

幼儿园教师观摩课方案(汇总7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师观摩课方案篇一

20xx年的9月10日，我们迎来了第一个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是一幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是“xxx”活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

花满校园语成蹊

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月-日——9月-日

xx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，

小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师观摩课方案篇二

为了庆祝第37个教师节，弘扬和实践社会主义核心价值观，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，营造尊师重教的浓厚社会氛围，使大家过一个充实、有意义的节日，特组织老师开展“青春大舞台，你我秀风采”教师才艺展示活动。

(1)20xx年9月10日下午4点

教师才艺展示教师展示特长，选择自己比较拿手的才艺进行展示，如：唱歌、朗诵、讲故事等。每个人的展示时间为3-5分钟，请教师在选择节目时把握好时间。

本次活动设三个奖项，最佳风采奖2名，最佳才艺奖3名，最佳人气奖4名。

幼儿园教师观摩课方案篇三

活动目标：

知道有哪些人要过教师节，鼓励幼儿大胆地对大家说出心里的话，并尝试用不同的方法使老师快乐。

活动过程：

1、知道教师节

2、想说就说

教师：谢谢小柠檬们，何老师、翁老师都觉得很开心的！

3、做让老师快乐的事

幼儿园教师观摩课方案篇四

花满学校语成蹊。

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的'指导下制作卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师观摩课方案篇五

《礼仪之花在幼儿园绽放》

在第xx个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并经过实际行动表达对教师的敬意，体验到尊敬教师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与职责，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与职责。

20xx月x日x月x日

第一阶段：以班级为单位，在自我班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

- 1、说一说：引导幼儿说出内心最想对教师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的教师
- 2、画一画：自我动手，制作贺卡送给教师（小中班孩子），自我动手画画自我自我的教师一个瞬间（学前班和大班孩子）。
- 3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

第二阶段：开场音乐《我爱米兰》

- 1、园长发言
- 2、幼儿编演舞蹈《教师节》
- 3、幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上教师一日

工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱教师的目光》）

4、家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）

5、教师发言（1位教师分享她的教育心得并把昨日孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）

6、大班家长和大班幼儿的团体舞蹈《开心转转转》（见附件）

7、幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，教师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、幼儿合唱《教师，您好》

幼儿园教师观摩课方案篇六

1. 了解教师节的来历。

2. 了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

3. 了解教师的基本职责。

4. 培养幼儿对教师的感情。

1、彩笔、绘画纸

2、橡皮泥

3、录音机

1. 讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎样安排的？

2. 老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？

3. 想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？
4. 说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？
5. 每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。
6. 将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

幼儿园教师观摩课方案篇七

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月x日——9月x日

xx幼儿园

（一）第一阶段（9月x日--9月x日）：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

（二）第二阶段（9月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动
□xx□□布置主题墙饰板块。

（三）第三阶段（9月x日--9月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。