

基层党组织书记述职考评表填 基层党组织书记述职评价制度(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

基层党组织书记述职考评表填篇一

为充分贯彻落实科学发展观，切实加强党的建设，我局党支部在全体共产党员中开展建设学习型党组织的活动，以深化学习型机关创建工作，进一步提高党员干部职工的工作效率和服务水平，回顾一年以来学习型党组织的创建工作，收获颇丰，现总结如下：

一、指导思想明确，组织领导到位

以“科学发展观学习为指导，以解放思想、转变作风、优化环境、促进发展为目标“创建学习型党组织“加强党的建设，转变工作作风，改善服务质量，提高工作效率，优化发展环境，使广大党员干部树立蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气，以良好的精神风貌和饱满的工作热情为促进我县的经济建设而努力奋斗。成立了由党委书记、局长蔡双林任组长的“创建学习型党组织”活动领导小组。

二、实施原则科学，活动要求具体

在建设学习型党组织的过程中，各党支部严格遵循以下原则：

(一)先进性原则。充分发挥党组织的政治优势、组织优势以及党员在各项工作和终身学习方面表率作用。

(二)互为联动原则。注重借鉴和吸取其他学习型组织创建中好的经验和做法，注重学习型党组织建设与严格执行党内各项制度、评先创优等活动有机结合。

(三)与时俱进原则。根据社会发展和商务工作实际，不断丰富学习内容，改进学习方法，创新学习载体，深化学习效果，使党组织和全体党员的思想观念不断更新，创新能力不断提高。

通过开展建设学习型党组织活动，我们努力想营造一种党组织示范引领和全体党员勤于学习、勇于创新的良好氛围。为此，我局党委还要求全体党员必须增强六种意识：

- 1、增强大局意识，争做“学习型”商务干部。
- 2、增强服务意识，争做“服务型”商务干部。
- 3、增强法制意识，争做“诚信型”商务干部。
- 4、增强廉政意识，争做“廉洁型”商务干部。

并要求在“创建学习型党组织”活动中切实做到“四个结合”，即与单位工作实际结合，与单位干部职工思想实际结合，与全县的商务工作发展结合，与机关党建工作结合。

三、学习内容充实，载体建设完善

(一)主要学习内容：一是学习政治理论和党的路线方针政策。注重学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。尤其要全面学习贯彻科学发展观、党的xx大、xx届四中、xx届五中全会等精神，深入领会科学发展观的内涵。二是学习新党章和党内法规制度。按照熟悉党务活动、掌握工作方法和贯彻党规党纪的要求，认真组织学习党章、党内法规制度以及党务知识，切实增强执行党章和党规党纪的自觉性。

三是学习现代教育技术，更新教育观念。党员干部职工要带头学习计算机、网络办公的基本操作技能。四是学习当代经济、文化、法律、科技和管理等知识，着眼于与其他学习型组织学习内容的融合，组织调研等。

(二)完善载体建设。一是建立健全学习制度，认真落实建设学习型党组织的目标要求。党组织坚持“三会一课”、民主生活会等制度。二是组织党员制订学习计划及个人自学计划，不断提高学习能力。党员个人要积极参加各类学习活动，在所在股室率先自觉学习，发挥在学习型单位和学习型党组织建设中的表率 and 幅射作用。

基层党组织书记述职考评表填篇二

为贯彻落实中央关于加强和创新社会管理的重大部署，按照《关于开展全区基层党组织书记加强社会管理集中轮训工作的实施方案》安排，自20xx年8月开始，对全区农村党组织书记、城市社区党组织书记和非公有制企业党组织书记进行加强社会管理集中轮训。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

20xx年8月以来，我区举办基层党组织书记培训班xx期，培训基层党组织书记共xx人。其中，农村党组织书记培训班xx期，共xx人；城市社区党组织书记培训班xx期，共xx人；区直机关和乡镇(街道)机关党组织书记培训班xx期，共xx人；非公有制企业党组织书记培训班xx期，共xx人。

二、主要做法

一是明确目标任务、突出主题。紧密联系实际，突出轮训主题，有针对性地对基层党组织书记进行集中轮训，通过总结经验、查找问题、创新思路、研究措施，着力增强基层党组

织书记的社会管理能力，使广大基层党组织书记集中精力学政策、学方法、学经验，不断解放思想，提升境界，提高引领科学发展、加强和创新基层社会管理的素质能力，激发学先进、赶先进，当先锋、做表率昂扬斗志，切实将全区基层党组织书记队伍整体素质提高到一个新的水平。深入推进创先争优活动，激励引导基层党组织书记争当“六个先锋”。

在轮训时间上，明确规定从20xx年8月开始，集中3个月时间，将全区村、社区党组织书记以及非公有制企业等其他领域的基层党组织书记集中轮训一遍，其中，乡镇村、社区党组织书记参加集中轮训的时间为5天；机关、企业、学校等其他基层党组织书记参加集中轮训的时间为5天。

二是培训形式多样、内容鲜活。采取专题辅导、经验介绍、案例分析、现场观摩、分组讨论、交流发言等方式，让基层党组织书记交流经验，寻找差距，理顺思路，提高水平。在培训内容上，按照不同类型基层党组织所担负的工作职责，紧密结合工作实际，以研究解决突出问题为中心，有针对性、有侧重点地确定轮训内容。结合全区村“两委”换届实际情况，将高度认识当前加强社会管理的重要性和紧迫性、基层党组织和党员干部在社会管理中的作用等方面作为重点培训内容，真正让基层党组织书记听得懂、学得会、用得上，用以指导实践、推动工作。邀请了区水务局、农业局、信访局等部门负责同志作了专题辅导报告，就社会各界普遍关注、党员群众普遍关心的热点、难点问题作了详细介绍。

三是分类组织实施，各有侧重。按照“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，根据农村、社区、非公有制企业党组织书记不同职责任务和参训需求，有重点、分类别开展培训，进一步提高培训工作的针对性和实效性。农村党组织书记重点加强农村市场经济、发展现代农业、农村社区建设理论与实践、农业实用技术、村务管理、社会矛盾调处等方面知识的培训。城市社区党组织书记重点加强城市建设及城中村改造、城市社区规划、社区服务与信息化建设、社区文化建设、

社区自治与社区公共服务等方面知识的培训。非公有制企业党组织书记重点加强“转方式、调结构”战略、国际国内经济形势、外经外贸、金融、企业管理、企业文化建设、企业党建等方面知识的培训。

三、主要成效

一是基层党组织书记履职尽责能力得到提升。培训班根据培训对象的思想和工作实际，有针对性地开展培训，增强了培训的实际效果。通过培训，既学习了党的路线方针政策，又学习了业务知识和工作方法，使基层党组织书记更好地掌握了党建工作知识，接受了先进的社会管理理念教育，提高了社会管理能力和履职尽责能力。

二是基层党组织书记干事创业决心得到增强。培训期间，各基层党组织书记深入学习领会中央、省委、市委重要文件和会议精神，帮助参训人员进一步更新观念，提高思想认识，增强了做好基层党组织党建工作的信心和决心。

三是推动了创先争优活动深入开展。在培训中，参训人员共同探讨开展基层党组织党建工作的方法和路子，加强了相互之间的交流和启发，促进了全区基层组织党建工作总体水平的提高。

基层党组织书记述职考评表填篇三

20xx年，学校党建工作紧紧围绕泸教党〔20xx〕17号“中共泸州市教育局委员会关于开展基层学习型、服务型、创新型党组织创建活动及党的群众路线教育实践活动的实施意见”精神，全面深化教育教学改革，以发展兴校为第一要务，积极开展“三型”党组织建设和党的群众路线教育实践活动，不断加强思想建设、组织建设、作风建设和党风廉政建设，不断推进学校的规范化管理，不断推动学校持续、稳定、健康发展。

一、学为动力，讲究实效，创建与时俱进的学习型党组织

(一)以群教活动为抓手加强学习型党组织建设

泸州高中自3月3日召开群教活动动员会，即开启了学校群教活动帷幕。为了让广大党员干部能够真正领会中央群教活动精神，思想得到洗礼，党性得到提升，作风得到转变，从而自觉查找自身存在的“四风”、“三不”问题，剖析存在问题的思想根源，切实整治庸懒散浮拖软问题，我们紧紧抓住学习环节的规定动作，结合学校实际增添自选动作，扎实开展学习教育活动。在学习教育环节，共发放学习书籍224套，主要围绕“四学”、“三讲”、“六议”等规定动作开展。主要学习书目有：《悔恨的泪》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》、《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《各地联系服务群众经验做法选编》、《损害群众利益——典型案例剖析》。通过学习教育活动，党员干部加强理论学习的自觉性更强了，一心为民的事业心责任感更强了，争做“三严三实”的“五好干部”更自觉了。

(二)以课堂教学结构改革为抓手加强学习型党组织建设

为改变长期存在于传统课堂教学中“教师竭力主讲，学生消极参与”的高耗低效式的教学现状，推动新课程背景下有效课堂教学的实践和研究，更好促进我校教师的专业化发展，着力提高课堂教学的效益，正式启动课堂教学结构改革。通过系列学习教育活动，加强学习型党组织建设。

1、向专家学习。学校邀请课改先进省份的专家来我校开设讲座，让我校教师改变传统观念，树立课改意识。先后邀请清华大学王凤林教授、周韡老师、人大附中申怡老师、山东济宁一中房晓辉主任、北京十一学校特级教师李铁汉老师、北京八一学校徐存臣老师、高考专家郭建民老师、青年优秀班主任梁岗老师、浙江省教育科学研究院周红五教授、河北廊

坊师范学院刘银花教授等来我校开设讲座。这些讲座开阔了老师们的视野，打消了课改影响高考成绩顾虑，增强了研究课改与研究高考同等重要的意识。

2、赴课改先进地区先进学校学习。学校积极实施走出去战略，先后派教师代表赴山西新绛中学、河北衡水中学、江苏洋思中学、四川双流棠湖中学等学校考察。以学生为主体，以“问题”为主线，以培养能力为核心，通过课前“学生自主学习发现问题”、课中“师生互动解决问题”、课后“反思升华拓展问题”，“先学后导、内化延展”，从而达到有效教学的目的。

3、向市内课改先进学校学习。我们积极组织教师参加泸州市各类课改交流活动，认真研究兄弟学校的课改实践活动，从中吸取精华。如纳溪中学“352”课堂教学模式、泸州老窖天府中学的主体协同课堂教学、天立学校的三板块四要素教学模式、泸州外国语学校的“271”模式等。

4、开展教学大比拼向同行学习。我校积极开展“教学结构改革课堂展示”活动。20xx年春期，学校开展了“泸州高中教学结构改革课堂展示周”活动，每个教研组至少有一个周进行全组的教学结构改革研究课展示，要求各学科每位教师至少上一节研究课，组内教师必须参加听课、评课。每个教研组1-2名教师进行示范课展示，由骨干教师、优质课获奖教师授课，全组成员观摩学习。20xx年11月份再次举行“教学结构改革示范课展示周”活动，本次展示周活动包含两个阶段——教学结构改革展示课活动和泸州高中青年优质课展评活动。全校共有97名教师进行了公开课、示范课、青优课课堂展示，绝大部分教师参加了听课观摩。活动还邀请了泸州市教科所的专家前来指导。通过激烈的角逐，19名青年教师成功晋级明年春期举行的全校总决赛。

(三)以教师专业化成长为抓手加强学习型党组织建设

1、充分发挥名师工作室引领示范作用。泸州市高中历史名师王晓荣工作室今年3月2日正式启动。王晓荣系泸州高中历史教师，四川省特级教师，泸州市首批名师，获得正高级职称。通过相互听课评课，观摩指导，王晓荣名师工作室充分发挥了引领作用，对青年教师专业化成长产生了积极促进作用，明安田、童鑫等一批青年教师成长为骨干教师。

2、强化集体备课质量打好总体战。集体备课做到“四个确定”，即确定时间、确定地点、确定中心发言人、确定统一教学进度。集体备课时间由两节课增至三节课，第一节为集体听课，听课后进行评课。对教学质量短板要求集体备课“三盯住”，即盯住工作态度有问题的教师，盯住教学质量严重下滑的班级，盯住教学经验严重不足的青年教师，对这三种情况分别采取“管、督、扶”，确保教学总体战取得成功。

3、鼓励青年教师学历进修。泸州高中与四川师范大学合作办硕士研究生教学班，积极鼓励青年教师在职进修。到目前为止，泸州高中具有研究生学历的达70余人。青年教师外出学习进修，学校安排教师代课，不扣课时津贴。

4、师徒结对促进教师专业化成长。为了实现泸州高中的可持续发展，促进新教师的快速成长，泸州高中制定了严格的《师徒合同》和《师徒合同管理规定》。学校组织教研组长和备课组长确定教学过硬、师德高尚的中高级教师担任青年教师的师傅，要求师傅每学期至少听徒弟20节课。徒弟必须跟班听课，每期不少于40节。学校不定期抽查师徒听课情况。每一学年末，学校成立师徒结对考核领导组，对师徒结对情况进行严格考核。泸州高中现有师徒结对83对，占教师总数的37%。

二、转变观念，以人为本，创建惠民高效的服务型党组织

(一)规范办学行为助推服务型党组织建设

1、办学思想凸现让学生全面成才理念。学校办学思想即着眼整体，突出主体，面向全体，给学生人格与智慧的强健双翅，让学生在新世纪的蓝天高翔。着眼整体的内涵是：全面育人，和谐发展。突出主体的内涵是：主体参与，自主发展。面向全体的内涵是：张扬个性，全体成才。办学目标即将泸州高中办成高质量、有特色、省内一流、全国知名的现代化示范校。人才培养目标即培养人格高尚、拥有智慧、能动创造的站在时代前列的社会主义事业的建设者和接班人。

2、课程开齐开足好让学生全面发展。严格按照国家课程标准开齐开足课程，保证课时数量达标。演示实验和分组实验开出率均达到100%。艺术教育、体育教学、心理健康教育等师资、教材、课时、场地、器材均落实。高一年级开设研究性学习课，课题超过100项。泸州高中在纳溪天仙镇租地60亩，投资200万元建成劳动实践基地，高一学生轮流到该基参加劳动课，学习挖土、栽种、施肥、采茶等。高一新生在第一学期开设2节泳课，让学生掌握一项技能。充分发挥课堂教学育人主渠道主阵地作用。

3、分层教学做到因材施教。严格按照省教育厅规范办学行为25条、市教育局规范办学行为26条的要求，班额严格控制在56人以内。学校根据学生实际情况，采取分层教学做到因材施教，开办小尖班、尖子班、实验班三个层次，各层次班级的课程进度、布置的作业量、考试难易程度等都有所区别，既保证学生的信心不受伤害，也要充分挖掘学生的学习潜能。学校允许不同层次的学生每学期滚动发展。

4、校务公开。严格执行“三重一大”事项集体研究，完善校务公开、党务公开制度。加强廉政风险防范流程再造，涉及中层干部竞聘、招生工作、三好学生优秀学生干部评选、先进班集体评选、职称评定、评优选先、教辅资料征订、教师招聘、财务报销、基建维修项目招标、教师工作安排、校车派车、大宗物资采购、资金转帐、员工辞退等必须严格按照流程办理。在行政楼、教学楼等门厅醒目位置开设校务公开

栏，凡涉及评优选先、职称评定、干部任免等关系群众切身利益事项均上墙公示。学校党委(纪委)公布举报电话和举报电子邮箱，密切关注师生员工对学校工作的意见和建议，及时回复有关诉求。

5、规范收费。严格按照收费许可和相关文件收取费用，收费项目、收费标准上墙公示，让全校学生、家长知晓。收费时出具规范的票据，代收费期末按实结清，多退少不补。学校收费统一归口财务室，存入统一帐号，学校无“小金库”。教材和教辅资料均按照省教育厅规定由指定的新华书店配送，学校无违规征订教材和教辅资料现象。

(二) “三减工程” 助推服务型党组织建设

1、教学减负。一是加强作业管理，实施作业减负工程。由教务处牵头，组织召开教研组长、备课组长研讨会，对于作业控制进行了深入的研讨，制定了作业管理的具体措施。每天每科作业时间不超过40分钟。二是加强教辅资料的规范管理。根据我校的实际情况，对于校本教材的编写做了新的调整，不再统一要求编订校本教辅。对于已征订的教辅资料规范使用办法。加强周练试题命制的管理，提高命题质量。对于教材习题练习做到少而精，提高效益，同时为学生真正减负。

2、心理减压。一是加强心理健康教育辅导，增强抗挫折能力。充分利用班会课、心理健康课等课堂教育主阵地开展心理健康教育工作。邀请专家开展心理健康教育讲座。德育处、教科室积极主办心理健康教育专栏、简报，增强师生心理健康教育知识。二是加强心理咨询。由专职的心理健康教育教师开展咨询，周一至周五每天中午1：30—2：30，下午5：10—6：00为心理咨询时间，心理咨询室设在行政楼舞台心理咨询室。三是积极开展学生活动，丰富校园生活。充分运用学生会、团委会组织社团活动、艺术展演活动、体育比赛活动，进一步丰富学生校园生活。

3、身体减乏。教学减负保证学生有更多的休息时间，适度调整作息时间，保证学生有充足的睡眠时间。加强校园环境治理，保证校园静校工作落到实处，保证学生有良好的休息环境。适度开展大课间、课外体育活动，增强学生体质。加强食堂监督管理，丰富菜品，保证卫生，保证学生营养需要。学校领导每月一次到食堂吃学生餐一顿，总务主任每天一人到学生食堂吃学生餐一顿。决添置照明设备，保证学生用眼健康。加大锅炉热水供应，保证学生洗漱用水。

(三) “四开放” 助推服务型党组织建设

周末住校生管理，在过去是空白，家长为此也非常担心，担心学生外出打电子游戏，担心学生外出出现安全事故等。从本期起，学校实行“四开放”，有效解决了这个问题。“四开放”即开放网络教室，开放图书馆阅览室，开放体育器材保管室、开放周末电影放映室。学生在“四开放”活动中，可以利用各种资源看书报、杂志，体育锻炼，可以健康上网，周末电影放映还专门有电影推荐教师予以讲解。周末电影、网上冲浪、书吧畅游等周末文化活动，让学生感受到“家在泸高，乐在校园”的快乐，丰富知识，开阔眼界，培养了学生的爱好和特长，也真正能将住校生留在校园内。

三、解放思想、开拓进取，创建充满活力的创新型党组织

(一) 小型学科教学特色化助推创新型党组织建设。泸州高中不仅重视高考学科，同时也重视非高考的小型学科。各小型学科都做到开齐开足开好，打造出亮点和特色。体育学科严格执行“两课两操”，坚持每年举办全校性的篮球运动会和田径运动会，近年还增设了游泳课。心理健康学科做到课堂教学与心理咨询服务双管齐下，从今年开始，新生进校都要进行心理健康检测，为学生心理健康建立档案。劳动实践课增加了参观现代农业示范区和农业博物馆活动，对“艰苦奋斗，劳动光荣，劳动创造一切”等思想教育得到加强。思想政治教育则增加了社会主义核心价值观教育，突出了感恩励

志教育、安全教育，强化了行为规范和生活习惯养成教育，编印了《学生行为手册》。

(二)成立校长助理团管理闯新路。为了进一步推进素质教育和民主管理，拓展学生和学校、教师之间的沟通渠道，完善学生的自我教育、自我管理和自我服务体系，更好地调动学生的主人翁意识和发挥学生在学校建设发展中的作用，9月29日，泸州高中举行校长助理团成立仪式，这意味着泸州高中在改革的道路上迈出了新步伐，在学校管理方面增添了新举措。本届校长助理团由25名来自各年级的学生组成。其中1人任团长；其余分3个组，每组8人，1人任组长，7人为成员。学校设联络员1人，由德育处干部担任，负责指导助理团的工作，沟通助理团与校长的联系。助理团每届任期1年，最多可任两届。校长副校长定期与助理团学生见面，了解信息，交换意见。

基层党组织书记述职考评表填篇四

20xx年，是阿克苏工务段承前启后、继往开来的重要一年，也是不断自我改进、适应铁路改革发展变化的崭新的一年。一年里，在路局、路局党委的正确带领下，全段广大干部职工紧密团结在段领导班子周围，改革创新、锐意进取，无私忘我、奉献有为，确保了南疆西延线运输行车的安全畅通，开创了阿克苏工务段安全管理的新局面，现将我段铁道学会分会一年来开展的工作汇报如下：

一、理论联系实际，突出精检细修，提高作业水平。

工务现场作业，历来遵循的是经验作业，根据现场的实际情况进行起拨道作业，作业随意、粗放，经过长时间的作业后，导致线路标高、方向严重偏离原始设计，造成恶性循环，甚至无法恢复到原有设计。对此，我段深入研究，提出了利用道岔三维理论控制现场设备，开发了“三维桩”。

一是组织相关技术人员，对484公里的线路平纵断面进行精确复测，拿出准确的数据，建立了精确、科学的线路基础数据库，并据此对线路进行了全面整治。

二是组织人员对阿克苏站、帕满、三角地正线道岔埋设了“三维桩”，并用混凝土固定，使用槽钢制作，距离钢轨外侧1435mm满足道尺、支矩尺的测量要求。

三是结合班组日常作业，对所有定位桩和定位点均明确标注了编号，对横向距离和轨面标高等数据进行了精确测量，作为控制线路平纵断面的基础数据。通过设路定位桩和定位点，实现了轨道线形数据由“相对值”到“绝对值”的转变，建立起了三维精测定位系统，不仅为道岔整治质量提供了科学数据支持，而且为保持线路的日常养护维修、确保动态达标奠定了基础。20xx年，全段共完成正线经常保养752.173公里，道岔综合维修131组，道岔经常保养160组，站线经常保养81.153公里。综合维修优良率达到100%。线路钢轨探伤9508公里、道岔探伤2508组、焊缝探伤585处、钢轨焊补221根。设备质量得到均衡发展和稳步提高，通过路局轨检车检查，全年轨检车每公里平均扣分5.57分，优良率99.36%，合格率100%。

二、结合实际开展创新，汛期防洪工作取得全面胜利。

一是结合我段设备管辖特点，总结以往发生水害的原因，通过对桥涵附属设备设计标准的梳理，重新确定了汛期危险地段，以此补充完善了《防洪预案》，规范了防洪巡检模式，突出解决了不同防洪区段的一事一案，采取轨道车、汽车、徒步检查、登乘机车多种方式实施巡检。

二是对汛期黄色预警时段，强化领导干部包保责任，在人员组织上打破了以往车间的界限。

三是强化了调度的立体监控职能，固化了信息格式，加强了

对严防死守等重点地段的严密监控。

四是修订了抢险预案，对已经发生的水害发挥大型机械的优势实施抢险，确保了今年汛期行车的绝对安全。

五是汛期结束后，及时进行总结，对预案进行再细化，形成了阿克苏工务段汛期巡检及应急抢险处理模型。20xx年，我段管辖累计发生水害7次，其中人员冒雨出巡检查线路发现5次，人员登乘发现1次，累计冒雨出巡799次/6973人次，巡检1299个区间/40501.111km。出巡2188:57:00小时。同时，段未雨绸缪，目前已在阳霞、特尔希克、一间房、八盘磨设路了4处雨量计，按局要求完成了100座桥涵附属设施复旧工程及500座涵渠上游土护道补强工程，完成了三期27处水害复旧工程二期工程，增强了桥涵设备及附属设施的抗洪能力。

三、创新工作硕果累累。

创新是管理的灵魂。20xx年，全段的创新工作百花齐放，取得了前所未有的喜人收获。

在管理创新方面，我们建立了汛期防洪巡线管理模型，编制了汛期巡线图，改变以往巡线时只巡一端而不巡另一端、巡线目标不明确、携带工具不全的现象，使汛期安全有了更加可靠的保证；开展了预警修理管理机制的创新，大大减少工务盲目作业，大幅降低维修成本，有效的延长设备使用周期，减少了晃车病害对运输行车的干扰，封闭区间事件的发生，每年可节约维修成本15.6万元左右；针对今年段管内外委施工较多的现状，我们开展了施工管理精细化的创新，从制度、作用发挥、关键项目监控、问题整改监控等四个方面细化措施，规范了施工安全管理，杜绝了因监控不到位发生的各类安全隐患。开展了强化交通安全及成本精细化管理创新，变以往以“专业管理”为主为“专业管理”和“属地管理”相结合的管理模式，突出“过程控制”，强化成本管理，健全综合评价体系，注重评价结果运用，百公里油耗平均降低

了2.9kg□

在技术创新方面，我们开展了涵渠两端路基加固补强，针对我段桥涵设备现状和山洪特点，对汛期危险地段的重点防洪涵渠500座，在上游两侧增设高4m×宽4m×长10m的土质路基防护的应急措施，有效避免或减少突发性洪水对管辖铁路设备的危害。探伤仪充电器改造，根据原配电池组的性能及技术状态，改造原有充电器，使其具有输出短路保护、输出过流保护、输出过充保护及电池极性防反接保护等功能，并可同时对两组电池(或经转换后对四组电池)进行充电，从而起到保护电池组的作用，延长了充电器及电池组使用寿命。威克镐维修创新项目，通过对捣镐、缓冲垫子、离合器三个部件的攻关，降低了维修成本，产生了极大的经济效益，仅捣镐一项每年即可节约至少15万元的维修成本，为新设备的推广应用奠定了基础。在政治工作创新方面，段党委建立党支部和车间落实政治工作的考核评价运行机制，拉动了政治工作的实效性作用。

在青年科技创新方面，我段的道岔三维桩项目取得的一等奖的好名次，探伤仪充电器改造项目取得了二等奖的好名次。

以上是我段铁道学会20xx年开展具体工作的情况，有不足的地方，还请上级部门予以指正批评。

基层党组织书记述职考评表填篇五

党的xx届四中全会明确提出，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。这既是我们党自身建设基本经验的深刻总结，也是在新的历史条件下对全党建设学习型党组织发出的伟大号召。为认真贯彻落实中央、省市和区委关于推进学习型党组织建设的相关会议精神，我区高度重视，精心组织，积极引导广大党员干部以深入学习为基础，以解决问题为重点，以推动创新为目的，充分发挥

党员干部在自我组织、自我学习、自我教育、自我提高等方面的主体作用，在“深”字上下功夫、“新”字上做文章、“实”字上出成效，积极打造学习型党组织，切实增强党员队伍的整体素质，提高基层党组织的战斗力和战斗力。

一、思想明确，组织到位

在开展学习型党组织建设活动中，使全体党员明确学习型党组织建设是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的总要求，把党建理论与学习型组织建设理念结合起来，在党组织内和党员中营造终身学习的组织环境，是提高学习能力、促进自我发展的需要，是提升工作水平，增强党组织战斗力的需要，是促进产业结构转型、推动经济社会平稳较快发展的需要。为确保学习型党组织建设活动正常进行和有效开展，区委成立了学习型党组织建设领导小组，由赵中同志任组长，陈力、张开锋、袁大勇、高继兵同志任副组长，相关领导为小组成员。领导小组在区委宣传部下设学习型党组织建设办公室，设有综合材料组、宣传报道组、信息简报组、秘书保障组，具体负责组织全区学习型党组织建设的检查考核、督促指导等工作。

二、科学实施，有序开展

根据市委工作安排部署，4月16日，全区学习型党组织建设动员会召开。动员会召开后，区委又制定并下发了《西区学习型党组织建设实施方案》，5月11日，全区学习型党组织建设示范点工作会议召开，确定了区纪检监察党支部、河门口街道党(工)委党组、格里坪党支部等21个学习型党组织建设示范单位。5月14日，全区学习型党组织建设成员单位工作会议召开。结合省里7月份搞的学习型党组织建设图片展，我们下发了《关于做好推进学习型党组织建设活动纪实图片收集的通知》。截止目前，共有14个基层党组织召开学习型党组织动员会，上报简报42份，下基层党组织指导3次。

三、内容充实，载体完善

学习型党组织建设是党在新时期新形势下的大胆实践，是一项系统的新的伟大工程，必须要通过充实的内容、实在的活动载体，提高党员干部学习的主动性和自觉性，确保学习不浮于表面，不走过场，不搞形势，营造了党组织示范引领和全体党员勤于学习、勇于创新的良好氛围，确立了“全员学习、终身学习”学习的理念。一是广泛学习政治理论和党的路线方针政策，尤其是认真学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论，以及建设社会主义现代化所需的经济、科技、文化等知识，深化了对党情、世情的认识，增强了学习的使命感和紧迫性。二是改进了学习方式，完善了载体建设。坚持“三会一课”、民主生活会、党员报告会等学习方式，充分利用好基层文化中心、党员活动室、农家书屋等学习教育阵地，积极运用信息网络技术手段，提高了党员干部远程学习教育的信息化水平，扎实开展“一个班子一个龙头”、“一个党组织一个堡垒”、“一名党员一面旗帜”、“抓学习、转作风、促发展”主题实践活动。三是选树典型，强化示范效应，注重培植和宣传在学习型党组织建设活动中涌现出的先进基层党组织和优秀共产党员，发挥先进典型在学习型党组织建设中的表率 and 辐射作用，不断激发和调动广大党员干部主动学习、自加压力、争创一流的积极性，促进全区学习型党组织的形成。

四、健全机制，确保成效

1、建立健全学习制度。建立健全党内各项学习制度，完善理论学习中心组学习制度、领导干部带头学习制度和党员干部理论学习制度，健全“三会一课”、民主生活会、一般党员干部学习等制度，建立党支部党员读书会和学习交流会制度。建立党员个人自学制度，鼓励党员认真制订个人学习计划，积极开展自学活动，在党员队伍中形成良好的学习风气。

2、建立党员学习档案管理制度。对每位党员建立学习档案，把党员的学习培训情况、学习成绩记入档案，党员干部综合评价体系和班子建设目标管理体系，作为学习型党组织和学习型党员考核评级的重要依据。

3、建立健全考核激励机制。研究制订了《攀枝花市西区学习型党组织考评标准》和《攀枝花市西区学习型党员考评标准》，引导广大党员干部积极主动地学习，促使“有学习制度、有学习阵地、有学习记录、有学习体会、有学习效果”等“五有”学习保障措施得到落实。

4、建立完善经费保障机制。各单位、部门和“两新”组织根据工作实际，安排了一定比例的专项经费用于学习型党组织建设活动，确保活动需要。

5、建立健全学习成果转化机制。学习的成效最终体现在工作实践上，积极拓展党组织和党员干部学习教育成果的转化运用平台，通过集体交流、媒体宣传、简报反映等多种形式，促进学习教育成果更充分更及时运用于工作决策中。

五、存在问题

从目前情况来看，在推进学习型党组织建设过程中，主要存在以下几方面问题：一是学习氛围还不够浓厚，一些党员干部缺乏学习的主动性和自觉性，仅限于参加组织安排的学习活动；二是学习内容和方式不全面，仅限于读读报纸、念念文件；三是重业务学习，轻政治理论学习，对政治理论学习的重要性认识不够；四是重学习形式，轻学习效果现象，学习经常是没有实际效果的“空学”现象；五是“上面热，下面冷”，部分基层党组织负责人对学习型党组织建设的重要性认识不够，比如现在还有好些基层党组织还没有行动起来。

六、下步打算

1、进一步提高思想认识。首先要加强对新时期新形势下党建工作的认识，加强对开展学习型党组织建设活动的重要性的认识。其次是要转变学习观念，摒弃错误学风，树立全员学习、终身学习的学习理念。

2、进一步注重分类指导。分机关、学校、社区、街道、农村、企业等层面，注重学习方法的指导和学习成果转化的指导。

3、进一步加大检查力度。加大对基层党组织学习内容、学习笔记、学习时数、档案建立等的检查。

基层党组织书记述职考评表填篇六

为深入贯彻落实和xx届三中全会会议精神，形成园区服务基层、组织党员、党员服务群众、党建服务大局的工作格局，切实做好服务发展、服务党员、服务群众工作，结合园区实际，扎实开展服务型党组织创建工作。现将开展服务型党组织创建工作总结如下：

一、坚持政治理论学习，创建学习型组织

创建学习型组织就是要使我们努力成为全员学习、主动学习、善于学习，把学习作为实现组织共同愿望的根本途径的具有创造力、凝聚力、战斗力的先进的党组织。结合群众路线教育实践活动的开展，全体党员干部在坚持规定书目、政治理论和业务知识学习的同时，注重党的报告和新修订党章关于建设服务型党组织重要论述的学习理解。通过组织学习系列重要讲话、党章知识竞赛和充分利用网络、媒体等现代化手段，采取集中学习与个人自学相结合、讨论交流与专题辅导相结合等多种形式学习活动，进一步提高了党员的党性修养。

二、重视基层调研，倾听群众意见

我办坚持开门搞活动、虚心听取职工群众意见，成立了蹲点

服务小组，每月定期或不定期地到企业进行蹲点调研，采取召开座谈会、填写征求意见表、电话、邮箱、进行个别访谈等形式，直接听取职工群众的意见建议，共收集到近百余条可行性的意见建议。

搭建活动载体，为人民群众办实事

领导干部通过“换位实践体民情”、蹲点服务以及党员活动日等多种形式，深入基层与企业员工、群众进行多次交流座谈，征集意见建议，倾听群众所需所想，并一同探讨解决方法。

通过与企业的结合以及相关部门的帮助，为入区企业解决了生产要素配套、办公用房、进场施工、农民工出行等20多个群众反映强烈的、亟待解决的困难，受到了企业领导及群众的极大好评。

通过开展服务型党组织创建，极大丰富了党建工作的内容，基层党组织和党员践行全心全意为人民服务宗旨贯彻落实到具体的行动上，进一步提升和发挥基层党组织服务群众、服务基层功能。通过走进企业走访慰问，使党员和干部接地气、增能量，促进工作作风的转变。党组织凝聚力、战斗力得到增强。通过建立健全党内激励、关怀、帮扶机制，激发了党组织的活力，党员干部主体意识不断增强，工作作风更加扎实。通过党组织互联共建、党员与党员结对、党员与群众结对密切了党群干群关系。通过交心谈心和政策宣传促进生产发，增进了团结，社会更加和谐。