

最新中班综合活动秋天的树教案(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

中班综合活动秋天的树教案篇一

今天上午10点左右接到通知下午听我的英语活动课,好吧,反正我之前已经准备了一些教具,面对这突然袭击,我还是可以应付的。尽管心里这样安慰自己,但难免会有点紧张,因为这毕竟是第一次那么多老师听我的课。

中午实在是没有睡意,左思右想不断改变活动方案,准备教具,设计板书,准备视频,一切准备就绪。开始从头至尾想活动内容,该怎样表达,怎样一步步进行。听课老师陆续来了,教学主任到了,活动开始了。

“小朋友们,请你跟我这样做”(抬头)“我就跟你这样做”(抬头)我语言动作游戏首先维持秩序,接着用谈话的方式导入我今天的活动“go to the zoo”并利用视频引出今天要学的两个单词“老虎”和“猴子”。目的`在于激发幼儿的兴趣,提高他们学英语积极性。在整个活动过程中,我模仿动物的叫声和样子很形象的教幼儿学这两个单词。事实告诉我幼儿的兴趣很高,他们边模仿边学单词。活动过程中充满了乐趣,我们边玩边学,活动很轻松。这个环节过后,我本来打算用一个游戏巩固所学单词并结束活动。可是在这个环节中,问题比较集中。首先我设计的难度有点大,是我没考虑孩子学英语的特点所造成的。在这方面我只考虑到课程的完整性却忽略了孩子的接受的可能性。

在这个活动课结束后，其他老师也给了我挺多好的建议。毕竟在这方面她们是有一定经验的。通过他们给我的一些点评，我看到了自己的不足之处。比如在语言方面，我应该更亲切一点，要抑扬顿挫。在控制课堂方面，我要学着运用不同的方式方法去引导等等。当然也有优点，比如我很有激情，活动方法很新颖，活动氛围很活跃，轻松愉快的引导幼儿学习等等。

我认为活动方式方法是由老师不同的教学风格决定的，只要能达到目标就是好的。所以教学内容在以后的不断学习中会慢慢提高，只要根据自己的教学风格上好每个活动就好。通过这次活动我领悟到一定要跟有经验的人多多学习，多多感悟，多多在活动中找教学灵感。我相信我可以演绎出更精彩的教师人生！

中班综合活动秋天的树教案篇二

- 1、7:00之前三位老师全部来园消毒并晨检。
- 2、7:00-7:40微笑迎接每位小朋友和家长进行晨检、洗手，并在活动室做准备活动。李老师进行简单注意事项的说明。
- 3、7:40-7:45小朋友入厕后整理好椅子、衣服，排好队，家长在幼儿后面排队到院子里面准备排成方队，准备进行升旗仪式。刁老师前面带队，李老师老师、王老师组织小朋友和家长下楼。
- 4、7:45-7:50教师带小朋友和家长站好方队，家长站在小朋友的后面，刁老师站在前面，李、王老师和家长委员会（潘启文家长、张婉琪家长）站在小朋友后面，帮助组织家长。观看升旗仪式。
- 5、听园长阿姨讲话。

6、刁老师带孩子离开回室内，李老师在孩子的旁边，王老师和家长在孩子后面。

一、室内部分：

在活动室进行亲子器械操展示。

家长围着活动室坐好，孩子在家长面前坐在地垫上，李老师组织，王老师音乐，刁老师配合协助组织小朋友和家长。王老师随时观察院子a组做操情况，当火把节音乐响起，王老师和家委成员组织家长先出活动室，请小朋友摆放椅子，小便、洗手、喝水、整理衣服，排队准备外出做操。

二、做操时人员安排：

XXX

三、分发礼物，安全离园。

活动结束后，组织幼儿和家长回室内喝水入厕，三位老师组织幼儿有序领取礼物离园。

班级录像志愿者：张爸爸 班级照像志愿者：潘爸爸

中班综合活动秋天的树教案篇三

- 1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。
- 2、能用实物展现范例中的'物体的空间关系。
- 3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

- 1、积木造型照片一套8张。

2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木

取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。

中班综合活动秋天的树教案篇四

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是____年了，____年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

中班综合活动秋天的树教案篇五

1、理解凑数的概念、

2、理解满五加的规律。

本档内下加不够，下5去凑。

3、学习满五加口诀

$$+4=+5-1$$

$$+3=+5-2$$

1、掌握满五加的拨珠指法。

1、凑数概念：相加等于5的两个数互为凑数。

2、掌握5的分解组合：55

3、掌握满五加的规律：本档内下加不够，下五去凑。

4、满五加拨珠指法：在本档内，是指拨入5同时拇指拨去加数的凑数。

1、熟练找出想赢得凑数，如1和4互为凑数，2和3互为凑数，1的.凑数是4，2的凑数是3等。

2、学会应用满五加口诀： $+4=+5-1$ 、 $+3=+5-2$

3、区分满五加和直加。

1—5的数字卡片、珠像图卡片、故事中所用卡片（鸡妈妈、鸡宝宝、花狐狸、5个鸡蛋）

二、找凑数：

1、教师通过讲鸡妈妈孵小鸡的故事引导小朋友解释凑数的概念。

2、教师也让小朋友看自己的手指找凑数。

3、启发凑数的概念（即相加等于5的两个数互为凑数）。

4、学习《凑数儿歌》。

你是1，我是4，我们都是小博士，

你是2，我是3，大家一起去爬山，

你是3，我是2，你是我的小伙伴，

你是4，我是1，看谁能够的第一。

（1）老师和小喷油一起拍手并做动作唱凑数儿歌。

(2) 掌握后，逐个请两个小朋友进行表演。

小朋友一起探讨。

中班综合活动秋天的树教案篇六

1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。

2、体验玩飞盘的乐趣。

用酸奶瓶制作的小飞盘若干(每个幼儿两块)

一、开始部分

1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。

2、热身运动：快乐的小飞盘

(1)、教师引导：今天我们来和飞盘玩游戏，这些小飞盘可神奇了，它会和小朋友玩游戏的，飞盘说：“今天我来考考小朋友，看看谁玩的方法多，现在你们可以和我(飞盘)玩游戏了。你们可以自己玩，也可以和你的好朋友一起玩。

(2)、幼儿自由探索玩飞盘，教师观察引导。可能会出现玩法，向上抛接，挥手臂，两人对接，投远，幼儿合作把飞盘平放于地面，双脚跳，连续跳，绕着走等。

三、交流分享

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

四、神奇的小飞盘与颜色做朋友

1、教师引导，小朋友可聪明了，你们玩出这么多的`玩法，噢，你们看，你们手上的飞盘都有很多种好看的颜色，下面

我们一起和飞盘上的颜色做游戏，看看那些小朋友的小飞盘最神奇。

2、教师组织幼儿做游戏：

找颜色：幼儿把飞盘放在场地上，教师出示蓝色，幼儿跑到蓝色的飞盘边站好，没找到的幼儿停止游戏一次、（游戏反复更换颜色进行）。

找朋友：幼儿看教师出示飞盘颜色，快速跑去找相应的颜色飞盘，然后，自己商量合作游戏。

五、活动结束

1、教师引导：小朋友玩得可开心了，飞盘也累了，我们把飞盘送回家吧！

2、带领幼儿拿着飞盘轻松愉快地放回去，然后放松绕场走一圈，返回活动室。

中班综合活动秋天的树教案篇七

1、通过活动，让孩子懂得怎样帮助我们身边的人。

2、激发幼儿关爱别人的美好情感。

多媒体设备、捐助箱、图书、玩具。

1、观看“献爱心捐助活动”的录象。

3、师小结：生活中有困难的人需要我们去帮助，让我们来看看照片上还有哪些人也需要我们的关心和帮助。

1、出示图片一(有人摔倒了)

图片二(有人生病了)

图片三(老爷爷背着包在吃力地走路)

图片四(三轮车阿姨在吃力地骑车)

2、提问：

(1)你遇到了这些事会怎么做?你想帮助谁，有什么好办法?

(2)在我们的身边还有哪些人也需要我们去关心和帮助?

3、幼儿讨论：如果我遇到了这些事会怎么做?有什么好办法帮助他?

4、师小结：

大家都愿意帮助这些需要帮助的人，而且还想了很多的办法。平时我们经常看到爸爸妈妈、叔叔阿姨也会帮助一些有困难的需要帮助的这些人，我们一起来看一组图片。看看他们是怎样关心、帮助别人的。

1、讲讲图片上他们是怎样帮助别人的。

2、小结：原来我们周围有很多人需要大家的关心和帮助，帮助了别人我们也会变得很快乐的。

3、引导幼儿献爱心捐助灾区小朋友。

1、出示灾区小朋友的来信，激发孩子的兴趣。

2、老师读信，激发孩子想帮助灾区小朋友的愿望。听了来信你们说怎么办?

3、幼儿依次挑选自己喜欢的物品上来捐助，在“爱的奉献”

乐曲声中结束活动。

中班综合活动秋天的树教案篇八

1、观察比较冬季服装和夏季服装的不同特征，对服装有探索的兴趣。

2、知道冬天的服饰能抵御寒冷。

操作材料包、幼儿收集的衣服

1、贴一贴

(1) 请幼儿说一说冬天的衣服是怎么样的。

(2) 介绍操作材料。

师：冬天到了，请你为小女孩穿上合适的衣服吧！

(3) 幼儿操作。

(4) 提问：小女孩为什么穿这样的衣服呢？

(5) 小结：穿上了厚厚的衣服，小女孩就不会冷了。

2、比一比

(1) 师：我们小朋友也带来了许多衣服，看看哪些是冬天穿的，哪些是夏天穿的？

根据不同季节区分冬装和夏装，并送到相应的服装柜。

(2) 引导幼儿观察并比较夏装和冬装在材料、款式和厚薄上的不同。

提问：冬装和夏装有哪些地方不一样？

（3）小结：原来冬天的衣服和夏天的衣服在材料、款式、厚薄上都是不一样的。

3、秀一秀

幼儿自由选择喜欢的冬季服饰穿戴并表演。

1、此活动可以整合语言“不怕冷的大衣”，在听赏故事的过程中感知冬季的气候特征，体验长辈的关爱。冬季要穿戴的东西很多，如手套、帽子、围巾、口罩等，这些都可以成为活动的主题。

2、此活动之前利用家长资源收集各种衣服，让家长和孩子一起了解一些关于衣服材质方面的信息。

中班综合活动秋天的树教案篇九

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

小班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以快乐为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画月亮上有什么？来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：小手画月饼，月亮婆婆，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以快乐中秋为主题气氛的环境。例如团团圆圆庆中秋图文并茂的主题环境创设，或者是关于中秋节的传统故事的图文并茂资料或者中秋诗词等等。

2、情意浓浓，爱满中秋贺卡展。（适合大班）

3、庆中秋灯笼大汇演亲子制作比赛。（适合中班）4、庆中秋灯笼大汇演作品展示。（适合小小班、小班）5、举办小小作品展示我设计的月饼图案。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动开展

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

设计思考：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富

多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

主题目标：

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动安排：

一、了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）、讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

活动当天流程

活动时间□20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50———13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

5: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动1、音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季》（韩放电脑）

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17:40活动结束，欢送家长幼儿离园。

中班综合活动秋天的树教案篇十

1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。

2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。

1、一张人脸的画（五官要具体的）

2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与）

2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：（甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛）让他们可以实物对应。