，通过课上的交流、分析、操练，使学生懂得怎样文明有效地课间，发挥了学生的主体性。）

活动三诵读儿歌巩固做法

1、“喜羊羊”：这节课同学们的表现真棒！我通过和大家的学习刚刚编好一首儿歌，我想和大家一起分享收获的快乐。儿歌内容是这样的：

下楼梯，安静等，轻声慢步靠右行；

游戏前，先入厕，洗净小手别忘记；

饮水时，要排队，文明礼让友谊长；

不疯跑，不打架，互相谦让乐淘淘。

2、老师范读儿歌，学生跟读儿歌，同桌互相读儿歌，再齐读儿歌。

（设计意图：儿歌教学适合低年级的学生。通过诵读儿歌，进一步巩固前面所学的知识。）

活动四课后延伸

1、“喜羊羊”：发布评比文明课间小队的信息。

2、师（展示文明课间小队的标志牌）：希望每位同学每天都能做到文明游戏、合理安排时间，看哪个小队能获得“文明小队”的称号。

（设计意图：品德与生活教学具有开放性，教学时空不应该局限于课堂40分钟，应把课上、课下的活动有机结合起来。通过课后的评比活动，促进学生的知行统一。）

小学思想品德教学篇九

1. 懂得失败是成功之母的道理。
2. 知道在失败面前应当不灰心，不气馁，从失败中吸取教训，继续前进。

：佩服那些在失败面前不灰心、不气馁的人。

1. 在失败面前不灰心、不气馁。
2. 分析失败的原因，从失败中吸取教训，继续前进。

本课是根据课程标准三至五年级“勇敢坚毅”德目中的有关规定而设置的。当前独生子女多，他们在家庭中受到娇惯、宠爱，在顺境中长大，娇、骄二气比较严重，往往承受不了挫折和失败。但是，随着学生年龄增长，学习任务加重，免不了会受到不同程度的挫折和失败，因此对他们进行败不馁的教育非常必要。从小教育学生正确对待失败，使他们在人生的道路上，更勇敢、更坚强、更开朗，对他们将来在事业上做出成就是很有意义的。这一课与上一课相辅相成，在教育上形成一个整体。

1. 本课教学要让学生懂得三点：失败是成功之母；在失败面前应当做到不灰心，不气馁；要学会分析失败的原因，从失败中吸取教训，向着目标继续前进。
2. 本课教学要努力通过爱迪生在失败面前不气馁的事例来感染学生，使他们知道在失败面前不能发心气馁，要从失败中奋起，最终转败为胜。

3. 在引导学生联系思想实际时，最重要的是要让学生认识到，不能因为一次失败就产生畏惧心理，就失去信心，从此消沉。只要冷静分析原因，奋起直追，是可以转败为胜的。