

2023年六年级下学期语文教研计划 六年级语文教研组工作计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级下学期语文教研计划篇一

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在

课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级下学期语文教研计划篇二

根据学校工作要点，教导处工作要求和计划，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本教研为主要方式，同时结合我组全体教师的`教学实际，继续落实教学常规，优化教学过程。为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组语文教学质量稳中有升。

（一）严格教学常规, 优化过程管理

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（二）深化教学研究，开展校本教研。

- 1、三次周四下午第2-3节为语文教研大组活动，大家共同收益，共同提高。
- 2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。
- 3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。
- 4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

第二周制订教研组及学科教学计划

第三周校教研组活动：上下年级资源交流

第六周语文高段校级教研活动

第八周教研组组内集体备课

第十周教研组组员课堂教学研讨活动

第十一周语文中段校级教研活动

第十三周教研组组内集体备课

第xx周语文低段校级教研活动

第十六周教研组组员课堂教学研讨活动

第十八周教师读后感撰写

第十九周教学常规检查（教研组总结）

六年级下学期语文教研计划篇三

一、指导思想：

以新课程理念和学校的生态教育理念为指导，在教研组工作中注重精细化管理，使老师树立新的教育教学观念，坚持“以人为本”、“育人为本”的思想，教学中注重三维目标的整合。将新课程理念和生态教育理念有效的落实到日常教学中，在课堂教学中要注重预设，同时还要关注学生的生成。注意培养学生学习语文的兴趣、学好语文学习的信心以及良好的学习习惯，使学生的语文学习能力得到发展。

二、重点工作：

(一)、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵，反思性的学习和校本课题方案。在课余时间多看一些符合当前教学改革新形式的文章及先进的教学经验介绍，坚持写好课后反思。

(二)、开展有效的教研组活动和小专题研究

1、教研活动定于每周二下午第一节课，除这一规定时间外，组内教师随时进行，各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑和难题。

2、积极参加学校的大组活动和其他一些语文教研活动。

3、学习研究本册教材教参，明确各单元的教学重难点，以及上下册教材间的联系，确定重点研究课例。特别是对每一节课要进行课后反思。

4、制定本学期教研计划并深入研究。教学进度要适当的把握好。

5、组织好各单元检测，做好质量分析。特别是对差生的辅导要适度适量。

6、坚强校内外学习和交流。

(三)、抓好常态课教学，提高课堂效率。

1、备课：在个人备课的基础上，坚强集体备课。充分做好课前准备工作和课后反思。

2、上课：教学时要以学生的发展为本，培养学生好的习惯和创新的学习能力，使不同学生都有所进步和收获。

3、作业：避免机械重复的作业，难易要分层，切实减轻学生的课业负担，培养学生良好的书写习惯。

4、辅导：教学中要尊重学生差异，关注中下生适当予以辅导。

六年级下学期语文教研计划篇四

建立在学校教学计划的基础上，结合本教研小组的实际情况，以课堂教学为核心，以研究质量要素为中心，坚定增强教师的质量意识，通过“以研促教，以研提质”的方法，推动教师持续提高自身专业能力，依托本组教师资源优势和特点，深入开展教学研究活动，通过活动引导教师不断转变教育观念，提高课堂教学效率，以追求卓越教育的名师和骨干教师为目标，打造顶尖教研小组，全面提高六年级学生的语文综合素养，努力提高师生的学习和生活质量，为学校的持续发展作出应有的贡献。

二、工作重点：

1. 扎实落实并自觉执行学校的各项规章制度，通过教研小组理论学习、备课、听课评课、作业批改等活动，深入推进各

项教研工作，真正提高语文教学质量。

2. 根据六年级学生的心理和生理特点，制定适合其的教学研究计划，力争在学生知识掌握的同时，培养学习习惯，提高语文素养，为学生的语文终身学习奠定坚实的基础。

3. 贯彻课堂惯例，扎实进行学生学习常规训练，将培养学生良好的`学习习惯贯穿于整个语文教学过程中。

4. 强化备课工作，结合学校教学工作要求，学习《课标》，深入分析教材，从教材本身入手，拓展语文的外延，切实提高学生的语文学习能力。

5. 组织开展师生的读书活动，组织好晨读，积极参加各级各类比赛活动，提高学生的全面素质和综合能力。

6. 开展每周的教研活动，制定教研活动安排，精心准备，从实际出发，深入推进各项工作，为教学服务。

7. 充分发挥教研小组的功能，充分发挥骨干教师的示范和专业引领作用，为其他教师搭建一个展示自己的平台。同时，开展交流和学习活动，互相学习、互相促进。

8. 收集资料，细心设计习题，不断完善六年级语文教学资源库，提高语文教学的质量。

三、实施策略：

1. 加强理论学习，认真学习《课标》、教材、教参，采用自学和交流研讨相结合的形式，进行教研活动总结上周的课堂教学得失，再次精心备课下周的课堂，提高教师的业务水平。

2. 课前认真自学教材，精心备好每一节课，教学后及时反思，根据学生学习情况调整教学思路和教学设计。

3、每周举行教研活动，制定计划，精心准备，确保教研实现落地，为教学提供支持。

4、注重课堂教学探究，要求每节课质量高，强化课堂常规训练，统一作业格式，书写认真工整，培养学生良好学习习惯。

5、重视学生阅读能力和阅读习惯的培养，重点关注课堂互动，注意挖掘学生亮点，及时表扬、鼓励、引导，同时，加强课外阅读指导，激发学生阅读兴趣。

6、充分利用教研和网络平台，组织组员积极参与校内外教研研讨活动，向有经验的教师和教研组学习，促进教师能力提升。

7、加强及格率和优生比例的监督，找出后进潜力生的短板，有针对性地制定补差计划，多为潜力生提供创新机会，让他们品尝成功，树立信心，加强与潜力生的情感交流。

8、争取获得“优秀教研组”的称号，选拔并培养多名活动积极分子，鼓励教师积极向各级刊物投稿，力争在各级刊物上发表教学论文和案例。

9、收集和整理教研组的各种资料。

四、具体安排

1、组内相互听课，听课后提出建议和改进措施，共同研讨，提高教学水平。

2、让教师合理规划业余时间，加强学习，认真阅读专业书籍，积极参加精读一本书和精写一篇文章活动。

3、及时交流教学信息，统一教学常规，及时检查并分析每个单元的考核情况，提出改进和提高措施。

4、组织精心准备教研课，开展上课、听课、研讨等活动，以教研课为载体，提高课堂教学质量。

5、进行课题研究和经验总结，以课题研究成果提高课堂质量。

六年级下学期语文教研计划篇五

以新课程理念和学校的生态教育理念为指导，在教研组工作中注重精细化管理，使老师树立新的教育教学观念，坚持“以人为本”、“育人为本”的思想，教学中注重三维目标的整合。将新课程理念和生态教育理念有效的落实到日常教学中，在课堂教学中要注重预设，同时还要关注学生的生成。注意培养学生学习语文的兴趣、学好语文学习的信心以及良好的学习习惯，使学生的语文学习能力得到发展。

(一)、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵，反思性的学习和校本课题方案。在课余时间多看一些符合当前教学改革新形式的文章及先进的教学经验介绍，坚持写好课后反思。

(二)、开展有效的教研组活动和小专题研究

1、教研活动定于每周二下午第一节课，除这一规定时间外，组内教师随时进行，各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑和难题。

2、积极参加学校的大组活动和其他一些语文教研活动。

3、学习研究本册教材教参，明确各单元的教学重难点，以及上下册教材间的联系，确定重点研究课例。特别是对每一节课要进行课后反思。

4、制定本学期教研计划并深入研究。教学进度要适当的把握好。

5、组织好各单元检测，做好质量分析。特别是对差生的辅导要适度适量。

6、坚强校内外学习和交流。

(三)、抓好常态课教学，提高课堂效率。

1、备课：在个人备课的基础上，坚强集体备课。充分做好课前准备工作和课后反思。

2、上课：教学时要以学生的发展为本，培养学生好的习惯和创新的学习能力，使不同学生都有所进步和收获。

3、作业：避免机械重复的作业，难易要分层，切实减轻学生的课业负担，培养学生良好的书写习惯。

4、辅导：教学中要尊重学生差异，关注中下生适当予以辅导。

六年级下学期语文教研计划篇六

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程改革，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善语文教学方式 and 评价方式；以高考的改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

二、具体措施（见附件一、附件二）

附件一：

三月份

- 1、制订本学期工作计划。
- 2、确定高二选修科目及教学重点、教学方法。
- 3、选修教法专题指导。
- 4、做好教学开放周准备工作。
- 5、收齐教师成长档案袋。
- 6、成立校刊编辑部。
- 7、明确并稳定命题队伍。
- 8、校本作业编写指导。
- 9、教师专业化成长培训。
- 10、督促指导有效开展集体备课活动。
- 11、组织2~3次公开课活动。

四月份

- 1、落实课题立项、申报工作。本组拟申报1市级课题，1省级

课题。

2、落实期中命题工作。

3、4月15号前语文组每位教师须交一篇论文，4月下旬校内评比，5月上旬报送市教研室。

4、组织高三二模阅卷及调研工作。

5、组织教学开放周工作。

6、组织2~3次公开课活动。

7、期中教学检查。

8、其他。

五月份

1、期中考试反馈及小结。

2、到市教研室报送论文。

3、组织高二语文学业水平测试模拟工作。

4、组织高三语文后期冲刺及讲座工作。

5、组织2~3次公开课活动。

6、其他。

六月份

1、高三语文应试指导。

- 2、高二学业水平测试复习指导。
- 3、落实期末命题培训指导工作。
- 4、市骨干教师教学观摩。
- 5、安排暑假校本作业编写工作。
- 6、组织教师分析__年安徽省高考语文试卷工作。
- 7、组织2~3次公开课活动。
- 8、期终教学检查。

七月份

- 1、期末考试反馈小结。
- 2、落实课题研究实施工作。
- 3、整理教师成长档案袋。
- 4、配合学校选聘语文教师。

六年级下学期语文教研计划篇七

为加强语文教学的研究，提高语文群体的业务素质 and 课堂教学水平，促进学生的全面、持续、和谐发展，本学期特制定教研计划如下：

一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文群体的业务素质 and 课堂教学水平，

推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文（尤其是说话、写话、）的兴趣；为学生提供丰富多彩的情景；给学生留有想象与思考的空间；提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力；让学生会在生活中学语文；发挥语文的工具性与人文性的作用。

二、教研的重点及措施：

1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规，提高教学质量，利用教研及空课的时间进行集体备课，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。集体商定家庭作业内容，控制作业数量，减少甚至消灭机械重复的无效作业，作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的读书习惯。

六年级下学期语文教研计划篇八

- 1、以学校语文教育工作设想为抓手，深化课题研究，营造浓厚的教研氛围，提高本组团队的凝聚力。
- 2、严格实施新课程理念下的各项教学操作规范，要求做到求实、创新，全面提高本组教学质量和教研能力。

一、深化课题研究

- 1、本学期阅读教学继续以“提高学生参与语文课堂学习有效性研究”为研究专题。本教研组将在每位老师备课的基础上，以两单元为一组，进行集体研讨，根据教材所显现的特点，确定每篇课文教什么，并以表格形式呈现教学内容。这样，组内老师研究才会有方向，研究才会更有效。
- 2、根据教学内容探究有效的教学方式。本着“以人为本、以学生发展为本”的方向，要求组内老师结合本组研究专题采用多元的、有效的教学方式，要注重开发学生智慧、发展学生语文素养，并在教学实践中自觉反思，共同研讨。通过校级公开课、组内教研课、案例研究、教学设计、论文撰写等方式展示本组课题研究过程及汇报研究成果。
- 3、进一步研究、探索作文教学改革。本学期，要在习作赏评课形式的有趣和实质的有效上下功夫。期初，要组织老师认真学习作文教学操作细则。根据六年级学生的特点，集体商讨确定本年级作文赏评课的教学模式，以及每次赏评课根据学生的习作现状确定习作赏评内容，让学生在赏评基础上介绍来自阅读中所获的习作经验，渗透习作方法与技能，以此来提高学生习作能力。

二、严格常规管理

- 1、本学期要组织老师认真学习阅读教学、备课、习作教学、

学生成长真实记录的撰写、单元形成性测试等操作规范的相关条例，做到细致落实。

2、在国庆长假以后，组内老师所备课的教案按顺序存放教研组在电脑中设置的“教案”文件夹内，以便于以后修订。

3、继续开展集体备课的研究。使用每位老师所提供的备课教案之前，利用空余时间进行组内集体商讨，并对原教案提出合理建议，根据各班学生实际，作出相应的调整和取舍。校级公开课、组内教研课应集体讨论重新设计教案，并在课堂实施中作比较，重在看学生有无收获和发展。

4、重新组织学习语文课程标准，要结合教学实践对课改理念作出自己的思考和解读。理论学习以自学为主，对语文课标应进行精读，学习有批注，有心得，撰写有关文章，学期内在大组里进行汇报学习情况。

5、认真组织老师重新学习新的课堂教学评价表。在教学活动中，要求每位教师按照此评价表对自己或他人的教学活动作整体评说。

6、听取本组老师的抽查课，并做好辅导、评价工作。

7、本学期认真组织并落实本组老师承担的校级公开课及组内研究课，每位老师要积极参与优秀课改论文、教学设计的评选，还可以向有关语文刊物上投稿。

8、每位老师必须在本学期内完成论文或案例，要求围绕本组研究专题去撰写。

六年级语文教研组工作计划

教研组小学语文工作计划

语文教研组长工作计划

小学语文教研组语文教研工作计划

语文教研组长述职报告范文

小学语文教研组长工作计划

【精】小学语文教研组工作计划