

学校结对帮扶活动名称 学校结对帮扶活动方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校结对帮扶活动名称篇一

继续坚持精准扶贫工作方针，以县委、县政府总体脱贫攻坚实施意见为指导，以解决贫困群众温饱、促进贫困群众增收为目标，努力改善贫困村的基础设施，加快转变经济发展方式，提高扶贫标准，扎实开展科技扶贫、产业扶贫、教育扶贫等专项扶贫工作措施，努力实现扶贫对象稳定脱贫的工作目标。

全局上下要进一步明确帮扶人员责任，严格落实脱贫攻坚责任制，强化措施，确保完成20xx年脱贫攻坚任务。帮扶民警要强化对扶贫政策的学习及所包贫困户基本情况的熟悉，做到底数清、户数明，帮扶政策有针对性，切实做到每月下村入户实地走访帮扶不少于一次，认真完善扶贫手册，宣传扶贫政策，制定帮扶方案，落实帮扶措施，帮助解决所包户脱贫过程中问题，确保圆满完成朱圩村脱贫攻坚工作任务。

公安局将加强对帮扶民警的支持和管理，进一步严格要求帮扶人员履职尽责。坚决不能走形式、做样子，要深入村组，严格按照结对帮扶要求，认真开展结对帮扶活动，认真做好对贫困户的走访、沟通、了解，摸清他们的思想动态、面临困难，找准贫困的根本原因，根据贫困户的实际情况，提出切实有效的扶贫办法，积极主动向地方党委政府报告，尽心尽力发挥帮扶人员应有的作用，帮助贫困群众早日摆脱贫困，

实现稳定脱贫。

一是加强产业脱贫。帮助村两委及帮扶贫困户想办法，出点子，打破固有观念，调整产业结构，实现从粮食产业结构到经济产业结构的调整，从解决资金难题入手，加大协调帮助力度，争取项目实施，助力精准扶贫。

二是加强结对帮扶。深入推进“单位包村、民警包户”结对帮扶工作，严格按照结对帮扶要求，与1贫困家庭实行结对帮扶。认真开展结对帮扶活动，帮助贫困群众早日摆脱贫困实现稳定脱贫。

三是协调帮扶资金。充分征求村两委、帮扶对象的意见，重点在家庭养殖等方面进行帮扶。帮助协调落实产业补助资金，大力发展贫困户家庭养殖业。

四是做好协调工作。在村容村貌建设、贫困户危房改造工程、争取扶贫项目等方面，积极与相关单位取得联系，使相关项目早日落地实施，切实取得帮扶成效。

一是全体帮扶民警要统一思想，提高认识，要进一步强化宗旨意识，主动负起帮扶责任。

二是按照精准扶贫要求，公安局帮扶民警要协助村两委进一步调查核实朱圩村贫困户基本情况，逐户登记造册，针对贫困户不同情况，规范完善扶贫手册，及时反馈上报贫困户所想所需所求，认真研究解决脱贫对策。

三是坚决贯彻执行上级部署要求，切实帮助贫困户解决工作中实际困难和问题，帮扶民警要及时与帮扶对象取得联系，定期走访了解情况，切实开展帮扶工作，在帮扶期间要增加贫困户收入，不得增加村两委和贫困户负担，坚决完成20xx年脱贫攻坚任务。

学校结对帮扶活动名称篇二

活动具体内容

1、结对双方共商结对帮扶工作，制订结对帮扶工作计划

3、4月

2、班级管理经验交流会

1、两校学生体育运动友谊赛（体育运动技能）5、6月

1、两校学生民族团结联谊活动2、送课下乡活动（骨干教师送课互动）7、8、9月

1、常规互查交流 2、兴趣小组汇报展示

10、11月

学校档案经验交流会12月

社会实践活动开展学校结对帮扶工作是一项长期的工作，不是一撮而就的，两所学校在学校管理、教育教学、德育工作、体育和艺术活动等方面全面合作。在工作中，我们将坚持从实际出发，注重实效，使两所学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为实现思南教育均衡发展而不懈努力。

思南县唐乔初级中学

思南县板桥初级中学

2015年2月28日

学校结对帮扶活动名称篇三

实施方案

为促进城乡基础教育均衡协调发展，保障学困、贫困学生顺利完成学业并健康快乐地成长，结合我校实际，特制订本方案。

一、成立城乡结对帮扶、“帮困助学一对一”领导小组

二、制定工作目标

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

三、结对学校

小学

四、帮扶内容

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

五、帮扶形式

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

六、组织实施

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

学校结对帮扶活动名称篇四

为优化我校数学教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进数学教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一年级数学教师：赖军容

采取“一对一”结对帮扶形式。

一至三年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探专业发展的新途径。

1、全面关心赖老师的成长，带思想、带作风、带业务。

2、多与赖老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。

3、采取“走出去、引进来”的办法，多为赖老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

4、鼓励赖老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在第一年内要求每周至少听课一节，第二、三年每月至少听课一节，并认真写好听课记录，

课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良积极作用。

5、要求赖老师每学期至少举行试验课、汇报课2节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

6、不定期地检查赖老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

7、指导赖教师多学习课件制作、多利用网上的教学资源，尽快使自己的各项工作规范化、精细化、争先创优。

8、指导赖老师开展教育教学研究，撰写教研论文。要求每学期指导赖老师写一份优秀题组设计、一篇教学设计、教育教学反思或体会一篇，在实践中不断总结、积累经验，改进优化教育教学。

学校结对帮扶活动名称篇五

结对帮扶方案

近几年随着我区教育教学质量不断提高，学校管理水平不断提升白桑关镇中心学校也借助教育大发展的东风，不断促进学校向更高的目标迈进。本学期白桑关镇中心学校高瞻远瞩，为使我镇各校教育教学均衡发展，缩小校际间差距，三校师生同舟共济，共同努力，在白桑关镇中心学校正确领导和悉心关怀下，结合区局的有关文件精神和三校的实际，三校的各项工 作都取得了较大的进步和发展及质量上的提高。教育教学质量，校园文化建设及学校管理等工作都取得了一定的成绩。特制订此方案. 特将白桑九年一贯制学校与白湾完全小学, 龙头初级小学结为帮扶学校，要求在各方面全面合作互相学习，重点帮扶白湾完全小学，龙头初级小学的教育教学常规管理工作；政教和各功能室管理；体育和艺术活动等工作。

为切实落实好帮扶工作，为白湾完全小学, 龙头 初级小学教育贡献一份力量，特制订以下方案：

一、目的意义：1、开展三校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、整合教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座, 为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台, 促进两校教师专业化水平的提高。 3、结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习, 扬长避短, 优势互补, 不断更新管理理念。4、进一步激活学校内部管理机制, 优化资源配置, 带动新课程改革, 全面提高教育教学质量。

二、确定帮扶目标

我们将开展积极的调研活动, 通过多向的对话互动, 加强了解两校的管理、师资、教育、教学等现状, 互相更新理念, 明确目标。

1、利用结对学校见面会, 通过教研组之间、教师之间等多向的对话互动, 促进相互了解, 增进学校之间的友谊。

2、组织两校教师实地考察调研, 了解彼此学校的发展现状。

3、以教学教研为主要途径, 促进结对学校双方形成比较浓厚的科研氛围帮助教师了解教育教学改革发展态势, 增强教师教育教学的创新意识。通过三校校委会间的交流、探讨, 制定符合学校实际的、切实可行的帮扶目标, 共谋办学大计, 努力办让组织放心、人民满意的学校。

三、主要内容

(一) 德育工作：

按照县教育局师德建设工作重点和学校德育工作计划加强校际间教师队伍建设。

1: 我校与白湾完全小学, 龙头初级小学德育处进行经验交流将我校的先进管理经验与他们共同分享, 如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理, 德育大型活动组织与档案建设等。

2、加强班主任队伍建设, 根据白桑关镇中心学校实际情况制定班主任培训方案, 定期汇报交流与学习培训相结合的制度, 内容要有创新, 确保每位班主任平时认真学习班级管理理论, 积极探索创建优秀班级集体的有效途径。

3、三校要以活动为载体、开展寓教于乐、丰富多彩的活动。如: 主题班队会、国旗下讲话、校内外主题实践活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育, 民族团结教育、“五观”和“四个认同”教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育。从规范学生行为习惯做起, 加大学生养成教育的力度, 培养全体学生良好的道德品质和文明行为, 促进全体学生的全面发展。

4、要进一步发挥三校少先队的的作用, 按学校计划围绕教育重点, 积极开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用, 培养高尚的思想品德和良好的行为习惯, 学会自我教育、自我管理, 使队员得到全面发展。

5、重视校园文化建设, 班级板报按期更换, 要保证质量; 可以有计划有组织的联办文化艺术节活动, 及运动会。

6、以活动为三校经验交流的载体, 根据两校大事日程安排互派教师观摩、参加、评比, 在活动中学习、总结经验。

(二) 教育教学工作:

1、以提高课堂教学质量为突破口,相互学习,不断提高教师的执教水平和施教能力,全面提高教育教学质量。

2、加强我校与白湾完全小学,龙头初级小学教学常规经验交流。互派优秀教师,积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。

3、每学期开展 2 次教学经验交流会(期中考试后和期末考试前)。骨干教师送课2次(根据两个学校的需要来定时间)

4、针对新课改的实际需要,定期开展师资培训。(专题讲座、观看名师教学实录等)

(三) 其他方面:

1、体育与艺术活动,本学期我校与白湾完全小学,龙头初级小学全面合作交流,利用传统节日为载体,举办趣味运动会、书画展等形式多样,内容丰富的各类大型活动,为全面践行素质教育提供绝佳的载体。

2、在各功能室及校园文化建设方面邀请白湾完全小学,龙头初级小学 教师参观我校各功能室及校园文化建设布置情况,三校教师共同策划,集思广益,使各功能室发挥素质教育的独特优势。

3、每学期开展音乐,美术,信息技术与课程教材的整合课,利于云教学来提高信息技术辅助教学的电教化教学水平。

四、措施要求: 1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义,把此项活动作为提高自身素质,全面提高教育教学质量的重要举措,积极参与、友好合作。2、加强管理与考核,教务政教两处要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组,教师及班主任的全方位考核之中。3、学校领导小组要加强此项活动的督查工作,要把此项活动抓在手上,定期了

解帮扶情况, 及时发现问题, 并督促整改, 确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体, 搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动, 科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动, 形式“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

五、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组 组 长: 齐随庆

副组长: 王书明 蔡士先 李永涛 张清学 田龙勇、成 员: 彭华平柏吉玲 王金国 刘艳 张志新 关成莲 周开玲 张文亮 董学贵 张云、开展学校结对帮扶工作是一项长期的工作, 不是一撮而就的, 三所学校在学校管理、教育教学、德育工作、体育和艺术活动等方面全面合作。在工作中, 我们将坚持从实际出发, 注重实效, 使三所学校达到相互促进, 共同提高, 优质资源共享的目的, 为实现白桑关镇教育均衡发展而不懈努力。

白桑九年一贯制学校 2016年11月6日