

2023年小学三年级读书会活动方案 三年级 级兴味小组活动总结(通用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学三年级读书会活动方案篇一

在这个学期的兴趣小组活动中,每一个学生都很积极努力,在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时,我从这几方面总结了这学期兴趣小组的教学体会:

在低年级每班选拔了几位有一定绘画才能的学生,每周定时间、定地点的让他们从小接受绘画的系统训练;而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力,注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有一定的认识 and 了解。

在兴趣小组的活动中,我特别注意保护学生的个性发展,尊重他们的个人创意,发挥绘画特有的魅力,使低年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

在本学期的活动中,我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容:一方面,学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识;另一方面,让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时,我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情,从而达到较好的教学效果。在区“我与青少年宫同成长”书画比赛中,我们小组二十名小朋友获得一、二、三等奖;在“庆祝中华人民共和国成立

xx周年”书画比赛中，有五十几名同学获奖；在学校科技节的科幻画比赛中，兴趣小组队员也是积极参加。

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正融入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

低年级美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小接受比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

小学三年级读书会活动方案篇二

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。本学期三年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的

坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻

炼综合能力，实践能力，动手能力。

小学三年级读书会活动方案篇三

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的课程。下面小编就和大家分享三年级综合实践活动总结，来欣赏一下吧。

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种全新课程的出现，对学校、对综合实践活动教师来说也是一个全新的开始，也是一种全新的考验和挑战。为了更好地开展这门课程，我校采取了边学习、边研究、边实践的措施。

一、加强理论学习，提高认识

综合实践活动带来了一场学习方式和教学方式的革命，是真正落实素质教育目标的重要措施。活动课面向学生的整个生活世界，它随着学生所处的社区背景、自然资源以及现实生活的需要和问题，不断变化着。

这样一门创造性强的课程，对于习惯于教现成教材的教师来说，具有较大的挑战性，为了激发教师工作的内驱力，保证课程实施的实效性，我们组织老师认真学习和研究《走进新课程》，重点学习和讨论综合实践活动课程开设的方案。

从理论的角度把握综合实践活动的目的性，就是：让学生联

系社会实际，通过亲身体验进行学习、积累和丰富经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。但光有理论，大家也还是不知道怎么做，我们再从形式上了解了一般综合实践活动是如何设计的。网上的一些案例给了我们一个通俗易懂的综合实践活动课程模式。大家共同研究，我们自己得出了课程的一般模式：提出课题明确目的——围绕课题设计多重主题活动——总结归纳深化主题。

二、落实课程内容，结合实际条件，准确选题

上学期，学校没有制定大的活动计划，要求综合实践活动教师结合本地人文地理条件优势，社会的热点问题及学生的身心特点，自主选择课题。刘桂红老师确定的课题是《我爱粘贴画》，王清老师的是《绚烂悠悠球》，张春玲老师的是《多彩纸艺》，朱梅老师负责《游龙板》课题。

三、合理安排师资、协调各种因素，确保课程有效实施

成立综合实践课程教研小组，选取认真负责、富有开拓进取精神的教师为任课教师，引领三至六年级综合实践课程全面铺开。

学校组织几位教师学习理论，让教师真正明白开设这门课的目的和意义，使他们有开展课程的积极要求和行动。为使综合实践活动顺利开展，学校要求各班通过召开主题班会的形式，促进学生了解开设这门课程的重要性；我们还通过与家长接触，要求家长尽量为孩子们的活动创造条件，以使活动得以顺利开展；还利用黑板报等宣传形式动员学生、家长积极参与。

很多学生家长对这项活动以他们的方式给予了支持和帮助，有给孩子物质帮助的，也有精神上鼓励的。但在课外开展的一些活动中，也总有一些学生没有参加。问他们为什么不来参加活动时，有的学生说我想参加，但爸爸妈妈不让，他们

说这些活动没什么意思。这就说明我们部分家长对综合实践活动还不太了解。

我们相信，只要我们将活动真正落到实处，让家长真切地感受到：通过活动，孩子的见识广了，能力强了，脑子活了，家长们就会认识到综合实践活动的优势，他们就会全力以赴地加入到我们这一行列中来，就会不遗余力地支持我们的这项活动。此外，我们教师还注意到要争取社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。

四、我们正确认识到综合实践活动要重过程，而非结果

我们的学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方设法地解决问题的；我们的学生在实践中获得了何种体验；我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的；我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现……只有这样，才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。

在实施过程中，我们教师及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点……针对这些信息，我们教师启发学生思路、介绍方法和线索，引导学生探索和创新。

如三年级，在对粘贴画的认识与了解过程中，通过自己的亲自动手实践，学生寻找到各种种子、不同的毛线，在老师的指导下，创作出各种粘贴作品，有《我和大熊猫游戏》《下雪了》《蝴蝶飞》……活动不仅培养了学生动手实践、收集资料的能力，并在劳动、分享成果的同时形成了团结协作的良好品格。

四年级学生在《悠悠球》这一活动中，老师设计了悠悠球原理、我会修悠悠球、玩儿转悠悠球等很多活动主题，在活动

中，学生的探究能力、动手实践能力、竞争意识等都有提高。

五年级学生在张春玲老师的带领下，开展了《多彩纸艺》探究活动。学生积极动脑动手，创作出《鱼戏莲叶》《耕耘》《狮威虎胜》《瑞雪》等许多美好的作品，不仅实践，而且在实践中视野开阔，受到了美的熏陶、民族传统文化的教育。

回顾历程，几位老师都取得了非常好的教学效果，孩子们在活动中真正得到了综合能力的培养，如搜集整理能力、探索求知能力、团结互助能力、语言表达能力、与人交往交流能力、写作能力，亲近大自然的能力。老师在活动中，除了各种能力有了提高外，还了解到学生的许多心声看，更总结了许多宝贵的经验。

五、关于综合实践课程的思考

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

1、综合实践活动主题的选择——如果完全由学生根据兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

2、如何使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”“自然课”“制作课”，如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，我们将作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续？需要我们逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握？

5、如何调动学生全员参与，特别是一些有困难的学生？如何更公正、全面评价学生活动表现、并且操作起来简单可行？这都是我们今后要解决的问题。

在这一学期中，我校三年级依照新课程理念积极开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向多元融合、关注社会、科学运用、艺术创作等多角度、多领域，努力培养具有创新精神、实践能力的新一代小学生。

一、民主、科学地确定综合实践的课题内容

1、自主化

教师、学生全员参与、自主制定活动方案□

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，然后根据年级确定的研究主题进行统一的规划制定。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强辅导，推进综合实践活动的深入

1、课时安排、落实制度

根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。由教

师传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段处理，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动，将其与其它学科如自然、社会、科学等融会贯通，保证了新的活动方式的实施。

2、阶段性总结

为了在活动中不断提高，我们还建立了阶段性总结制度。具体包括：

活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。

阶段性反思：不断反思才能不断提高。教师根据每一阶段的活动情况，经常进行反思，形成书面报告，对典型问题组织统一讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广。

指导手记：为了进一步强化指导工作，教师有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、经验教训等，边活动边总结边提高。

三、经验体会

小学综合实践活动课程内容的包容量非常广泛，学生认为有研究价值的所有问题都可以作为研究内容，我们的综合实践活动课程就生存在社会生活中。

1、教师站在儿童的角度看问题。在课堂中，让学生自主选题，自主确定阶段活动的方向，自主发现问题、解决问题，及时记录学习过程中的新思想、新发现。

2、本课程的目标旨在促进学生掌握新的学习方式，积累直接

经验，培养创新精神、实践能力和自我成长的能力。本课程渗透于各门学科中，与其它学科有机结合在一起。本课程的评价不仅在乎学生的学习成果，更在乎学生积极参与的精神。本课程强调方法、形式的综合，以学生为主体，以教师为主导，以研究性学习为主线，使学生通过自主的、创造的、富于探究的体验和实践活动来进行综合学习。

根据学生的实际情况，通过开展形式多样的各种活动，着眼于指导学生在积极的参与、感受、体验中，发现实际生活、现实社会、自然世界中的一些问题，让学生采用自己的学习方法，在学习、探索的学习过程中积极认识社会、认识大自然、发现一些规律，培养创新精神、实践意识，促使学生逐步形成综合实践能力。

四、教改措施

1、加强理论学习，探索开展综合实践活动的有效途径。

学习他人的先进理论和案例分析，要求自我积极参与本课程的探索、实施和研究。

2、加强辅导老师之间的合作与交流。教师精心准备，认真上课，对活动实施过程中出现的问题作出及时、正确的调整与处理，每次活动后作出详细的活动小结，并做好原始资料的搜集和整理工作。同时，围绕本课题认真撰写案例和论文，及时总结经验。

3、教师不断学习努力提升自身素质。教师充分认识清当前课程改革的形势，更新观念，加强学习，加强研究，不断探索，不断提高自身内涵，力争站在新一轮课程改革的最前列。

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实

施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、广泛进行调研，使课程开设更科学 为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织。在这个组织中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。

2、精心设计主题活动 在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

二、加强常规管理，保证课程顺利实施

1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排 1 课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。

2、教师管理到位 理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课

程。

3、活动指导到位 本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

4、评价、总结到位 本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

小学三年级读书会活动方案篇四

本学期，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。本学期即将结束，现将本学期三年级上册数学教学工作做如下总结：

一、认真学习教材，认真钻研业务

本学期我担任了三年级数学教学工作。在教学工作中，我认真学习教材，认真学习新课标，全面掌握三年级上册数学的教学目标和教学重点，就本册教材的教学做了全面计划，以保证教学的顺利进行。为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常向有经验的老师请教。

二、严格要求每一个学生

针对本班学生的实际情况和知识基础，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行质量测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，做到每人每题都看。

三、优化数学教学

(一) 创设课堂气氛，活跃课堂气氛

在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

(二) 设计开放性的作业和开放性的问题

开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

(三) 多元整合相关学科

如教学列式解联系生活实际的问题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列出算式，解决问题。

(四) 加强与学生的沟通交流

“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，给

予积极适宜的祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，给予适宜的安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，从而拉近师生关系，建立师生感情。

(五)做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

(六)把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力

当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

小学三年级读书会活动方案篇五

新的一年到来，为了让同学们过一个愉快的元旦节，班级开展元旦活动，活动总结有哪些范文呢，下面是小编为大家整理的：三年级元旦活动方案总结，欢迎大家参阅！

12月29日下午，我们三年级二班举行了庆元旦，迎新年班级联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始应用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特点、为了让孩子们胆大表现自己，让家长看到自己孩子的前进成长，我们联接听说读、礼仪教育编排了许多出色的节目。本次活

动迎合了家长的需求，体现了孩子们的前进受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到学校，班级联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！本次活动重要以幼儿才艺展示为主，大班的特点“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们灵敏的思维才能和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和激励的眼力，孩子们充分体验到了成功的骄傲感。

全部家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢乐，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。我们的班级联欢活动中还穿插了英语歌表演、特点活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。欢乐的时间总是过得特别快。离开的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成绩感。

在活动中我们遵照面向全部同学，让每个孩子得到锻炼，纵情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。全部活动充溢生机，充溢激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

==-----

我们三年级二班通过此次亲子活动为了进一步提高园所的质量,增进了孩子和家长的联系和沟通,让家长不断的获取了新的教育理念和信息,改善了家庭教育方式;增进与家长的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在学校的生活学习情况;了解同学的教育工作,能主动配合,做到互

动;增进了亲子间的情感,培养了孩子在成人面前大胆表现自己的能力。

今天是20xx年12月31日。在20xx年的最后一天,我和孩子们一起进行了元旦联欢。这是我们三年一班的第一次元旦活动,不但孩子们热情高涨,家长们也热心帮忙。家长们支持孩子在联欢中表演,并精心准备,还为我们准备了很多布置教室的材料,并在30号下午放学接孩子的时候留下来为我们布置教室,摆放桌椅,今天上午活动结束后还来班里拆卸布置,打扫教室。这两天来感受最深的就是家长和孩子们的热情和真心。真的很感谢!拿到周计划时我就在想怎样给孩子们营造一个欢乐美好的元旦联欢。联欢流程分为三大项,首先是统一观看学校制作的新年视频,其次是师生致新年祝词,最后是文艺表演。年级准备了主持词,我在班里选出两名小主持人,并把孩子们要表演的节目列成节目单,30号晚上布置完教室就去买了铅笔,橡皮和小记事本作为给孩子们的新年礼物,并打算用幸运抽奖的环节来发放和烘托气氛。我还特意提醒孩子们联欢这天不用穿校服,要穿漂亮点儿。活动中孩子们认真地看了学校精心录制的视频,并跟着视频中的音乐一起拍手,大声唱着歌。看着他们高兴的样子,我感到由衷的欣喜。表演时,孩子们都认真投入,积极展示着自己,努力给大家带来欢乐,小观众们也不吝啬掌声。因为之前我说过可以带水果,有的同学还特意带来了许多水果分给小伙伴们吃。表演中我争取给每位小演员拍照留念,虽然拍照技术不佳,但我们还是很开心,很满足能留下孩子们表演的画面。我想,这些微不足道的点滴都会成为孩子们美好,独特而珍贵的记忆。今天的联欢8点开始,10点就开始放学了。时间上非常紧,我们的表演有些前松后紧,也由于中途小观众们过于兴奋,纪律上有点混乱,所以导致祝福语环节被删掉,节目也很紧张地演完,总觉得有些意犹未尽。抽奖环节也被我在最后改成了礼品发放,每个孩子都拿到了铅笔,女孩子们还有橡皮,联欢结束后来教室帮忙的孩子们还有小记事本。虽然礼物很轻,但这是我的一点心意,希望孩子们拿到小礼物会很开心。我知道,孩子们的祝福语不光是自己准备的,

这其中还有家长的支持和帮助。在此，我想请准备好祝福语的同学们把祝福语以评论的形式写在这篇日志下，我们把它变成祝福语接龙。这次联欢由于我没有事先把拍照问题考虑周全，所以照片大都是我自己拍的，还请2班的家长给我们全班师生合了影。希望下次咱们班的家长在有时间的前提下来班里给我们拍照。在此提前表示感谢。两个小时的时间匆匆而过，但愿这次活动给孩子们带来欢乐。1到3号学生放假，4号开学。假期3天的时间不长不短，可以让孩子们有时间休息调整一下，也可以让孩子们把学过的知识都忘光。想想咱们班的复习情况和孩子们对学过知识的掌握程度，说实话，我心里真的有些担心和不安，但我又不能马上做些什么。所以，在此我郑重拜托我们可爱可敬且认真负责的家长们，请您在这三天里一定不要放弃对孩子的督促，把好复习这一关，争取在期末考试中让孩子考一个好成绩，让您和孩子，也包括我在内，过一个舒心的好年。拜托了！

20xx年元旦前夕，美丽的**小学校园内彩球飘扬、欢声笑语，处处洋溢着节日的欢乐气氛。为了庆祝新年的到来，丰富师生的文化生活，使大家过一个喜庆祥和的元旦，学校精心组织开展了一系列丰富多彩的活动，共同迎接新年的到来！

“庆元旦书画展”为了迎接元旦的到来我校精心挑选了一部分优秀的书画作品参加了城区的书画展，同时在12月31日早上在校门口展出了“汉桑城小学庆元旦书画特刊”，让家长和社会共同欣赏同学们的书画佳作。除了在校外展出外，每个班级也根据自己的班级特色将教室外面的“才艺展示栏”进行了布置和充实，为师生营造了浓郁的节日氛围。

“**小学庆元旦首届冬季运动会”树文明新风，建和谐校园。为了深入开展“阳光大课间”活动并庆祝元旦的到来，我校举办了“新校区首届冬季运动会”。在开幕式上，来自全校18个班的同学们进行了队形队列展示，然后又进行了田径、篮球、乒乓球、拔河等四个项目的比赛。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有

最好，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

“庆元旦集体升旗仪式暨新队员入队仪式”20xx年1月4日早晨是特别的一天，因为是新年开学的第一天又是我校新队员入队的好日子。全校师生齐聚在一起举行了隆重的升旗仪式，120余名新队员在队旗下庄严宣誓，成为了一名光荣的少先队员。王校长也在仪式上做了重要讲话，要求全体少先队员在新的一年里严格要求自己，做四好少年，努力学习，为学校争光！

崭新的**小学在新的一年里，有上级有关部门的正确领导，有家长社会的关心支持，有全体师生的共同努力，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让汉桑城小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

为丰富校园文化生活，充分展示我校艺术教育成果，发展学生个性特长，提高广大师生鉴赏、展示艺术美的能力，陶冶高尚的情操，进一步弘扬我校优良的校风、教风和学风，加强校园精神文明建设，通过文娱活动，给学生提供展示自我的舞台，我校于xx年12月28日，全体师生在礼堂举行了主题为“欢庆元旦 放飞梦想”xx元旦文艺汇演庆祝活动。

一、整体活动开展情况

(1) 建立组织，明确分工 为保证活动成功开展，学校设多个工作小组，即策划组、节目筹备组、摄影组、音响器材组、场地服务组、化妆组、节目主持组等各小组有专人负责，明确任务，紧紧围绕迎新年这个中心，积极开展工作。各小组成员全力以赴，保证在预定的时间内完成各项任务，为文艺演出做好充分的准备。

(2)教师认真配合，学生积极参与 本次活动得到了广大师生的大力支持，在前期宣传动员阶段，各年组负责人和班主任积极宣传，精心安排学生积极响应，踊跃报名参加。仅两周时间，就报送节目多个，后经节目筹备组筛选，从中选拔出学生节目18个，教师节目6个。选定节目后，学生需要一定的时间排练，班主任和教师本着顾全大局、服从需要的原则，主动让出部分时间为学生排练节目提供了方便。有些班主任和教师还亲自带着学生排练，利用课余时间多次和学生一起排练，花费了不少心血。学校全体教师也挤出休息时间，多次集中排练大合唱。为排练节目，教师付出了心血，学生流下了汗水。

(3)齐心协力，充分发挥团队精神 在开展此项活动中，我校全体教师上下一心，人人努力，充分开挥了团队的战斗作用。演出之前，音响组在张炳琪老师的带领下，及时安装和调试音响，为演出提供了音响保证。

(4)精心策划、认真筹备 文艺活动策划组在焦校长的统一领导下，由音乐组教师对本次活动进行了认真、周密地策划，他们多次研究，反复酝酿，从节目筹备、音响准备、场景布置、舞台搭建，到文艺演出活动的组织安排，学生管理等各个方面，研究、制订了详细的活动方案，对整个活动开展起到了指导作用。

(5)领导重视，全力支持 为确保活动成功，学校主要负责人焦校长多次召开领导班子人员会议，审核活动方案，提出了很多指导性意见，并从人力、物力、财力等方面统筹计划，全力支持，为本次活动提供了有力的保证。

总之，这次文艺汇演的成功举办，凝聚了我校全体人员的心血和汗水，是大家团结奋斗，共同努力的结果。

二、收获与反思

(一)收获 “一分耕耘，一份收获”。经过我校师生的一致努力，庆元旦文艺汇演活动已顺利结束了，这次活动给我们带来很大收获。

(1)促进了学生全面发展 这次活动，为学生提供了一个很好的展示自我、锻炼自我的平台。通过这个平台，学生不仅展示了自己的表演才能，更重要的是锻炼和培养了自己的表现能力，适应能力和创造能力，有力地促进了学生的全面发展，大大提高了学生的综合素质。

(2)增强了师生的凝聚力，促进了和谐校园的构建。

(3)收集了大量的图片资料，积累了宝贵的活动经验，为今后开展活动提供了参考的依据。

(4)发现并培养了许多人才 通过这次活动，我们发现了一批具有表演能力，可塑性很强的学生。他们在这次活动中表现非常突出，所表演的节目受到广大师生的一致好评。他们是我校难得的人才。

(5)排练并上演了许多精彩的节目 这次文艺汇演，师生演出了许多精彩的节目，深受广大观众和师生的喜爱，给观众留下了深刻的印象。

(6)丰富了校园文化生活 通过开展活动，大大丰富了校园文化生活，增强了师生热爱学校、热爱学习、热爱工作、热爱生活的情感。

小学三年级读书会活动方案篇六

本学期，三年级综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线，发展学生的创新能力、实践能

力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

1、我引导学生以“劳技教育”“环保教育”“人与自然”主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

本学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验；培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱，对社会，对自己的责任感；培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的内容，把综合实践课落到了实处培养学生的创新精神和实践能力。

小学三年级读书会活动方案篇七

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

1、真正突出了学生的主体地位

学生是学习的真正主人，学习质量的高低、学习效果的能否提高、学生的思想素质好坏最终取决于学生自身。探究型课程设计为学生创造了十分有利的学习条件。探究活动的设计充分发挥了学生主观能动性，多种形式的教学活动使学生获得了真实的情感体验。

2、创设不同情境，锻炼学生实践能力

在整个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学

习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们的兴趣发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争设计一些教学情境，开阔学生的知识，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。

3、创设不同情境，提高学生参与度

我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是存在个性差异的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，启发诱发他们的兴趣，使他们首先在心理上消除难学的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。

总之，在这半年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。只有不断学习，不断追求才能上更高一层的台阶，为此，我平时积极对待每一个教学上的问题。我坚信：一份耕耘，会有一份收获的！