

最新心理活动月策划方案 心理活动策划方案(实用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

心理活动月策划方案篇一

心理活动策划书

一. 活动主题：关注“525”，塑造健康你我

二. 活动背景：

根据调查表明，大学生已成为心理弱势群体。同时针对近期班级同学出现的一些心理问题，主要表现在恋爱，人际关系，时间管理等方面，这使得我们举办这次的心理活动更有必要。

三. 活动目的：

1. 在一定程度上解决同学们在恋爱，人际关系，时间管理等方面的困扰；
2. 增强同学们对心理健康问题的重视；
3. 提高同学们的自我关注意识。

四. 活动时间：四月十五日

五. 活动地点：西一****

六. 活动对象：制药1101

七. 活动流程：

（一）、活动前：

1、借有多媒体的教室

（二）、活动中：

第一阶段

团队心理游戏寻猎（大约30分钟）

第二阶段

1. 调查表

2. 趣味成语游戏（大约30分钟）

3. 观看电影《美丽心灵》

九. 经费预算：

十一. 活动应急预案：

1. 活动计划问题

事先制定每项活动的具体计划。在进行活动之前，必须要有计划，有纪律地进行活动，避免造成活动无目的、人员工作无秩序而导致时间浪费和人员安全问题的出现。

2. 安全工作分工问题

小组安全工作分配必须明细。在活动出发前，对所有成员进行安全知识教育，明确安全的重要性。

一、活动背景

学生心理健康教育是实施素质教育的重要措施，是促进学生全面发展、提高人才培养质量的重要途径和手段。为增进学生的心理健康意识，提高心理调适能力，优化心理品质，促进健全人格的形成和发展，决定在总结前几届活动经验的基础上，结合我校实际，举办楚雄师范学院第九届大学生心理健康教育宣传月活动。

二、活动主题：健身健心，你我同行

三、活动宗旨：宣传心理健康知识，促进大学生关注心理健康、热爱生活、健康成长。

四、活动目的：通过心理健康知识讲座、心理情景剧大赛、心理素质拓展等活动，加强同学们对心理健康知识的了解，在体验中获得心灵成长，进一步提升大学生的心理素质，使得大学生能接纳自我，关爱他人，热爱生活，健康成长。

五、主办单位：大学生心理健康教育与咨询中心

六、时间：2015年5月1日-5月31日

七、活动对象：全体学生

八、5.25活动总负责人□xxx

九、负责打考勤□xxx

十、内容：

（一）心理健康标语宣传、橱窗展示

形式：以橱窗、标语等形式宣传心理健康知识。

地点：新、老校区橱窗，宿舍、食堂、教学楼、图书馆等校园内悬挂

标语

时间：2015年5月1日-2015年5月31日

负责人□xxx具体安排

（二）心理健康专题讲座

为加强同学们对心理健康知识的了解，本次“5.25”宣传月共举办四场心理健康专题讲座。

（三）心理情景剧大赛

十一、颁奖典礼、闭幕式

内容：心理情景剧决赛；心理情景剧比赛、心理健康主题祝福卡设计大赛颁奖仪式；楚雄师范学院第九届大学生心理健康教育宣传月闭幕式。

地点：下礼堂

2015

落款 年4月21日

专业： 13统专.财管（会计）

班级： 3.4 心理委员： 刘凯

大学生恋爱观

一、活动主题：当代大学生的恋爱观

二、活动背景：爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，

在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

三、活动目的：通过举例，分析，测试等各种方法了解同学们的恋爱观并宣传正确恋爱

观的心理知识，引导同学们树立正确的恋爱观。

四、活动时间：2015年11月29 日图星期五

五、活动地点：图北218教室

六、参加人员：13级财务管理（会计核算）统专3.4班全班同学

七、活动内容：主持人介绍活动相关内容. 宣读心理知识，活动开始

主持人：刘凯

请同学们谈谈自己心中对恋爱的认识，然后通过看电影对同学们启发以及和同学们交流等，对同学们进行恋爱观测试。

对活动进行总结，

- 八. 活动流程：
1. 主持人进行活动介绍宣读心理知识
 2. 请同学们谈谈自己所认识的恋爱史什么样子
 3. 电影《邂逅》
 4. 对同学们进行恋爱观测试
 5. 请同学们谈谈对失恋的看法，以及自己如何对待失恋，
 6. 宣传正确的恋爱观，引导同学们树立正确恋爱观，如何正确对待失恋

- 九. 注意事项：
- 1， 本次活动主要为宣传心理健康知识，
 - 2， 活动引导同学们正确对待恋爱
 - 3， 活动总结

一、活动背景

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此在今年“5.25”大学生心理健康日来临之即，我院心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

二、活动目的

- 1、 让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；
- 2、 感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

三、活动宗旨 “提高班级凝聚力,构建和谐班级。”

四、活动主题 “打开心扉，畅游爱的海洋”

五、活动形式 主题班会

六、活动时间 2011年5月14日

七、活动地点 学校7号楼草坪

八、活动过程1、向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来。

由北京师范大学心理学社、心理健康者协会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。“525”与我爱我谐音，表明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

把这样一个意义重大的日子定在5月25日，是用心挑选的。首先，5月4日是五四青年节，长久以来，5月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火力和激情。作为新一代的年轻人，首选的活动当然是5月。其次，鉴于现在的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏的对自己心理问题的认识，所以“心理健康日”活动就是要提倡大学生爱自己，珍爱自己的生命，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

2、同学们讨论主题话题

话题一：什么是友情 什么是朋友

如果说友谊是一颗常青树，那么，浇灌它的必定是出自心田的清泉；

如果说友谊是一朵开不败的鲜花，那么，照耀它的必定是从心中升起的太阳。

话题二：友情是亲密的，要不得距离

3、小游戏：

口传悄悄话(我早上已经走到寝室楼下了，发现天有点阴，但是不下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到后来又是个大晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同学们谈感受。

此练习目的是了解真-相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往是，如果想知道真情。一定不要道听途说；传播和接收信息的'人都有责任保证准确。)

4、组织每位同学都讲讲班上其他同学的优点

九、活动意义：

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能

够做到最好！

一、活动原因：

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的青少年比例高达25%-30%。而长期以来，心理健康教育主要以咨询讲座、宣传展的方式已不能满足广大青年的要求。因此，在针对青少年成长中身心健康问题我们特组织开展心理主题活动，让心理健康走进青少年生活。

二、活动的目的：

电商1453班举办心理健康周活动，活动是放映电影等方式展开，目的在于调整大学生心理状况，培养与他人之间的信任，增强自信心，更好的与他人接触，从而成为一个真正优秀的人才。

三、活动宗旨：

提高班级凝聚构建和谐班级，构建和谐电商1453。

四、活动主题：我草根，但我是超级学生

五、活动时间：2015年5月1日

六、活动场地：电商1453教室

七、活动内容：

一、待学生到齐后，进行心理健康主题电影《天使爱美丽》的放映，放映期间保持纪律。

二、电影放映完毕后，进行心理方面的小测试。发放心理测试试卷，学生进行填写。填写完毕后公布测试结果。

三、心理测试完毕后，进行一些小活动，测试学生的合作能力等。

四、最后进行“敞开心灵”的活动，分发给学生便利贴，学生在便利贴上书写近期心理活动情况，（开心的或是不开心的都可以，不记名）发泄心情，书写完之后各自将各自的便利贴贴到展板上，展板放于艺术设计学院一楼大厅，展示一周后各自取回。

五、也可以写愿望卡，发给每个人一张卡纸，让各人把本身的愿望写上去愿望可以寄托许多人的祝福与梦想，“我所已有的”“我所遗憾的”，让同窗们仔细看清自己的本真，也了解他人的内涵，启发更多的人爱护珍重已有，坦然面对遗憾，了解人与人之间共通之处，增强对他人的信任与理解。

八、活动期间应注意事项：

一、活动期间由纪律部维持活动会场秩序，确保活动顺利进行。

二、要求学生会其他部门积极参与并为活动添言献策谋划且尽责。

三、做好宣传工作，为活动人员提供醒目的活动字眼，提高活动质量，带动活动兴趣。

九、活动过程：

一、准备阶段：

在活动开展前的一个星期内，班长在班级大力宣传这次的班级心理健康活动。团支书、班长与每个寝室的心理气象员加强交流，时刻了解同学们的生活及心理状态，在活动开展前

遇到突发状况能够适时的做出调整。

二、活动期间：

主持人向参加的同学们简介本次班级活动的意义，并提出活动规则；全身心投入到本次活动中来；真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。希望每个同学都可以积极参与游戏。

三、活动后期：

由卫生委员带领打扫教室。

心理活动月策划方案篇二

随着时代的发展和社会的提高，健康的概念已发生了深刻的变化。健康已不再是生物学意义上的“没有疾病和营养不良，以及虚弱状态”，而是如世界卫生组织[wto]在宪章中指出的那样“健康乃是一种身体上、精神上和社会上的完满状态”。也就是说，健康是躯体、心理和社会功能三方面的有机统一。心理健康是身体健康的重要组成部分。

由于某些社会环境、家庭环境和中小学应试教育的不良影响，亦或是高校竞争机制的全面引入，来自各方面的压力日趋增大，相当一部分大学生的心理失调已成不争的事实，大学生心理健康也就越来越引起人们的重视。

经过本次活动旨在宣传心理保健知识、倡议心理保健行为、呼吁大家共建健康心理学校，从身边做起。推选出健康自然的“超级学生”，引起广大师生对心理健康的重视，增强心理保健意识，以大家喜闻乐见的形式引起对健康心理的关注和思考，借此塑造阳光、活力、充满朝气的师大新青年形象。

播撒春光畅享心晴，拥抱欢乐携手前行

2012年4月10日14:30

体育c场

2015级新闻学全体同学及辅导员、心理联络员

经过六个户外小游戏了解相关心理知识，每个活动结束后以后总结该活动反映的心理学问题以及解决方法。

具体游戏资料如下：

1、“生死与共”

游戏规则：主持人挑选6对选手（1男2女为1对，男强壮，女瘦小），助手在每对选手面前的地上铺开1大张报纸。主持人讲解游戏规则，告知最终从报纸上站不住的一对选手即为第一，并与助手示范一次。各对选手站到报纸上，主持人计时，数10下，坚持不住者淘汰。助手把进入第二轮的各对选手面前的报纸对折一半，选手站上去，主持人计时，数10下，坚持不住者淘汰，如此循环，明白胜者决出。游戏意义：让大家明白，在困难面前要懂得互相支持、互帮互助的道理。

2、“勇往直前”

游戏规则：每组三人，男女不限。每组两个队员在起始点准备，一人在终点线后等待指挥。起始点两人按心理委员规定的旋转方式转10圈，两人必须同时转完后方可向终点跑去，与其他若干队比赛，用时短的队获胜。

游戏意义：队友想尽力做好，可是可能由于眩晕感不能以快速向终点跑去，所以期望大家能够理解和宽容你的队友，在生活中也是如此。

3、“成与败”

游戏规则：每组三人比赛，以个人为单位，双手抓住自我的脚后跟，以这种方式前进十米（根本做不到）。

游戏意义：有时遇到困难也许根本不能解决，此时成功对大家来说是遥不可及的，所以大家有时不能将成功失败看的太重，避免给自我带来心理压力。

4、“保护伞”

游戏规则：每组3人，两人作为保护伞，一人作为保护伞下的小动物，共找10组左右，其中多选出2人参与游戏，工作人员倒数3、2、1开始，每个小动物都必须找到一把保护伞蹲下，但不能是最初的保护伞，其中两人可能会抢占其他人的位置。

游戏意义：当你被挤出保护伞时，你会觉得缺少一种安全感，感觉孤立无援，所以这告诉我们需要其他人的关心，心灵都需要一把保护伞，期望同学们能够互相关心。

5、“指鹿为马”

注意事项：在助手表演动作给第一位选手看时，其他选手须面墙站立；第一位表演给第二位看时，其他选手仍须面墙站立；直到最终一位。另外，动作每人只准表演一次。（规定动作：猴子上树、螃蟹走路、擦玻璃、洗衣服、吃泡泡糖等）

游戏意义：主持人讲解此游戏的寓意，之后指出在日常交往中，沟通不足经常会导致错误理解对方的意思。所以，要加强沟通技能的学习。

6、“倒背游戏”

游戏规则：一个1□5□1□8m高的平台一名同学站在上头垂直倒

下，地面有6人左右接应。

游戏意义：建立小组成员间的相互信任，使队员挑战自我，发扬团队精神，互相帮忙。

每个项目取前三名，分别设立优胜奖，奖品由班委商量决定。奖品颁发由心理委员规定的随机抽取方式得出。

圆形图章英语部分为10级新闻学英文翻译，图章内是卡通笑脸图案代表着欢乐、进取、向上的乐观主义思想，上方为六色旋转图案代表着每个人都能够有一个多彩的人生。

十米长绳2根x8元根=16元

选手奖品18份x5元份=90元

照片打印若干张约5元

策划书打印3份约4元

活动经费共计约105元左右，具体采购花销以开具发票数额为准。

心理活动月策划方案篇三

大学生心理健康教育

二、活动背景：

当我们踏进大学校园，成为大学生的那一刻起，我们就已经不再是父母眼中的小孩子。我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友、同学等等。然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，有的人只会生活在自己狭窄的空间里，很少与别人交流；有的人适应不了新的学

习模式，变得焦虑、迷茫、消沉，生活失去了目标；有的人向往恋爱，盲目的追随，失去了自我??造成以上这些现象的原因是因为同学们不能清楚的认识自我，在新的环境中不能够营造熟悉的氛围，从而觉得自己孤独、彷徨。针对这种现象，同学们应该尽快认识身边的人，扩大人际交往圈。

三、活动目的

为迎接“5.25”全国大学生心理健康日的到来，同时在全校范围内普及心理健康知识，号召更多同学关注心理健康问题，让同学们有更多机会了解自己，认识自己，正视自己的问题，帮助同学们排除心理困扰，减轻心理压力，增强大学生的心理素质，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围。

四、活动时间：5月25日

五、主办单位：建筑学1,2班团支部

六、具体内容：这次活动主要分为两部分，第一部分是前期的活动宣传，第二部分则是班会具体内容活动。

七、活动地点：9#508教室

八、活动对象：辅导员、建筑学1,2班班全体学生

1、活动宣传：把全班同学分成四组，每个小组各组织出一期以

“大学生心理健康”为题的手抄报，介绍心理健康知识，进行学生心理问题的探讨。

2、班会活动：

(1) 主持人做开场白，介绍本次活动的背景、目的

(2) 把前期各小组的“大学生心理健康”手抄报拿出给全班同学

欣赏，由同学们来共同讨论学习，并评价出的作品，给予该小组成员奖励。

(3) 请同学(3—5人即可)发言，谈谈对于大学、班级的想法和

认识。并谈谈自己在平时生活中的遇到的问题，自己是怎么解决的，同时有哪些是自己解决不好的，说出来大家一起讨。

心理活动月策划方案篇四

生活本来就是一首韵律动人的诗，迭宕起伏，时而激昂奋进，时而低沉萎靡。我们虽然不是身居繁华闹市，但一样有着紧张的生活节奏，繁重的学习任务使我们像一根绷紧了的弦，半点不敢放松，我们这些刚踏进大学校园不久的大一学生开始变得烦躁不安。为此我们班组织了这次心理健康促进活动，具体内容如下：

20**—11—24（初定）

真人cs场地（初定）

147班全体同学等

为了配合学院心理健康促进部的相关工作，开展心理健康促进月的一系列活动，我们147班将举行“放飞心灵，享受生活——用爱推开层层锁心的门”为主题的交流会。具体活动计划如下：

1、组织全班同学一起去烧烤，让同学们在枯燥的学习生活之余放松心情。

2、在烧烤期间玩一个小游戏——“猜猜我是谁”让同学们从他人的反馈中认识自己，并体会被别人理解的感受。（操作：每人发一张白纸，写下3—5句描述自己的话，如：‘我是****’不写名字，写完后将纸折叠，放在中央，然后每人抽取一张，打开纸上的内容，让大家猜是谁写的，猜中的人要说理由，我引导大家发表自己猜中别人或被别人猜中的感受。）

3、让同学们自愿讲述自己的成长，引导大家用虔诚的心去倾听别人的故事。

4、让全班同学围成一个圈，自由交谈，促进同学们之间的友谊。

5、全班高歌一曲《朋友》结束此次活动。

6、同学们志愿将场地中的垃圾捡走，为保护环境，建立绿色家园做出自己的努力。

通过此次活动，促进同学们的心理健康，建立相互信任与彼此接纳的关系，用同学之情，同学之爱推开各自那层层锁心的门，增加班级凝聚力，放飞心灵，享受生活。真正达到这次活动的目的——“用爱推开层层锁心的门”。

心理活动描写作文四篇

田径策划书

工艺策划书

酒店策划书

营销策划书

大学创业策划书

商业项目策划书

项目策划书ppt

设备项目策划书

公益项目策划书

心理活动月策划方案篇五

近年来，学生群体中患心理疾病人数呈逐年上升趋势。现在社会处于转型阶段，人才的需要也从单一的知识型转向复合型，因此除了拥有丰富的知识以外，还应该具备健全的人格，过硬的心理素质，而现在的学生恰恰缺少的就是这点，以至于使他们无法适应社会的转型。由此可见，普及心理健康知识，纠正心理误区是多么的重要，拥有健全的人格和过硬的心理素质也是当代人才选拔必不可少的重要条件。

因此，我们决定策划一次普及心理健康知识的型展览活动，关注学生的心理健康问题，也让学生自身认识到心理健康的重要性。

- 1、活动主题：“关注自我从心开始”
- 2、活动时间[]xx年5月11日，下午14点30分16点00分（如有需要时间可以适当延长）
- 3、活动地点：河北工业职业技术学院一号楼前
- 4、主办单位：心理协会
- 5、活动对象：学生
- 6、活动内容：记下自己的烦恼

7、活动形式：以展板为主，记下自己的烦恼

（一）整体准备

- 1、做好本部人员的安排，明确活动主题及各自的工作重点。
- 2、参与人员接到任务后，要积极开展查找资料、制作展板、组织人员、进行活动的排演等准备工作。
- 3、家及时联系，确保活动能有组织、有系统的开展下去。

（二）人员配备

- 1、全体工作人员：必须准时到场，仪表整洁。
- 2、负责人：负责人到达现场维持秩序和组织引导工作。
- 3、宣传人员：共2名，在学校出画板。
- 4、展板讲解人员：8人。由展板数量而定，并根据负责的内容分配人员。此类人员必须做到熟悉展板内容，有一定的心理学知识，并要求语言表达能力较强。
- 5、摄影人员：共23名。游弋于会场中，捕捉精彩与经典瞬间。
- 6、维持会场秩序人员：4人左右。视会场小而定。主要负责会场安全及卫生，组织群众有序的参与活动，也可以适时对讲解进行补充。
- 7、烦恼墙的负责人员：共4名，并发放小卡片，请家记下自己的烦恼。

（三）宣传

- 1、在学校张贴海报。

2、5月11日下午14点，工作人员在活动场地集合。场地为学校一号楼，在学校一号楼前摆放宣传本次活动的展板（有条件的话可以拉横幅）。

（四）布置场地

1、需要当天到场，由于时间比较紧，可能要下午14：00集合，布置为：根据场地的要求，把展板迅速摆放好，以便参观。

2、工作人员尽量全到，全力布置场地，赞助商需要提供一些搬运人员，以免发生危险。

在正式展区内，放下设置不同宣传板块和烦恼墙。

（一）、活动正式开始

1、主要安排一些互动心理游戏，如表演心理短剧，让群众续尾，来进行投射测试。还可以进行一些心理知识的问答游戏，有小礼品发放。另外可引导群众参观其他展区。总之是起到一个活跃现场气氛，进行场内活动情况的总体控制的职能。

2、烦恼墙：发放心型卡片给学生，即围成圆形的展板，可将自己的烦恼写在卡片上，张贴在烦恼墙上。

3、展板区：

（1）共分为四个板块，即学生学习心理、学生择业心理、学生交往心理、学生恋爱心理。

（2）可以分成两组上下午分别进行展览：学习心理与择业心理分为一组，交往心理与恋爱心理分为一组，这是因为每二者之间的联系较，便于形成整体，并方便与心理测验与心理咨询相互配合。

（3）负责做展板的院校及社团要保证展板做得生动形象，图

文并茂，不要过于复杂深。讲解员必须熟悉展板内容。

5、后勤工作：

(1) 注意现场卫生保洁及秩序。

(2) 在后勤区准备好各种工具、备用设施，以应对突发事件。

6、总结工作：对一天工作进行小结；现场道具需妥善存放，以便第二天使用；做好场地内卫生工作。

(二)、活动结束

做好活动现场收尾工作，要恢复活动前场地原貌，道具等要妥善处理。

通过型展览，介绍有关学生的心理知识，借525的时机，宣传心理文化知识，普及心理健康常识，使社会更加关注学生的心理状况。心理知识展板将吸引过往学生，让他们对自身有更深入的认识。

通过心理活动，锻炼参与人员的心理素质，建立和谐信任的积极心态，创造宝贵的高峰体验。加强人与人之间的信任，团结的合作精神，让家以全新的眼光和心境去看待身边的人和事，能够观察到平时忽略掉的自己与身边的美丽。

通过烦恼墙等签名活动，呼吁广的学生关注自身的心理健康状况，也扩本次活动的影响，促使同学们以希望建设未来的生活。

心理活动月策划方案篇六

“525爱在琼院”系列活动

5月25日是全国大学生心理健康日，本次心理宣传活动，旨在广泛宣传心理健康教育对大学生成长成才的重要性，引导大学生树立正确的心理健康观念，呼吁大学生关注自己的心理健康，提高追求更高生活质量的意识，预防学生心理危机事件的产生，并以此掀起关注心理健康的热潮。

(一) 营造人人关注心理健康、促进和谐发展的校园氛围；

(二) 引导大学生拥有阳光心态，做信息时代积极、健康、向上的人才。

(一) “爱的传递”——爱在琼院，写信活动

(二) 525心理健康宣传

(三) “525爱在琼院”游园会

主办单位：天蓝心理协会

食堂正门口、宿舍区旁篮球场

(一) 气球及气筒：40元

(二) 颜料、画笔：30元

(三) 中性笔、便签纸：12元

(四) 活动奖品：300元

(五) 其他：100元 合计：482元 注：所有经费由学工处提供

(一) 拟定20人负责本次活动；

(二) 活动相片的摄影及整理由宣传部负责。

(一) 前期准备阶段

- 1、5月24日下午3点相关部门将活动一所需器材搬到食堂门口，布置好活动场地；
- 2、5月25日晚7点各部门在篮球场布置好活动场地，安排好活动工作人员。

(二) 中期进行阶段

1、“爱的传递”——爱在琼院，写信活动

(2)参与者在活动处取得便利贴一张，写下心愿或祝福，贴在现场的“祈愿墙”展板上。

2、525心理健康宣传

(1)发放宣传单。

3、525爱在琼院“游园会”：

(1)松鼠搬家；

(2)蜈蚣翻身；

(3)找零钱；

(4)二人三足。

(三) 后期阶段

- 1、5月26日安排两名同学发送活动一收集的信件；
- 2、安排人员记录活动全过程，并在活动结束后编辑图片和资料，做好活动总结。