

最新七年级人教版思想品德书答案 七年级思想品德教学计划(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

七年级人教版思想品德书答案篇一

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

- 1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、帮助学生学会做负责任的公民，过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。本册的核心概念是：自尊、自强。总的教育目标是：增强调适能力；

发展健康人格；逐步社会化。教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

- 1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折，怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。
- 7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

七年级学生绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

人生如船，梦想是帆，每个人都有一个只属于自己的梦，让学生本着中国梦去实现自己的人生价值。

七年级人教版思想品德书答案篇二

本册教材共分四个单元：第一单元“走进新天地”、第二单元“生活中有你”、第三单元“倾听自然的声音”。

第一单元：走进新天地。本单元包括“新天地，新感觉”“我的自律宣言”“生命的节奏”三课。

本单元目标要求。1. 积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。2. 养成团结合作、乐于助人的品质。3. 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。4. 形成良好的学习习惯。5. 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。6. 正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：生活中有你。本单元包括“第一次“握手””“为他人开一朵花”“走近老师”和“我属于”。

本单元包括“生命之间”“地球的叹息”和“中华民族的选择”。

本单元目标要求。1. 理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。2. 正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。3. 关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。4. 陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。5. 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

二. 教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

三、学情班情学生动态分析

本学期我担任七年级153, 154, 156班的思想品德教学工作。这班子学生大部分都基础比较差,理解能力有待加强,上课时都有表达的勇气,但是表达不到重点是一个很大的问题。

特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点,要你说东,他跑题到西,确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师,不只是把好学生教得更好,而是更应把潜能生给教好,好学生谁都会教。为此,我大致列出基本目标是:使全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

七年级人教版思想品德书答案篇三

了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的整体形象;懂得自尊和知耻,理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,不做有损人格的事;养成自信自立的生活态度,树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人,体会“己所不欲,勿施于人”的道理,学会换位思考,能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度,养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向,体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系,学会尊重他人的权利,履行自己的义务。客观分析挫折和逆境,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境,提高心理承受力,保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护,学会运用法律保护自己和他人的生命和健康,了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则,理解有法可依、有法必依、执法必严、

违法必究的意义，能够自觉守法。

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：
1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”——促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人；做自立自强的人；做意志坚强的人；做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

教学内容

1自尊是人人都需要的；（2月15正式上课）

2尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重

3“我能行”；（练习册讲解）

4自信是成功的基石；单元练习

5唱响自信之歌；（探究活动）

6自己的事自己干；综合练习

7告别依赖 走向自立；（第一单元测试）

8人生自强少年始；单元练习讲解

9少年能自强；（练习册讲解）

10复习考试（摸底测试；讲评；时事政治）

11期中考试

12讲评期中试卷；（劳动节放假）

13人生难免有挫折；挫折面前也从容

14让我们选择坚强；综合练习

15钢铁是这样炼成的；综合练习

16走近法律；（活动探究）

17法不可违；练习讲解

18防患于未然；测试

19特殊的保护特殊的爱；综合练习

20善于用法律保护自己；测试

21期末复习；时事讲解；期末考试

七年级人教版思想品德书答案篇四

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，切实提高教育教学质量。

七年级学生一般都在12、13岁左右，心理不成熟，主要表现在学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。学生的学习能力差，学习习惯没有养成。

本教材共有四个单元：《珍爱生命热爱生活》、《走进新的学习生活》和《相逢是首歌》、《生活告诉自己“我能行”》。珍爱生命热爱生活单元的编排，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。其内容为引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。走进新的学习生活单元，让学生认识集体对个人发展的作用，对自己有正确的认识，学生明确学习的重要性和掌握好的学习方法，知道受教育既是权利又是义务。三单元主要让学生学会正确交往，知道交往的重要性。四单元主要培养学生良好的道德品质。

1、激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

时间学习内容第一周检查作业、试卷分析第二周生命最宝贵第三周让我们的生命更有价值第四周第一单元复习，考查第

五周不一样的环境 不一样的我第六周新自我 新认识。

七年级人教版思想品德书答案篇五

期中考试结束了，引起了自己的许多感想，在这几天内又把讲过的内容和自己的感想细细地琢磨了一番，现将一些感受写出欢迎大家指正。

过去，我懂得教师应作为课堂的主导者、组织者、学生学习的合作者，但究竟该如何做，并没有深刻的认识和真切的体验。通过《思想品德》的教学，我有了更真切的体验。在课堂中，我没有把知识灌给学生（因为思品课的知识内容很少），而是组织学生去体验，让他们在活动中获得感受，提高认识，明理导行。我在课堂中扮演的是引导学生体验、组织学生体验的角色。教师应是学生学习的合作者，因此在课堂中我把每课课题当成一个师生共同讨论的话题，在师生、生生的相互交流中，完成每节课的习。

上岗前的新教材培训对我来说是大开眼界同时也感压力之大。老师曾指导我们要“尊重教材，超越教材”，但如何超越教材我还是很模糊的。记得开始，我们几名教师根据课本内容设计了好几个问题，想促进学生对课本的学习，后来我们认为这样是被教材束缚住了，又回到了老的教材的教学方法，又变成教师利用问题牵着学生的鼻子走，没有发挥学生的主动性，没有尊重学生个性化的体验。后来我们决定采用先让学生自读并进行小组讨论，然后让学生交流自读感受的方式进行教学。结果，在授课时学生从不同的方面谈了自己的感受，谈得比较热烈、比较到位，有时甚至为一个问题而争论起来不但使学生学到了知识还活跃了课堂气氛。因此，我们认为我们认为思品课完全可以上开上活让学生在开了中得到认识。

七年级思想政治课，新教材的改革给我带来很大挑战，同时感到新教材不但是教学内容的改变更重要的是教师思维的改

变。是我更加认识到思想品德教学意义的重大。正如有些老师所说：“现在思想品德教学面临的矛盾就是知行脱节。”老师千百次说教，但仍有学生出现不理想的行为。怎样改变这种现象呢？其实就是要让学生在活动中感知、体验、明理，形成行为，养成习惯。因此，在课堂中我问大胆让学生走出教室到室外去参观校园，还设计了小组手抄报比赛等活动让学生加深体验，提高认识，引导学生行为。我想通过这些活动，对学生体会，学会团结协作是有效果的，让我真切体会到“体验教学模式”在思想品德课的教学中是很有实效的。

七年级人教版思想品德书答案篇六

一、学生对思想品德课认识存在误区。

二、学生对教材知识理解不透彻。

很多学生平时学习也很认真、用功，所布置的识记任务也能如期完成，作业也做得很认真，是老师同学眼中的好学生，但一到考试成绩总是很不理想，老师和家长着急，学生自己也很苦闷，甚至对学好思想品德课丧失了信心。其实，要想学好思想品德课，单靠识记课本知识，简单地照抄照搬答案，是远远不够的，也是行不通的，更重要的是要学会举一反三，融会贯通，活学活用。现在的考试试题越来越灵活，开放性很强，答案多元化，不唯一，单纯的知识考查题目越来越少，就算是选择题也是借助现实生活中的实例依据教材知识结构来命题的，单靠死记硬背课本知识也很难得分，更别说“辨析题”“观察与思考”“活动与探索题”了。只是“题目在书外（联系生活中的实例，作为背景材料设问）答案在书内（答案来自教材中的观点）如果对教材知识结构不熟悉，对课本知识理解不透彻，对重要观点不会活学活用，答题就会不得要领，很难把一些简单的题目解答出来。

三、学生不会审题，审题不清。

四、学生不会分析思考，解题能力差。

现在的思想品德课考试题目越来越灵活，更加注重对理论联系

实际能力，分析解决问题能力的考查。出题人多从社会热点问题和初中学生生活实际的事例或教训出发来命题。学生抓不住解决各种题型的方法，遇到老师课上没有讲过的新的时事、案例等问题时就傻眼了“丈二和尚——摸不着头”，不会把社会热点与教材观点、原理联系起来作答，而是自己信口开河，想到哪儿写到哪儿，就题论题，答案缺少组织性，缺乏条理性，不分要点，不分主次，让人看了一头雾水，自然考试成绩很不理想。