

# 最新论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗(优秀9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇一

二、开题报告的内容

三、开题报告的时间和步骤

脱产研究生在第2学期末，在职研究生在第3学期末进入毕业论文开题报告阶段。可先由教研部提供选题指南，在研究生提交选题意向后，由教研部批准。为确保研究生毕业论文的写作时间，开题报告会应在脱产研究生的第2学期结束前、在职研究生的第3学期结束前举行。

四、评审小组的组成

五、开题报告的方式和成绩评定

六、开题报告材料的备案和管理

研究生毕业论文开题报告进行后，评审小组秘书填写《研究生毕业论文开题报告》表，经评审小组组长签字后交研究生部备案。《研究生毕业论文开题报告》表必须用钢笔填写，不得打印、剪贴。研究生开题报告的有关材料归入学籍档案。

1. 论文的开题报告格式

2. 本科论文开题报告的格式
3. 论文开题报告文献格式
4. 论文开题报告的格式怎么写
5. 带开题报告的论文格式
6. 论文开题报告格式怎么写
7. 研究生论文发表格式
8. 论文开题报告的标准格式
9. 毕业论文开题报告的格式怎么写

开题报告论文格式标准

## **论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇二**

表述为什么要做本课题，亦即介绍选择此课题的原因和背景(实践的或/和理论的).

### **2. 本研究的目的是和主要内容**

叙述此课题的研究要达到什么目的，主要包括哪几方面的内容.

### **3. 该问题的研究现状(研究综述)**

还存在哪些不清楚或未解决的问题，或者还有哪些不足，有待于从哪些方面进一步探索(而这正是自己要做的).

4. 研究思路和方法，研究重点和难点，预期要突破的问题(即创新点)

思路:说明将通过怎样一个理论思考，实验研究等探索过程达到你的研究目的  
方法:本研究中主要将采用哪些研究方法(必要的和主要的，按照大类分)要按照研究的逻辑顺序具体说明在研究某个方面或环节的问题时将采用什么方法.

重点:本课题研究中要做的最重要的工作方面或要解决的核心问题.

难点:本研究中最不容易解决好的工作环节或最难克服的问题.

预期突破:你的研究有可能在某一或某些方面取得什么样的创新性成果

5. 本研究的意义(理论的或/和实践的)

论述本研究可能具有的各方面的意义:

本课题研究在实践方面的意义;

本课题研究在理论方面的意义;

本研究所采取的新思路，所尝试的新方法等具有的理论或实践意义.

6. 本研究已经具备的条件(硬件和软件，主观和客观，资料 and 手段，等等，要概述)

7. 本研究需要提供的支持和/或有可能遇到的困难

8. 本研究的工作计划，方案，时间安排

9. 本研究的基本内容(论文框架)

10. 本开题报告所用和所涉及的参考文献

11. 有关附件

列出所要采用的调查问卷，访谈提纲，实验设计方案，评价指标体系等。

提示：

在最后定稿的学位论文中：

开题报告的1—5项内容应该出现在“引言”（或绪论，前言等）部分，并在“引言”最后概述本论文的基本逻辑结构（这是第9项的变形）。

开题报告的第6—10项可不直接出现。

开题报告的第11项附列在论文的“注释与参考文献”之后。

**论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇三**

论文题目：

姓名：

学科、专业：

研究方向：

指导教师：

填表日期 20xx 年 4 月 30 日

## 填表说明

二、开题报告用a4纸打印，于左侧装订成册；

三、此表一式三份，交研究生部一份，导师和研究生各一份。

一、论文选题意义（国内外研究现状，创新和特色，理论和实践意义。附主要参考文献）

二、研究内容、重点和难点问题

三、研究方法和研究基础

四、论文工作计划

起止时间 自 20xx年4月至20xx年 11月

序号	论文阶段及工作内容	时间安排	阶段性成果
----	-----------	------	-------

1			
---	--	--	--

2			
---	--	--	--

3			
---	--	--	--

4			
---	--	--	--

五、审核意见

（一）导师意见（就研究生对国内外研究现状的了解情况、研究方法、研究手段等及论文工作计划的评价）：

导师签名：

年 月 日

(二) 审定小组意见

专家审定小组成员 成员 姓名 职称 工作单位 签名

组长

组员

考核意见 参加开题报告总数： 人 同意： 人 不同意： 人

审定小组组长签名：

年 月 日

(三) 研究生部意见

主任签名：

公 章

年 月 日

## 论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇四

“中英双语教育”，在加拿大爱德蒙顿市叫得很响，本市有16所由教育主管部门正式挂牌的中英双语学校，而且有中英双语家长协会，教育硕士论文开题报告寇祥明。他们的中英双语教育得到了国政府的大力支持，其成功经验也得到了中国教育部门的广泛认可。中国的教育，对英语非常重视，大多数学校几乎也是中英双语教育，但在我们的中英双语教育中，英语教育的效果却远远没有达到人们的理想程度。我

有幸在加拿大工作，亲历了他们的中英双语教育，我觉得他们的成功对中国的英语教学有很大的启示。

目的：本选题的目的在于通过对加拿大爱德蒙顿市中英双语教育现状的调查，分析教师的教学方法、教学观念、课程设置、考试制度等，与中国的英语教学进行比较对照，找出中国英语教学中的不利因素，从而得到有益的启示，希望能对中国的英语教学有大胆改革有所帮助。

意义：真正的中英双语教育(半天中文上课，半天英语上课)在中国还不多见，本研究期望能为中国的中英双语教育提供理论支持，同时为某些学校率先实行真正意义上的中英双语教育提供具有借鉴意义的具体案例。

## 2、选题的依据(理论依据、技术依据、前期工作研究依据)

(1)理论依据：加拿大爱德蒙顿市建立中英双语学校实行中英双语教学已经有25年的历史了，其中经历了曲折的道路积累了丰富的经验。为中英双语教育提供了可靠的理论依据。而中国的教育也希望中英双语教育的成功。他们的中文是作为第二语言学习的，我们的英文也是作为第二语言学习的，中英两种语言同时学习，所以在很多方面是可以学习借鉴的。

(2)技术依据：一是通过调查和访谈，作为自己论文创作的第一手资料。二是本人

有两年的时间工作在多所双语学校，在大量的实践和学习中深受启发，从而将理论的实践相结合，来阐述本文观点。另外我的导师崔成学热情帮助，给我提供了大量的技术指导。

(3)前期工作研究依据：对论文的相关文献进行了细致的研读，并在教学中试验了自己的许多想法，取得了良好的教学效果，也为论文的撰写提供了现实基础。

### 3、与选题有关领域的国内外研究动态及发展趋势

#### (1) 国外相关研究现状

全球化趋势下,国际竞争日益激烈。各国文化、经济、技术、人才等方面的交流也日趋频繁。这对21世纪人才和教育事业的发展提出了更高的要求。培养高素质、通晓一门或几门外语的复合型人才是各国教育界追求的共同目标。无论是发达国家还是发展中国家对双语教育和双语教学都给予了充分的重视,开题报告《教育硕士论文开题报告寇祥明》。加拿大,新加坡和美国等国家都是以多民族和多种文化共存为特点。在双语教学方面,这些国家已经取得了一些成功的经验。在美国、新加坡、马来西亚的部分地区中英双语教学已经从小学开始,在加拿大爱德蒙顿市中英双语教学已经从幼儿园开始。他们的课程的设置、师资配备、教材的编制等方面已经取得了宝贵的经验。爱蒙顿市成立的专门的中英双语教育研究中心。

#### (2) 国内相关研究现状

中国对双语教育的研究也经过了很长的探索之路。特别是中英双语教育,有些地区已经从幼儿园开始了。有的配备了专职英语老师,有的配备了外教。在大学中,双语教育也成为热门话题。其研究范围涉及到课程设置、师资配备、教材选择、语言环境、考试制度等。

例如辽宁师范大学对中英双语教育提出很好的改革建议:第一,提高双语课程的质量。许多学生的英语水平在口语和听力方面存在严重的不足,这已经影响到了他们在双语课上的学习效果,对他们自身的双语学习已经造成的障碍。第二,我们急需合格的双语教师,缺少合格的双语教师已经对我国双语教学发展造成了严重的阻碍。虽然学多教师具备有非常高的英语水,但对专业知识了解很少,以至不能准确的表达。第三,双语教育的资料需要更加的丰富,现今的双语教育资料多数的目的



还是在提高学生的英语水平,但是,我们需要更多的关于,生物,数学,化学等学科的双语教材。第四,我们要积极创造一个适合学生学习的 bilingual 教育环境,良好的 bilingual 教育环境能为学生提供更多的语境来接受 bilingual 的输入和输出。最后,我们还需要有相关的政策来确保 bilingual 教育的更快,更好的发展。

## 论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇五

### 1、问题的提出

表述为什么要做本课题,亦即介绍选择此课题的原因和背景(实践的或/和理论的)、

### 2、本研究的目的是和主要内容

叙述此课题的研究要达到什么目的,主要包括哪几方面的内容、

### 3、该问题的研究现状(研究综述)

4、研究思路和方法,研究重点和难点,预期要突破的问题(即创新点)

重点:本课题研究中要做的最重要的工作方面或要解决的核心问题、

难点:本研究中最不容易解决好的工作环节或最难克服的问题、

预期突破:你的研究有可能在某一或某些方面取得什么样的创新性成果

### 5、本研究的意义(理论的或/和实践的)

论述本研究可能具有的各方面的意义：

本课题研究在实践方面的意义；

本课题研究在理论方面的意义；

本研究所采取的新思路，所尝试的新方法等具有的理论或实践意义、

6、本研究已经具备的条件(硬件和软件，主观和客观，资料和手段，等等，要概述)

7、本研究需要提供的支持和/或有可能遇到的困难

8、本研究的工作计划，方案，时间安排

9、本研究的基本内容(论文框架)

10、本开题报告所用和所涉及的参考文献

11、有关附件

列出所要采用的调查问卷，访谈提纲，实验设计方案，评价指标体系等、

提示：

在最后定稿的学位论文中：

开题报告的第6-10项可不直接出现、

开题报告的第11项附列在论文的“注释与参考文献”之后、

# 论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇六

(一)

研究生：陈\*

学号：\*\*\*\*\*

学院：经济管理学院

学位类型：农业推广硕士

领域：农村与区域发展

导师：何\*\*

论文题目：周口市土地资源管理地理信息系统

一、选题依据（选题的目的与意义，与选题有关的国内外研究综述，附主要参考文献。）

保护和合理利用土地资源，加强土地资源管理对珠海特区经济的可持续发展具有十分重要的意义。土地资源管理信息系统的建立，是推进土地资源信息化的一项重要举措。本人在参与“周口市土地资源管理地理信息系统”项目开发小组工作的基础上，对系统设计和实现作了进一步分析和研究。

当前，我国城镇已进入快速建设阶段，城镇建设是社会各界关注的热点，其中一个核心问题就是土地有效开发与集约利用问题。随着城镇化进程的不断加快，我国城镇土地利用面临着严峻的考验。土地是不可再生资源之一，极其宝贵，土地合理利用是经济发展和社会进步的重要基础。我国人口众多，资源相对不足，土地资源尤为紧缺，因此要大力提倡小

城镇在建设过程中坚持土地的合理利用。但我国城镇的土地开发建设的现状不容乐观。区域经济快速发展导致了城镇土地开发建设在规模和结构上的迅速变化，产生了许多普遍问题，如土地利用无序、利用粗放、土地利用集约化程度偏低，建设用地与耕地的矛盾日益显著，土地破坏、污染、浪费严重等等，造成“半城市化”、生态恶化等严峻的问题。这是小城镇土地开发建设中的两难困境，它表现出一种短期利益与长期利益，么地方政府、开发商与当地住民的矛盾。在目前人口、资源、环境问题日益加剧的情况下，土地作为不可再生资源，对它的开发建设进行科学管理具有重要意义。

土地资源信息种类繁多、数量巨大、涉及面广、管理利用相当复杂。需要依靠科技进步，实施信息化发展战略，实现土地资源工作的现代化，在土地资源调查评价、政务管理和社会服务等各个层面广泛利用现代信息技术，以信息化带动土地资源管理方式的根本转变，以信息化带动信息采集技术与分析技术的飞跃，以信息化促进政府工作方式由管理型向管理服务型的转变。建立土地资源管理信息系统顺应资源、环境的全球性持续利用需求。土地资源数据标准化、信息共享、科学监督以及将这些信息快速反映到经济建设中去需要建立统一协调的土地资源管理信息系统，用以管理海量数据，迅速处理文档、图件，提供准确可靠信息，从而将资料的大量积累、更新与经济快速增长联结起来，为综合利用土地资源信息进行宏观决策和管理提供科学依据。

自20世纪90年代以来，随着土地信息产业的建立和地理数字化产品的发展，社会对土地资源管理的认识普遍提高，对农村土地的认识逐渐加强，对其需求也大幅度提高。农村土地资源信息管理系统成为包括政府部门在内的必备的重要系统，各国都大力开发自己的农村土地资源信息管理系统，并将先进的技术、方法应用到其中，如空间信息分析的新模型和方法，空间信息应用的新模型和方法：三维、四维数据结构和数据模型，人工智能和专家系统，网络地理信息系统，虚拟现实技术等，来提高土地资源信息管理的技术含量，以更好

的为土地管理服务。

西方市场经济发达国家很早就意识到了土地资源的使用价值和稀缺性，对土地资源配置调控的研究较早，目前已经形成了较为系统的研究成果，主要体现在土地地租理论、土地资源市场配置机制、土地用途管制制度等多个方面。

无论是市场经济国家，还是转轨经济国家，无论是资本主义国家，还是社会主义国家，每个国家都有一定数量的国有土地资源。在认识到拥有一定数量的国有土地资源有调控土地市场，维护公共福利，储备能源，调节生态平衡等功能后，一些发达市场经济国家的国有土地资源数量还有扩大的趋势。国有土地资源管理日益受到各国的重视。在多种影响因素共同作用下，虽然世界各国的国有土地资源管理体制多种多样，但国有土地资源管理体制的现状和发展存在共性，是有规律可循的。

土地资源配置调控是一个综合性的过程，其调控结果是各种因素、各种手段综合作用的结果，而且各种因素和手段相互作用、相互影响，最终共同影响调控结果。要达到土地资源的合理配置，发挥土地资源的最大综合效益，需要调动市场、政府、社会等各种力量，运用经济、行政、法律、税收等多种手段，并且各种手段相互协调，互相促进。土地资源调控就是综合运用各种手段和措施，达到土地资源合理配置，既满足经济发展的需要，又能同时兼顾社会和环境效益。

土地市场是生产要素市场，是社会主义市场经济体系的重要组成部分。计划经济转型以来，土地资源实行了由无偿无限期无流动，向有偿有限期有流动的土地使用制度改革。十余年的改革，成效和缺陷并存。一方面，国有土地“以地生财”，为地方政府积累了大量的建设资金，从而加快了城市基础设施建设，改变了城市落后的面貌。另一方面，由于历史的原因，有偿使用的改革仍然采用的是政府审批模式，即要用地找市长的模式，从而影响了资源配置的公平与效率，并

成为长期以来困扰改革深化的重大问题。经济发展史证明，实现土地资源和资产利益最大化的最佳途径，是市场配置资源13%建立土地交易市场，是今天社会主义市场经济发展的必然选择。当前，我们必须重新认识市场，并进行土地市场运作机制的观念创新。

贸规则强调行政主体一致原则、公平原则、透明原则、非歧视原则。在中国人世的大背景下思考建立土地市场新机制，首要的问题是要认清当前土地市场政府与市场的现状，找准和wto规则存在的差距。土地市场新机制必须围绕政府与市场、监管与竞争、平台与服务等市场机制，开展全面而有针对性的深刻的行政革命，实现计划经济观念向市场经济观念的转变，计划经济体制向市场经济体制的转变，确保政府行政管理体制必须和世贸规则所任。

因此，在市场经济条件下，各种活动对土地的使用展开竞争，以土地需求的市场价格变化和自身能从土地上获得的经济利益来决定各自活动的最佳区位，从而使商业、工业、住宅等土地利用类型的空间布局与地价之间得到耦合，推动了城市用地结构的调整，使城市空间结构发展变化，形成合理的土地资源空间布局（曹建海，）[22]，使得城市土地利用空间布局呈同心圈层分布。

参考文献：

- 1.〔美〕阿瑟·奥沙利文著苏晓燕等译，2003，城市经济学[m]中信出版社；
2. 毕宝德，1991，土地经济学[m]中国人民大学出版社；
3. 毕宝德，1994，中国地产市场研究[m]中国人民大学出版社；
4. 柴强，1993，各国（地区）土地制度和政策[m]北京经济

学院出版社；

5. 柴强，， 房地产制度[m]□首都经济贸易大学出版社；

6. 曹建海，2002， 中国城市土地高效利用研究[m]□经济管理出版社；

7. 陈顺清，， 城市增长与土地增值m]□科学出版社；

8. 董俊祥等，1994， 土地管理理论与实践□m]□中国经济出版社；

9. 何银虎，， 中国土地管理与开发经营全书□m]□中国社会科学出版社；

10. 浦东新区经济发展报告[ml]□上海三联书店；

11. 万曾炜等，， 土地经济论[m]□上海远东出版社；

12. 万曾炜等，2001， 透视浦东思索浦东[m]□上海人民出版社；

13. 许学强等， 城市地理学[m]□高等教育出版社，1997；

14. 邹兆平，1990， 外国与港台土地管理制度[m]□中国国际广播电视出版社；

巧。施源□2002□ll□□规划导向型的土地开发供应计划[j]□城市规划；

18. 马风光，2001（2）， 市场经济中公共政策的角色定位lj]□技术经济；

19. 吴未，2003（3）， 论城市土地利用规划的公众参与[j]□中国土地；

20. 刘浩葛吉琦, 2002 (9), 城市化中的土地征用问题[j]□国土经济;
24. 张文彪, 2002 (8), 美国的土地管理及其借鉴[j]□广东行政学院学报;
25. 魏景明, 2002 (11), 美国的土地管理与利用[j]□中国土地;
26. 束雷, 2002 (2), 英国土地利用与管理[j]□中国土地;
27. 王国强, 2002 (4), 中日土地利用管理比较研究[j]□国土资源科技管理;
29. 万曾炜, 1997 (2), 论浦东新区土地滚动开发机制[j]□上海经济研究;
30. 万曾炜□1997□l□□浦东新区土地滚动开发机制分析[j]□浦东开发;
- 31, 徐永倡等, 1997 (8), 切实加强浦东新区土地的宏观管理[j]□浦东开发;

## 论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇七

开展和参与课题研究是获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明,通过开展课题研究,边学习边做课题,边研究边实践,逐渐成为研究型的不乏其人。

课题研究是科研活动的一项重要内容。“凡事预则立,不预则废”。对于课题研究,开题报告(计划或方案)如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告,才能使研究工作者有计划、有



系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前许多由于过去从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、提高撰写课题开题报告的能力和水平，本文针对当前科研的实际，结合从事科研课题研究，从科研课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈应该如何规范撰写开题报告，力求对想开展科研的人提供一点启示。

## 一、科研课题开题报告的含义与作用

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题？这样的问题从何而来呢？这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的问题赢得社会认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告(研究设计)就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写科研课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为了解决自己提出的问题提供探索的途径。科研课题开题报告，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地

进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告(研究设计)，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

## 二、撰写科研课题开题报告的基础性工作

写好科研课题开题报告要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

## 三、科研课题开题报告(研究方案)的结构与写法

撰写开题报告是进行科研课题申请的首要工作。通过开题报告思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标？若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面：

### (一) 课题名称

#### 1、名称要准确、规范

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

## 2、名称要简洁，不能太长

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

### (二) 课题研究的目的是、意义

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究

的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么

价值，能解决什么问题。第三，要认真、仔细查阅与本课题有关的文献资料，了解前人或他人对本课题或有关问题所做的研究及研究的指导思想、研究范围、方法、成果等。把已有的研究成果作为自己的研究起点，并从中发现以往的不足，确认自己的创意，从而确定自己研究的特色或突破点。这样既可以更加突出本课题研究的的价值、意义，也可以使自己开阔眼界，受到启发，拓展思路。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体，有针对性，不能漫无边际地空喊口号，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。有位老师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“高考实施3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形势下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至20xx届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形势下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得科学性、实用性比较强，的确有价值。

### (三) 课题研究的目标

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标?要解决哪些具体问题?研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下面是“学科教学与素质教育”研究实验方案所写的课题研究目标：

- 1、通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；
- 2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；
- 3、

制定中小学各学科教学中实施素质教育的目标和评价方案；4、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

#### (四) 课题研究的基本内容

有了课题的研究目标，就要根据目标来确定这个课题要研究的内容，研究内容要比研究目标写得更具体、明确。目前在这方面存在的主要问题是：1、只有课题而无具体研究内容；2、研究内容与课题不吻合；3、课题很大而研究内容却很少；4、把研究的目的、意义当作研究内容。

这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。这里给大家举一个例子：

某省“九五”重点课题《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效地开展初中语文活动课。具体内容包括下列三个方面：1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精确、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

## (五) 课题研究的方法

任何科学研究除了要应用哲学方法和一般科学方法之外，还要有具体的研究方法、技术手段。“研究方法”这部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法？以及要“做什么”、“怎么做”。教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法、行动研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。我们在应用各种方法时，一定要严格按照每一具体科研方法的要求，不能凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发一张表，搞一些百分数、平均数就行了。这是在今后的科研工作中必须解决的问题。

## (六) 课题研究的步骤和计划

课题研究的步骤，就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础性问题开始，分阶段进行，每一阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。每一阶段的工作任务和要求，不仅要胸中有数，还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成，课题研究的的管理也可据此对课题研究进行检查、督促和管理。

## (七) 课题预期的成果与表现形式

课题研究成果预测即研究过程可能出现哪些情况、问题？研究会带来什么成果？有什么对策？课题研究的成果形式包括研究报告、教育论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、

进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

#### (八) 课题研究的组织机构和人员分工

课题小组成员如何分工合作，在方案中，要确定课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实去做。课题组的分工必须明确合理，让每个人了解自己的工作和责任。当然在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。同时，还要注意课题组成员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平。如果课题组成员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就难以得到批准立项。

#### (九) 课题研究的经费及设备条件需要

任何研究都需要一定的研究经费和设备条件，教育研究也不例外。对课题研究有价值的资料，如有关测验题和问卷题等研究工作与材料、经费预算及设备条件的需要，必须写清。但要实事求是，不能多多益善，胡写乱要，要加强管理，监督使用。

总之，科研课题开题报告是研究人员科研知识和能力的“缩影”。只有重视并认真、科学地做好研究课题方案的设计，制定好开题报告，才能为获取教育科研优秀成果打开成功之门。一句话，没有科学周密的开题报告，没有对研究设计的精心准备，就没有科研活动的发生，更不会有什么真正意义上的学术突破。

# 论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇八

- 1、课题来源及研究的目的和意义；
- 2、国内外在该方向的研究现状及分析；
- 3、主要研究内容及创新点；
- 4、研究方案及进度安排，预期达到的目标；
- 5、为完成课题已具备和所需的条件和经费；
- 6、预计研究过程中可能遇到的困难和问题有及解决的措施；
- 7、主要参考文献；

下面是详细的看人家如何叙述什么是开题报告以及怎么写：

## 1. 什么是开题报告？

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

## 2. 撰写开题报告有什么意义？

撰写开题报告，作为多层次科研工作的第一个写作环节，非常重要，这是因为：

如果开题一旦被批准，课题得以正式确立，则还可以通过它，



对立题后的研究工作发生直接的影响：或者作为课题研究工作开展时的一种暂时性指导；或者作为课题修正时的重要依据等。

总之，科研开题报告是选题阶段的主要文字表现，它实际上成了连接选题过程中备题、开题、审题及立题这四大环节的强有力的纽带。

在当今世界搞科学研究，必须重视开题报告的写作。如果不重视开题报告的写作，即使是有名望的研究者，也不免有科研课题告吹的命运。在美国有这样一个实例：美国科学基金会曾同时收到关于同一科研课题的两份开题报告，一份是获得过诺贝尔奖金的西博格写的；另一份是由名不见经传的一位青年研究者写的。经过专家们的认真评议，结果批准了那位无名小卒的申请，把这一课题的研究经费拨给了他。所以，在美国，许多科学家每年几乎要用两个多月的时间从事课题建议书(即开题报告)的起草工作。就我国情况看，关于科技工作者要写“科研开题报告”，大学研究生、本科生申请学位要写“学位论文开题报告”等规定，都已经处于实施之中。今后，随着科研管理的加强，在开题报告写作方面的要求也会越来越高。

### 3. 开题报告的各个栏目怎样填写？

#### 3.1 开题报告封面各栏目的填写方法

封页各栏目由开题者(学生)填写。

其中“年月日”栏目：在开题报告封面下方，应填写开题报告实际完成的日期。实际完成日期一般应学校规定的时间段内完成此项工作。逾期即被视为未按时完成开题报告工作。

#### 3.2 “综述本课题国内外研究动态，说明选题依据和意义”栏目的填写方法

综述(review)包括“综”与“述”两个方面。所谓综，就是指作者对占有的大量素材进行归纳整理、综合分析，使文献资料更加精炼、更加明确、更加层次分明、更有逻辑性。所谓述，就是对各家学说、观点进行评述，提出自己的见解和观点。填写本栏目实际上是要求开题者(学生)写一篇短小的、有关本课题国内外研究动态的综合评述，以说明本课题是依据什么提出来的，研究本课题有什么学术价值。

## 论文开题报告研究意义有两句话写倒了需要改吗篇九

1. 从本学科出发，应着重选对国民经济具有一定实用价值和理论意义的课题。
2. 课题具有先进性，便于研究生提出新见解，特别是博士生必须有创新性的成果。
3. 课题份量和难易程度要恰当，博士生能在二年内作出结果，硕士生能在一年内作出结果，特别是对实验条件等要有恰当的估计。
4. 要结合导师的科研任务进行选题。
5. 要根据研究方向及自己的基础和特点，在查阅文献和分析资料的基础上提出论文题目或选题范围，并与导师共同确定。

### 二、基本要求

2. 博士生的开题报告在第三学期开学初进行，硕士生的开题报告在第四学期开学初进行。

3. 书写格式：

(1) 论文题目（或选题范围）

- (2) 国内外在这一领域已进行的工作及前沿的主要问题
- (3) 课题的实用价值或理论意义以及可能达到的水平
- (4) 研究工作具有新意的思路、方法、技术路线
- (5) 研究过程中预计可能遇到的困难或问题，并提出解决方法和措施
- (6) 所阅读的文献、资料（另附清单）
- (7) 论文工作安排