

护理学新学期目标 初二新学期目标计划书 (大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

护理学新学期目标篇一

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

参考往年考进重点中学的学生情况总结：只要初二、初三的成绩稳定一直很平稳，预测中考正常发挥，一定可以取得很

好的成绩。学习是一个长期积累知识的过程，初二有计划的学习和生活，持之以恒一直坚持下去，再加上好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去，相信成功一定离你不远。

众所周知，初二是一道分水岭。在初一看不出多大差距的孩子在上初三的时候总是天差地别。究其缘由，正在于初二一年的学习。进入初二后，各学科都在初一的基础上向深度和广度扩展，同时又增加了物理部分的知识，学习压力加大，一些成绩尚可但基础薄弱的学生就可能因为各种原因造成成绩下滑，因此提前掌握基本的知识点是非常有必要的。如果不能提前对所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上初二的学习步伐。提前学过一遍，在新学期学习的过程中，孩子会感到学得轻松很多。这样孩子能够更好地树立起对学科的信心。尤其是已经学过初二数学和物理的孩子，在碰到难题的时候不容易气馁。而且，提前学完了功课，孩子在学习过程中有余力去攻克一些难题，有更多的时间去补习自己的弱项进一步巩固基础。

时间：现在到八月份上旬

- 1、周一至周五排两个半天时间学习初三数学，其中间隔一天。（有条件找人辅导比较好，老师比较有经验，将基础打好。）
- 2、周一至周五排一个半天学习初三物理。（买参考书、试题自学或者找老师。）
- 3、周末排两个半天看文科书。（集中在一天恐怕挺烦的，看些散文、传记等，把好的句子记下来，研究一下好作文的结构。其次背一下中考所要求名著的大概故事情节。）
- 4、周末排一个半天看历史课本。（因为初三学习忙，历史恐怕顾不上学了。）

时间：结束第一部分计划至开学

(1) 准备参加竞赛：正常来说初三下学习要进行数理化三科的竞赛，你如果有考虑拿奖就选一两科学习，理化两科竞赛内容多选自高中，对高中学习有帮助。准备参加其他比赛：自己找找看，看看能不能中考加分。

1、一周内排出两个半天学习相关课程。再排出两个半天自己练习。

(2) 加强第一部分学习内容：初三上化学比较简单，初三下出现酸碱盐、溶液比较难些，因此暑假不用预习化学，寒假再预习也来得及。

此项同第一部分内容时间上不改变，在内容上做调整：

1、数学开始学习中难题。

2、学习物理的中难题或学习化学

3、复习初一初二的语文（文言文、诗句）

护理学新学期目标篇二

一、初二学习的紧张度困难度肯定会提升一个大幅度，为了能更好地适应。我决定先从每科的'预习开始。

事先预习好即将要教的新课程，会让自己带着疑问进入课堂。这样就可以很快突破不懂的地方，稳固自己的知识范围。这对于初二学习会是一个很大的帮助。

二、初二的学习课本知识会是一大难点，许多我们没接触过的事物将会是我们学习的重点。所以，课堂时间是我们最宝贵的时间。课堂上，我应该仔细听老师讲解疑点，遇到到不

懂的地方我会大胆举手发言提问，提高学习效率。而且我要勤做笔记，把课本上没有的补充知识都记下来，为以后的期末考试做准备。

三、预习复习都做好的话，接下来就是整理错题。初二了，不仅是学习上的难度，而且更是对自我控制的挑战。如果在初二这个关键时刻出错，那么初三就会前功尽弃。所以，在所有作业本或考试中出错过题目，我会捕捉到错题集上，争取下次遇到类似的题目不再出错。待到期末考试时拿出来翻翻看，也是对知识的一种整理。

四、在对课本知识弄通的前提下，我还会买一些课外辅助的练习本。在老师讲好一课时，做完布置的作业后，拿出来做，更加是对这个知识点的巩固。这样对复习也是有效的帮助。

五、虽说课堂上集中精神听老师讲课会对知识有个大致的了解，但是要想真正精通，还是得靠自己对老师询问的积极性。所以，在新学期里，我会更加积极的询问老师自己把握不了的问题，争取对只是做到完全掌握。

以上就是我目前的新学期计划，希望我在新的学期能有更出色的表现！

护理学新学期目标篇三

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

1. 引导学生学习物理学的初步知识及其史记应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用。

2. 培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力。

3. 培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

（一）知识与技能

1. 初步认识力学的基本内容。

2. 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

（二）过程和方法

1. 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

2. 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

（三）情感态度与价值观

1. 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

2. 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

1. 鼓励科学探究的教学。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2. 帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3. 保护学生的学习兴趣和。

4. 加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

护理学新学期目标篇四

1、阅读法：预习开始的时候，首先从头到尾把课文朗读一遍，边读边思考：新课文的基本内容是什么？是按什么思路来阐述的？这个思路的道理是什么？读过之后还有哪些不理解的地方？把这些记录在预习笔记上。这种预习方法，表层目的是对新课文知识的预习，深层的目的是看看在独立学习的情况下，自己能掌握多少内容。上课的时候，除了听老师讲课外，还要比较一下，自己的理解和老师讲解有哪些差距，这种差距是属于知识方面的，还是方法上的，找到原因也就找到了补短的目标。经过阅读预习以后仍不能理解的那部分内容，不必强强求理解，把它记下来作为听课的重点。

2、回顾法：主要是在预习新课文的时候，要复习巩固学过的知识，以发现自己掌握知识的薄弱环节。本来已经学过的知识是应该记住的。可是事实上，由于种种原因，学过的知识或都忘记了，或者记不全了，或者记错了而不自知，从而变成了对新课文理解的绊脚石。有的同学感到听课效果差，其中有一个很重要的原因，就是没有扫除这些绊脚石，缺少听

好新课所必备的知识，对后面就更听不懂了。通过回忆，查一查不懂的概念在哪一章哪一节见过，如果还回忆不起来，就找出课本或笔记本认真看看，直到弄懂为止。

听课是为了学到知识。但是，是不是知识听懂了就算听好了呢？应该说，听懂是最起码的要求。但是优秀的学生不应当只满足这一点，而应当给自己提出更高的要求，就是在课堂上，不仅向老师学习具体的知识，还要学老师的科学思维，摸清老师讲课的思路。思路就是思考问题的具体线索。是把老师讲课过程中运用的各种思维方法、思维形势、思维规律搞清楚。学习老师是如何周密的科学思考的，以提高自己的思维能力，从而进一步提高学习效率。

1、注意力集中：上课的时候大脑不能开小差，要通过听讲训练自己注意力集中的能力。注意力是意志力的具体表现。意志力的锻炼和注意力的培养有极密切的关系。严格遵守课堂纪律，加强自控能力，善始善终地把一件事做完，不分散自己的注意力，甚至有意识地培养自己闹中求静的本领，主动抵制引起分心的干扰是锻炼和提高意志力的好办法。

2、求知欲旺盛：敢于探索，敢于提问题。正确的态度是：上课时专心听，勤思考，力争当堂课当堂懂，基本完成理解任务。

记笔记的方法分详记和略记

1、详记：就是把课堂上讲的知识，尽可能地全面记下来。这种方法适用于政治、语文、生物、部分化学课程。这些课程的特点是：内容比较散，各部分之间的逻辑联系不很强，而且各部分内容的重要性的分量比较平均，如果记不完整，容易产生不连贯、不全面、散架子的现象。

2、略记：就是只记录主要内容，次要内容略去，这样，可以省出时间来思考问题。这种方法适用于数学、物理、部分化

学课程等。这些课程的特点是：前后内容紧密联系，逻辑性强，公式方程等各种关系式较多，因而只要掌握关键内容即可，其余问题可由此推出，迎刃而解。至于公式的推导过程更不用详记，只要把推导过程中关键的假设、转移、使用的定理等记下即可。为了记得快，可以自创一些速写符号。数理化各门功课中的标准符号，缩写语都可以应用到笔记中去。只是有一点要注意的，自创的符号容易混乱，因此需要课后及时整理，否则时间长了，自己也记不清符号的含义了，这笔记就无用了。

1、过电影，逼着自己回忆老师讲课的内容，可以提高自己的记忆能力，闭目回想一遍，比睁眼照书本读十遍的记忆效果还要大。因为，回忆的过程也是思考的过程，每重现一次就是记忆的一次强化。

2、看书本，看书要有面，更要有点。这个点，即包括课程内容上的重点，也包括回忆的时候没有想起来，较模糊的缺点，看的时候可随时在书的开头和空白处记上简要的带有提示性，概括性的词句，以便以后再看书的时候，能呼应起来。

3、整笔记，在复习的时候，记不清，回忆不起来的那部分内容，一定要在笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

4、做作业，作业本来就是为复习巩固所学知识而设的，所以做作业是复习的环节之一。而且是一个重要环节。

5、看参考书，参考书，就是围绕老师讲课的中心内容找来的课本以外的书，以课本为中心进行阅读。由于时间有限，参考书不必从头到尾一字不落地去看，要有选择地看。看到和老师讲解一样的内容就一扫而过，看到对同一问题从不同角度进行阐述的，就仔细阅读，加以比较，学会从不同角度，用多种方法解决同一问题。这样更有利于加深对课内知识的理解。

护理学新学期目标篇五

新学期的开始，也意味着高三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好高三学习工作，如何使我们在初中阶段的最后几个月学有所获，在中考考场上交一份令老师、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三学子面前的重要任务。语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往决定或影响着其他学科的学习，因此，对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下新学期的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。

(1) 语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

(2) 思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

(3) 阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

(4) 语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

(5) 语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

应该阅读学习

(1) 阅读是我的个性化行为(2) 阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。(3) 阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。(4) 语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。(5) 阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

(1) 面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2) 面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辩证。

(3) 面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4) 面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。