

2023年幼师个人论文(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师个人论文篇一

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间本学期的教学工作将圆满结束。伴随着孩子们的欢声笑语，伴随着新年的钟声，预示着新的一年又将来临。在这忙碌的20xx年中，我们放飞的是希望，收获的是充实，回顾一年的工作，现将这一年的个人发展情况总结如下：

一、思想方面

作为一名幼儿园教师，我热爱集体，全心全意为幼儿和家长服务，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤。平日里，做孩子们的朋友老师，细心周到地照顾每一位幼儿，做到既教书又育人。工作中，努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、保育工作

我会配合班里老师认真做好班上的保育卫生工作。特别是冬天，室内室外温差大，在玩游戏时，热了能及时为幼儿脱掉衣服，并为容易出汗的幼儿换上毛巾，冷了就提醒幼儿穿上衣服，一日中做到让幼儿尽量多喝开水，以防各种感冒与疾病的发生。在午餐时，幼儿基本都能吃完碗里的一份饭菜，使大部分幼儿都学会了吃饭不掉饭粒的现象，还养成了不挑

食、不偏食的好习惯，可见趣味午餐的课题实施，有了显著的成效。

三、班级工作方面

这一学期，我和俞老师、陆老师一起，带领孩子们健康、快乐地成长着。虽然俞老师是一位新手老师，但俞老师的开朗性格，使我们更善于沟通、交流，我们一有空就会坐下来聊一聊，聊一聊。使我们的班级常规有了明显的提升，她的灵动与认真，令我倍感欣慰。大家相互学习、相互探讨，使我们在班级管理上做到序而不乱。

9月初，我们班来了几位插班生，为了让幼儿开心、家长放心，我都会利用平时晨间与放学时间，都会跟家长做进一步的交流，使家长对我们有更多的信任，从而，使我们的家园工作得以顺利进行。11月份我们开展了家长开放半日活动，活动结束后，不仅得到了家长们的热烈掌声，还有一件令我出乎意料的事情，班里的彬彬小朋友居然跟我说：“张老师，什么时候我们再开家长开放日？”虽然是简短的一句话，但看得出孩子有多开心，活动也举办得非常顺利。我们班还制定了每周的班级特色——创意、童趣折纸画，由于我班的幼儿动手能力还有待加强，因此，重点以折纸的方式，来提升动手能力，最后，孩子们的一张张漂亮的画以kt版形式展示在大家面前，得到了家长们的一致好评。

四、教育教学

在教学上，特别是语言课中，为了给幼儿更多展示的机会，我让幼儿养成一个“多动脑、多动嘴、多表演”的机会，通过让幼儿多说，培养幼儿的语言表达能力。平时，午餐后，都会让幼儿上来讲述自己喜欢的故事，这样，不仅培养了幼儿认真倾听的习惯，同时，丰富了更多的故事内容。

在个人业务上，努力让自己在“多思考、多动笔、多尝试”

的目标上靠拢，做好自己份内的事，认真备好教学活动与游戏课，并且做好及时的反思。写好每周周计划表及每个主题的家园共育，并张贴在家园栏中。认真写好每月故事及每周保教反思，并上传博客。平时，多看幼教类的书籍，来提升自己的专业水平。在平时工作中，不免会遇到一些困难，如在制定教研计划或者在排进度中碰到的些许事情，有时真的不知所措，我也会经常向有经验的领导、老师们学习、探讨，争取做得更加完美。

五、架起家园沟通的桥梁

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

六、科研方面

在科研上，认真撰写课题《小班幼儿趣味午餐的实践研究》，利用平时时间，收集相关资料、写好各阶段性小结，现以结题，并送到市里参评。暑假期间，撰写论文《培养小班幼儿良好进餐习惯的策略探新》，获园里“二等奖”。本学期又实施了一个新课题《设计开放性游戏培育中班幼儿交往能力的研究》，得到了专家们的集体点评论证，进行了专业指点。在修改课题中，对我又是一个新的挑战、新的揣摩，更多的是一份成长，此课题已在市里立项。

七、个人成长方面

在20xx年6月，评为“20xx学年度xx市优秀班主任”。在6月份撰写的《做孩子艺术创想的点灯人》主题博客中获“三等奖”。在园级首届新教育优秀博客评选中被评为“博客积极

份子”。在11月份的主题式游戏展评中，获“三等奖”。在9月份第一学期“数学区域操作材料展评”活动中制作的《快乐打转盘》获“制作”奖。在10月份，第二届“微笑”杯我和孩子的成长故事演讲中，获得“潜力奖”。在12月份“绿色家园”幼儿主题绘画展中，获“优胜指导奖”。

八、认识不足，努力进步

一学年下来，收获自然不小但也存在很多不足。特别是在教学创新方面有待加强，希望在今后的教学中灵活运用各种教学手段，加强幼儿的互动与幼儿的回应能力。平时，缺乏主动性应多向师傅讨教问题，应学会多学，多思，多实践。我将在新的一年中，继续努力学习，争取把工作做得更上一层楼。

一学年就这样在忙忙碌碌中即将度过。每天看着自己与孩子们不停地学习着、实践着、收获着、快乐着…。让我由衷地感受到了职业带给自己的幸福感和满足感。一个学年就这样在孩子们的欢笑声中，在老师们忙碌的背影中即将过去。为了今后做得更好，所以，我想对一学年来的工作总结如下：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，严格遵守园内的规章制度，尽量做到有事不请假。如：母亲清明、儿子生病住院停学一个月，特请我的姐姐过来照顾我儿子，在医院里陪伴他，还有，自己的脚扭伤，都不请一天的假。积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。更有一颗慈母般的心，以“忧孩子忧而忧，乐孩子乐而乐”的思想去关注孩子、爱护孩子、注重细节。平时配合班主任、保育老师做好班内工作。树立为人师表的形象。作为一名教育者，个人的师德师风很重要，虽然我是一名不起眼的农村

幼儿教师，但我注重自己的道德修养，自尊自爱，关心他人，同事之间友好相处，不计较个人得失。在工作中。为了这群孩子，我一直认真对待自己所从事的幼教工作，踏实地一步一个脚印地走来。

二、教育教学工作

我班上学期幼儿人数36人，这学期幼儿人数44人。在这一学年里，孩子们经过这一学年的学习与生活，现在的他们在自理能力方面和习惯养成方面都有了明显的进步。但也有个别孩子在吃饭、纪律方面的表现还不够满意。针对这样的孩子，我总是用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，并在此进行了个案观察记录，逐渐改变他们的不良习惯。

在教育教学中，我始终以《指南》精神、以《3~6岁儿童学习与发展》为主线、以游戏教学为理念，并以我园的“乡土生活”为特色，开展了一系列丰富多彩的孩子喜欢的游戏活动。特别是在区域创设中做了大量的工作。我们都知道：玩是孩子们的天性。所以，为了这群孩子，我与班主任齐心协力一起为他们创设了多个深受孩子们喜爱的区域，如：宝宝土菜馆、宝宝诊所、温馨小屋、创意吧、快乐书吧、快乐运动、动手动脑等区域，并在每个区中投放了大量的操作材料，而且，都是利用乡土材料或废旧材料制成的，如：“动手动脑”区内选用了箱包边角料剪成各种形状、大小、颜色不一的小卡，供孩子们拼贴活动。又如在“创意吧”区，为孩子们提供了废旧纸盒剪成的“小石头”若干和蔬菜截面若干让孩子们印制装饰“小石头”。这诸多区域的创设，满足着孩子们的需求。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。上半年总听课34节（包

括园外12节)，下半年共听课15节。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》已在上半年顺利结题。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。并在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中、美术优质课中、园内艺术周游戏教学研讨中执教了小班美术游戏活动《五彩石头路》。在园级双高课展示中执教了小班美术活动《蘑菇伞》。在下半年的教师特长课展示中我执教一节中班语言活动《彩色牛奶》。在家长开放日活动中执教了一节中班数学活动《三只小猪来做客》，都得到了好评。每周撰写教育教学随笔，并及时在博客网上发表。评博、写博已成了我生活中的一部分，上半年撰写博文32篇，精华日志6篇，下半年现撰写35篇，精华日志11篇。写博使我的写作水平有了明显的提高。

四、密切联系家长，认真做细家长工作：

孩子的成长离不开家长的大力支持与配合。我为了这群孩子能更好地发展，我在家长方面做了大量工作。如在每个主题开展时，都利用《家园互动手册》或利用qq群、短信等方式告知家长了解孩子近阶段的学习内容，并要求家长配合老师收集有关教学用的材料，在开展主题“石头大玩家、香香的蔬菜”时，发动家长帮孩子收集各种各样的小石头及各种蔬菜等。由于家长们的大力支持，所以使得我们的活动更有效，更受孩子们的喜欢。

在家园联系中，我经常利用家长接送孩子的时间主动与他们

反馈孩子近期在园的表现，还经常通过家访、电访等形式与家长交流沟通。工作中，有个别家长一天也会打几个电话来询问孩子的表现或询问有关的育儿知识，我都会耐心地回复她们。还有好几次由于家长有事外出耽误了接孩子的时间，我总是耐心地陪同孩子等候家长来接（如我们的艳艳）。孩子的健康是我们所希冀的，所以，平时自己带班时，总是认真做好晨检关，对带药来的孩子更是加倍呵护，除了这些，一日里我还会细心观察其他的孩子是否有异常反应，尤其在孩子们午睡时，更是走动观察，有多次我在察看孩子们午睡时发现发烧的孩子，都及时告知家长，赢得了家长们的高度赞赏（午睡时特发高烧的孩子有辉辉、艳艳）。我的真心付出打动了家长，在每学期家长测评表中也充分体现了出来。

五、取得的成绩：

回顾这学年与孩子们一起成长的今天，我感到无比的欣慰与幸福。在我们的共同努力下，大家都取得了一定的成绩。如：我负责的个人小课题已在20xx年一月顺利结题，被评为园级优秀课题成果奖。撰写的课题论文获园级优秀论文，同时获嘉兴市心理论文三等奖。撰写的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》在20xx年6月3日获嘉兴市“心灵的启迪”——心理教育叙事征文二等奖。在20xx学年第二学期美术优质课展示活动中展示了小班美术游戏《五彩石头路》。在20xx学年第一学期被评为幼儿园新教育实验教师“博客积极分子”。在20xx学年第二学期被评为幼儿园新教育实验教师“博客之星”。在20xx年参加由平湖市教师进修学校举办的教师专业发展90课时集中培训——“平湖市幼儿园教师职业技能提升培训班学习期满，成绩合格。在20xx年10月撰写的论文《初探我班一位特殊孩子的教育策略》获园级优秀论文。

我在努力，我们的孩子、家长也不甘落后，先后在20xx橙色“乡土。生活。健康”活动周上，我们的孩子在第四届园级运动会集体项目比赛中获小班组魅力奖；在小班组个人半

分钟拍皮球比赛中我班的郭俊豪和王峰获一等奖；在区域创设中，我班被评为园级“四“班级。陆诗语等5位幼儿获拍皮球二等奖，还有5位幼儿获三等奖。在幼儿园“小百灵”比赛中多名幼儿获奖。在区域创设中，我班被评为园级“四“班级。在读书节系列中，先后开展了亲子阅读绘本漂流，亲子阅读环境展，我班选送的多名幼儿家庭被评为“亲子阅读奖”，还有汪梦怡、吕欣霞获“阅读之星”。还有，在12月份举办的“故事大王”比赛，我班的彭程园《小松鼠买梦》、汪梦怡《青蛙搬家》、周欣怡《小花籽找快乐》参加了园级比赛，并获奖。其他多名幼儿获班级“故事大王”荣誉称号。

一学年来，我与孩子们取得了一定的成绩，虽然每年的年度考核一直是合格等次（受过一次表扬），但我一直在努力，努力向优秀教师靠拢，我在努力，我们的孩子也在努力，我们一起向更高目标前进、向更优秀的班级学习、向名师及有创新的教师学习。在工作中不断进取不断发展。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼师个人论文篇二

“爆竹声声辞旧岁，梅花点点迎新春。”在全国人们欢庆新春佳节的日子，我们圆满地结束了20__年的工作。回顾这一年，我们一幼的老师为了一个共同的梦——省一级三等示范园，努力着，辛勤耕耘着，于本年的十一月十三日通过了

上级部门的检查与认定。现将本人在这一年的工作总结如下：

这一年，我担任过大一班及小一班的保教工作兼教研组长工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结同志，忠于职守，积极参加学校举行的各种政治学习和业务培训，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，和蔼地与之交谈，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如科学活动2——10的分解组合，我为孩子们准备了形象生动的图片小鸡、小鸟、小蝌蚪及实物豆子、花生，让孩子们先动手分一分，看它们到底有几种分法，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

美国心里学家布鲁姆曾说过幼儿时期是孩子智力发展的重要时期，为了使我班孩子的智力得到更好的发展，我常利用休息时间引导幼儿玩各种益智游戏，如走迷宫、找异同、脑筋急转弯等。学校的区角活动室留下了我们多少匆忙的脚步，留下了孩子们的多少欢声笑语。

工作期间全全负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和諧的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、家园桥、召开家长会、接送时交流等）和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用休息时间查阅书本，找资料，带领本组的老师搞教学研讨工作，组织本组老师学习了《蚕豆》（小班的）和《空气》（大班的）的说课稿，在全园教工业务培训上，带领老师们学习讨论了《大班艺术活动乐器秀》的教学及《幼儿园教育案例分析》等。得到了领导及老师们的好评，期末被学校评为优秀的“组织讲解”者。六月的体操比赛中，我班排练的“皮筋操”获得了一等奖，十月的玩教具比赛中，我和王老师制作的玩教具“玩玩乐乐”也获得了一等奖，十一月我承担的公开课“能干的小狗”获得了检查评审专家们的好评，同时还根据自己在教学中的体会，写出反思，积极地向各刊物投稿，本年有十二篇幼教文章及活动设计在及中国幼儿教师网上刊发。回顾过去，成绩是喜人的，但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

幼师个人论文篇三

转眼间我在与孩子们的共同成长中渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。”

一、不断学习，努力提高自身素质。

在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿教育教育活动中教师规范、正确、科学、的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

二、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我就注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：本学期有几名幼儿转学来我班。刚来时由于陌生，在心理与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，他们本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮他们找朋友，帮他们互相

介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地他们的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了他们与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让他们多发言并及时以动作、语言、眼神给予他们表扬和肯定。现在，几名幼儿已从沉寂变为了活跃。由于我帮他们走出了困境，现在他们对我特别的亲。无论我教什么他们都学的有滋有味。

三、随即教育，事半功倍。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还需学习。我将在以后的工作中继续多学，多思、多试努力把工作的做得更好。

幼师教师月底总结

幼师个人论文篇四

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没…………。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。

这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同……如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”“…………”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

幼师个人论文篇五

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人

这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的体质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。。。。。。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、体质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的

安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、参加活动和业务进修方面

- 1、十一月在重庆进修学院参加了“早期阅读”的互动讲座。
- 2、十二月在荣昌参加了片区幼儿教研活动。
- 3、在工作之余，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

五、认识工作中的不足，努力进步

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作

中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和ator精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好。才能不愧于每一位求知的孩子。

幼师个人论文篇六

时间过的真快，一转眼一学期过去了，这一学期我和幼儿之间是幸福的，同时也是有压力的，而对着这一张张熟悉的笑脸，却即将要说再见了，相处这么久了，我还有点舍不得他们。尽管他们有时很调皮，但大多数他们还是很可爱的，一学期即将过去了，我对本学期的工作一一简单的总结一下。

一、 班级工作

我班级整体来说是个杂乱的班级，各方面都不是很好，乱、吵是我们这个班的特色，一到下课我班的幼儿就在自己的教室里跑来跑去，时时还碰到其他的幼儿，因此我在晨谈的时候经常的告诉幼儿教室里是不能跑来跑去的，以及其会发生的事情和幼儿多次的讲，一开始他们还是照样我行我素，后来我讲的次数多了，幼儿也就稍微好了一些。

由于这学期本班又来了几位插班生，各方面的能力真的是很好，对我的教学工作带来了一定的压力和困难，面对着一问三不知的幼儿我该怎么办，怎样去教他们，着时让我感到头疼，想来想去，只有一个办法，那就是慢慢来降低要求，一开始黄义林、张明会、张高什么都不会，后来经过一学期的努力，他们在各方面都也有所进步了，从一开始不会画画的

饿到现在能够简单的画出一幅美丽的图画，对他们来说是一个了不起的进步，不光是在美术课上这样，在计算课上纸工课、描红课都有明显的进步这让我也感到高兴，说明我们的努力没有白费。

二、 保育工作

保育工作在幼儿园是最重要的一门课程，谁都知道保育工作做的好与坏，在幼儿园的身上是最能体现出来的，由于今天我有着特殊的事情因此对保育工作也不是很重视，多亏我的搭班丽丽，全部都是她全全负责到底，在此，我要谢谢丽丽。

三、 教育教学工作

本学期我担任主题是美术、纸工、计算，主题活动是幼儿的主要课程，但由于是新教材，也有很多的东西我自己也不是很懂，比如宇宙的奥妙，有趣的汉字，地球村，这些都需要查阅大量的资料，加上这学期没有图片，只有一本参考书，因此困难很多，尽管这样但我还是尽量的让幼儿多学一些知识，美术课和纸工课幼儿是非常喜欢的，一上课幼儿都非常的安静，我班的绘画水平相对而言有所提高了，我鼓励幼儿在黑板上大胆的作画，正因为幼儿对这方面感兴趣，所以进步是看的见的，我经常鼓励幼儿把想象的东西画下来，有时我让幼儿把我讲的故事情节给画下来，以更好的提高幼儿的绘画水平，计算课上我尽量以最好的方式教育幼儿，大多数幼儿的理解能力还可以，但对于有几个幼儿是新生相对而言要复杂一些，为此，我尽可能的让他们多练习，练习，有时也进行个别辅导，让他们尽可能的跟上其他幼儿。

四、 家长工作

我班家长平时上班工作很忙，一般都是爷爷、奶奶来接送小孩的，作为长辈的他们对于我们的工作还是给予理解和支持的，当幼儿在园发现一些小事情，当我给家长解释的时候，

家长都是很爽快的说：这么点小事情，没关系的，还一脸微笑的告诉我们，我这小孩本身就很顽皮的，面对这么理解的一些家长，还有什么做不好的呢？因此，本班家长工作开展起来真是如鱼得水，得心应手。

本学期的工作也就告一段落了，做的好与做的不好的地方也都成为过去了，而今，要面对的是以后新的幼儿，新的挑战，踏踏实实的干好每一天，面对新的开始。

幼师个人论文篇七

1、共有幼儿45人。其中女孩20人，男孩23人。

2、配有2名教师(幼师毕业)

二、主要工作任务

(一)教育教学方面

1、本学期我们能根据园务计划，结合本班幼儿的实际水平制定教育目标，认真钻研小班教材，选择合适的教育内容，采取有效的教育方法进行教育。

2、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

3、本学期采用省编幼儿园小班教材、省编《领域活动指导》与《主题活动指导》。

4、教师认真学习《纲要》，落实课改精神，尝试综合主题教学实施，改教材、改教法、改学法。

5、在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生

活自主设计(十月份开展主题活动—“幼儿园里真快乐”、十一月份开展主题活动—“水果娃娃”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”),创造性地使用教师教育用书。强调教育以人为本的观念,把幼儿作为发展和创造生活内涵的主体加以尊重,以幼儿生活为轴心,以幼儿经验为切入点,以游戏活动为主要形式,促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平,同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异,注意基础性、发展性、灵活性的结合,促进每个幼儿富有个性地发展。强调以幼儿发展为本,教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,倡导形成合作探究式的师生互动关系。

6、本班教师从各方面充分了解本班幼儿,尽量做到面向全体,照顾个别,让幼儿掌握更多的知识。

7、建立班级一日生活常规,初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则,使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅,不妨碍别人游戏,不抢同伴正在玩的玩具,积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

8、本学期幼儿在各领域中的发展:

(1)健康领域

1、逐步消除入园的不安,不哭闹,不乱发脾气,愿意上幼儿园。

2、不怕生,愿意与教师、同伴接触。

3、在成人的帮助下,学习用肥皂洗手,乐于接受晨间检查。

4、学会上厕所。

- 5、会自己使用小勺进餐，在教师的提醒下把饭菜吃完，并会擦嘴，并能保持桌面整洁。
- 6、在成人帮助下学习穿、脱衣服和裤子。
- 7、在成人提醒下，知道活动的安全。
- 8、学习简单的模仿操。

(2) 社会性领域

- 1、愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级环境感到亲切。
- 2、在教师的帮助下，学习遵守一日生活常规。
- 3、在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人，学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、能分清自己和别人的东西。
- 6、在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。
- 7、懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。

(3) 认知领域

- 1、了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。
- 2、认识常见的餐具，知道其名称、用途，并学会使用。
- 3、能感知、区别物体的大小，理解其相对关系。

- 4、能根据物体的1—2个特征，进行分类排序，具有初步的排列组合能力。
- 5、会比较两组物体的多少，知道两组物体一样多，具有初步的对应比较能力。
- 6、观察生活中常见的家禽，知道其名称、外型特征、生活习性及用途，懂得喜欢、爱护它们。
- 7、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类，并进行分类、排序。
- 8、了解常见的交通工具，知道其名称及用途。
- 9、在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。

(4) 语言领域

- 1、能听懂生活中常见的普通话，学习按教师的要求做事。
- 2、会用普通话说自己的名字，班上的用具、玩具、食品和同伴的姓名。
- 3、愿意听教师讲故事，理解故事的主要内容，学习念简单的儿歌。
- 4、喜欢和教师一起看图书，也喜欢自己看书。
- 5、能与同伴一起听教师讲故事或对话。
- 6、在教师帮助下，能用较适当的词汇讲述一句话和一件事情。
- 7、能听懂教师的问题，并大胆回答，态度大方。
- 8、能独立朗诵儿歌。

幼师个人论文篇八

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄

阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。