

# 最新初中地理学科教学工作计划 高中地理教研组学期工作计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中地理学科教学工作计划篇一

### 一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以“促进有效学习为中心”，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，以提升“语文核心素养”为目标，继续落实教学新常规、新规范，优化教学过程。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，切实提高我校教师课堂教学水平及业务能力。

### 二、具体措施

#### （一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期至少检查两次，六年内教师需课课备）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

## （二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研大组活动，学习“课程标准”语文教学理念，优质课堂，是大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：教师每学期听课不少于10节，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

3、提倡“学习型”教师，建立学校资源库，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及学友助读等活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、开展我校“七师培育”活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展“小文学家”培养系列活动，推进“爱阅读”行动，浓厚阅读氛围，打造书香校园，激活阅读的力量，提高学生的人文素养。

## 初中地理学科教学工作计划篇二

工作计划网发布新学期初中地理教师工作计划，更多新学期初中地理教师工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于新学期初中地理教师工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

初中地理作为次科存在教学时间不足，学生学习重视程度不够的实际情况。地理科要求知识点掌握的程度，虽然每年都有所下降，但实际上一些知识点还是比较难于掌握，遗忘率非常高，如资源中矿产的分布、降水的分布规律等，如果硬要学生去死记硬背，会严重打击他们学习的积极性。因此要做到教学上使学生通过“悟”来学习，就必须要求教师在教学思想上放下包袱，对一些难懂的知识点只要求学生知道便可以了。教师通过让学生自己去感悟的方法，培养学生的学习兴趣，增强其学习欲望，提高学生的学习积极性和学习效率，也即是开发学生的潜力，在此基础上就能更好地通过一系列的活动，使学生成为学习的主人，提高对地理科的好感，为将来高中地理的高层次教育打下良好的基础。

激发学习兴趣，培养自主的学习方法是“悟”的要诀。

各学科的学习基础都是兴趣。地理作为次科，一直处于被动的地位，其教学更需要引起学生的学习欲望，否则学生会放弃地理这一科。但地理课本的知识编排过于严肃，趣味性不足，故事性不强，这就需要教师想办法开展一些有趣味的活动和运用适当的教学方法培养学生的学习兴趣，增强学生的自主学习能力。

1、触类旁通，做好引导，理论联系实际来理解。

初中地理知识基本上是与实际联系得较为紧密的，很多的理

论都可以在实际生活中找到例证，如太阳、月亮的东升西落引证了地球的自转；一年四季的更替引证了地球的公转等。教师在教学过程中，就要充分利用这些体验来引导，如讲到环境保护时，我们不应单纯讲应如何做，更应让学生亲身体验家乡黑水河的可怕、废气呛人的滋味，同时让他们写上一份调查报告，就能收到更好的效果。又如讲述南方地区的自然特征时，就可以让学生根据番禺地区的自然特征去理解。

## 2、情景感悟是一种比较好的教学方法。

由感性思维转入理性思维是一种比较好的教学途径，而地理知识的直观感悟更是比较可用的。如讲述到沙漠地貌时，让学生从一张清晰度高的实物景观照片中感悟出沙漠气候干燥特征，其效果比老师讲一万句有用得多。又如讲述南北气候异同时，用两张南北方特色景观的图片进行对比，再加上表格练习，学生“悟”性便能加深。再如讲西欧和北美气候和地形关系时，运用寥寥数笔的简笔画画出两个地区的差异，再由学生进行思考讨论效果更好。

## 3、教学中运用对比的方法来使学生有所“悟”。

运用对比的方法可以让学生从中找出知识间带规律性的东西，如说到南方地区时，可让学生用北方地区来对比，找出南方地区独有的自然特征；又如讲到北美的气候与地形的关系时，可用欧洲气候和地形的关系来比较，就能使北美的气候特征鲜明突出。通过对学生进行对比思维的培养，就能使他们在今后的学习中自觉进行知识的横向或纵向联系，树立地理知识的全局感。

## 4、合理的讨论是启发学习的好方法。

过去，我们的教学一直强调提问、讲授、严肃的课堂纪律，却从来没有安排学生讨论，其实这是个误区，其实，只要教师调控得当，预留一定让学生自主学习、进行讨论的时间，

也能收到良好的效果。如讲述南极大陆的气候特征时，列出几个引导性的提纲，如：对气候影响的四大因素(纬度位置、海陆位置、地形因素、洋流因素)对南极气候的影响等，让学生讨论其成因，通过过去积累下来的思考方法，引导学生推导出正确的结果。

## 5、培养外展思维是“悟”的提高。

地理教学的感悟还在于举一反三。地理课本的知识内容与一些时事问题密切相关，教师可引导学生运用地理知识去解决一些热点问题，在增加地理知识的可用性的同时，又可提高学生的主动性。如讲到西北地区时，就可由西北地区的自然环境特征延伸至开发大西北的热点问题，让学生根据所学有关西北地区的地理特征，讨论研究开发西北地区要解决一些什么问题。通过讨论，学生纷纷表示真正感到地理知识的实用性，学习的兴趣更浓了。

## 6、开展多种多样的地理课外活动，全面调动学生的学习积极性。

地理的课外活动是课堂教学有益的补充，如果设计安排得当，则会极大地引起学生学习兴趣。我每年都组织学生进行观星，面对满天繁星，细听星座的动人传说，通过高倍放大望远镜观察月亮上的环形山，学生的兴致未曾如此高涨过。虽然，对于星座的知识，他们不一定会懂，但他们对地理学习的积极性和自觉性都被激发起来。

## 7、动手制作效果更佳。

自己设计并动手制造小道具或者收集地理小标本、地理小资料，会使学生从中悟出更多的地理知识。如讲到南方的水稻土、红壤时，可以让学生自己到郊外收集标本并进行观察记录，就会收到更好的教学效果。又如讲到经纬线的分布时，在课前让学生动手制作一个小地球仪，再进行观察后完成表格练习，效果比教师费力讲解效果好。

## 8、让学生设计一些小表演或演示也能提高学生的悟性。

在地理教学中，有一些本来很有趣的知识内容却被课本讲述得非常枯燥，此时，可以让学生收集一些图片、声像资料或文字资料，进行自己设计的演示，效果也不错。如讲到旅游时，课本的风光图片非常有限，文字内容太过严肃，会做成学生感到难记的现象，这时可由学生担任导游的角色，让他们自己收集资料来讲述祖国河山壮丽的风光和旅游名胜分布的位置(可联系交通中铁路的分布)，又或者让他们制作相关内容的手抄报，以及风光照片进行演示等。通过一系列的活动激发他们的学习兴趣，使他们在这些活动中感悟知识。又如讲述广州地区“三年一中变”的成果，就可以让学生收集资料自主编辑，进行演示性讲解，教学效果比老师讲授好得多。

## 9、增强学生的阅读机会，让他们学会发问、懂得看书、学会查找资料，成为学习的主人。

地理的科普读物有很多都是形式生动、图文并茂、内容丰富的，如《少年科学》、《世界奇观》等。教师应鼓励学生多看书、多思考。安排一定的时间让他们在课堂上讲述课外所学的知识，增强他们的自信心和阅读能力，提高他们的悟性。

## 三、要“悟”关键在于教者教会学生自主学习的方法。

地理知识之间带有一定的逻辑联系和规律性，学习上要悟，则要求教者教会学生掌握正确的学习方法和懂得知识间一般的联系，引导他们去发掘课本上的知识，不要包办一切。如在区域地理中，气候一般都受地理位置(纬度位置、海陆位置)、地形因素、洋流因素等的影响，气候和地形等又决定了区域的自然特征，而经济特征、人口分布和生活特色又受环境(包括政治环境和自然环境)、交通和资源分布的影响。

教师可以在讲课的基础上，总结出区域地理学习的一般规律，

让学生掌握学习方法(即综合法),为他们将来的自主学习打下基础。好像讲述青藏地区的特点时,由于前面已讲述了多个区域特点,学生已大概掌握了区域特征分析方法,此时,就不应再由教师讲授太多,教者可列出几个提纲式的引导问题,让学生分小组研究解决,再由教师整理出思路。另外,也可以设立一个地理主题,让学生按小组收集资料进行讲解,效果也好。

## 初中地理学科教学工作计划篇三

### 一、指导思想:

围绕学校工作重点,充分发挥学校教育特色,进一步加强音体美教研组建设,完善教研组工作机制,以研促教,促进教师的合作交流;加强班级常规管理,发挥教师自身管理的能力,提高课堂教学质量。

### 二、工作目标:

- 1、抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。
- 2、认真学习教育理论,树立现代教育的观念。
- 3、科学规范常规管理,保证素质教育全面实施。
- 4、继续进行音体美活动拓展课的教学,提高质量。
- 5、继续抓好民族文化进课堂教学,弘扬民族文化。

### 三、教学工作

- 1、规范教学常规,每位教师必须做到预备铃进课堂的常规工作,



并认真备课，设计好课堂教学，上好每一节课，育人为本，教学相长。

2、继续发扬课中的安全教育，避免伤害事故，如出现伤害事故，当事老师做到及时处置，并做好善后工作。

3、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，尤其在本学期中教研活动中，我组将会全力以赴，把握学习机会。

4、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据要求，本学期我组将致力于课堂教学的主题研讨活动、案例及等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。

#### 四、加强学校音、体、美场地器材的管理和使用

1、对我校音、体、美器材进行全面的清查，并登记在册。建立器材管理办法，专人负责保管。

2、为学校音、体、美活动场地规划布局及器材购置根据实际情况提供合理化建议。妥善处理陈旧器材，合理计划添置器材。拟定购置计划提交学校相关部门审批。

#### 五、树立“安全无小事，责任重于泰山”的意识。

加强学生体育活动中的安全意识教育，并将安全教育贯穿于整个学校体育活动之中。

#### 六、工作安排：

三月份：

- 1、开学初的各项准备工作
- 2、组织并检查本组成员制定教研计划，教学进度计划。
- 3、开展兴趣小组的辅导。
- 4、举行拔河比赛

#### 四月份

- 1、组织武术健身操《旭日东升》的比赛。
- 2、绘画大比拼

#### 五月份

- 1、跳大绳比赛
- 2、美术手工展

#### 六月份：

- 1、举行校运动会
- 2、学校大型绘画展。

#### 七月份：

- 1、对一学期的工作进行总结。

## 初中地理学科教学工作计划篇四

新的学期又开始了，我们美术组将一如既往，在踏踏实实努力实现教学任务的基础上，锐意改革，不断创新，充分调动骨干教师带头作用。扎实开展有效美术课堂教学的提高，抓

好中小学美术课的课堂教学工作，全面提高我校学生学习美术的积极性和兴趣，为了在新学期里取得更好的成绩，美术组现计划如下：

## 一、大胆改革，切实提升教学理念

- 1、积极学习关于开展有效课堂的探索和实践活动，响应学校五环节教学模式构建的活动，利用现代教学手段提升教学质量。
- 2、积极参加市、县或学校组织的各种培训活动，不断学习新的教育理念并付之实施。
- 3、创新是提高教学质量的关键。我们要提高教学效率，必须不断进行创新，在教学的各个环节创新。没有创新就没有长久的生命力。本组要在教学的各个环节进行创新。如教学上采取的“活动教学法”、“情景教学法”，大大提高了学生的学习兴趣。

## 二、创新思路，提升教学质量

质量是学校的生命线，也是每个教师的生命线。质量的保证是各项教学的落实到位。

- 1、落实备课、听课、教案检查以及观摩课活动的开展，尤其是组织老师相互听课、相互交流，提高课堂授课水平，进而提高教学水平。
- 2、组织好本组老师按时参加美术组教研活动，组织每位教师按时参加集体备课，增进交流与学习，提高教师的教学科研水平，写好教学反思和教学随笔。
- 3、组织好各类书画展，提高学生的绘画水平。

4、加强学习，提高教学质量。特别是学习现代教育教学理论和新课程标准。平时我们要注意交流学习心得，探讨教育教学方法，形成了良好的学习氛围。

## 美术教研组工作安排表

1周

制定学科计划，开展读书交流会

2周

本组教师集体磨课听课

帮助参加市美术优质课的教师磨课讲课，提高课堂教学。

3周

本组教师集体学习

教师反思总结课改以来获得的经验，找出存在问题，确定专题，互动研讨交流，思考内化，提高驾驭教材和使用教材的能力，进一步深化课程改革。

4周

本组教师集体学习

观摩名师讲课，提高课堂教学水平。

5、6周

教研组学习观摩

组织本学科公开课观摩，鼓励跨学科听课

7、8周

评课活动

对本组讲课教师的课，进行听评课，

9.10周

本组教师集体备课

学习、讨论优秀教师课堂教学经验，共同学习交流、提高。

11.12周

组织六一书画展

协助学校组织好六一庆祝活动

13、14周

本组教师集体备课，观看优秀电视教学课例

写出观摩心得，教学反思。

15、16周

学习《新课程标准》上的文章

学习、讨论优秀教师教案，共同学习、交流、提高。

17、18周

学科考查

教研工作总结

准备考查学科的考试，总结经验，反思工作中存在的问题，改进和调整下一步工作。

备注：双周一上午第二节课为教研活动时间，单周一上午第二节课为集体备课时间

## 初中地理学科教学工作计划篇五

学科地理 年级 高三文科组 科组长姓名 罗明军

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育 教学质量，力争取得xx年高考的优异成绩。

1. 上好每堂课，规范课堂教学。根据xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下达的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

活动报表；科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上；能纯熟制作开发课件，优化课堂教学。

3. 按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

在第一轮复习中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习。

- (1) 全面了解教材，掌握重点。
- (2) 突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。
- (3) 留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

## 2、努力提高教育教学质量。

(1) 集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2) 上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3) 课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4) 完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5) 遵照学校安排，坚持做好教学常规。

## 3、全面备考，习题精癖精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对

规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

为达到今年的高考目标我们高三地理科a组决心：同心协力、

齐抓共管;既要质量、又元数量。清楚措施如下:

共同抓重点,释疑点,收集今年的高考信息。

辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是,按照考纲的要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习。

要的。在平时的教学中要培养学生好的心态,不要使学生在平时的考试中患得患失,要培养他们大度的心理。

4.加强文科地理的教学,本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习任务、讲练结合,夯实基础,为深圳一模、二模和高考作预备。

5.配合各部门做好各项工作,科组及老师果断按质按量完成各项任务。

xx年8月15日

附一:每周一测安排表:

出题人

第一次 李修福

第二次 谢新春

第三次 周义

第四次 罗明军

第五次 李修福

第六次 谢新春



第七次 周义

第八次 罗明军

2、出题老师务必规范出题，保证试题质量；

3、李修福老师负责周测试题整理归类；

4、命题顺序：李—谢—周一—罗 依次循环

附二、自然地理模块补充学案安排表

内容 出题人

等压线专题 谢新春 等温线专题 周义

气候类型专题 罗明军

中国气候 李修福

河流补给类型专题 谢新春

河流专题 周义

长江、黄河、珠江水系 罗明军

板块理论与构造地貌 李修福

备注：1、每周四前将下周学案初稿完成交科组长审核，周五印刷完毕；

2、编制学案老师务必规范出题，保证质量；

3、李修福老师负责学案整理归类；

4、编辑顺序：谢—周一罗—李 依次循环

附三、教学进度表

龙城高级中学2012—2013学年度第一学期

教师教学进度表

学科 地理 年级 高三 教师姓名 罗明军

周次

月日—一月日

内容

预1

7月31日—8月6日

必修一、第一章宇宙中的地球：一至三节

预2

8月7日—8月13日

第一章宇宙中的地球：三、四节第一章复习测试

预3

8月14日—8月20日

补充：地图、第二章：物质运动和能量交换，第一节

预4

8月21日—8月27日

第二章：物质运动和能量交换，第二节

预5

8月28日—9月3日

第二章：物质运动和能量交换，第三节、复习测试

1

9月4日—9月10日

第三章：整体性和区域性

2

9月11日—9月17日

自然地理总复习

3

9月18日—9月24日

第四章：自然环境对人类活动的影响

4

9月25日—10月1日

必修二、第一章 人口地理

5

10月2日—10月8日

必修二、第二章 城市地理

6

10月9日—10月15日

必修二、第三章 农业地理

7

10月16日—10月22日

必修二、第三章 工业地理

8

10月23日—10月29日 必修二、第三章 交通地理

9 10月30日—11月5日

必修二、第四章 环境问题与可持续发展

10 11月6日—11

月12日

人文地理总复习与测试

11 11月13日—11月19日

必修三、第一章：区域地理环境与人类活动

12 11月20日—11月26日

必修三、中国区域地理（补充）

13 11月27日—12月3日

必修三、世界区域地理（补充）

14 12月4日—12月10日

必修三、第二章：区域可持续发展案例分析（一、三、五）

15 12月11日—12月17日

必修三、第二章：区域可持续发展案例分析（二、四）

16 12月18日—12月24日

必修三、第三章：三S系统及应用

17 12月25日—12月31日

区域地理总复习与测试

18 1月1日—1月7日

必修内容总复习与测试（一）

19 1月9日~1月16日

必修内容总复习与测试（二）

20 1月17日`1月24日

期末考试及深圳一模考试预