

2023年请示函结束语(实用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班班级特色计划篇一

书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了让阅读成为孩子一生的习惯，让好书成为孩子一生的伙伴。结合“世界阅读日”，根据我园第八届“阅读节”活动的精神，小班年级组积极开展各项活动。旨在让更多的孩子爱上阅读，让更多的家长参与亲子阅读，借此平台，向小班的家长进一步介绍我园的“阅读与表现”的特色，同时以“分享绘本”阅读为纽带，搭建起家园沟通交流的平台，在分享、互助中共同提高师生阅读的质量，享受阅读的快乐！

二、活动主题：

“分享绘本·快乐阅读”

三、活动目标

1. 分享优秀绘本，激发幼儿阅读的兴趣，培养良好的阅读习惯，提高师生的阅读质量和文化素养，体验阅读和亲子阅读的快乐。
2. 提高家长对早期阅读重要性的认识，改善家庭的阅读环境，实现家园合作。
3. 创设多元化的阅读环境，通过“书香家庭”、“故事大王”、“童话剧展演”等系列活动厚实书香校园，凸显“阅

读与表现”特色。

四、活动时间

2015年4月7日至6月1日

五、活动内容

活动一：幼儿阅读活动

1. 创设阅读角：根据班级实际情况创设有特色、有个性的阅读环境，提供丰富的阅读材料，激发幼儿的阅读兴趣。

2. 图书漂流活动：发动每个幼儿带一到两本自己喜欢的绘本来园，充实班级的阅读区，组成班级的一个大的阅读库，开展班级图书漂流活动，分享优秀的绘本故事。周一到周四由教师带领幼儿进行好书分享阅读，周五幼儿可以借书回家，周末的时候由爸爸妈妈进行亲子阅读。

3. “一日一故事”活动：每天教师利用休息时间和孩子分享有趣的故事，同时鼓励孩子积极参加班级的“故事大王”活动，在此基础上每班择优推荐3名选手参加年级组“故事大王”评比活动。

4. 经典儿歌诵读活动。组织幼儿参加年级组的“儿歌朗诵”比赛，感受儿歌语言的优美和韵律美。

活动二：老师精读活动

1. 教师读书活动：阅读教育类书籍并撰写阅读心得。

2. 绘本教学展示：利用绘本开展小班的挂牌课活动，通过活动发展幼儿的画面观察力，语言表达能力以及掌握基本的阅读技能。

活动三：亲子温馨共读

1. 亲子自制绘本

要求：请每位家长与孩子一起制作一张图画书(可以是剪贴、绘画等)，根据是模仿图画书制作，也可以是仿编或是创作，制作过程中充分调动孩子们的积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。

2. “爸爸妈妈讲故事”

请家长朋友积极参加“爸爸妈妈讲故事”的活动，选择健康有趣，简单易懂的故事，讲故事时间控制在5分钟之内，可以脱稿讲述，也可以准备图书或是ppt或是手偶等，形成家园合力，让阅读成为孩子成长路上一股有力的推动力。

活动四：阅读特色展示活动

亲子自制绘本展览

阅读节专题展板展示

3. 年级组童话剧展演

要求：每班教师选择合适的剧本，组织幼儿进行童话剧的排练，5月中旬开展年级组童话剧演唱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班班级特色计划篇二

培养小班幼儿的美术兴趣，可以使幼儿尽早跨入美术大门，接受美的熏陶，从而激发幼儿追求健康向上的高尚情操。然而，小班幼儿刚从家庭走向新环境，其绘画发展水平正处于“涂鸦期”，他们的生理发育不够完善，而且加上幼儿的手部肌肉力量不够、灵活性差，所以不能有力地完成精细动作。

所以，在最初阶段，我们只是让幼儿先尝试着画一些简单的点和线条(包括横线、竖线、斜线、曲线等)。然后根据幼儿的掌握情况在慢慢发展到画各种比较简单的图形(包括圆形、方形和三角形)。尽量让幼儿画一些大快面的图形。还有就是在玩色活动时，也只让幼儿用手指来按点子。通过一学期的锻炼，幼儿的进步是很大的，对于简单的图形，他们都能很好的表现出来，还能在简单图形的基础上加以变形，使之成为另一个图形。

根据幼儿易将美感与情绪体验相联系;喜爱鲜明艳丽而不注意色彩协调的美感以及直接以动作、语言与表情这些直观的行为去表达自身的情感态度等特点，可以把游戏活动与美术教学结合起来，以激发小班幼儿的绘画兴趣。

常规的教学方法是由老师示范、幼儿仿画，而有的幼儿就是不会动手，效果不太理想。

幼儿的美术创作需要营造一个宽松自由的环境，让幼儿展开想象的翅膀，把他们所感受的事物用其特有的天真表现出来。

如画圆的东西，可以在教室里放上各种圆形的物品，让幼儿一边找一边来画，由于美术活动气氛宽松，形式灵活，使孩子们有自由发挥的空间。

对孩子们的作品，传统的教学方法是孩子作业，教师给评价，其弊端是幼儿只知道画的让老师不满意，却不知道自己的画不好在哪、好在哪，这样的评价方式不利于幼儿扬长避短，追求成功。

1、作为配班教师，最主要的是配合好班主任开展工作，两个人时常交流、沟通，及时分析班级工作情况，结合幼儿的实际情况和进展，有统一的教育思想，才能开展好班级特色工作的建设。

2、在小班的初期阶段，班级常规的培养是最主要的，所以我要配合好班主任，建立起我们班级独有的常规特色，利于今后教育工作的顺利开展。具体内容：良好的生活常规、学习常规等等。（这些具体的我将在开学后的日志中再一一分析，只有实践后才能将有效可行的措施展示给各位）

3、认真分析教材，根据班级幼儿的特点，每个孩子都有他们的不同之处，然后处理好这一点来设计适合每一个孩子发展的教案很重要。

4、本人自认为很喜欢语言和音乐方面的内容，所以也想结合这一点，利用课余或是艺术活动对班级的幼儿进行这方面的艺术灌输。

5、一直以来我们都知道幼儿的教育离不开家长的配合，要想家长很好的配合我们的工作，交流和沟通是很重要的。现在的科技发达，手机、网络、dv等都能成为我们彼此间交流和探讨的桥梁。建设好新一轮班级的博客也很重要！

以上只是一些对未来班级特色工作建设的计划，具体的操作

实施工作在9月就要开始，相信在实际的工作中，随着开展，还会有更多的变化和收获，到时候能在这里和大家一起探讨和分享！

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

手指变变变

小手拍拍

石头，剪刀，布

小动物和大石头

包饺子

一二三四五

宝宝的小手出现了

你拍一我拍一

我们的小手真灵巧

王老先生有块地

猴子荡秋千

目的.：

- 1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。
- 2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

附部分手指游戏：

活动目标：通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，手、口、脑更加协调一致。

活动准备：

- 1：录好一盘适合做手指游戏的好听音乐。
- 2：老师根据原有儿歌内容，进行一下改编。如：一个手指头呀，变呀变呀，变成斗斗飞呀；两个手指头呀，变呀变呀，变成小剪刀呀；三个手指头呀，变呀变呀，变成小孔雀呀；四个手指头呀，变呀变呀，变成一扇门呀；五个手指头呀，变呀变呀，变成一颗心呀。

活动过程：

- 1：老师带领幼儿复习原来的《手指变变变》。
- 2：老师在原有儿歌的基础上，启发幼儿编出好听的、新的《手指变变变》。
- 3：老师带幼儿一起做幼儿新编的《手指歌》。
- 4：老师带幼儿一起做老师活动前编好的《手指歌》。
- 5：老师和幼儿一起做。
- 6：请幼儿离园回到家中，做给家人看，做的越多越好。

“小动物和大石头”这个手指游戏简单、形象、生动，深受幼儿的喜爱。

它的内容是这样的：一只小、（小动物），出门走一走，碰到大石头，摔个大跟头，咕噜，噜噜，噜。

玩法也特别有意思：一手捏拳做石头，一手食指做某个小动物。食指弯动靠近“石头”，边做边说儿歌第一句。第二句，小动物和石头一起做倒下动作。第三句两手握拳，交替滚动由头至脚下。

这个游戏简单是简单，但妙就妙在第一句上，它可以不断地替换小动物，重新游戏，幼儿是争先恐后地说出自己喜欢的小动物，什么“一只喜洋洋呀、一只灰太狼呀、一只大老虎呀、一只小猴子呀”，一遍又一遍不厌其烦地说着、做着，嘻嘻哈哈，那种欢愉由心底发出，那种氛围对幼儿手、口一致地培养、对欢乐和谐的师幼情感的培养，起到的作用已远远超出了儿歌的本身。

手指游戏是幼儿生活的感受，以手指游戏为特色的班级活动，不仅创设了良好的外部环境，给小班孩子提供了可操作的内容，更重要的是锻炼了孩子手指精细动作的能力，增强了孩子动作的协调能力和手指的灵活性，从而开发了孩子的智慧。

小班班级特色计划篇三

本班幼儿年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也十分不协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位；并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

一、舞蹈教学要求

- 1、培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。
- 2、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。
- 3、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。
- 4、学会几种简单的基本舞步，及多个小律动、歌表演、能在众人面前自由地、愉快地表演。

二、教学重点：

在强调规范中提高幼儿协调能力以及节奏感。

三、教学手段：

以教师正确规范的教学示范为主，采用形象化、启发式、兴趣性和分解组合的教学方法，科学地安排好课堂教学顺序，遵循由简到繁、由局部到整体、由单一到组合以及动作速度的由慢到快的基本教学规律，从而达到既定的训练目的。

四、舞蹈进度计划表：略

小班班级特色计划篇四

具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手

眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二、三月份：

- 1、认真做好开学大扫除、家访。
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、准备参加教师课堂教学大赛。

2、亲子纯有活动。

五月份：

1、家庭才艺大赛。

2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3、早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1、庆“六一”幼儿绘画展。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

小班班级特色计划篇五

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、

指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供《小班班级xx工作计划》，助您的工作能顺利开展！

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良

好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助

人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现

熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过qq□电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、做好qq空间的工作，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增

强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使qq空间成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排：

二月

1、召开开学会议。

2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、制订各项计划。

4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

3、园所环境布置。

4、保健部对春季疾病预防和控制。

5、各班召开家长会。

6、早操律动评比活动。

7、开展安全教育周活动。

四月

1、全园正常开展教育教学活动;教学部开展教研活动。

2、清明节强调安全问题。

3、家园春游活动(各班级自由组织)。

4、中旬各班进行节目排练。

五月

1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。

2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。

3、下旬“六一”晚会节目彩排。

六月

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教学部开展教研活动。

3、做好幼儿发展情况评估工作。

4、大班毕业典礼活动。

5、各类计划的总结、归档工作。

6、后勤部做好财产清点工作。