

最新小学体育足球单元计划表 小学足球 体育教学计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学体育足球单元计划表篇一

201x年3月，靖边九小足球队正式成立，为了促进校足球队健康、迅速发展，根据足球运动规律、青少年生长发育规律及校足球队现状特点为依据，现就靖边九小足球队训练比赛拟定以下计划。

一 球队现状

靖边九小足球队队员热爱足球运动，对比赛充满渴望，训练过程中能够展现出对足球运动的浓厚热情，具有较高的训练积极性。队员积极好学，具有较强的动作模仿能力。训练在器材、场地方面能够得到保障，并且能够得到学校老师和领导的支持，具有较好外部环境。另一方面，队员基本没有接触过足球训练，足球技、战术水平基本为空白。由于不同年龄段队员在生理和心理上的发育水平存在差异，三个年级队员在共同训练中表现出一定的群体差异。由于年龄段特质等原因，部分队员在训练过程中注意力不集中，训练纪律性不够强。

二 球队目标

通过这一阶段训练与比赛，预期使队员掌握基本的足球技能，掌握正确的足球技术动作，了解基础的局部配合方式，形成良好的训练氛围。

三 训练任务

- 1、运用各种教育手段，培养队员团结友爱，勇敢顽强，刻苦训练，为足球运动奋力拼搏的精神。
- 2、通过各项训练和比赛，提高队员对足球运动的热情，使队员保持对足球运动的浓厚兴趣。
- 3、通过认真执行训练计划，提高队员的球性，使队员能够逐步掌握基本的足球技能，并在此基础上了解一定的局部战术配合方式。
- 4、在训练中通过经验的总结，形成一套适合该校球队的训练体系，为校足球队可持续地、稳定地发展提供可靠保障。

四 训练计划

为更好的完成上述任务，拟通过为期十周的训练，在共计二十个训练单元中，完成以下训练内容。

小学体育足球单元计划表篇二

我校足球队成立于20xx年x月16日，成员由3—6年级学生组成，(转载于：海达:小学足球训练总结)训练教师为阿迪力江。

从x月份起，我校足球队在教师的带领下，展开了严格的训练，每天早晨8点至9点期间，足球队在前操场上训练基础动作；下午5：30至7点期间，在学校后操场展开对抗赛，提高学生应变能力与实战能力。在为期三个月的训练时间里，学生能够积极参与，按时完成当天的训练任务，在训练当中体现出了吃苦耐劳的精神，遵守时间，尊重教练，将团结、互助等精神发扬光大。

在训练中，我采用一般的训练方法，在发展学生身体素质练习的同时，提高学生的运动兴趣，使其在训练中，能够热爱练球运动，提高学生的运动技术，从转反素质练习转向素质练习，战术的训练让学的好的同学带动学习较差的同学，形成全体队员相互沟通，相互交流的良好学习方法，在三个月的训练中无一例受伤现象，训练效果明显。

烈的对决。在为期三天的比赛中，我校足球代表队的同学们，顽强拼搏，发挥了优秀的团队作战意识，最终，取得了全市少年足球对抗赛第四名的好成绩。

一学期的工作即将结束，足球队的训练也告一段落。足球队在今年取得的各项成绩，离不开校领导的大力支持与关心，也离不开教练老师的辛勤付出。在新的一年里，我校足球队将继续以优异的成绩报答母校。

小学体育足球单元计划表篇三

根据新课标的要求，本着“学生为主、健康第一”的原则，安排教学内容，在课的教学过程中注重学生学习简单运动技能的培养；通过学生自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小足球的脚内侧传球动作；课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。在课堂教学比赛中，提高学生的比赛意识，增强学生的集体荣誉感，增进友谊。培养学生用于拼搏的精神。

本课选用新课程标高年级学习水平三要求，进行小足球的脚内侧传球和脚背运球练习；在课堂教学中，培养学生对运动动作的创造性。

小足球是一项小学生非常喜欢的运动项目，也是小学生体育教材的重要组成部分，本单元难度较中，适合高年级学生练习学习，教学的重点是要学生熟悉球性，对球的控制要恰到好处，传球、运球都要力量适中，动作规范。因此，教学应

着重解决以下几个问题：

- 1、学生对球性的练习，为以后的传球和运球打下坚实的基础。
- 2、正确掌握传球运球的方法，运用正确的踢球姿势。
- 3、培养学生安全地参加体育活动的意识，提高自我保护的能力。

所以，我把本单元分为4课时完成，让学生从熟悉球性、传球、运球循序渐进的学习，有助于他们足球水平的提高。

四年级学生经过几年的体育锻炼，已经能规范自己的动作，而小足球是小学生较喜欢的体育项目，如果以规范的足球动作技能施教，正好符合这个年龄段学生的心理特点，可以促进学生足球水平质的提高。

- 1、目标导入部分：我根据学生的爱好，创设了很多的情景，让学生能一下子进入到课堂教学气氛中来，这样既提高了学生的积极性，又使学生对自身的艺术性有了一定的提高。
- 2、目标实施：从当代足球的发展出发，使学生从内心对足球运动有一个渴求的态度，同时进行一些与足球有关联的热身运动，让学生切身体验到足球运动的快乐，为目标的实施奠定了良好的基础。
- 3、寓教于乐：以各种游戏及自主活动为主，使学生在在学习之余能够能到充分的娱乐，并把所学运用到游戏当中，达到寓教于乐的效果。
- 4、目标的反馈及身心放松：注意学生的目标反馈，随着音乐做放松运动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育足球单元计划表篇四

根据新课标的要求，本着“学生为主、健康第一”的原则，安排教学内容，在课的教学过程中注重学生学习简单运动技能的培养；通过学生自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小足球的脚内侧传球动作；课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。在课堂教学比赛中，提高学生的比赛意识，增强学生的集体荣誉感，增进友谊。培养学生用于拼搏的精神。

本课选用新课程标高年级学习水平三要求，进行小足球的脚内侧传球和脚背运球练习；在课堂教学中，培养学生对运动动作的创造性。

小足球是一项小学生非常喜欢的运动项目，也是小学生体育教材的重要组成部分，本单元难度较中，适合高年级学生练习学习，教学的重点是要学生熟悉球性，对球的控制要恰到好处，传球、运球都要力量适中，动作规范。因此，教学应着重解决以下几个问题：

- 1、学生对球性的练习，为以后的传球和运球打下坚实的基础。

- 2、正确掌握传球运球的方法，运用正确的踢球姿势。
- 3、培养学生安全地参加体育活动的意识，提高自我保护的能力。

所以，我把本单元分为4课时完成，让学生从熟悉球性、传球、运球循序渐进的学习，有助于他们足球水平的提高。

四年级学生经过几年的体育锻炼，已经能规范自己的动作，而小足球是小学生较喜欢的体育项目，如果以规范的足球动作技能施教，正好符合这个年龄段学生的心理特点，可以促进学生足球水平质的提高。

- 1、目标导入部分：我根据学生的爱好，创设了很多的情景，让学生能一下子进入到课堂教学气氛中来，这样既提高了学生的积极性，又使学生对自身的艺术性有了一定的提高。
- 2、目标实施：从当代足球的发展出发，使学生从内心对足球运动有一个渴求的态度，同时进行一些与足球有关联的热身运动，让学生切身体验到足球运动的快乐，为目标的实施奠定了良好的基础。
- 3、寓教于乐：以各种游戏及自主活动为主，使学生在课余能够充分的娱乐，并把所学运用到游戏当中，达到寓教于乐的效果。
- 4、目标的反馈及身心放松：注意学生的'目标反馈，随着音乐做放松运动。

小学体育足球单元计划表篇五

- 1• 基础技术：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，包括、控球、传球、带球、射门等。

2·团队意识：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

4·足球综合素质：此次教学，不仅要提高学生的足球技术水平，还要提高学生参与足球运动的热情、增强学生对于足球的认识和理解，从而成为真正的足球爱好者。

方法措施

1·基础技术：通过一个人或几个人结合球练习，掌握基本的带球（控球）、传球和射门技术，主要包括内外脚背带球、内脚背传球和脚弓射门。旨在使学生熟悉球性，提高球感。

2·团队练习：通过分小组和小队训练和比赛的方式，进行抢圈训练和分组比赛对抗。在这个过程中，使学生综合运用基本的足球技术，进一步调高竞技能力。

3·足球知识教学：在教学过程中，足球技术教学是主体，同时，足球常识和足球文化教学也是重要的组成部分。在教学中，应通过口头传授、知识比赛、分组讨论等多种方式加强学生对足球知识的掌握和理解。

4·奖励措施：为提高学生的学习热情，对于表现积极、成绩优异的同学要有所奖励，可以是口头夸奖，也可以使实物奖励（如奖状、奖品）。

课程安排

每周一课时 时间45分钟

器材：足球30个 障碍物40个 活动球门6个