

# 最新思想品德八年级教科版 八年级思想品德教学反思(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想品德八年级教科版篇一

今天听了刘老师的讲话，对我很有启发，特别是心理暗示。我认为对教师和家长都是必须谨小慎微的人，因为儿童最容易接受心理暗示。教师应该注意有意识地给学生以积极的心理暗示，而避免消极的心理暗示，注意引导学生变消极的自我暗示为积极的自我暗示，例如在考试心理的调整中引导学生变“我一点没底，我恐怕要考砸”为“别人行，我也行”。家长不应当对孩子说：你真懒，或者你怎么就这么笨。这种强烈的心理暗示会让你的孩子真的变得“很懒”或“很笨”，即使他本来很勤快也很聪明。

教师要力求为学生的活动配上适当的艺术形式，如趣味性的故事、竞争性的游戏等，借助于形式、色彩、韵律和节奏，通过非理性直觉，直接诉诸于人的情感。使学生在积极的氛围中接受教育，促进学生产生积极的心理倾向。

## 思想品德八年级教科版篇二

今年我担任八年级四个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，现在做一个简单的总结来结束本期

的教育工作。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。努力学习六环节教学法，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的

目的。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民。

## 思想品德八年级教科版篇三

为了搞好初二年级下册政治教学，培养学生爱国爱家的责任感，学会尊重宽容平等对待他人，正确与他人交往，树立新的合作竞争意识，特制定此计划：

培养学生的`创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展。深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

经过一个学期的政治学习，大部分人都能掌握政治学习的方法与答题要领，但仍然有部分拉脚学生。本学期要重点抓及格率和平均分。尤其是针对5班差生较多，提高及格率是面临的最迫切的问题。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

1、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。

2、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

3、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

4、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。

5、对学习差的同学多进行课外辅导。

6、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

## 思想品德八年级教科版篇四

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。

2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3, 根据我校学生实际, 开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容, 以人际交往为主题, 围绕学生生活圈的扩展, 分别是相亲相爱一家人, 师友结伴同行, 我们的朋友遍天下, 交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪, 学会人际交流与沟通; 善于与人合作, 努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本, 能够孝敬父母, 做一个诚实的人; 学会尊重宽容他人, 能够平等待人, 与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学, 帮助学生学会交往, 提高他们的交往品德, 增强他们适应社会的能力, 使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是: 学生交往品德的培养, 道德实践活动的开展。

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的严格, 导致学生从小参与广阔社会生活的机会少, 社会实践能力差, 良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在, 造成我们教学工作的难题是: 一是如何用新颖的教学手段, 激发学生的兴趣, 调动学生参与教学活动的积极性; 二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务, 使学生知行统一。

1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。

5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7, 协调好学校领导, 班主任, 其他教师, 家长的关系, 努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时, 课堂教学时间需14周28课时, 机动8课时, 用于开展课外活动, 和期末复习考试。

周数 日期 教学内容 课外活动

第一周 9月2—8日 我知我家 收集家庭故事

第二周 09—15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

第三周 16—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

第四周 23—29 同学·朋友

第五周 30—10月/6日 国庆长假

第六周 07—13 男生·女生 写成长日记

第七周 14—20 我知我师我爱我师 班级举办师生关系论坛

第八周 21—27 主动沟通健康成长

第九周 28—11月3日 世界文化之旅/做友好往来的使者 收集我国的文化遗产资料

第十周 04—10 网络上的人际交往/享受健康的网络交往  
‘我的网友’交流

十一周 11—17 期中复习

十二周 18—24 期中考试

十三周 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采 收集礼貌用语

十四周 02—8 竞争/合作/合作/竞争/合作学习

十五周 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

十六周 16—22 平等尊重你我他/诚信是金

十七周 23—29 做诚信的人 小区办宣传栏：诚信做人

十八周 30—1月5日 活动

十九周 06—12 期末复习

二十周 13—19 期末复习

二十一周 20—26 期末考试

## 思想品德八年级教科版篇五

1、掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文

体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

- 3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

- 4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要



求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动。

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

## 思想品德八年级教科版篇六

本课由“家庭保护”“学校保护”“社会保护”和“司法保护”四个部分构成。本课主要依据《中华人民共和国未成年人保护法》所涉及的四个保护。不能仅仅停留在法律的层面上，应贯穿其义务（责任）、处理个人权益（如隐私权）时与父母的冲突处理的“两难”问题，以及与同学关系、老师关系等道德、心理的总是为体现“综合性”的特点，主要内容涉及面较多。但主要还是围绕“未成年人保护法”中所涉及的未成年人的各项权益。通过学习未成年人保护法的一些基本内容，知道未成年人应该受到哪些方面的保护，并需要逐步提高依法保护自己、维护自身合法权益的能力。

咱作为农村中学的教师，面对的大多数是留守少年儿童，因缺少家长的教育等诸多因素，法律意识淡薄，他们一方面不懂得用法律维护自己的权益，另一方面，遇到问题不会用法律解决问题，往往凭自己的感情去判断，又极易走上违法犯罪道路。

1. 了解未成年人的含义，我国法律保护未成年人的基本原则。了解家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的含意。初步了解未成年人所拥有的各种权利的含义、内容和存在形式。
2. 初步理解与权益相对的概念——义务，并能认识两者密切的关系。
3. 学会正确分析发生在自己生活周围的各种权益侵害问题。
4. 初步培养权益意识，能够初步分析、归纳案例中存在的问

题。

未成年人的含义，我国法律保护未成年人的基本原则。家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的含意。未成年人所拥有的各种权利的含义、内容和存在形式。理解与权益相对的概念——义务，并能认识两者密切的关系。学会正确分析发生在自己生活周围的各种权益侵害问题。初步培养权益意识，能够初步分析、归纳案例中存在的问题。

与权益相对的概念——义务，学会正确分析发生在自己生活周围的各种权益侵害问题。初步培养权益意识，能够初步分析、归纳案例中存在的问题。

## 多媒体课件

2. 学校保护：导入：参照教科书中所列案例“上课的权利”以及第一课中的“我要上学”进行教学导入。“学校保护”案例中于未成年人的身心健康权和受教育权，让学生在安全的提示下，结合生活实际了解这些内容，因为在学校或家庭里的身心健康权的受侵害往往和受教育权的受侵害是交织在一起的。辩论“受教育是权利还是义务”。受教育权是宪法赋予每个公民包括未成年公民的一项基本权利，学校作为实施教育的专门机构，更有义务来保障未成年人接受教育。权利与义务是一个相对应的范畴，公民的权利与义务是一致的，即在享有相应权利的同时，要承担相应义务。公民应当履行的义务是：遵守宪法和法律的义务，依法纳税的义务，服兵役的义务，接受义务教育的义务，等等。公民是各种权利与义务的统一体，享受权利并履行义务是现代人应具有的基本价值观之一。

3. 社会保护：谁在雇用童工案例：14岁的农村姑娘小丽由于学习成绩不好加上自己也没有信心学习，因此父母让其辍学在家，辍学一个月后母亲让小丽到城里的一个亲戚家做保姆，在亲戚家里每天就是打扫打扫卫生、洗洗衣服、买菜做饭等

一些家务活，亲戚对小丽不错活也不累而且每月还给小丽400元的工钱，小丽对此也感到很满意。青春的秘密：这一层与第一部分“家庭保护”中“请保护我的心灵绿地”案例都是涉及未成年人个人隐私的保护问题。但第一部分是局限在家庭内部，这里更加侧重社会组织和个人对个人隐私侵犯，是更进一步的。自由的通信：公民的通信自由和通信秘密的结合日常生活，让学生搜集同学、老师或其他人开拆信件的案例，讨论如何依据法律解决和处理这些问题。我们的作品有版权：除了教科书中的案例外，这里也可根据学生学习、生活中具体事例，如抄同学作业和其他人的作文等。抄别人的文章或作业，这和偷别人的东西没有两样，等于抢夺了他人的劳动成果，损害了他人的名誉。

4. 司法保护：给学生提供案例了解司法程序过程中对未成年违法犯罪人的特殊保护就可以。

本课的学习内容与学生的利益息息相关，未成年人是最容易受到侵害的一个群体，因此通过学习本课的内容让学生知道通过哪些途径来保护自己，在日常生活中一些小节可能就伤害到自己但却不以为然，因此，要培养学生树立权利意识并保护自己的合法权益不受侵害，当受到侵害时应该积极的维护，学会保护自己。

## 思想品德八年级教科版篇七

这学期，我担任八年级3、4、5班的思想品德课教学。教学过程中我根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，善对教学，善对学生，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

三个班共有学生132人。通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学

生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

从期末考试成绩来看，学生们的整体水平有所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

## 1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，我们根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校普及了多媒体教学，利用这一优势，本着精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

## 2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思

想素质等方面有了较大改变。

### 3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教学方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性和有效性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校

内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，我们在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处也显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 思想品德八年级教科版篇八

人教版八年级思品（下）第六课题为《终身受益的权利》，

其中第二框题为《珍惜学习机会》。本课的教学重点是让学生维护受教育的权利、履行受教育的义务。应该说，让跨入初中校门的学生认识自己所拥有的学习权利是一种幸福有一定的难度。为此，我找了许多课外资料。其中有日本地震、利比亚战火中失学儿童事例，也有我国贫困山区面临失学的儿童的相关图片及他们非常珍惜学习机会刻苦学习的图片，藉此让学生通过对比，更加珍惜学习机会，形成乐于学习的良好氛围。部分学生对受教育的权利无所谓，特别是那些学困生。他们已经厌倦了学校生活。对于这部分学生学习完该内容，学生反映很平淡。

在设计本课时，我设计课堂上，学生们通过学习《义务教育法》通过收集的材料，及身边的事例展开了讨论，对自己的学习生活有了新的领悟，并懂得要珍惜自己的学习机会，努力学习。达到了教材的教学目的。但是，谁想当天上这一节课时，正好八（2）班学生已辍学张燕来校拿书，准备出外打工。我想正好是一个典型的反面教材，也想教育当事人放弃辍学念头，尽量能把初中念完。我通过讲现代社会对劳动者的要求，《劳动法》明确规定任何单位不给用童工。同时讲现在就业的形势，大学生就业都相当困难，何况一个初中未毕业的学生。不管从对国家还是对家庭、对自己都是有害的’。同时我在上课时候也针对我校、我们长丰初中生流失现象，请学生展开讨论。学生通过课本知识的学习及看得见、摸得着的新鲜生动的事例，真正意识到现在出去打工是对人生不负责任的表现也是违法的行为。一个真正的有理想，有抱负的青年不应该只看见眼前的利益，更应看到将来长远的利益。这样就更加突出了情感态度价值观目标。

新课标中曾强调：“思想品德的形成与发展，需要学生的独立思考和生活体验，社会规范也只有通过学生自身的实践才能内化。”思品课是培养学生思想道德行为的课程，而品德不是说教就可以培养的。所以，思品课教学，更应侧重于使学生成为活动的主体，应该让学生在情境中体验，在活动中学习，才能培养学生的兴趣，调动学生的主动性和积极性，



并让学生树立强烈的社会责任感。

新课改的实施，也提高了对思政教师的要求。在今后的教学中，更需要我们不断地进行探索与实践，充分利用好教材和身边的活的材料提高促进学生全面发展的教学能力。还要结合社会和学生的实际深挖教材背后的东西，挖掘生活中点点滴滴的感受，点亮学生心灵的蜡烛，成为真善美的积极传播者。