

最新小学英语诵读方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学英语诵读方案篇一

5月11日（星期一）

下发活动方案，宣布英语节开幕

三-六年级

英语组

5月14日（星期四12:30—13:00）

英语书写评比

三、四年级

各班主任监考

5月21日（星期四12:30—13:10）

英语写作评比

五年级

英语组

5月28日（星期四）

美文朗诵评比

三-五年级

英语组

第17周（具体时间另定）

英语单词达人评比

三-六年级

英语组

小学英语诵读方案篇二

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标情势为平面，包括标识、字体、色采、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于辨认和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。同一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评以后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展现（展现英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语比赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串连起来，并配以美好动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完善结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

icanwrite我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

icanspeak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可应用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

icanmake:我是小小艺术家（英语手抄报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。进步学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特展开英语手抄报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛情势：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评以后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

icanact我是小小表演家（英语情形剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出职员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风采，体现小学生酷爱英语，快乐学习英语的情感。英语情形剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任

小学英语诵读方案篇三

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

enjoyenglish,havefun

- 1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。
- 2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。
- 3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人

参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神兼备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语竞赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的.歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

icanwrite我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

icanspeak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

icanmake:我是小小艺术家（英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

icanact我是小小表演家（英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任

1、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

小学英语诵读方案篇四

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语，享受英语。以“迎奥运”为主题，通过举办各种丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

小学英语诵读方案篇五

对参赛作品进行评比，评出一、二、三等奖，并给予表彰。优秀作品将选送参加全校的英语书写和绘画展示评比活动。

奖项设置

一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名。

2、英语小卡片制作比赛

奖项设置

一等奖10名、二等奖10名、三等奖10名。鼓励奖15名。

3、英语绘本比赛

奖项设置

一等奖10名、二等奖10名、三等奖16名。

4、“家庭英语角”比赛

奖项设置

一等奖10名、二等奖10名、三等奖12名。鼓励奖12名。

5、英语诗歌朗诵比赛

奖项设置

一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名。