

# 八年级物理计划 人教版八年级物理教学计划(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级物理计划篇一

### 一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

### 二、教材分析

本册教材共五章分别是：声现象、光现象、透镜及其应用、物态变化、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、科学世界、动手动脑学物理几大个板块。全书共计：探究9次、演示12次、想想做做、想想议议24次、科学世界16次、动手动脑学物理23次。

### 三、学情分析

所教班级学生应该有较好的学习行为习惯，较多学生虚心好学有进取心，有明确的是非观，独特的情感体验；但创新能力和逻辑思维能力较弱，也有部分学生没有养成良好的学习

习惯，对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

#### 四、教学要求

- 1、结合科学教育的理论和实践，构建具有特色的物理课程教学，注意不同学科间知识与研究方法的联系与渗透，使学生关心科学技术的新进展和新思想，了解自然界事物的相互联系，逐步树立科学的世界观。
- 2、通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，让学生领略自然现象中的美妙与和谐，培养学生终身的探索兴趣。
- 3、通过基本知识的学习与技能的训练，让学生初步了解自然界的基本规律，使学生能逐步客观地认识世界、理解世界。
- 4、通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。
- 5、通过科学想象与科学推理方法的结合，发展学生的想象力和分析概括能力，使学生养成良好的思维习惯，敢于质疑，勇于创新。
- 6、通过展示物理学发展的大体历程，让学生学习一些科学方法和科学家的探索精神，关心科技发展的动态，关注技术应用带来的社会进步和问题，树立正确的科学观。

#### 五、具体措施

- 1、注重学生兴趣的培养。学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知

识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。教学方法上以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

2、书本为主、实验为辅进行教学，充分利用教科书，利用每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。利用章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。利用新增添的物理实践活动和物理科普讲座，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于

有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的科学态度和科学精神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

7、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

六、课时安排 第1—3周 第一章 五课时新课

二课时复习检测 活动一课时 第4—8周 第二章 六课时新课  
二课时复习检测

实验二课时 第9—12周 第三章 五课时新课 二课时复习检测

实验二课时 第13—15周 第四章 四课时新课

二课时复习检测

实验二课时 第16—18周 第五章 六课时新课

二课时复习检测（演示实验除外）第19—21周 总复习期末抽考

## 八年级物理计划篇二

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

## 一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

## 三、学生情况分析：

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

## 四、措施：

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要

原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 五、教学进度表

略

## 八年级物理上学期教学工作计划

### 八年级物理计划篇三

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着生活中的物理这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

## 二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育

和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

### 三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。

加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要从生活走向物理，从物理走向社会，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的讲条条、读条条。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。教是为了不教。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高



教学效益，要紧持启发式教学，反对填鸭式的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

#### 四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

#### 五、具体的安排：

18、期末复习、4课时

19、期末复习、4课时

## 八年级物理计划篇四

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的'也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，

尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

想学好英语，首先要培养对英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，兴趣是学习英语的巨大动力，有了兴趣，学习就会事半功倍。我们都有这样的经验：喜欢的事，就容易坚持下去；不喜欢的事，是很难坚持下去的。而兴趣不是与生俱来的，需要培养。有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么能培养对英语的兴趣呢？”还有的同学说：“英语单词我今天记了明天忘，我太笨了，唉，我算没治了。”这都是缺乏信心的表现。初学英语时，没有掌握正确的学习方法，没有树立必胜的信心，缺乏了克服困难的勇气，丧失了上进的动力，稍遇失败，就会向挫折缴枪，向困难低头。你就会感到英语是一门枯燥无味的学科，学了一段时间之后，学习积极性也逐渐降低，自然也就不会取得好成绩。但是，只要在老师的帮助下，认识到学英语的必要性，用正确的态度对待英语学习，用科学的方法指导学习。开始时多参加一些英语方面的活动，比如，唱英文歌、做英语游戏、读英语幽默短文、练习口头对话等。时间长了，懂得多了，就有了兴趣，当然，学习起来就有了动力和欲望。然后，就要像农民一样勤勤恳恳，不辞辛苦，付出辛勤的劳动和汗水，一定会取得成功，收获丰硕的成果。

## 八年级物理计划篇五

初二一定要把学习重心放在地理、生物上。因为初二下期就要会考，会考的成绩要记入中考成绩的。到时，地理归进文综，生物归进理综。

如果地理、生物考得很好，中考的复习就比较轻松了。而且，中考时要复习七门，而会考可以集中精力复习这两门。其他的学科，不要落后就行了，以复习地理、生物为主。

看得出，你是个好学生。成绩好坏不能靠分数衡量，要看名次。而且，如果你的地理、生物复习进入状态的话其他科目，只要你认真听课成绩自然就上来了。

学习，只要进入状态就会大步前进的。

而且，以我之见，课堂是很重要的，把握好45分钟，相当于你在课外努力几个小时。

在初中，上课听好课，认真完成作业(做作业不看答案、不看书)，想取得好成绩是轻而易举的事情，再明白工作重心，比如说攻弱项、自己喜欢的可以多搞一点。

## 八年级物理计划篇六

本学期我的个人成长计划是本人对自己这个学期工作学习的一个全面的安排，继续上个学期的工作和未完成的计划，我将这个学期的个人成长计划制定如下：

一个人成长方面，这个学期继续个人专业成长学习，申请学习华中师范大学的在职研究生，完成学校规定的网络学习课程，完成学习任务，暑假继续到校学习。继续参加在泉州三院开展的意象对话治疗沙龙活动，并及时记录和写学习心得。学校配备了沙盘，所以个人坚持对于沙盘游戏治疗相关书籍

的阅读，参与相关课程的学习，并开展实践活动。继续与各个学校的老师沟通交流，学习各个学校老师的工作经验和借鉴相关的方案，并坚持从网上获取各个学校的学习资源和加强自身的教学设计能力。重新学习《小学心理健康教育》，整理自己的课程设计理念，提高自己的课程设计能力，并不断实践不断反思，完成心理课程的教学工作，努力成为一名合格的心理教师，继续阅读《儿童团体治疗》《儿童团体治疗理论和实践》等书籍，为成为一名优秀的心理教师而奋斗，并坚持博客的撰写。二学校工作的开展，根据学校心理组的工作计划，本学期我的个人工作重点也放在好好的策划和组织心理月工作，以及课题组的数据分析和教学设计以及团训活动上，希望将我们学校的心理工作更上一个台阶，并提高自身的科研能力。继续心理咨询室的个体咨询工作，以及发挥沙盘治疗室的作用，为与家长的沟通交流开启一扇窗。三论文的撰写。本学期一定要完成两篇专业相关的论文，发表于相应的期刊杂志上。开展针对六年级学生的“青春期主题讲座”，也是作为自身职业成长的一个新的尝试。做好新教师汇报课的准备。其他方面：1希望能够发挥特长，古筝、羽毛球、篮球等，配合专业老师开展兴趣小组活动；2继续做好一年一班的辅导员工作，开展好每一节的班队活动课以及相关的工作；3开展教师学习活动，继续开展教师会前活动，做好活动策划和安排。

希望在新的学期个人能够取得更大的进步，也依照计划努力做好本学期的工作和个人成长记录，希望能够成为一名合格的心理教师，也希望与各位老师合作、配合做好学校的心理健康工作。

## 八年级物理计划篇七

### 知识与技能

1. 知道国际单位制中长度和时间的单位；

2. 会选用适当的工具测量长度和时间；
3. 知道测量有误差及减小误差的方法.

### 过程与方法

1. 体验通过日常经验或自然现象粗略估计长度和时间的方法；
2. 通过实验，学习刻度尺和停表的正确使用方法.
3. 通过解决实际问题，了解长度测量的特殊方法.

### 情感态度与价值观

2. 认识测量长度和时间的工具及其发展变化的过程，养成对科学技术的热爱.

### 【教学重点】

正确使用刻度尺测量长度、使用停表测量时间.

### 【教学难点】

测量长度时读取估计值.

### 【教学准备】

教师用：习题及图形(事先写或画在后黑板上)、刻度尺(量程0~1m,分度值1cm)[]钢卷尺(量程0~2m,分度值1mm)[]游标卡尺、螺旋测微器、石英钟、电子手表[]j1202机械停表(精确度0.1s)[]j1202电子停表(精确度0.01s)等.

学生用：刻度尺(量程0~15cm或0~20cm,分度值1mm)[]铅笔、金属块[]j1202机械停表(精确度0.1s)[]j1202电子停表(精确

度0.01s)等.

## 【教学过程】

教学环节及内容教师活动学生活动

### 一、课件导入

【展示课件】展示几个有趣的“视觉错视”实例.

### 【提出问题】

1. 图甲中两根紫色的线是直的吗?
2. 图乙中红色的线哪根长?

【过渡语】靠我们的感觉器官去判断，很难精确，而且有时会出错. 所以，要作出准确的判断，得到精确的数据，必须用测量仪器来测量.

(设计意图：让学生认识到感觉不可靠，测量有必要，从而引出课题.)

1. 学生相互谈谈自己的感觉，并请2~3名同学回答感觉的结果.
2. 去掉背景后，再次观察，发现：

甲图中两根紫色线都是直的；乙图中红色线一样长.

3. 认识到感觉不可靠，要想获得准确结果，应该进行测量.

### 二、新课讲授

#### 1. 长度的单位

(1) 长度单位的符号

(2) 长度单位间的换算关系

(3) 了解一些物体的长度

2. 长度的测量