

幼儿园小班上半学期计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

幼儿园小班上半学期计划篇一

- 1、愿意上托儿所或幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏,尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现,在成人的提醒下乐意招呼他人,并能使用日常礼貌用语,能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力,乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如:摆碗筷、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱幼儿园。

二、主要内容和要求

为孩子创设安全、卫生、舒适、愉快的环境,保证幼儿健康、愉快成长;引导幼儿主动活动,促身体健康发展;引导他们感知周围环境,对环境有兴趣,发展感知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,交往能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫

生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我做了以下几个方面的计划：

生活方面，在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

三、学习游戏方面，引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，

体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听别人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

4、引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

5、要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，关注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

6、以身作则，做好孩子在园的榜样。

7、在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己的喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

8、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。

幼儿园小班上半学期计划篇二

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，

我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有尿、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉尿的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1) 健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
- 3、明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说的话；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

3) 社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4) 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5) 艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解状况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

二月份活动：给好朋友的贺卡三月份：

- 1、主题活动：宝宝和妈妈
- 2、节日教育：“三八”亲子活动

- 3、健康教育：身体咕噜噜
- 4、科学探索动：肚子里的宝宝
- 5、美术创作：送给妈妈的礼物
- 6、音乐欣赏：爱我你就抱抱我
- 7、家园联系栏

四月份：

- 1、主题活动：青青小草
- 2、组织开展“好玩的球”
- 3、语言与科学：蒲公英
- 5、科学探索：各种各样的草
- 6、美术创作：深深浅浅
- 7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：可爱的豆宝宝
- 2、组织幼儿开展“卡拉ok歌唱比赛”
- 3、社会与健康：五个孩子捡黄豆
- 4、科学探索：剥豆豆
- 5、美术创作：豆荚来照相

6、音乐欣赏：老豆豆过生日

7、准备“六一”节活动

六月份：

1、主题活动：彩色大集合

2、组织幼儿进行“我会穿鞋叠被子”活动。

3、节日教育：端午节

4、科学探索：七色花

5、实践活动：小蓝和小黄

6、美术创作：花台布

7、健康活动：我是特种兵。

幼儿园小班上半学期计划篇三

1、围绕《好伙伴》的主题活动，通过将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

2、围绕《石头大家玩》主题活动，以“石头”为主要的操作材料，设计各种学习情境，如：倾听石头的故事、敲击石头、拼叠石头等，让孩子萌生对石头的兴趣。通过一系列的活动，既能认知“石头”的自然属性，也感受到了石头的人格化特征。

1、教育幼儿养成良好的倾听习惯，不随意打断别人的交谈。

2、提醒幼儿注意养成良好的卫生习惯，看到垃圾纸屑弯弯腰。

3、天气渐热，午睡时建议幼儿能将双手、双脚伸在被子外面。

1、选择集体同乐的照片或图片布置在主题墙上，营造亲密、温馨的气氛，使幼儿接纳同伴和周围的人。

2、将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。

3、布置石头造型区，将孩子们制作的“石头画”展出，互相欣赏，感受造型美。

4、师生共同进行六一的班级环境布置，并开展一系列的庆祝活动，使每个孩子在儿童节里都能收获关爱、感受欢乐、体验成长，并在童年之路上留下一段深刻而美好的记忆。

2、建议家长与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品，并在幼儿园进行展示。

3、建议家长配合做好幼儿夏季个人卫生的工作，勤洗手、洗澡、换衣物，形成良好的卫生和生活习惯。

在主题活动《石头大玩家》中，我们除了引导幼儿认识石头的自然属性，感受石头的人格化特征外，还通过故事、用石头敲击节奏、指导幼儿在石头上图画造型，来体验创作的乐趣，从而激发对石头的喜爱之情。

本月气温较高，以晴好天气为主，我们提醒家长注意孩子的穿着，每天洗澡、及时更换。并在运动前先为幼儿减少衣物，以免运动后大量出汗。提醒幼儿多喝开水，及时补充水分。更换被褥，建议孩子们睡觉时将手和脚都露出来。做好迎六一的准备工作，并通过开展各种庆祝活动，孩子们收获了礼物、收获了快乐。

在安全方面，要求家长来园接送做到“大手拉小手”，同时在玩玩具时，加强看护和安全、礼貌教育，避免争夺和不小心碰伤。家长们积极配合，完成了“亲子石头画”，作品有趣、有创意，得到了大家的喜爱。

本人是小班的配班教师，我所带的课程是、逻辑狗、语言、社会、科学、数学、美术、音乐

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(四)会看多幅图片和情境表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过渡，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)能正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整地复述故事，在教师指导下会进行故事表演。

(六)会独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(七)关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

(八)喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(一)能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

(二)会照料自然角的动植物，关心爱护动物和周围的自然环境。

(三)了解不同环境中个别动、植物的外形特征和生活习性。

(四)积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)了解周围生活中科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

(六)学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定(指定、自定)的标准对物体进行简单的分类。

(七)会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

(一)能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

(二)会按物体的两个特征(形状、颜色)进行分类：尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

(三)学习按量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(四)感知和体验10以内的数量，学习不受外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。初步体验等量关系和相邻两数的数差关系。

(五)认识1——10的数字，理解其实际意义，会用数字表示物体的数量。

(六)认识长方形、梯形，知道其明显的外形特征。学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

(一)喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

(二)能用自然好听的声音，用不同的速度、力度较有表情地唱歌。初步唱准确2/4拍、3/4拍歌曲，吐字清楚，能跟着歌曲的前奏整齐地开始和结束。喜欢自己唱歌和在集体面前唱歌，并注意使自己的歌声与集体相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编歌表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编、改编部分歌词。

(三)按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验，改编舞蹈部分动作和做象征性动作。

(四)学习并掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

(五)能从音乐中初步听辩比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化。感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想像，联想并有积极的外部表现。

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

幼儿园小班上半学期计划篇四

经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师

问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

幼儿园小班上半学期计划篇五

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

(1)督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2)树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3)利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4)加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

(1)明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2)注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3)注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4)协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园

部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会。

6、举行亲子运动会。

7、对班级一学年的工作情况作出总结。

8、进行期末家访。

幼儿园小班上半学期计划篇六

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿为出发点，让幼儿能喜欢上幼儿园，快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《3-6岁儿童发展指南》的引领下，确定新学期班级工作目标。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿36名，其中男孩18名，女孩18名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或爷爷奶奶的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，缺乏与同伴相处的经验。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和

依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得了很大的进步。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一）健康：

- 1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。
- 2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。
- 3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

（二）语言：

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会：

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己力所能及的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

（四）科学：

- 1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。
- 2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。
- 3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较
- 4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

（五）艺术：

- 1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。
- 2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

（一）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协力，加强常规性教育。

- 1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，培养幼儿良好的行为习惯，使班级的集体活动有序的开展。
- 2、加强生活常规的指导。指导幼儿学会正确的洗手方法；培养幼儿餐后漱口、擦嘴的良好习惯；让幼儿了解进入盥洗室的规则。培养幼儿的自理能力，自己能穿脱衣服等。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，引导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

（二）创设与教育相适应的环境

1、在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”、“建筑区”、“图书吧”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

（三）加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

(1) 勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2) 认真做好每天的日常卫生工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

(1) 灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

(2) 充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3) 在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4) 重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5) 细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

（四）安全工作。

- 1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。
- 2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。
- 3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

（五）建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。
- 2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。
- 3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

幼儿园真好

甜甜蜜蜜

轱辘轱辘

美丽的秋天

能干的我

新年快乐

冬天来了

幼儿园小班上半学期计划篇七

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

幼儿园小班上半学期计划篇八

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今：本班共有40名幼儿，其中男孩23名，女孩17名。这40名幼儿中有3名是新生，其余是老生。大部分幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动问“老师早上好，“老师再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢与同伴一起，做游戏，但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。

重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。

开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3. 让家长及时关注本班博客，进一步了解孩子在园表现，并作留言，及时进行回复

新学期新的计划，在新学期里我们两位老师一定会按计划，自觉遵守规章制度，认真完成园领导所安排的教育任务，希望在新学期孩子们有新的收获与成功！

幼儿园小班上半学期计划篇九

一、语言

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、形容词，理解并运用常用的副词、连接词、重叠词、反义词等。

(四)会看多幅图片和情境表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过渡，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)能正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整地复述故事，在教师指导下会进行故事表演。

(六)会独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(七)关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

(八)喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

二、社会

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

三、科学

(一)能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

(二)会照料自然角的动植物，关心爱护动物和周围的自然环境。

(三)了解不同环境中个别动、植物的外形特征和生活习性。

(四)积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)了解周围生活中科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

(六)学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定(指定、自定)的标准对物体进行简单的分类。

(七)会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

四、数学

(一)能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

(二)会按物体的两个特征(形状、颜色)进行分类：尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

(三)学习按量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(四)感知和体验10以内的数量，学习不受外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。初步体验等量关系和相邻两数的数差关系。

(五)认识1——10的数字，理解其实际意义，会用数字表示物体的数量。

(六)认识长方形、梯形，知道其明显的外形特征。学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

五、音乐

(一)喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

(二)能用自然好听的声，用不同的速度、力度较有表情地唱歌。初步唱准确2/4拍、3/4拍歌曲，吐字清楚，能跟着歌

曲的前奏整齐地开始和结束。喜欢自己唱歌和在集体面前唱歌，并注意使自己的歌声与集体相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编歌表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编、改编部分歌词。

(三)按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验，改编舞蹈部分动作和做象征性动作。

(四)学习并掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

(五)能从音乐中初步听辨比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化。感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想像，联想并有积极的外部表现。

六、美术

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。