

2023年园本教研计划指导思想 历史学科 教研计划指导思想(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

园本教研计划指导思想篇一

新的学期开始了，根据市教育局及教研中心意见，全面提升教育质量为目标，紧紧围绕“研究、指导、评价、管理”的工作核心，加强常态化课堂教学研究和质量评价研究，加强对教师专业成长的指导，为了更好地落实我们小学数学教研组的工作，为了让我们的数学课堂充满生机和活力，充分体现高效课堂，教学质量不断提高，特制订教研计划如下。

一、指导思想

以学校教导处的工作计划为指导，加强学习更新观念。围绕教研组的工作计划，强化质量意识，突出质量管理，以培养学生的创新意识，探索高效课堂的具体实施办法为重点，逐步提高课堂教学效率，切实搞好教学质量。

二、工作目标

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。
- 2、发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理论来引领教学实践。

2、增强数学组成员的研究意识，把“高效课堂”作为本学期的研究重点，帮助广大教师解决教学中的实际问题。

（二）深入进行课程改革，努力提高教学质量。

1、继续认真组织好教师的培训。要抓好教材分析，注意在理解、尊重教材的基础上活用教材，努力使课程改革落到实处。

2、课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

（三）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、继续强化每周一次的教研活动。关注日常教学，重视课后学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。

2、积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心的中心组听课等活动，共同研究真实

的数学课堂。在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）定期举行质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

总之，本学期，我校数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬团队的精神，个人的智慧，一定能使我们数学工作更上一层楼。

活动安排：

月份主要内容

九月份

- 1、商讨、拟定教研组计划；
- 2、组织三、四、五、六年级教师参加新教材培训活动；
- 3、参加省小学数学优秀论文评选活动。

十月份

- 1、新教材教学展示与观摩活动；
- 2、四年级数学模拟测试；
- 3、积极准备市教学调研。

十一月份

- 1、参加省优质课评比活动；

2、组织教师参加理论学习；

3、积极准备市教学调研。

十二月份

1、组织第七届“小数报杯、小小数学家”推选活动；

2、准备研训室的教学调研活动；

3、积极准备学科专项调研。

一月份

1、期末考试及质量调研工作；

2、期末总结评比。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

园本教研计划指导思想篇二

***镇党委以创建学习型党组织为核心，不断加强中心组学习的规范化、制度化建设，通过丰富学习内容、改进学习方式，切实提高党委中心组成员的理论修养和执政水平，进一步统一了思想，坚定了信念，转变了作风，增强了领导班子的凝聚力、战斗力、创造力，有力带动了全镇经济社会持续健康发展。

一、加强组织领导，实行党委“一把手”负责制。

成立了党委中心组理论学习领导小组，由镇党委书记***任组长。***既是党委中心组学习的组长，也是中心组理论学习的第一责任人，亲自审定学习计划、确定学习内容、提出学习要求、主持集中学习和研讨活动、指导和督促中心组成员学习。在具体地学习过程中，坚持带头学习、带头发言、带头上党课、带头调查研究、带头撰写理论文章，确保中心组理论学习落到实处，取得预期效果。

二、规范学习管理制度，落实“三到位”。

一是制度落实到位。对理论学习的时间、内容、形式、检查等作出明确规定，确保每月至少组织一次集中学习，每半年进行一次检查，每年度开展一次理论测试。二是计划安排到位。根据县委宣传部统一部署，结合实际，制定切实可行的学习计划，就学习的总体要求、学习时间、阅读书目等进行超前谋划。时间上，中心组要求每月集中学习不少于***次，全年不小于***次。内容上，把认真学习贯彻党的精神、省、市、县委有关会议精神，中央、省、市、县重要文件、重大决策和主要领导讲话精神以及新农村建设、领导班子建设、党员干部队伍建设和基层组织建设的的重要文献、报刊、书籍、文章等作为重要的学习内容。方法上，根据工作需要，适时将学习范围扩大到镇机关干部和村委的主要负责人，针对不同的参会人员 and 阶段性工作需要，科学选择学习内容，灵活

学习方式。三是笔记本发放到位。镇党委为每个学习成员统一订购学习笔记本，做到集中学习、个人自学、心得体会规范统一。

三、拓宽学习途径，确保学习形式多样化。

镇党委中心组学习在总体上坚持分散自学与集中学习相结合的原则，根据学习内容及实际情况，在抓好集中学习的基础上采取灵活多样化的方式，广泛学习，深入学习，有创造性地学习，以达到良好的学习效果。一是集中学与分散学相结合。镇党委充分利用每周召开的班子例会和党员远程教育平台组织中心组成员集中学习，每次学习有一个主题，确定一名同志作中心发言。围绕阶段性主题展开学习，特别是上级的重要会议、重大决策、重要工作安排。二是请进来和走出去相结合。“请进来”即邀请相关专家或优秀人士进行专题辅导，交流工作经验。“走出去”即组织中心组成员到外县、外乡镇进行参观学习、取经，学习先进地区成功经验和有效举措，提高培训的针对性和有效性。三是研究性与课题化相结合。中心组成员结合自己分管的工作，联系工作实际，确定每年研讨的课题，根据课题内容，有针对性地搞好学习。

四、坚持学以致用，推动学习成果实践化。

加强理论学习，目的是提高实践的本领，更好的推进工作落实。党委中心组从两个方面着手，做到学以致用。一是注重理论武装头脑，在推进思想大解放上下功夫。二是坚持理论联系实践，在打造干事型队伍上下功夫。党委中心组在学习过程中，有意识、有目的的引导成员通过学习明确工作的方向和目标，主动地把理论文化知识转化为实际工作的动力，真正把学习的过程转化为破解难题、推动工作的过程，提高了解决实际矛盾和应对当前新形势下新问题的能力，使各项工作能够向纵深发展。全体领导班子在充分学习的基础上，从全镇经济发展的实际出发，及时调整了发展战略，经过研究论证，确定了符合我镇新时期发展的“经济强镇、特色名

镇、旅游新镇、文明集镇”战略和思路，统一了全镇干部群众思想，凝聚了发展共识。近年来，镇党委围绕新确定的发展战略和发展思路，带领全镇广大干部群众实现了经济社会的突破发展，全镇种植马蹄***万亩，荔浦芋***亩，特色水果***亩，出栏生猪***万头，实现农民人均纯收入***元；完成了新农村示范村和风貌改造等项目的年度工程建设任务，受到了市、县领导的高度肯定；***年共签约招商引资项目***个；建立健全了科学的预防化解矛盾机制，及时有效化解各类矛盾；深入开展社会治安综合治理，及时解决治安突出问题；加强村民教育引导，营造了平安和谐的浓厚氛围，全镇社会大局和谐稳定。***年分别被县委、县政府授予科学发展、人口和计划生育、电网改造、水利建设等项目的“***”荣誉称号。

***镇强化措施确保党委中心组理论学习效果

***镇党委以创建学习型党组织为核心，不断加强中心组学习的规范化、制度化建设，通过丰富学习内容、改进学习方式，切实提高党委中心组成员的理论修养和执政水平，进一步统一了思想，坚定了信念，转变了作风，增强了领导班子的凝聚力、战斗力、创造力，有力带动了全镇经济社会持续健康发展。

一、加强组织领导，实行党委“一把手”负责制。

成立了党委中心组理论学习领导小组，由镇党委书记***任组长。***既是党委中心组学习的组长，也是中心组理论学习的第一责任人，亲自审定学习计划、确定学习内容、提出学习要求、主持集中学习和研讨活动、指导和督促中心组成员学习。在具体地学习过程中，坚持带头学习、带头发言、带头上党课、带头调查研究、带头撰写理论文章，确保中心组理论学习落到实处，取得预期效果。

二、规范学习管理制度，落实“三到位”。

一是制度落实到位。对理论学习的时间、内容、形式、检查等作出明确规定，确保每月至少组织一次集中学习，每半年进行一次检查，每年度开展一次理论测试。二是计划安排到位。根据县委宣传部统一部署，结合实际，制定切实可行的学习计划，就学习的总体要求、学习时间、阅读书目等进行超前谋划。时间上，中心组要求每月集中学习不少于***次，全年不小于***次。内容上，把认真学习贯彻党的精神、省、市、县委有关会议精神，中央、省、市、县重要文件、重大决策和主要领导讲话精神以及新农村建设、领导班子建设、党员干部队伍建设和基层组织建设的文献、报刊、书籍、文章等作为重要的学习内容。方法上，根据工作需要，适时将学习范围扩大到镇机关干部和村委的主要负责人，针对不同的参会人员 and 阶段性工作需要，科学选择学习内容，灵活学习方式。三是笔记本发放到位。镇党委为每个学习成员统一订购学习笔记本，做到集中学习、个人自学、心得体会规范统一。

三、拓宽学习途径，确保学习形式多样化。

镇党委中心组学习在总体上坚持分散自学与集中学习相结合的原则，根据学习内容及实际情况，在抓好集中学习的基础上采取灵活多样化的方式，广泛学习，深入学习，有创造性地学习，以达到良好的学习效果。一是集中学与分散学相结合。镇党委充分利用每周召开的班子例会和党员远程教育平台组织中心组成员集中学习，每次学习有一个主题，确定一名同志作中心发言。围绕阶段性主题展开学习，特别是上级的重要会议、重大决策、重要工作安排。二是请进来和走出去相结合。“请进来”即邀请相关专家或优秀人士进行专题辅导，交流工作经验。“走出去”即组织中心组成员到外县、外乡镇进行参观学习、取经，学习先进地区成功经验和有效举措，提高培训的针对性和有效性。三是研究性与课题化相结合。中心组成员结合自己分管的工作，联系工作实际，确定每年研讨的课题，根据课题内容，有针对性地开展学习。

四、坚持学以致用，推动学习成果实践化。

加强理论学习，目的是提高实践的本领，更好的推进工作落实。党委中心组从两个方面着手，做到学以致用。一是注重理论武装头脑，在推进思想大解放上下功夫。二是坚持理论联系实际，在打造干事型队伍上下功夫。党委中心组在学习过程中，有意识、有目的的引导成员通过学习明确工作的方向和目标，主动地把理论文化知识转化为实际工作的动力，真正把学习的过程转化为破解难题、推动工作的过程，提高了解决实际矛盾和应对当前新形势下新问题的能力，使各项工作能够向纵深发展。全体领导班子在充分学习的基础上，从全镇经济发展的实际出发，及时调整了发展战略，经过研究论证，确定了符合我镇新时期发展的“经济强镇、特色名镇、旅游新镇、文明集镇”战略和思路，统一了全镇干群思想，凝聚了发展共识。近年来，镇党委围绕新确定的发展战略和发展思路，带领全镇广大干部群众实现了经济社会的突破发展，全镇种植马蹄***万亩，荔浦芋***亩，特色水果***亩，出栏生猪***万头，实现农民人均纯收入***元；完成了新农村示范村和风貌改造等项目的年度工程建设任务，受到了市、县领导的高度肯定；***年共签约招商引资项目***个；建立健全了科学的预防化解矛盾机制，及时有效化解各类矛盾；深入开展社会治安综合治理，及时解决治安突出问题；加强村民教育引导，营造了平安和谐的浓厚氛围，全镇社会大局和谐稳定。***年分别被县委、县政府授予科学发展、人口和计划生育、电网改造、水利建设等项目的“***”荣誉称号。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

园本教研计划指导思想篇三

2003学年度第二学期小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

二、教研目标：

三、具体措施：

四、月工作重点：

二月份：

- 1、学习语文课程标准，熟悉教材，制定教学计划。
- 2、征集语文学科论文及教学案例。

三月份：

- 1、教学常规检查（一）
- 2、新教师听课
- 3、“辅优补差” 工作交流

四月份：

1、期中质量检查及反馈

2、教学常规检查（二）

五月份：

1、校朗读测试

2、校写字测试

3、4—6年级作文写片断比赛

4、新教师听课

5、教学常规检查（三）

六月份：

1、镇学科论文评比

2、4—6年级古诗积累比赛

3、教学常规检查（四）

4、复习迎考

5、教学质量测试

6、总结、交流

五、教学研讨活动安排

周次 教研主题 上课教师 主评教师

第8周 丁朝女 孙志达 沈洁 孙颐芬

第13周范明春 周钢营杨花芬 王优娜

第15周创设开放而有活力的语文课堂杨花芬 王优娜竺
叶儿 朱磊

第17周朱磊 孙颐芬袁吉飞 孙志达

注： 教学研讨课执教时间、执教者如有改动以通知为准。

萧王庙中心小学语文教研组

2004年2月

园本教研计划指导思想篇四

是全国“安全生产年”，为促进安全生产继续稳定好转，推动经济社会平稳较快发展，全县安全生产工作的指导思想和工作目标是：在县委、县政府领导下，全面贯彻落实党的十七大精神，努力实践科学发展观的要求，进一步落实安全生产两个主体责任，创新安全监管的方式方法，实行从严监管、规范监管，努力探索长效安全监管机制，积极服务经济、服务企业、服务基层，不断提升安全基础管理水平，为全县经济社会又好又快发展提供安全保障。力争各类事故死亡人数比20降低3%，全县安全生产保持在稳定、可控状态，杜绝重大事故、减少较大和一般事故，确保不突破市政府下达我县的各项安全生产控制指标。

进一步减少事故总量，控制一般事故，遏制较大事故，杜绝重特大事故，全面完成市下达我县安全生产各项目标和任务，为实现到年全县安全生产状况明显好转的目标奠定坚实基础。

2011年，重点抓好5个方面工作：

一、突出责任落实，完善安全生产考核奖惩机制

进一步落实政府的监管责任。坚持安全生产“一岗双责”，进一步完善安全生产责任制的规定，细化各级政府、各相关部门和单位的安全生产工作职责。切实落实企业安全生产主体责任。督促企业健全安全生产各项规章制度、操作规程，建立有人就有岗、有岗就有责的全员责任体系，搞好全员培训，切实将企业的主体责任层层分解落实到人。建立健全安全生产动态考核机制。科学合理分解安全生产的绝对控制指标和相对控制指标，落实安全生产的目标任务。进一步完善安全生产“一票否决”办法和安全生产目标管理考核工作。

二、突出隐患治理，努力构建安全生产的‘长效机制

充分发挥政府监管的整体合力。以政府安委会为平台，进一步完善危化品、烟花爆竹、道路交通、职业危害和安委办联络员等五个联席会议制度，落实安全生产综合监管工作通报、工作协调、整改报备、监督检查、综合分析等五项制度，深入开展重点行业（领域）的专项整治。围绕采取一个有效手段、明确一个整治重点、制定一个长效管理办法“三个一”的要求，有针对性地开展危化品、烟花爆竹、道路交通、建筑等重点行业（领域）的专项整治。探索建立事故隐患整治的长效机制。巩固“隐患治理年”的成果，深入开展隐患排查整治活动，按照隐患治理制度化、规范化、本职化和主体化的“四个工作原则”，实行专业、专项、专家“三结合的检查方式”，以隐患治理六项制度为抓手，通过职工排查、企业自查、专家检查、政府督查、行业互查、隐患挂牌、群众举报、媒体监督等“八种手段”，构建事故隐患的全员参与机制、排查发现机制、整改机制和督查机制。

三、突出高危行业，构筑重特大事故预防的堤坝

严格源头把关。认真落实危化品建设项目安全许可制度。加快推进高危企业安全标准化。在11年危化品、烟花爆竹开展

安全标准化的基础上，11年继续深入开展标准化达标工作，力争危化品生产企业全部达标，烟花爆竹生产批发企业一级安全标准化率达到50%以上，提高安全生产条件，规范安全管理行为。强化高危企业的安全检查和专项督查。继续开展对危化品、烟花爆竹企业制度化检查，加大高危企业月度专项检查的力度，逐步夯实企业的安全基础；强化对重大危险源的监管，明确监管标准，建立健全重大危险源的监控监管体系；完善烟花爆竹行业的相关监管制度，对烟花爆竹原药、私产私存和运输车辆加强动态监管，严厉打击“四私”行为。

四、突出规范管理，推动安全管理水平上台阶

扩大安全宣传的覆盖面。按照县镇合作、部门联动、企业参与的原则，进一步整合宣传资源，完善报纸、电视、网络三大安全宣传平台，建立安全生产形势和重大事项定期发布制度，以创新安全生产宣传活动为突破，以“安全生产月”活动为重点，在主流媒体上开辟“安全生产系列报道”和“安全生产大家谈”专版专栏，组织开展领导访谈、安全生产征文竞赛、安全生产警示教育、安全生产先进典型的集中宣传、文艺演出等系列活动，推动安全宣传的常态化、立体化和多样化，进一步增强全民的安全意识。全面提升安全教育培训质量。依法开展对企业主要负责人、安全管理人员、特种作业人员的法定安全教育培训，进一步创新培训考核方式，突出岗位教育的实用化和高管人员教育的专业化，督促生产经营单位落实“三级安全教育”和全员安全生产教育制度，建立完善安全生产教育培训台帐，进一步拓宽安全培训的覆盖面。推动安全基础管理规范化。积极推行“平安企业”和“平安社区”的创建，督促企业配备劳动防护用品，促进各行业安全管理的规范化。加强安全生产应急救援管理。推进应急管理标准化，进一步完善相关行业的安全生产应急救援子预案，建立应急救援的社会资源利用系统，督促企业制定高危岗位的应急措施，强化员工的应急教育培训，形成较为完备的应急救援体系。扎实开展安全监察执法。坚持“首查不罚、整改不罚、不改必罚、重犯重罚”的原则，主动开展计划性监

察执法，突出危化品、烟花爆竹高危行业，突出打击“三非”，突出隐患整治，重点查处非法建设、非法生产、非法经营和危化品生产企业擅自改变工艺、烟花爆竹生产企业违反四限以及私自发包等违法行为，进一步提高行政执法的覆盖面，推动企业安全管理水平的提高。加大安全生产行政问责。落实安全生产责任追究制度，将安全生产事故的责任追究向事前延伸，会同监察部门对隐患长期久拖不改的责任单位进行约谈，加大对隐患整治的责任追究。按照“四不放过”原则，牵头并会同市有关部门及时查处各类事故，严肃追究有关责任，落实防范措施。

园本教研计划指导思想篇五

一、指导思想：

本学期，在教委办教科研组及上级教育主管部门的领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，以2016年春季晋江市小学教科研工作会会议精神为指针，继续深化教学与管理改革，创新教科研方式，提高教科研工作实效，以进一步深化素质教育、提高教育教学质量为宗旨，努力发挥教研组“研究、指导、服务、引领”的职能，推进我校教科研工作均衡、持续、协调、健康发展。

二、工作目标：

- 1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。
- 2、加强教学流程管理，加强管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。
- 3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高。

4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

三、工作重点和措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

为更好地开展基础教育课程改革实验，要坚持以人为本，进一步规范教学行为，实现教科研常规管理的科学化、规范化、精细化、实效性，同时也要敢于突破创新，以超前的思路适应新时期教育的发展，促进教师成长，切实提高教学效益，推动学校全面、协调、可持续发展。

1. 重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划(试行)》(闽教基2004年14号)附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保每两周开设一节安全教育课。要认真落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》(教基二〔2011〕4号)精神，确保每年级每周开设一节书法课，把书法教育落到实处，努力提高学校书法课的质量。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管负责人汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在2016年质量考核中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

5、抓好“常态赛事”。以作文、经典诵读、数学、写字、美术、书法等学科竞赛为依托，加大对特长生的培养力度，要求教师加强方法策略的指导，重在培养学生学习兴趣，发展学生良好的思维品质。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各学科教研组，规范操作程序，提高教研质量。

2、特别要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科教研组教师的教学工作情况；对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与龙林“小片区”的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，积极地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强研讨课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

(三) 课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学科是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，开展“同一本书”共读活动，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量。另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中提高能力。

(四) 教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导，加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师提供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将继续以语文组中、高年段的老师根据教研组确定的主课题《链接文本，寻找练笔的切入点教学研究》中的仿写、低年段以《在阅读教学中加强朗读训练的研究》和数学组以《在课堂教学中情境创设的有效性》为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

(五) 检测考评：务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量测试、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次测试结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

相关内容分享：

1. 2016年小学教学工作计划
2. 2016年小学学校工作计划
3. 2016小学教研组工作计划
4. 小学学校2016年教学工作计划
5. 2015年秋季小学教研工作计划
6. 2016年小学数学教研组工作计划
7. 2015~2016年小学学校工作计划
8. 2016年小学工作计划
9. 2016教研工作计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)