

幼儿园教师组织游戏简报内容(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教师组织游戏简报内容篇一

篮球是很多人都喜爱的一项体育运动。为了让教师掌握篮球基本知识技能，提高教师综合素质，丰富幼儿园户外特色体育活动。10月9日，爱丁宝贝幼儿园开展了“炫酷篮球快乐运动”教师培训活动。

晚上18：30分，全体教师齐聚运动场上，由源枫篮球俱乐部的糖果老师带领大家一起学习幼儿篮球。培训开始后，首先进行了热身环节：慢走、小跑、跑跳、活动关节操，让身体机能逐步进入一个运动的状态，避免受伤，为后续的培训做好充分的准备。

接着，糖果老师详细介绍篮球的知识、操作方法，通过现场示范、操练的形式，指导和帮助教师正确、快速地掌握每项技能。老师们非常珍惜这次学习机会，积极认真练习篮球的技能与玩法。

培训活动过程中，巧妙的将游戏贯穿其中，让老师在快乐的游戏氛围中，较快的掌握了篮球的各项技能。

培训结束后，个别老师进行了积极的分享演示，将糖果老师所教授的篮球技能、以游戏的方式再次呈现。

此次活动的开展，不仅增加了老师们对的篮球知识、技能的掌握，也为今后在开展户外活动-篮球训练奠定了良好的基础。

老师们也会根据小中大班幼儿的年龄特点、发展情况，积极渗透各篮球技能到班级活动中，让每位幼儿更全身心地投入到篮球锻炼活动，体验篮球魅力的同时碰撞更加热烈的火花，促孩子健康茁壮成长！

幼儿园教师组织游戏简报内容篇二

手指游戏是一种一边念诵儿歌或者韵律，一边协调双手动作变化的游戏。玩手指游戏的时候我们手做动作、口念儿歌、眼做协调，全身的能动系统只做一件事，孩子的注意力、记忆力、感觉统合能力、节奏感和韵律感同时得到了训练。

为提高我园教师的教育教学能力，促进教师专业化成长，让教师对手指游戏有更专业的认识。近期，我园组织助教老师开展了手指游戏教学研讨系列活动。

首先，由胡老师分享了在日常教学活动中的一些手指游戏。分享交流中，让大家更加明确了手指游戏对幼儿游戏的重要性。

老师们就日常教学中遇到的问题展开探讨交流，同时对实际教学中的经验进行分享。

老师们齐聚一堂，开展手指游戏教研分享交流活动。

老师们通过试讲的方式，分享了适宜不同幼儿年龄阶段特点的手指游戏。

分享结束后，沈园长对老师们的分享做了点评和指导，并对如何组织幼儿开展手指游戏进行了现场示范，让老师们在现场教学中得到提升。

老师们把手指游戏融入幼儿的一日生活中，让幼儿园生活的每一环节都充满游戏的趣味。

本次手指游戏教学研讨系列活动的开展，不仅丰富了教师的教学方式与内容、有效提升了教师的教学能力，同时激发了幼儿的学习积极性，为幼儿园游戏活动增添了别样色彩。

之后，我园将一如既往地游戏融入一日环节、丰富幼儿游戏时光，让快乐而有意义的童年伴随每一位幼儿成长。

幼儿园教师组织游戏简报内容篇三

为了进一步推动幼儿园课程质量，提高幼儿教师的游戏化水平，让教师更有想法的开展好幼儿园课程游戏化教学活动，提升教师的专业化水平，促进幼儿更好的发展，和硕县教科局集中统一安排学习了“自治区幼儿园游戏活动培训”和硕县第二小学大沙村幼儿园，教师利用线上自学的方式参加了培训活动。

我园共13名老师参加了此次培训活动，活动主要围绕“安吉游戏、课程游戏化、幼儿园区域活动规划、幼儿园户外创造性游戏开展策略、观察游戏”等几方面为我们进行了详细的讲解以及案例分析。

毕嵘老师给我们讲了安吉游戏，安吉游戏真正把游戏还给了孩子，孩子们可以自由的选择玩什么、怎么玩、跟谁玩。选择自己最需要、最适合的游戏方式和难点，在游戏中老师要

做的不过是闭上嘴，管住手，不去用成人的思维干涉孩子的游戏。睁大眼，竖起耳朵去寻找孩子的闪光点和他们感兴趣的地方，记录他们在游戏中的小困惑、小故事。

把游戏的权利真正还给幼儿，我们需要尊重幼儿，相信儿童，满足幼儿的合理需要，做孩子的倾听者和观察者。不要自我中心的以自己的主观去干扰，打扰幼儿游戏，要认真观察、了解幼儿游戏背后的真正意图。了解幼儿，走进幼儿的心灵，做孩子的引导者和促进者，激发的表现欲，关注每一个孩子的成长。

康轩学前教育研究院教科研主任蔡大燕老师给我们讲了“课程游戏化”通过此次学习我们了解到以综合课程架构为基本建设思路提高教师观察分析、设计创作、应对调适等教育能力为核心，以课程园本化为基本途径，将游戏融入课程建设的全过程。通过学习，我们知道了“课程游戏化”要站在幼儿获得完整经验的角度去考虑，站在幼儿身心发展规律何学习特点上去考虑。在今后的教育教学活动中，我们将改正自己的教学行为，学习更先进的理念，与幼儿共成长。

通过此次培训，每位老师都受益匪浅，每位老师都能够做到认真学习，认真书写笔记，相信只要我们多观察、细思考，做一个有心的教师，将学习的理论与实践相结合，尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，为幼儿创设自主游戏的空间与时间，满足幼儿自主游戏的愿望，就能激发幼儿自主游戏的兴趣，让幼儿快乐过好每一天，促进幼儿身心全面和谐发展。让我们一起加油，在幼教道路上开辟一片属于孩子的新天地。

幼儿园教师组织游戏简报内容篇四

11月19日晚上，茂名市第二幼儿园召开了“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”师德师风专题教育活动总结大会。茂名市教育局师德师风专题教育活动第二组组长、茂名市教

育局党委委员、副局长潘华耀同志率队参会，市二幼领导班子成员和全体教职工参加了动员会。

吴木琴园长作了师德师风专题教育活动总结讲话。她指出，这次活动得到了幼儿园领导班子的高度重视，将其列为园务计划的一项重要工作来抓，取得了很好的成效，具体表现在：

一是加强领导，落实责任。

二是加强学习，创设载体。通过组织教职员工认真学习、开展青年教师师德演讲比赛、提炼茂名校长精神和茂名教师核心价值观、评选师德师风标兵、弘扬新时代教师精神，从而提高活动的实效性。

三是加强服务，树立形象。注重加强园务管理全面提高办园质量、加强队伍建设全面提高教师素质、加强教育教学全面提高幼儿素质、加强家长工作提高家园共育水平、加强交流展示提升幼儿园品牌效应。四是加强管理，建章立制。

接着吴木琴园长宣读了市二幼表彰20xx年师德标兵的决定，潘华耀同志为师德标兵颁发了荣誉证书，师德标兵代表李海燕老师做了激情洋溢的发言。

最后，潘华耀副局长作总结发言，他对市二幼开展师德师风专题教育活动工作所取得的成效表示肯定，就我园继续做好下一步的工作提出了两点宝贵意见：一是继续加强师德师风建设，以师德修养为根本，不断提升教师的专业能力和素养；二是创出师德师风建设的特点和亮点，不断努力，团结共进，打造茂名市学前教育示范基地。

幼儿园教师组织游戏简报内容篇五

手指游戏作为幼儿日常生活中最喜爱的活动之一，以其生动有趣故事情节、朗朗上口的儿歌童谣、广阔的想象空间吸

引着幼儿，使幼儿全身心的投入到活动中。长期坚持手指运动，不仅可以提高幼儿手部动作的灵活性，还能促进幼儿智力多元化发展，对幼儿的成长起着重要作用。为此，东源中心幼儿园开展“手指游戏”教师培训活动，全体教师积极参加此次活动。

周周老师以“你的名字叫什么”手指游戏展开本次培训，既让教师相互认识了解，同时也使教师以轻松愉快心情的进入学习中。

周周老师通过阐述说明手指游戏的概念、特征以及手指游戏的有益之处来增强教师对手指游戏的认知，理论与实践相结合，根据各个年龄阶段幼儿身心发展特点，分享符合各年龄阶段幼儿所需的手指游戏，使手指游戏得到科学有效的使用。

教师相互分享自己所知道的手指游戏，并对其手指游戏做个简单的介绍，使教师更深入的了解手指游戏。

通过此次手指游戏培训活动，教师对手指游戏有了充分的了解与认识，使手指游戏得到科学有效的使用，让孩子们在多样化的游戏中学习成长。