

# 思想品德级 初一思想品德个人教学计划(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 思想品德级篇一

苏人版《思想品德》八年级下册由3个单元10课组成。每个单元由3—4课构成，每课一般包含三框左右资料。下册主要安排了“分清是非”、“与法同行”、“复兴中华”等资料。

教材逻辑框架

心理健康道德法律国情教育

成长中的我认识自我自尊自强学法用法

我与他人交往与沟通交往的品德权利与义务

我与国家和社会用心适应社会承担社会职责法律与社会秩序  
公民与国家

八年级下册单元和课题

单元第四单元

分清是非第五单元

与法同行第六单元

## 复兴中华

课题11. 心中要有杆“秤” 14. 法律就在我们身边18. 民族情民族魂

12. 应对诱惑，学会说“不” 15. 神圣的宪法19. 科教兴国

17. 尊重别人保密维护合法权益

## 二、教材分析

第四单元：分清是非。本单元的主题是帮忙学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅的生活情趣。意在引导学生在善恶、美丑是非对错之间作出正确的抉择，走好人生的每一步，过好人生的每一天，做一个有教养的现代人。由三课组成。

第11课“心中要有杆秤”。称与天平是公平的象征，第11课以此为导入，引出公平的话题，指出公平是人类的不懈追求，告诉学生我们追求公平有两层含义：一方面要求社会与他人公平地对待自己，享受自己的权利；人一方面我们也要公平地对待别人，履行自己的义务。与公平紧密联系的是正义，要维护公平就务必怀正义之心，行正义之事。而维护公平、匡扶正义也是为人正直的重要表现，所以本课“以明辨是非、为人正直”为落脚点，在价值观和行为方面给学生提出更加明确的要求。包含三框。第一框“追求公平”主要讲了公平的含义、公平是相对的，世上没有绝对的公平、公平地对待别人等。第二框“维护正义”主要讲了正义的内涵、维护正义的好处、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见义智为。第三框“明辨是非为人正直”主要讲述了决定是非的标准和依据（法律和道德的要求）以及为人正直的精神实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。

第12课“应对诱惑学会说不”在引导人生正确认识从众心理和好奇心的基础上，告诫学生要杜绝不良嗜好和抵制不良诱

惑。包含三框资料。第一框“正确认识从众心理与好奇心”，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。第三框“杜绝不良嗜好”，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。第四框“抵制不良诱惑”，课文列举了吸毒、赌博、“黄毒”、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。

第13课“多一点情趣多一点高雅”本课围绕“做一个有教养的现代人”展开。一个有教养的人在学习、工作和生活上都能表现出良好的个性，处处受人欢迎。但人的教养不是与生俱来的，而是在社会、家庭、学校的环境中养成的，是一个文化资本的积累和传递的过程。本课从休闲、情绪、待人、横幅胸怀等角度引导学生加强自身修养，做一个有教养的现代人。由三框构成。第一框“学会休闲”主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选取适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。第二框“培养情趣”主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。第三框“做个有教养的现代人”主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮忙学生做个有教养的现代人。

第五单元：“与法同行”。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。人的一生与法律有不解之缘，作为八年级的学生掌握必备的法律知识，树立法制观念是思想品德课程的重要目标，对于学生的健康成长是必不可少的。本单元从“法律就在我们身边”、“神圣的宪法”、“消费者合法权益受法律保护”、“尊重别人的保密维护合法权益”四个课题展开。。

第14课“法律就在我们身边”。在个人的成长、实现个体社会化过程中，逐步适应社会、不断加强品德修养，必然涉及遵守社会公共生活准则的问题；要遵守规则就要了解规则，个性是法律规范的特征和作用；法律是一种社会行为规范，但它又不同于道德、纪律、章程、宗教戒律等其他社会行为

规范。认识法律规范的特征，有助于学生尊重法律，自觉地遵守法律。共三框，第一框“法律是一种特殊的行为规范”主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。第二框“法律与道德的关系”主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。第三框法律是我们的“保护伞”和“守护人”主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪必须会受到法律的制裁。

第15课“神圣的宪法”。宪法，作为国家的总章程，在我国的法律体系中居于首要地位。在整个法制教育中，宪法教育居于重要的核心和统率地位。透过教学，让学生明白宪法是国家的根本大法，具有最高法律效力；明白宪法是国家的最高权威，自觉遵守宪法，热情宣传宪法，勇于同违反宪法的行为作斗争，树立宪法意识。由三框构成。第一框“宪法是国家的根本大法”，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。第二框“我国公民的基本权利”主要介绍了公民基本权利的资料，引导学生确立权利意识。第三框“我国公民的基本义务”主要介绍了公民的基本义务的资料，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律职责。

第16课“消费者和合法权益受法律保护”。人从出生到离开这个世界，都是作为消费者而存在的，享有法律规定的消费者权利。我国《消费者权益保护法》是专门保护消费者合法权益的法律。这部法律与每个人息息相关，与学生关系密切。消费者享有哪些合法权益，如何运用法律维护合法权益，做一个成熟的消费者，透过学习和探究我们将会找到答案。由三框构成。第一框“消费者依法享有的合法权益”，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本资料。第二框“依法维护消费者的合法权益”主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。第三框“做个成熟的

消费者”主要讲述了作为消费者应当掌握所需商品或服务的知识和使用技能，教育学生做一个成熟、理智的消费者。

第17课“尊重别人保密维护合法权益”，在这个世界上，每个人都有一些不宜公开或者不愿意公开的个人保密。尊重他们的保密，是公民应有的道德品质，也是务必遵守的公共准则，学会尊重他人的保密，保护自己的保密，是社会礼貌进步的表现，也是我们每个人就应具备的基本素养。由三框构成。第一框“法律保护公民保密”主要讲述了保密权的资料以及法律如何保护公民的保密权。第二框“学会尊重他人的保密”主要讲述了尊重他人保密的基本要求，采取揭露他人保密以到达破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的保密务必以不损害国家、社会和他人的合法权益为前提。第三框“保护自己的保密”要求学生日常生活中要学会尊重他人保密，要有防范意识，采取必要手段保护自己的保密。

第六单元：复兴中华。肩负振兴民族的使命，是做一个负责公民的内在要求。中华民族历史悠久，中华民族传统美德影响深远。在几千年的历史长河中，中华礼貌在经济、科技和文化等方面遥遥领先于世界。而今，在建设中国特色社会主义理论的指导下，伟大的中华民族再次走向了复兴的道路。然而，复兴之路并不平坦，人口问题、资源问题、环境问题影响着我国经济和社会的发展，实施科教兴国战略，走可持续发展道路，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中学生只有深刻地认识到这些，才能更好地参加祖国建设，为实现中华民族的伟大复兴而努力。本单元由三课构成。

第18课“民族情民族魂”，主要是让学生感受各种民族的文化风采，明白我国是一个统一的多民族国家，各民族共同创造了辉煌灿烂的文化，要维护民族团结；感悟中华民族传统美德和民族精神的力量，做民族精神和传统美德的传播者和继承者。由四框组成。第一框“五十六个民族五十六朵花”主要讲述了不同的民族有不同的风格，构成了独特的语言文

字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华礼貌，又以不同的风格展示着自己的风采。第二框“五十六个民族是一家”，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮忙学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。第三框“中华民族的传统美德”主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。第四框“弘扬中华民族精神”，主要介绍了中华民族精神的主要资料，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的伟大复兴而奋斗。

第19课“科教兴国”。主要是让学生从生活中体会科技和教育创新的重要性，同时要辩证地看待我国科技和教育发展的成就与差距，要实现中华民族的伟大复兴，务必实施科教兴国战略，作为我们青少年学生要努力提高自身素质。由两框构成。第一框“感受科技创新”，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。第二框“感受教育创新”，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。

第20课“保护我们共有的家园”。主要介绍我国所面临的人口、资源、环境问题及我国的基本国策。告诉我们要树立科学发展观，追求可持续发展，这样既有利于我们的生存，也有利于造福子孙后代，我们务必从此刻做起，从每个人做起。由三框构成。第一框“我国的人口问题”，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。第二框“合理利用资源”，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。第三框“保护环境”，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从此刻做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发学生的爱国情、报国志。

本单元从我国的国情和我们的生活实际出发，列举了超多资

料，将深刻的道理寓于丰富的情景材料之中，同时又设计了一些可操作的活动，便于学生学习和交流，给学生留有较多的参与机会。三、教学推荐1、体验性活动教学的操作过程：

激发兴趣阶段：需要带给情境材料，并引发学生的个体需要和动机；

自主体验阶段：个体对亲历过程进行抽象、概括，构成要领或观念；

体验内化阶段：个体透过反思、同化或顺应等方式，将亲历中对事物、知识的感知或对情境、人物的情感体验内化为自身的行为或观念。

强化反馈阶段：个体将亲历进行归纳、印证并提升自己的感悟和体验。

## 2、不同领域资料的操作要领：

### (1)、心理资料操作要领

引入话题dd感悟生活dd深层体验dd自主成长

首先是透过情景或活动，引起学生对司空见惯、似乎熟悉的心理现象的注意；然后是在源于学生自己经历的真实生活的情境中，让学生感悟心理现象和本质；再在典型的生活情境中让学生深层体验；最后让学生在一种理性、健康的心态支配下学习、生活和成长。

### (2)、道德资料操作要领

明确规范dd走进生活dd感悟道理dd尝试实践

首先是透过描述和呈现有关的道德现象，让学生了解和明确

道德规范或道德认知；然后让学生走进自己的生活，初步体验和内化道德认知；再进入较为典型的生活情境，进一步体验、感悟和强化道德认知；最后是让学生在将来生活的情境中，将已有的道德认知、信念和情感转化为道德行为，明白自己怎样做，而且准备这样做。

### （3）、法律资料操作要领

激趣导学dd走进教材dd感悟生活dd以案明理

首先是将枯燥的法律资料与学生的情感世界联系起来，激发学生学习法律常识的兴趣；然后带领学生走进教材，了解相关的法律常识，做到“知法”；再是建立法律与生活的联系，让学生感悟生活中的法律道理，进一步内化法律知识；最后让学生“用法”dd运用法律，分析案例，到达强化认知，懂得维权的目地。

### （4）、国情资料操作要领

走进生活dd明确观点dd深入体验dd学会运用

首先引导学生走进现实生活，从而获得一些对于国情的感性认识；然后由感性到理性，让学生归纳、概括或提炼关于国情的基本观点；再进入学生的思想和生活，抓住敏感或热点话题，造成矛盾冲突，从而让学生深入体验；最后让学生进入问题情境，使其学会运用所学，解决问题。

## 3、教育教学实践中的注意事项

（1）、力求实现认知、潜力、情感协调发展。要正确处理好思想品德教育和思想品德知识教育的的关系。注意三维目标的和谐，防止“虚化”。要着眼学生全面发展，充分落实三维目标，关键是教学过程中实现三者的有机结合。



(2)、在体验中，引领学生自主学习、探究学习、合作学习；在体验中促进学生思想的生成。在教学中，要用心引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，透过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地。

(3)、密切联系社会现实生活，引领学生参与社会生活。教学中我们要从学生的实际状况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习用心性。要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮忙学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应潜力。

(4)、增强实践环节，引领学生在实践中观察生活，思考问题。这一点不只是体此刻课后实践活动。在教学中，要不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步构成正确的道德观和良好的行为习惯。

## 第二学期

### 周次日期教学资料和课时安排备注

13.1—3.5第四单元：分清是非

第11课心中要有杆“秤”

（一）追求公平

23.8—3.12（二）维护正义

(三) 明辨是非为人正直

33.15—3.19第12课应对诱惑学会说“不”

(一) 正确认识从众心理和好奇心

(二) 杜绝不良嗜好

43.22—3.26 (三) 抵制不良诱惑

第13课多一点情趣多一点高雅

(一) 学会休闲

53.29—4.2 (二) 培养情趣

(三) 做个有教养的现代人

64.5—4.9第五单元：与法同行

第14课法律就在我们身边

(一) 法律是一种特殊的行为规范

(二) 法律与道德的关系

74.12—4.16 (三) 法律是我们的“保护伞”和“守护人”

第15课神圣的宪法

(一) 宪法是国家的根本大法

84.19—4.23 (二) 我国公民的基本权利

(三) 我国公民的基本义务

94.26—4.30第16课消费者的合法权益受法律保护

(一) 消费者依法享有的合法权益

105.3—5.7期中复习、考试、讲评

115.10—5.14 (二) 依法维护消费者权益

(三) 做个成熟的消费者

125.17—5.21第17课尊重别人保密维护合法权益

(一) 法律保护公民保密

(二) 学会尊重他人保密

135.24—5.28 (三) 保护自己的保密

第六单元：复兴中华

第18课民族情民族魂

(一) 五十六个民族五十六朵花

145.31—6.4 (二) 五十六民族是一家

(三) 中华民族的传统美德

156.7—6.11 (四) 弘扬中华民族精神

第19课科教兴国

(一) 感受科技创新

166.14—6.18 (二) 感受教育创新

## 第20课保护我们共有的家园

### （一）我国的人口问题

176. 21—6. 25 （二）合理利用资源

### （三）保护环境

186. 28—7. 2期终复习和考试

19试卷分析、反思与总结7月1日放暑假

## 思想品德级篇二

### 一、教学目标：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

### 二、教材分析

#### （一）、内容框架

围绕对中学生活的适应，教材设计内容体系框架如下：

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元“在成长的道路上”，旨在帮助初一学生正确认识成长过程中的挫折和逆境，锻炼学生坚强的意志品质，提高化解矛盾、应对挫折的能力，引导学生如何迈出人生走向广阔社会生活的第一步，养成积极向上的精神品质。

在第三单元“相处之道”，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元“树立团队精神”，意在鼓励中学生积极参与竞争的同时，体验团队生活，关注集体发展，理解合理竞争，培养团队精神。第五单元“走近法律”，这是初中法律教学的一个开篇，教学内容以法律基础理论为主，意在让学生在一般性了解法律、理解我国法律是人民意志和利益的体现的基础上，懂得法律是通过规定权利与义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪维护人们的合法权益，法律与每个人的生活密不可分，理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

## (二)、逻辑结构

五个单元主题不是按照一种知识性的逻辑线索来设计的，而是按照初中生的生活逻辑进行展开的。以学生走进中学为切入点，首先感受中学生活给他们带来的新变化和新挑战，调整好心态，自我设计成长发展蓝图，体验在成长过程中的挫折并寻找应对的措施和方法；其次是从中学生的社会生活出发，探讨与父母、老师、同学相处交往过程中所容易产生问题和解决的方法；同时，也让学生自己明白，在与人相处的过程中既会有竞争也会有合作，但是竞争不能忘记合作，合作又不是要完全排斥竞争。对于中学生来说，主要从班级生活着眼，体会到团结的价值和自己在创建良好班集体中的作用；再次，使学生对生活中法律的本质、作用和地位有所

认识，帮助他们在实际生活中逐步形成知法、守法和用法的能力和意识。

### (三)、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生心理、道德、法律、国情等方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的’一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

心理方面：只涉及到中学生在成长过程中如何设计成长计划，如何关注心理健康，如何勇敢地展示自我风采和调节情绪，如何对待成长过程中的顺境、逆境和挫折。

道德方面：教材从初中生最基本的人际关系出发，探讨中学生在与父母、老师和同学相处过程中应当养成什么样的品德和操守。

法律方面：教材只是结合现实生活从总体上对法律的本质和作用做了介绍。

国情方面：教材中没有用专门的章节来谈这一问题，只是在各单元中有所渗透，以培养学生的民族自豪感和爱国主义情感。

## 三、教学措施

### (一)、做好教学常规工作

1, 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想, 认真备课, 上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业, 全收全改, 及时收发。严格要求学生独立完成作业, 及时检测。

2. 虚心学习, 本期听课不少于30节, 多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结, 按计划实施教学工作。

## (二)、积极参加教研, 提高业务水平

1、积极参加教研活动, 承担学校安排的本期政治的一节公开课, 提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习, 提高专业理论水平。平时注重再学习, 浏览百科, 摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息, 渗透到教学中去, 使教学更有说服力。

## (三)、激发学生兴趣, 提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法, 让学生动口、动手、动脑参与学习, 采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式, 活跃课堂气氛, 使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作, 利用课余时间辅导, 提高了差生学习兴趣, 增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生, 把每个班分成若干学习小组, 落实责任和要求, 组长监督学习, 检查复习、预习及练习, 及时反馈, 提高整体教学效果。4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况, 做好工作, 严格要求学生, 引导学生健康成长。

## (四)、强化德育功能, 开展课堂活动

(1)、配合德育, 挖掘功能。配合学校德育活动, 充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动, 开展一些课外活动, 引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

## 思想品德级篇三

以学校和本教研组工作计划为指南,加强全组教师教育教学理论学习,不断更新教学观念,全面落实教学常规,全面提高学生的学习能力,尤其是学生的创新意识和实践能力。

### 二、教学工作目标和任务:

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体,引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标,引导学生珍惜初中生活,适应新的学习环境。引导学生珍爱生命,正确、客观地认识自己,主动把握自我、发展自我。

### 教学重点:

引导学生做一个自尊自信的人,注重培养学生的思想道德情操,对其学生的思想素质进行升华,让他们学会做人,做到做知法、守法、用法,并用法律武器来保护自己。

### 教学难点:

教会学生自主学习,引导学生学会学习和做人的方法,学生优良品质的培养,引导学生珍惜初中生活,学做生活的主人。

### 三、教情和学情分析

针对学生的年龄和学习特点,在教学中,教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯、迁移习惯,切实培养了



学生的综合素养。在教学中，教师充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

初一学生共有264人，教材跟以前的完全是两码事，既是对我的挑战也是学生的新起点，我们都有一定的学习积极性。据了解学生的生源还算比较好不，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，也希望能通过一些激励和创设跟他们密切相关并喜欢的话题，提高他们的学习兴趣大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

- 1、学生的认真做题的习惯有待提高。
- 2、学生分析、理解题意的能力较差。

#### 四、具体工作和措施：

##### （一）全面加强学习，不断提高自身素质

1、本学期要继续深入学习、仔细研讨新课程标准；认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。组织好新教材、新课程标准的学习研讨会，鼓励本组教师积极开设公开课和开展各项教改实验。

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。本组每位教师要深入了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

##### （二）认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，三课一评，三课一议，统一教学进度，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。认真把好练习关，精心选择练习题；做好练习题的批改、讲评；做好课后辅导。

4、加强尖子生的培养和后进生的转化工作，防止学生学习上的分化。

### （三）努力提高教学效率，提高教学质量

1、抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

2、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，教学中要注重渗透德育教育。

3、教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

（2）增强实践意识、重视探究和应用；

（4）注重教学研究，努力提高教学质量。

（5）、抓好政治小论文的培训，积极开展政治小论文竞赛活动。

(6)、指导帮助学生掌握中学的学习习惯和科学学习方法。

## 思想品德级篇四

### 一、指导思想：

1. 坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

### 二、班级基本情况和目标：

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

### 三、教材分析：

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

#### 四、教学目标：

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。
4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。
5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

## 思想品德级篇五

### 一、指导思想 and 教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

## 二、八年级学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

## 三、教材分析

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

## 四、教学措施

### （一）做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

### （二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技

发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### （三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

### 五、强德育功能，开展课堂活动

（1）配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

#### （2）严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。