

七年级下学期成长计划思想品德方面(模板9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级下学期成长计划思想品德方面篇一

本学期，我承担七年级四个班的思想品德教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

五、不足之处和今后努力的方向。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，本人在教育教学工作中取得了一些成绩。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，使教育教学工作再上新台阶。

七年级下学期成长计划思想品德方面篇二

我担任七年级（1）、（2）、（5）班的思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元的四个板块，即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培

优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

下面是本人的教学经验及教训。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（一）课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（二）学生情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，

注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的，因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

三、听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但要听同组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还要听他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学去。

四、多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提

高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

文档为doc格式

七年级下学期成长计划思想品德方面篇三

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是七年级思想品德教学的工作总结，请参考！

本期担任七年级两个班思想品德科教学任务，兼204班班主任，还担任学校团支部书记。一期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在学校的正确领导下，在同事大力支持下，取得可喜的成绩。现汇报如下：

思想道德方面，作为思想品德教师应该更加严格要求自己。本期我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教学安排，属于满工作量，并担任班主任工作；热爱教育事业，把自己的

精力、能力全部用于学校的教学过程中，在学生中树立良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，虚心向有经验的教师学习，不断钻研业务，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新。能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有较大提高，很好的指导教学工作。

2、教育、教学能力。首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。其次，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。再次，尊重学生，重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报多项校级科研课题，现正在完成中。本学期所撰写的论文《略论新世纪思想思想品德教师的素质》荣获学校一等奖、县二等奖，10月参加县思想思想品德课教学比武，所上的《走进青春》荣获县一等奖。《浅谈班主任的谈心艺

术》在学校论文评比中荣获一等奖。组织学生参加团县委组织的“桂阳县青少年合唱大赛”荣获二等奖。被学校评为“优秀班主任”。05年年度考核为优秀，获县政府嘉奖。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，思想品德课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

当然，我知道工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

七年级下学期成长计划思想品德方面篇四

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是小编整理的湘教七年级思想品德教学工作总结，欢迎阅读！

本学期，我承担七年级四个班的思想品德教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲

解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习能力和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

五、不足之处和今后努力的方向。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，本人在教育教学工作中取得了一些成绩。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，使教育教学工作再上新台阶。

七年级下学期成长计划思想品德方面篇五

本学期，我承担七年级四个班的思想品德教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的

趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去

了，本人在教育教学工作中取得了一些成绩。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，使教育教学工作再上新台阶。

七年级下学期成长计划思想品德方面篇六

本学期我承担七年级1-4班的思品教学任务。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

1、学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。

2、本学期共备课近40课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。

3、因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在“先学后教 当堂训练”教学主模式的指导下，我基本上课课有练习，一次小练习等于一次小规模的考生。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不留。 “堂堂清 节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣，也从某种程度上减轻了学生的学习负担。

4、注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

1、本学期我积极参加各项教育教研活动，如教研组听评课活动、计算机培训等，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。

2、每周和同课头老师积极备课，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率……老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如；在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3、反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4、迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

俗话说，不满是向上的车轮，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

七年级下学期成长计划思想品德方面篇七

本学期我有幸接触了新课标新理念指导下的七年级思想品德课教材，作为一名老师，经过多年的教育教学工作实践，我收获很多，有一定的经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是对学生的任务要落实到位才能保证他们成绩的提升和思想的进步，才能提高他们的心理和道德品质。要教一个学生并不难，但是要教好七年级10—14班五个班的学生就必须真正地全身心投入和地付出。

首先我在思想上端正自己的态度，“学高为师，德高为范”，在学生心目中老师要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还

要在道德行为上以身作则。因此，在自觉遵守《教师法》中的法律法规的同时，认真执行教育方针，认真完成各项工作；在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重；做到正视自己的不足并加以弥补和改正，使之变弱为强。

新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

一、七年级思想品德新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通

过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求我们既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。新课程观对我提出了更高的要求，需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力，而我在这方面也还需要加倍地努力。

以上是我的一些体会，我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在的学年里，能在各位领导老师，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起努力，与新课程一起成长！

七年级下学期成长计划思想品德方面篇八

本学期七年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获

- 1、开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。
- 2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作

用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会（星期二上午是我科组活动时间），3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一节课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题

1、参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3、新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

七年级下学期成长计划思想品德方面篇九

班级： 姓名： 得分：

一、 选择题（18分）

1、 下列关于人与自然的说法，
正确的是（ ）

a 人类是自然界的一部分，是生命世界中的一员

b 人类富有智慧和创造力可以利用自然改造自然

c□ 人类只能被动地适应自然

d□ 人类是自然界的主宰，可以随心所欲

2、 下列行为属于创造有意义人生的有（ ）

a□ 张雪家庭条件优越，整日吃喝玩乐

b□ 护士李晓红不顾生命危险，毅然投身于抗击非典第一线

c□ 马思健节省下来的零花钱捐给希望工程

d□ 李鸿霖志愿赴贵州支教，并出资帮助贫困学生

3、 青少年要使自己的青春更美好，就应该（ ）

a□ 树立远大的`人生目标

b□ 珍惜美好的青春时光

c□ 努力充实完善自己

d□ 从现在做起、不断奉献

4、 良好班集体对我们成长的作用是（ ）

a□ 有利于我们良好品德的形成

b□ 有利于我们增长知识，提高能力

c□ 有利于我们发展特长、陶冶情操

d□ 促进我们的身心健康发展

5、 在与同学相处应做到（ ）

a□ 主动、热情、真诚

b□ 以我为中心

c□ 平等待人、尊重他人

d□ 正确认识和处理同学间的竞争与合作

6、 古希腊哲学家亚里士多德说：“国家的命运，有赖于对青少年的教育”对这段话理解正确的是（ ）

a□ 教育是国家发展的先决条件

b□ 教育对促进国家经济发展和社会进步有重要作用

c□ 青少年自觉履行受教育的义务

d□ 受教育仅仅是青少年的权利和义务

二、 填空题（16分）

1、 受教育既是公民的 ， 又是公民的 。

2、 我国实现现代化 是关键，基础在 。

3、 学习是
、 的主要途径。

4、 要想对自己做出正确认识
和评价，就要 、
、 。

5、 人生的价值在
于 和 ，生命的价值
靠 。

6、 生命是 的
基础，是 的前提。

三、 展示自我：

请填写你的个人资料（20分）

我的外貌

我的性格

我的理想

我的兴趣

我的特长

我的优点

我的缺点

我最爱读的书

进入江口中学后印象最深的一件事

本学期的目标

本学年的目标

初中阶段的目标

四、 观察你所了解的生命体，并写一写这些生命体的独特性（16分）

五、 良好的班集体是我们成长的乐园，自己怎样才能被集体接纳，从而在集体中得到更快的进步和发展？（16分）

六、 放学路上，小明和小宇在谈论人类生命的话题，小明说：“人类是高级动物，是自然界的主宰。”小宇说：“人类生命与其他生物都有生老病死，没有什么不同。”

阅读上述材料，结合相关知识，谈谈你的看法（14分）

附加题（10分）

1、 你会把青春与哪些词想联系呢？（3分）

2、 你为什么这样联系？（4分）

3、你还能想到与青春有关的词吗？（3分）