

最新七年级思想品德教材 七年级思想品德教学计划(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

七年级思想品德教材篇一

一、说设计理念：

根据思想品德教育的目标——主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度，体验行为与后果的联系，结合初中生的认知水平和发展特点，采用多媒体教学，通过讨论、探究等形式来突出重点、突破难点，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力。

二、说教材

《公平的比较》是教育科学出版社七年级上册第五单元第十三课第二课时的教学内容。上节课重点探究认识了诚实是为人处世的基本原则，懂得对事负责是诚实的基本要求，结合中学生的实际经验认识了考试作弊的错误和危害性；本节课将进一步使学生认识到作弊不仅仅关系个人的诚实品质，而且也有损公平的原则，引导学生尊重规则，遵守规则，追求公正。它是上一课《诚实的检验》的延伸扩展，是第五单元的一个重点内容。

三、说学情：

七年级学生在学习中能运用自主学习、归纳总结对他们来说

是有一定难度的，但他们接受新鲜事物的能力很强，所以本节课结合学生以上特点，以“教师为主导，学生为主体”，教师的“导”立足于学生的“学”，放手让学生自主探索的学习，设计了多种形式的课堂活动，培养其分析综合能力。

四、说教学目标：

情感、态度、价值观：树立公平意识，在参与社会合作的过程中要自觉遵守道德和法律，维护公平公正。

能力：增强在社会生活中辨别是非的能力，能与人进行良好的合作，提高自己与别人公平合作的能力；能处理好“友谊”与公平之间、“集体利益”与公正之间的关系。

知识：知道作弊不仅关系个人的诚实品质，也有损公平的原则。

五、说教法：

教学过程中通过设置情境，密切联系学生生活实际，本着以“互动、交流、合作、探究”为教学理念，对学生的具体实际问题进行分析，把各知识点涉及的内容、问题展示给学生。让学生参与学习活动，增强学生情感体验，提高学生的自我教育和行为实践能力。采用的教学方法有：情景教学法、直观教学法、集体讨论法、活动探究法等。

六、说学法：

本节课通过学生参与探究，让学生从“学会”向“会学”转变，成为真正学习的主人。在学生学习方法和培养学生学习能力方面主要采取以下方法：合作学习法、自主探究法、总结反思法等。

七、说教学重点、难点：

教学重点：认识作弊与公平的关系。

教学难点：把握“友谊”与公平之间、“集体利益”与公正之间的关系。

八、说教学准备：

教师：准备多媒体课件。

学生：准备关于公平公正原则、诚实守信准则的小故事。

九、说教学过程

通过对教材的分析以及教法和学法的要求，为了更好地实现本节课的教学目标，我对本节课设计了六个环节。课件出示：

环节一：师生互动，导入新课

环节二：共话考试，考出真我

环节三：真诚待人，讲究公正

环节四：关爱集体，真情永驻

环节五：走进生活，迁移应用

环节六：深化总结，体验收获

环节一：师生互动，导入新课

请同学们思考并讨论以下问题：

1、如果我们班上有一位同学考试作弊了，其影响是什么？

2、如果我们班上有两位同学考试作弊了，其影响是什么？

- 3、如果我们班上有5位同学考试作弊了，其影响是什么？
- 4、如果我们班上有20位同学考试作弊了，其影响是什么？
- 5、如果我们班上全班同学考试作弊了，其影响是什么？

学生讨论交流。

温馨提示：考试作弊不像我们想象得那样简单，它不只是涉及到个人的事情，而且关乎社会的秩序和公平，关乎我们每个人的利益。

知识链接：从某种角度看，考试也是一种公平的“竞赛”。在一定程度上，分数代表个人的学习成绩、学习水平和学习能力。在目前的升学和就业制度中，考试仍然是一种比较客观的鉴别和选拔方法。

环节二：共话考试，考出真我

首先课件出示作弊图片，学生看后思考。

教师：这些作弊现象是个人的事吗？

学生再小组讨论

温馨话语：作弊现象实质上是用不正当的和不公平的手段获得了不应该得到的利益，这不仅违背了诚实的'准则，也破坏了公平的原则。

设计意图：通过学生的讨论，结合学生的实际情况，让学生畅所欲言，充分发挥学生在课堂上的主体作用，活跃课堂气氛，锻炼学生敢于发言，提高学生的语言表达能力及与他人合作能力；从课程内容上看学生在前面已认识到了考试是一种比较客观的鉴别和选拔方法，考试也应是一种公平的“竞赛”，那么再使学生认识到考试作弊的危害，是有损公平的，

突出了本课的教学重点。

环节三：真诚待人，讲究公正

有时，作弊行为就发生在我们关系很好的同学或朋友身上。

课件出示：我和小明是好朋友，平时我有什么困难都喜欢找他帮忙。一次考试中，我发现他不断地向我递眼色，原来他有一道题不会做，希望我告诉他。

提问：我自己不作弊，但

(1) 考试时，好朋友要看你的考试答案，你会怎么办？

(2) 看到好朋友作弊了，你又该怎么办？

温馨提示：

1、讲友情也要讲原则。

2、当作弊与友谊纠缠在一起时，需要我们做出理性的分析和选择。

设计意图：本环节组织学生辩论，旨在通过辩论能够解决同学们之中非常普遍的问题，正确认识 and 解决“友谊”与公平的冲突，其中关键是辨析每一种选择的理由与后果，分清什么是真正的友谊，以此突破本课的教学难点。

环节四：关爱集体，真情永驻

在学校生活的其他方面，比如各种竞赛活动中，也存在着分数、成绩与诚实、公平的关系问题。

课件出示：

身边的故事：赵里和杨小刚是学校初中部乒乓球队的搭档队员。在全县初中生乒乓球比赛之时，赵里生病了。球队临时找了本校高中一年级乒乓球打得最好的蒋剑飞代替他。比赛开始前，裁判问球队的杨小刚：“蒋剑飞是不是初中生？”

提问：

- (1) 杨小刚该说实话吗？
- (2) 杨小刚说实话是不是损害了集体利益？
- (3) 杨小刚不说实话又会怎么样？
- (4) 那么，如果你是他的话，你该怎么做？

小组讨论

设计意图：以身边熟悉的实例，通过一连串的设问，调动其积极思维，引起学生解决公平与维护“集体利益”的冲突，因为在现实生活中，同学们对这些问题确实有模糊认识，而且还存在一些学校、班级为了“集体利益”而弄虚作假的现象，对学生道德品质的培养造成极其恶劣的负面影响。因此，从具体情境当中去解决这一连串的问题，辨析每一种选择的理由与后果，使学生自己就能得出结论：在“集体利益”与“公正”之间发生矛盾时，我们坚守“公正”的原则，这恰恰才是关爱集体的表现，突破了本课的又一教学难点。

环节五：走进生活，迁移应用

课件出示：

- (1) 小明是大队部干部，同学让他给我们自己的班级板报多加点分。
- (2) 学校小路上，李元同学边走边吐瓜子皮。学生会干部上前

制止，李元怕给班级扣分，就撒谎说是某班的张明。

(3) 运动会上只能报两项，但小刚有多项特长，一定能给班级多得分。

请你对以上三个生活场景发表自己的观点。

设计意图：将所学知识与现实生活紧密联系，学以致用，提高学生的思想道德水平。

环节六：深化总结，体验收获

设计意图

这种设计比较直观、系统，不仅能帮助学生构建知识网络，而且能很好的体现教材的知识要点，以便于学生理解掌握。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级思想品德教材篇二

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有五个单元的内容，每个单元三节内容，每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活，扬起自信的风帆。第二单元《提升自我、适应社会》，培养学生适应社会的能力。第三单元《过有选择的生活》，让学生对生活有选择，不盲目。第四单元《诚信为本》，让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法，健康成长》，使学生知法守法，用法律武器保护自己。。

四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力
七年级思想品德教学计划
七年级思想品德教学计划。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

4、积极进行教学改革，提高教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

二：人教版七年级思想品德下册教学计划

一、教学目标：

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，

形成比较清晰的整体形象;懂得自尊和知耻,理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,不做有损人格的事;养成自信自立的生活态度,树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人,体会己所不欲,勿施于人的道理,学会换位思考,能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度,养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向,体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系,学会尊重他人的权利,履行自己的义务。客观分析挫折和逆境,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境,提高心理承受力,保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护,学会运用法律保护自己和他人的生命和健康,了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则,理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义,能够自觉守法。

二、教学内容分析

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念,它们是:

- 1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础半独立半依赖,在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、帮助学生学会做负责任的公民,过积极健康的生活是本课程的追求-促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则自尊、自强。

本册的核心概念是:自尊、自强。

总的教育目标是:增强调适能力;发展健康人格;逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人
七年级思想品德教学计划工作计划。
有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：做自尊自信的人、做自立自强的人、做意志坚强的人和做知法守法用法的人。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

三、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要
- 4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。
- 6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折, 怎么应对挫折
- 8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。
- 10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害
- 12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

四、教学难点

- 1、如何树立自尊和自信
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折
- 5、坚强意志的表现和作用。
- 6、依赖的危害和自立的方法
- 7、怎样做到自立自强。

五、学情分析：

702、703两个班学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。七年级思想品德教学计划。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

六、实施目标的方法：

- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。
- 3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

七、教学进度表

周时间教学内容

13. 3-3. 12自尊是人人需要的；

23. 14-3. 19尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重

33. 22-3. 26我能行；(练习册讲解)

43. 29-4. 2自信是成功的基石；单元练习

54. 5-4. 9唱响自信之歌；(探究活动)

64. 12-4. 16自己的事自己干；综合练习

74. 19-4. 23告别依赖走向自立；(第一单元测试)

84. 26-4. 30人生自强少年始；单元练习讲解

95. 35. 7少年能自强；(练习册讲解)

105. 105. 14复习考试(摸底测试；讲评；时事政治)

115. 175. 21期中考试

135. 316. 4人生难免有挫折；挫折面前也从容

146. 7-6. 11让我们选择坚强；综合练习

156. 21-6. 25钢铁是这样炼成的；综合练习

166. 287. 2走近法律

177. 57. 9期末复习

18期末复习

19期末考试

[七年级思想品德教学计划]

七年级思想品德教材篇三

按照学校的教育工作计划要求，深入钻研课程内容，准确把握课程常识系统，仔细学习新课程规范，适应教育改革形势发展要求，尽力探索新课程规范的教育模式和教育方法，从根本上改变教育观念，积极推动教研教改，优化讲堂教育，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的效果，尽力培育学生研究性学习的精神，重视进步学生的才能，实在进步教育质量。在教育相长中提炼师德，打磨心性，成果价值，实现人生。

通过进行生命教育、学习方法培育、人际交往艺术的开始触摸、个性品质的锻炼，培育学生喜爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素质，协助学生正确认识自我，处理好与他人的联系，使他们学会日子、学会学习。收拾归纳常识以及理论联系实践的才能，理解社会发展和国情常识对个人生长的重要意义。培育学生环保意识，执行环保行动，进步学生参加社会实践活动的才能，推动素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下杰出的思维根底。

本学期任教七年级五个班思维品德课。因为学生刚从小学进入初中，第一次触摸思维品德课，无论是从常识根底，仍是学习才能都有所短缺，一开始学习必定存在一些不适应的地方，急需积引导和培育。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教育常规工作的根底上，应加强才能素质教育，重视感悟，强化情形教育，尽力实现常识问题化、问题情形化、情形活动化、活动系列化，以此进步学生剖析问题、解决问题的才能，真正把教育工作落到实处。起

到春风化雨的效果。

七年级思维品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是喜爱生命、学会学习、学会交往和培育自负自傲、自立自强、勇于打败挫折、磨炼坚强的意志。前三者是生长中的必定经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培育和构成的。前三单元和第四单元有着辩证一致的联系。

- 1、坚持正确的思维导向，把我教育的根本宗旨。
- 2、紧密联系日子实践。挖掘教育源泉。
- 3、重视学生的情感体会，引发学生品德实践。
- 4、坚持启发式教育，重视学生参加。
- 5、激起学生学习爱好，调动积极性，以学生为中心开展教育。
- 6、采用互动式教育，重视学生的全面发展，活泼讲堂，激起学生主动学习；
- 7、充分运用新课程理念，加强对学生综合才能的培育，重视教育的过程和方法、常识和才能、情感情绪和价值观的三维目标的执行。
- 8、重视教育方法、教育手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅佐教育。
- 9、学会倾听、交流、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生生长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的生长，重视学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的协助，激起学生的学习动机，培育学生的学习爱好，充分调动学生的学习积极性，信赖学生的学习才能，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，

充分发挥他们的创造力和想象力。

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课“新的起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”有三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共有两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元有“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校，对新的环境陌生、好奇，有一定的学习积极性。根据了解学生的基础不算太差，只要教师严

格要求学生、积极转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法教新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

“本课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务。帮助学生提高道德素质，形成健康的心理素质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力。引导学生在遵守基本行为准则的基础上追求更高的思想品德目标，弘扬民族精神，树立中国特点社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观，人生观和价值观。为使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的好公民奠定基础”。

- 1、文书资源：图书，教材，报纸，杂志，照片，地图。
- 2、音像教材：电影电视节目录像□vcd□磁带，各类教材软件。
- 3、实物资源：图书馆，阅览室，实验室，视听教室，对媒体设备，
博物馆，纪念馆，文化馆等。
- 4、人力资源：学生，求职人员，教师，邻居等社会人士。

初一年级是学生生活的一个新的转折点，学生从此跨入初中，跨入一个新的学习阶段。为了珍惜新的起点，为了更好地成

长，要认识新环境，提高自己的各方面适应能力，因此，在教学中要充分利用学生对事物新奇的特点，促使他对本学科产生兴趣，进而珍惜这个学习机会；这一阶段的学生有比较活泼好动，因此在教学中就要抓住这一特点进行有效教学。

1、认真专研课程标准，熟透教材，通过听课等方法吸取经验。把握每一节学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做到课前的收集资源，资料和图片的准备。养成积累知识，做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表达能力。

七年级上册共四个单元，授课32课时，复习四课时，总授课36课时。

1、第一单元：做自尊自信的人。讲授六课时，活动课三课时。

2、第二单元：做自立自强的人。讲授四课时，活动课三课时。

3、第三单元：做意志坚强的人。讲授四课时<https://www.>活动课三课时。

4、第四单元：做知法守法的人，讲授五课时，活动课三课时。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

七年级思想品德教材篇四

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，切实提高教育教学质量。

二、学情分析

七年级学生一般都在12、13岁左右，心理不成熟，主要表现在学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。学生学习的能力差，学习习惯没有养成。

三、教材分析

本教材共有四个单元：《珍爱生命热爱生活》、《走进新的学习生活》和《相逢是首歌》、《生活告诉自己“我能行”》。珍爱生命热爱生活单元的编排，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。其内容为引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。走进新的学习生活单元，让学生认识集体对个人发展的作用，对自己有正确的认识，学生明确学习的重要性和掌握好的学习方法，知道受教育既是权利又是义务。三单元主要让学生学会正确交往，知道交往的重要性。四单元主要培养学生良好的道德品质。

四、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

五、本学期主要教学工作

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

七、教学进度

时间学习内容第一周检查作业、试卷分析第二周生命最宝贵第三周让我们的生命更有价值第四周第一单元复习，考查第五周不一样的环境不一样的我第六周新自我新认识。

七年级思想品德教材篇五

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自我、人与社会、人与自然三大板块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草园到三味书屋》中，无论是百草园里高大的皂荚树，有趣的斑蝥，传说的美女蛇，还是三味书屋里方正、质朴的先生，奇妙的“怪哉”虫，课堂上描画的绣像，都记录了鲁迅成长的足迹；《爸爸的花儿落了》（林海音）中“爸爸”的去世，迫使“我”在极短的时间里，经历了一段艰难的心理成长历程；《丑小鸭》是一篇童话。童话讲的虽然是丑小鸭变成白天鹅的故事，却能给我们成长中的青少年以有益的启迪。《假如生活欺骗了你》和《未选择的路》是诗人用凝练的语言道出的殷殷嘱托，一行行的诗句曾激励过无数成长中的青年。《伤仲永》促使我们反思一个天资出众的人变得“泯然众人矣”的原因。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，《黄河颂》（光未然）把我们带到了波涛汹涌的黄河之滨，让我们感受母亲河的雄浑壮阔；《最后一课》以儿童的视角帮助学生领悟母语与祖国的关联；《土地的誓言》是端木蕻良在“九一八”十周年时写给被日本蹂躏的故乡东三省的誓言，炽热的语言背后跳动的是一颗蓬勃而痛苦的心；《艰难的国运与雄健的国民》是一篇杂文，它以大江大河的流淌比喻历史前行过程，说理形象，鼓舞人心。《木兰诗》勾勒了一位替父从军、纵横疆场、保卫国土的女英雄形象。

第三单元中的文章写的是名人故事。有科学家邓稼先（《邓稼先》杨振宁），有艺术家贝多芬（《音乐巨人贝多芬》何为），有诗人、民主人士闻一多（《闻一多先生的说和做》臧克家），

有个性鲜明的作家群(《福楼拜家的星期天》莫泊桑),还有孙权对将军吕蒙的劝诫(《孙权劝学》)。

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章。如《社戏》中的乡村戏剧;《口技》中的民间传统艺术;《安塞腰鼓》《观舞记》中的舞蹈艺术;《竹影》中的绘画艺术。但是学习的内容并不仅限于文化艺术。像《社戏》,不仅有地方戏曲方面的文化内容,更主要的是反映了孩子们天真可爱的童年生活;《竹影》中不仅有中国画的艺术内容,更有童真童趣的精彩表现。因此,这个单元的学习内容是多方面的。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的悲剧》(茨威格)是写斯科特在挑战南极过程中的悲壮覆灭,《登上地球之巅》(郭超人)再现了60年代中国登山运动员成功登上珠穆朗玛峰的最后一段路程。《真正的英雄》(里根)是美国前任总统里根为悼念“挑战者号”中牺牲的七位宇航员而发表的演讲。《夸父追日》和《共工怒触不周山》两篇短文展示了古人对自然的不懈的探索精神。

第六单元也是以自然为主题的单元,集中选取了状写动物的文章。《斑羚飞渡》(沈石溪)写一群斑羚在面临种群灭绝的威胁时所做出的出人意料的举动,《华南虎》(牛汉)以虎喻人,讴歌了一个虽身陷囹圄却有着桀骜精神的灵魂,《马》(布封)是一篇科学小品文,作家用饱蘸关爱的笔把两种生存状态下的马写得动人心弦,《狼》(蒲松龄)写人与狼之间的一场斗智斗勇的比拼,虽简单明了,却也扣人心弦。

从阅读部分的选文来说,从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选,新吸取了大量的名家名篇,并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节,全面考虑、组织单元。

之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是:成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险,它们都是结合该单

元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。如，“成长的烦恼”就是通过采访、交流、模拟情景等形式引导学生正确认识、对待成长中的挫折、忧愁。三次大活动分别是：黄河，母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。黄河、戏曲、马，我们选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点，由这三个点生发开去，可以让学生将触角伸入历史、地理、生物、文化、科学等不同领域，可以引导学生关注现实生活的各个方面。

当然，本册的综合性学习也考虑到了不同地区、不同学生的需要，每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课

文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做??通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

七年级思想品德教材篇六

思想品德考试现在越来越注重由知识立意转变为能力立意，越来越强调学生综合能力的培养，这种综合模式，给教师提出了更高的要求。为了在有限的的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，我计划从以下做起：

从近几年的考试试卷来看，有相当一部分试题都是考察学生基础知识的掌握运用情况。因此我们不能错误地认为只有钻难题才行，抓基础过时了，这是错误的认识。教师如果没有狠抓“双基”教学，学生也就没有运用“双基”的能力。。

在复习的过程中，应做到：1、在基础知识的梳理过程中，要重视帮助学生完善知识结构；2、在完善知识结构后，要重视挖掘知识间的内在联系；3、要重视基础知识中的基本观点和观点的探究，发现、归纳乃至运用的过程，进行联系实际的应用。

课本的基本知识点的熟悉掌握是必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为，考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法解题的思路也在很大程度上决定着学生在考试中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对思想品德试题的特点，我这阶段安排了以下两个环节：

1、梳理体系环节。打破课与课之间、框与框之间、节与节之间的界限，以单元为中心，整合相关思想品德知识，形成知识系统的系统化。以帮助学生形成完整的知识结构，便于学生复习。也便于学生条理掌握知识，并在考试答题时便于过滤组织使用知识点，有利于节省时间。

2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练(单选、多选、概

括、辨析、材料分析题、实践与探索等题目训练),各种专题的讲练。通过讲练,帮助学生总结和归纳有规律性的'知识,教给学生解题思路和方法,解决某一类问题的切入点、方法,规范表达的方法,分析材料的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的作业(对练习要精选,注意练习的基础性、代表性、典型性,以基础题为主,适当综合、适当提高)帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识,并从中发现不足和漏洞,及时调整教学,补缺补漏。通过这个环节的复习,学生们基本做到课本知识点熟悉,应考方法掌握。

这一阶段的复习目的是:通过模拟强化训练[精选一些相似类型的试题,做到限时、限量、优质,注意发现问题,及时指导],进一步提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力,并熟练掌握解题方法、解题技巧,最终让学生以百倍的信心迎接考试。

在进行以上方法的复习时尤其要注意做好学生的思想工作,和学生保持良好的师生关系。平时要注意了解学生的思想动态,尊重学生的人格,生活上关爱学生,真正做到学生的良师益友,让他们“亲其师”,最终变为“信其道”。在期终复习时要注意对学生多鼓励、多表扬,让他们觉得思想品德其实很简单,只要付出一点就能收获一点,这样才能保持昂扬的学习精神迎接期终考试。

七年级思想品德教材篇七

一、指导思想:

1、坚持以人为本、和谐发展的原则,在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神,进一步加强班级的学风建设,增强班级学习积极性的凝聚力。

2、坚持德育科研,以心理健康教育为重点,充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

今学期我主要担任七四个班的思想品德教学工作。这些学生学习成绩不够理想，纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

三、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达及格以上。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

四、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用多媒体，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好导学案的编写，单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣和培养学生的学情情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

五、课时安排：（见后表）

周次内容课时

1——2社会、集体中的我4课时

3——4缤纷复杂的社会4课时

5——6有序的社会4课时

7——8我是中国的小公民4课时

9——10复习4课时

11期中考试

2课时

12——13持续和谐发展4课时

14——15中华民族大家庭4课时

16——17我的中国心4课时

18——20复习期末4课时

七年级思想品德教材篇八

教学计划可以具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等，以下是百分网小编搜索整理的关于2017年最新七年级思想品德下册教学计划，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

- 1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的综合素质。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

本班学生共79人，人数较多，基础不一，差距较大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。懂得自尊自爱，学会自立自强!

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用

法律来保护自己。

- 1、力争学期检测全部达三类以上标准
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。
- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

周次 内容 课时

1---3 珍惜无价的自尊 5课时

- 4 扬起自信的风帆 2课时
- 5 走向自立人生
- 6 人生当自强 2课时
- 7---8 让挫折丰富我们的人生 4课时
- 9---10 为坚强喝彩 4课时
- 11 中考
- 12 感受法律的尊严 2课时
- 13---14 感让法律保护我们成长 4课时
- 15 2课时
- 16---17 4课时
- 18---20 复习期末

七年级思想品德教材篇九

一、指导思想：

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则,在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神,进一步加强班级的学习风气精神建设,增强班级学习积极性的凝聚力。
- 2、坚持德育科研,以心理健康教育为重点,充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

今学期我主要担任七四个班的思想品德教学工作。这些学生

学习成绩不够理想,纪律性可能不够强,但思想纯朴,进取心强。本学期我的基本目标是:使全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

1、力争学期检测全部达及格以上。

2、培养学生的自学能力,思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式,以及综合性学习创设使学生主动参与,乐于探究,交流与合作的学习情景,从中激发学生进行讨论,多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观,价值观,拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念,用一定的理论高度去审视自然,人类和社会的发展。

1、认真钻研教材,备好,上好每一节课,向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用多媒体,给学生创造良好的教学环境。

3、做好导学案的编写,单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革,提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力,形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣,培养学生的学情情趣,乐于并善于终身学习的过程,让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训

练。

周次 内容 课时

1---2 社会、集体中的我 4课时

3---4 缤纷复杂的社会 4课时

5---6 有序的社会 4课时

7---8 我是中国的小公民 4课时

9---10 复习 4课时

11 期中考试

2课时

12---13 持续和谐发展 4课时

14---15 中华民族大家庭 4课时

16---17 我的中国心 4课时

18---20 复习期末 4课时

21 期末考试 2课时