

# 大班音乐煮饺子活动反思 大班音乐活动方案(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班音乐煮饺子活动反思篇一

- 1、激发幼儿对采茶律动活动的兴趣，培养幼儿动作的节奏感和协调性。
- 2、感受曲子的欢快热烈的情绪，体会繁忙的采茶场面与气氛。
- 3、知道茶叶长在茶树上，茶叶能泡水喝。

活动准备：

- 1、电脑课件和图谱。
- 2、录音机及采茶录音带。
- 3、茶叶及杯子。

幼儿通过音乐律动练习，熟悉节奏，从而了解曲子活泼、欢快的情绪。

- 1、活动导入：教师带领幼儿在音乐声中入场，用生动的语言引导幼儿进入本节课的学习。

小朋友，我们一起去郊游吧！这里的景色可真美，看！我们

来到了什么地方？

## 2、活动过程：

（1）引导幼儿看课件，懂得茶乡有许多茶树，知道采下的茶叶经过简单的加工可以泡水喝，喝茶有利于健康，了解关于茶叶的简单知识。

（2）欣赏音乐，让幼儿感受曲子的内容，并随意做出喜欢的动作。

（3）教师与幼儿一起探讨采茶的方法：左手提篮子，右手大拇指和食指将茶叶采下来，指导幼儿放茶叶的时候眼睛要看好，不要把茶叶放在篮子外面。

（4）引导幼儿根据采茶的音乐，学习采茶的动作，要手到眼到，合拍表演，让幼儿体会和感受音乐中繁忙的劳动场面和气氛。

（5）学会律动后，教师引导幼儿即兴创编动作表演，把音乐分成两部分，第一段为去茶园的道路上，第二段为采茶。

（6）出示图谱，让幼儿学会根据图谱来欣赏曲子，并做出相应的律动。

（7）教师引导幼儿在音乐的伴奏下完整的表演律动，激发幼儿对采茶律动的兴趣。

## 3、活动结束：

教师和幼儿一起把采来的茶叶送给客人，结束本次活动。

## 大班音乐煮饺子活动反思篇二

1、让幼儿理解乐曲所表现的内容，感受乐曲的音乐形象；

2、通过多种手段来感受和表现三段体的.结构和性质；

图片、磁带、录音机。

### 一、开始部分

1、在教师带领下听音乐，愉快地进场。

2、练声、复习歌曲。

### 二、基本部分

1、交待乐曲名称，幼儿完整欣赏音乐，说出欣赏后的感受(欢快、优美)。

2、请幼儿完整欣赏乐曲，并讨论有几段。

3、幼儿边听音乐边用拿积木的方式表示段落。

4、幼儿欣赏音乐，听到相同的乐段就拿出相同的颜色的积木，不同的乐段就拿不同颜色的积木。

5、教师小结乐曲的结构和性质。

6、出示图片，幼儿边欣赏音乐，边听教师完整地讲故事，让幼儿通过视觉、听觉来理解整段音乐的意境。

7、分段欣赏第一段和第二段音乐，请幼儿想象音乐形象，并用动作表现出来。

8、完整地欣赏音乐，请幼儿用动作来表现音乐内容。

9、教师选择两种节奏型，幼儿边欣赏音乐，并用不同的节奏来表现音乐。

1、欣赏音乐；

2、幼儿有礼貌地和老师再见。

## 大班音乐煮饺子活动反思篇三

活动目标：

1、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、感受新疆民歌的风格及aba三段体的曲式结构，初步学习随乐曲有节奏地进行身体动作。

2、鼓励幼儿在歌曲活泼、热情旋律的感染下，积极愉快投入活动。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

事先适当欣赏该曲

活动过程：

一、引导幼儿仔细倾听《送我一枝玫瑰花》的乐曲，掌握aba三段体的曲式结构，感受新疆民歌活泼、欢快的风格。

1、让幼儿听第一遍乐曲，说说你听到了什么？你想到了什么？教师介绍乐曲的基本特点(新疆民歌)。

2、让幼儿听第二遍乐曲，感受aba的曲式结构。

3、让幼儿一边听音乐一边拍手，两拍拍一下手，感受乐曲的基本旋律及附点、切分音多的特点。（两遍）

二、倾听乐曲，随音乐做身体动作。

1、引导幼儿跟随音乐做身体节奏动作，如拍手、拍腿等。重点强调合节奏地做动作和表现音乐的强弱变化。

2、教师将幼儿想的身体动作编入进去，幼儿观看教师表演。

3、幼儿跟随教师做身体动作。

4、个别幼儿带做。（遍数视幼儿的情绪而定）

三、幼儿随音乐跳新疆舞。

## 大班音乐煮饺子活动反思篇四

1、让孩子们在快乐的氛围中感受歌曲节奏和旋律，并学会唱歌曲。

2、发展孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作，并初步学跳舞蹈。

3、激发孩子对音乐的热爱，陶冶幼儿情操活动准备：音乐碟片，节奏谱。

一开始部分：利用雷雨声导入课题。

（播放音乐“春天在哪里”）教师带领孩子进入场地，“孩子们，春天已经到了，高兴吗？”（高兴）（雷雨声起）“不好，下雨了，孩子们快来躲躲雨吧。”（教师手持

雨伞，孩子们围在教师身边），“嘘，我们仔细听听。”

（雨声停），“雨停了，孩子们快找个垫子坐下吧。”（孩子们坐在垫子上）“刚才你们听到了什么声音？”（请两名孩子回答）“对了，我们听到了轰隆隆的雷声和沙沙的雨声。”

## 二基本部分：

### 1、欣赏歌曲《雨点沙沙》，感受歌曲节奏和旋律。

“今天，我给你们带来了一首关于下雨的歌曲，这首歌曲的歌名叫《雨点沙沙》，这首歌曲的歌名叫什么？（雨点沙沙）我们一起来听听吧，不过听之前我有个要求：请你们闭上眼睛，用耳朵仔细听，用心感受这是一首什么样的歌曲，听听吧。”（播放音乐）“孩子们，听了这首歌，你们现在有什么样的感觉呢？”（请孩子回答）“很好，老师也和你们一样，心里感觉很舒服，因为这是一首轻松，活泼，节奏欢快的歌曲。”

2、根据节奏谱打节奏。（播放课件）“瞧，这就是歌曲的节奏谱，这是什么？（节奏谱）你们看得懂吗？（不懂）我们一起来认识一下吧。（简单介绍节奏型）孩子们，我们一起试试拍打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们再用小脚打打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。“（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

### 3、根据图谱学唱歌曲。

#### 1）、根据图谱念歌词。

“刚才我们听这首歌时，听到歌里唱了哪些内容，有些什么歌词？（请孩子们举手回答，根据孩子回答一一出示图谱。）孩子们，这首歌有几段（两段）我们根据图谱来念念歌词吧。

（教师带领孩子根据图谱念歌词）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

2) 根据节奏谱和图谱，边打节奏边念歌词。

3) 根据图谱学唱歌曲□a整体跟唱

“孩子们，现在老师来当指挥，你们来表演小合唱《雨点沙沙》，记住眼睛要看者指挥的手。（表演小合唱《雨点沙沙》）（播放歌曲伴奏）

4、开发孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作。

“孩子们，你们开心吗？（开心）你们用什么方式表示你很开心？（可以开心地跳起舞来）想想你会用什么动作表现这个舞蹈呢？孩子们到中间来，你们商量商量用什么动作跳这个舞。（孩子们自由讨论，教师一边哼唱歌曲）“好了，孩子们，一起跳起来吧。”（播放歌曲）

5、学跳舞蹈《雨点沙沙》，丰富孩子肢体语言。

“孩子们，你们想不想看我是怎样挑这个舞的？（想）（播放歌曲，教师表演）孩子们，你喜欢这个舞吗，你最喜欢哪个动作，为什么？（孩子举手回答）孩子们，快来，我们一起跳起来把。（播放歌曲，教师带领孩子站队舞蹈）

三结束部分

“孩子们，你们快乐吗？（快乐）我们去把快乐带给更多的小伙伴吧。”（播放歌曲《快乐颂》，教师带领孩子离开场地。）

# 大班音乐煮饺子活动反思篇五

## 一、动画片导入

1. 教师：小朋友，你们喜欢漂亮的蝴蝶吗？

我们一起来看看一个蝴蝶的动画片好不好啊？

2. 观看动画片：蝴蝶

启发幼儿做蝴蝶飞舞动作，表现蝴蝶快乐的情趣。

## 二、学习歌曲

1. 歌曲《蝴蝶找花》

今天老师给你们带来一首好听的曲子，名字叫蝴蝶找花。

你们想听吗？我们听听看有什么感觉？

提问：听了这首曲子你有什么感觉？(幼儿回答)

2. 欣赏音乐

(1) 听听看蝴蝶在什么时候飞出来了？

(2) 美丽的蝴蝶看见美丽的花儿会做些什么？

我们再来听一遍音乐，听听蝴蝶在什么时候会在花上停留？

1、在轻松愉快的氛围中熟悉旋律。

2、在教师的引导下，尝试创编各种花儿开放的动作。

3、从小培养幼儿对自然、对艺术、对生活的热爱。



- 1、场地布置一花园。
- 2、录音机，音乐磁带。
- 3、幻灯片，《花朵开放》课件。

一、引题：小朋友们，今天何老师带你们到花园里玩，你们排好队，咱们出发啦！（绕场两圈：音乐1）到我身边来，随便找个空位子坐好！（提示：分开点）

二、引导幼儿尝试创编各种表现花朵的动作

1、在花园里，你们都看到了什么？

小结：看到了许多美丽的鲜花。

2、咦！花朵是怎么开放的？谁知道？（1-6名幼儿）

3、何老师要请小朋友们用动作表现花朵开放的样子？哪个小朋友愿意来？

4、哇！好美呀！我们都来学学花朵开放的样子，美一美！

集体表演（音乐1），教师巡回指导！（适当表扬有创新的幼儿）

5、好漂亮，好漂亮，我们来玩个游戏吧！我来当园丁，你们来学当花骨朵，我给你们浇水，你们就开放，看哪朵“花”开的最漂亮，和其它“花朵”不一样。开放后保持不动哦！我要把最漂亮的几朵花画下来的。

6、定型表演（第1个、第2个、第3个开始合音乐2前面部分，一直到浇完水。）

7、教师画完后，小结：你看你们多棒，编了这么多花朵开放

的动作。

8、现在让我们一起来互相学习一下吧！先来开这朵花，喝水会怎样？（音乐2中间部分）风吹来会怎样？（音乐2最后部分）

9、先“开”第一种（音乐2）。

10、开第三种（音乐2）。

三、进一步引导幼儿创编集体合作的'动作。1、小朋友，有些花有好几层花瓣的，那又是怎样开的呢？先开哪一层？（3名幼儿）

2、到底怎样开的呢？（放课件）

4、幼儿讨论

5、多叫几人，请几名幼儿表演，指导幼儿想出办法！

6、一组幼儿，请他们自己选一组动作（师：你们选哪个动作？）

7、一组幼儿表演。（音乐2）

8、几组共同表演。（音乐2）

先开第一种花。

小结：花瓣是整体不能乱丢落。你们千万不能分开噢！师生表演：（音乐3）。

10、换花蕊，第2种花（音乐3）。

11、自由选择表演，第3种花（音乐）。

#### 四、结束部分，品德教育：花儿好看我不摘！

师：春天到了！花朵盛开了，好美好美！我们要跟花朵做朋友——花儿好看我不摘！现在我们去请所有的花朵和我们跳起舞来吧！

听音乐离开活动室。

### 大班音乐煮饺子活动反思篇六

1. 通过节奏乐《木偶大聚会》，让幼儿感受乐曲明快、含蓄的性质，分析乐曲的结构，体验演奏活动中合作的快乐。

2. 引导幼儿看图谱表现乐曲的节奏，初步掌握看指挥演奏的方法。

感受乐曲的情绪，体验演奏乐器的快乐。

互相倾听，协调音色。

乐器、音乐、图谱。

#### 一、开始部分

1. 组织幼儿做端，准备上课。

2. 教师谈话，引出课题。

快乐的音乐响起来了，木偶家族即将进行盛大的聚会，你们看谁来了？

#### 二、基本部分

1. 引导幼儿欣赏音乐，并完整感受。

提问：你觉得这首音乐是怎么样？好像在干什么？

2. 再次欣赏音乐进一步感受乐曲性质。

介绍：乐曲的作者、名称及内容。

3. 熟悉图谱

4. 匹配乐曲。

5. 请幼儿按图谱打节奏。

6. 引导幼儿随音乐看图谱打节奏。

7. 徒手练习

(1) 手打乐曲的动作，嘴发乐曲的声音，看图谱练习一遍。

(2) 看指挥，分乐器练习。

(3) 提出要求进一步练习。

8. 配器演奏

(1) 轻轻拿出乐器，注意指挥的手势，看指挥演奏。

讨论：演奏的效果，提出要求注意的地方。

(2) 提高要求，再演奏一次，提醒幼儿互相倾听。

(3) 鼓励幼儿自由选择，交换乐曲演奏。

9. 引导幼儿看指挥，完整演奏，活动自然结束。

三、结束部分

1. 教师总结，对本节课表现好的幼儿进行表扬。
2. 收拾用具，下课休息。

## 大班音乐煮饺子活动反思篇七

- 1、让幼儿理解乐曲所表现的内容，感受乐曲的音乐形象；
- 2、通过多种手段来感受和表现三段体的结构和性质；

图片、磁带、录音机。

- 1、在教师带领下听音乐，愉快地进场。
- 2、练声、复习歌曲。

- 1、交待乐曲名称，幼儿完整欣赏音乐，说出欣赏后的感受(欢快、优美)。

- 2、请幼儿完整欣赏乐曲，并讨论有几段。

- 3、幼儿边听音乐边用拿积木的方式表示段落。

- 4、幼儿欣赏音乐，听到相同的`乐段就拿出相同的颜色的积木，不同的乐段就拿不同颜色的积木。

- 5、教师小结乐曲的结构和性质。

- 6、出示图片，幼儿边欣赏音乐，边听教师完整地讲故事，让幼儿通过视觉、听觉来理解整段音乐的意境。

- 7、分段欣赏第一段和第二段音乐，请幼儿想象音乐形象，并用动作表现出来。

- 8、完整地欣赏音乐，请幼儿用动作来表现音乐内容。

9、教师选择两种节奏型，幼儿边欣赏音乐，并用不同的节奏来表现音乐。

1、欣赏音乐；

2、幼儿有礼貌地和老师再见。

## 大班音乐煮饺子活动反思篇八

1、感受、理解音乐活泼欢快的曲风，创编动作表现快乐旅行的过程。

2、能以愉快的情绪参与音乐活动，体验合作游戏的乐趣。

《宝贝去哪儿》教学音乐、律动音乐、队旗、记号笔若干，大图谱一张、小图谱四张、小黑板四块。

1、律动入场：跟随《宝贝去哪儿》的音乐入场。

2、初步欣赏音乐，尝试用自己的表达和动作感受音乐中的元素。

1、看图谱理解音乐。

(1) 教师听音乐画线条图谱。

(2) 听着音乐、看着图谱，想象音乐中去哪里旅行、怎么去旅行。

2、组织幼儿讨论，将旅行过程中的交通工具和游玩的内容用符号记录下来。

3、根据完整的图谱，听着音乐引导幼儿用动作表现“旅行的过程”。

1、讨论更多的旅行内容，分小组练习。

(1) 小队长带领组员设计“旅行任务卡”。

(2) 小组练习并介绍任务卡。

(3) 分小组根据任务卡“去旅行”。

2、完整表现“宝贝去旅行”。

(1) 听音乐结束部分，引导幼儿讨论“轮流”的方式进行游戏。

(2) 四小组组合任务卡，在完整倾听音乐的基础上，全体共同游戏。