

# 2023年幼儿园秋季学期保教工作安排 幼儿园保教工作计划秋季(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园秋季学期保教工作安排篇一

### 一、指导思想：

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

### 二、工作目标：

- 1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。
- 2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。
- 3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

### 三、主要工作重点与措施：

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我

们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中——常规的建立;家园共建等。

## (一)、规范管理，紧抓教学质量

### 1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

### 2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

### 3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

### 4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

## (二)、开展活动，体现教研价值

### 1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、

帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化；有经验的教师走向专业化；刚毕业的新教师走向经验化。

## 2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

## 3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

### (三)、深化教育，提升队伍素质

#### 1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、

多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

## 2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

## 四、月份安排：

### 七一八月：

- 1、对教师进行教育法律法规、制度、职责等的培训。
- 2、召开期初家长会，签订家长责任书，介绍幼儿园一日活动情况。
- 3、各班制定教育教学常规、计划等，并准备早操。

### 九月：

- 1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。
- 2、结合“教师节”开展“我爱教师”系列活动
- 3、组织期初防震减灾应急演练活动

4、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”

5、开展“周四教研日”并落实每听必评

6、加强落实对一日活动常规的培养

7、幼儿学习新操

8、制定保教、年段、班级、常规计划、课题计划。

十月：

1、庆祝“十.一”国庆节，对幼儿进行爱国主义教育

2、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会

3、迎接镇幼儿园环境创设评比检查

4、开展每师一课，严格做到每听必评

5、一日活动常规检查

6、园级幼儿讲故事比赛

7、防震减灾安全疏散演练以及家长知识宣传

十一月：

1、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动

2、园级教师卡拉ok比赛

3、保育员技能比赛

- 4、一日活动常规检查
- 5、安全知识讲座并启动“安全教育周”活动
- 6、检查各班幼儿发展情况
- 7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动

十二月：

- 1、开展园内观摩活动
- 2、园所安全检查、一日活动常规检查
- 3、安全疏散演练
- 4、做好各项防寒保暖工作

一、二月

- 1、检查学期幼儿发展情况
- 2、开展庆元旦活动系列亲子活动
- 3、家长开放活动
- 3、组织寒假安全教育工作
- 4、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作
- 5、期末工作小结、经验小结、财产清点以及工作考评
- 6、总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见
- 7、教师业务考核

# 幼儿园秋季学期保教工作安排篇二

## 一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好；另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

## 二、具体目标：

### (一) 健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

下一页更多精彩“幼儿园保教工作计划”

# 幼儿园秋季学期保教工作安排篇三

在深入贯彻《规程》和落实《北京市幼儿园教育纲要》的过程中,我园教师根据幼儿的身心发展规律,进一步改善了幼儿的游戏环境,使孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神。生机勃勃的各项游戏活动从不同层面促进了幼儿的全面发展。

## 一. 上学期工作成绩

1. 参加《三岁前幼儿教养大纲》的验证工作,取得了阶段性科研成果。《托班教育指导手册》一书,将在二月份出版。

2. 通过几年的科学汉字实验,我园被教育部“科学教育”总课题组授予,科学教育—汉语文创新教育研究实验基地。

3. 我园参加北京市幼儿园活动内容摄像评比,荣获北京市一等奖。

4. 我园青年教师参加东城区幼儿教师“健美操”比赛活动,获得优秀创编奖,及表演奖。孙砚宾老师被东城区委,区政府授予“教育新秀”光荣称号。

6. 我园在注重为幼儿创设物质环境的同时,更注重为幼儿创设良好的精神环境。优质教育和优质服务思想深入人心,保教质量不断提高,得到家长普遍好评。

7. 通过锻炼,青年教师在工作中有了一定的进步。能够大胆独立的去完成各项工作。

## 二. 存在的问题

1. 理论联系实际不够,有轻理论学习,而重实际工作的倾向。表现在教研中理论指导比较被动。



2. 教师队伍发展不平衡, 思想教育和教育教学能力应继续抓紧。
3. 进一步提高教研工作质量, 提高对教师的实践指导能力。
4. 进一步提高教师观察了解幼儿活动水平, 发展需要等方面的能力, 促进幼儿在原有水平上的主动发展。

### 三. 学习工作指导思想

坚持一理论和党的基本路线为指导, 按照“三个代表”的要求, 发扬《规程》精神, 认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》, 巩固成绩, 更新观念, 努力提高教师的各项能力水平。坚持保教结合的原则, 通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

### 四. 本学期的工作与措施

(一) 加强理论学习, 转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作

1 认真学习《规程》与《纲要》中相关的幼儿心理, 生理特点, 对照本班幼儿的具体情况, 制定出实施计划。

2 继续学习《幼儿教师工作评价》手册中的“教师指导游戏工作评价”一文, 规范教师的游戏指导, 提高教师指导游戏的能力和水平。

3 学习对照《幼儿园教研工作指导》一书中的“幼儿园教研评价标准”、“幼儿园教研工作管理评价标准”、“幼儿园教研材料评价标准”, 检查我园的教研工作, 迎接区级优秀教研组的评优活动。

(二) 加强保教工作管理, 提高保教质量

## 1、提高保教队伍的素质。

教师政治上要求进步,业务上不断进取,争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下,树立新的教育观、儿童观,立足于幼儿的角度,围绕教育目标设计教育活动 and 环境。要注重幼儿心理环境的创设,使他们在幼儿园就象在家里一样温馨。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习,使他们有更多的锻炼机会,激发他们工作中的积极性、创造性和主动性,提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求,保教人员要规范自己的言行,提高自身的素养,在政治上要有所追求,业务上不断求精。为人师表,做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师学习英语。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习。

## 2、提高保教质量

(1)通过“家长问卷调查表”及各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度,请全体教师综合能力考核制度,请全体教师对每位老师的活动进行评议打分,使教育竞争机制在我园日益深化,体现公平竞争。建立教师成绩考核张榜制。

(2)按时完成幼儿发展水平的各项测查工作,并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上,客观真实的完成分析记录,为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数,根据测查结果,指定出本学期相应的观察目标,并在观察记录中有所体现。

幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏,进一步提高幼儿

的学习兴趣。

(4) 教师要尊重幼儿的人格, 强化教师对幼儿的感情教育情况, 把保教工作落实到幼儿一日生活的每个角落。在保教结合的原则基础上, 强化教师的保育意识。

(5) 继续加强青年教师的基本功训练, 提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度, 广泛开展教师间的交流活动。注: 青年教师技能技巧的考核工作, 会随时配合园工会庆祝活动的开展随时进行。

(6) 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育, 提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故, 杜绝重大意外事故的发生。

(7) 环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩, 继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要, 有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的知道能力。

(8) 在课题组指导下, 继续深入开展“三岁时

幼儿教养工作”的研究, 及“幼儿母语整合教育的研究”, “幼儿双语教育的研究”, 并有阶段性成果。

(9) 加强教研组活动质量的管理, 争取区级优秀教研组。

### 3. 对保教结合工作要求

(1) 加强保教人员的责任心, 牢固树立争一流的思想。做好幼儿保健工作的宣传。保健员要直接参与各项教育实验工作。

(2) 坚持日常保健制度的检查工作, 并制定量化记录标准, 如进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等, 根据记录情况与园内奖惩制度挂钩, 促进此项工作更加扎实稳妥得进行。

(3) 制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法, 并切实负起职责, 使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。

(4) 加强春季幼儿传染病的预防工作, 要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

(5) 加强幼儿体能锻炼活动, 使幼儿从小有一个健康的身体。

## 5 家长工作

(1) 学期初, 召开家长会, 向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排, 征求家长计划。

(2) 定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议, 从社会的角度促进教师队伍的建设, 服务质量的提高。

(3) 突出为家长服务的精神, 同时根据家长的要求随时增加服务措施。

(4) 本学期向家长开放二次半日活动, 一次为日常活动的半日开放, 另一次为“六一”儿童节的庆祝活动。听取家长意见, 组织好“六一”活动。

教师工作质量评价》手册中的“幼儿游戏评价标准”, 以此衡量区域活动的方法, 从而推动我园的区域活动的质量有所提高。

## 2、\*争创优秀教研组。

### (四) 学期计划具体安排

#### 三月份工作安排

1、召开家长会征求家长意见。

2、制定教学计划。

- 3、幼儿常规工作检查。
- 4、体能测试中测
- 5、检查各班区角游戏材料配备准备工作。
- 6、班长教育教学活动观摩
- 7、结合观摩活动,组织教研活动

#### 四月份工作安排

- 1、教养员教育教学活动观摩。
- 2、幼儿春季运动会(体能项目比赛及广播操表演)。
- 3、组织幼儿春游活动。
- 4、组织教研活动,请魏龚老师来参加并指导工作。
- 5、全园开放半日活动。

#### 五月份工作安排

- 1、准备“六一”儿童节文艺庆祝活动。
- 2、青年教师准备“红五月”文艺汇演的节目。
- 3、教师英语日常用语技能展示。
- 4、请专家讲课,结合讲课内容开展教研活动。

#### 六月份工作安排

- 1、“六一”联欢会。

- 2、发放“家长调查信”。
- 3、结合区域游戏活动指导开展教研活动。
- 4、迎接一级一类幼儿园的回访视导工作。

#### 七月份工作安排

- 1、体能测试末测。
- 2、保教人员考核。

### 幼儿园秋季学期保教工作安排篇四

#### 九月份

- 1、制订本学期教学计划,并且完成各班教室布置、环境创设等工作。“开学寄语”粘贴在家园联系上。
- 2、教师技能技巧训练及考核。(简笔画)
- 3、迎接新生,稳定新生情绪;上好安全第一课,对幼儿进行常规教育。
- 4、各班召开学期初家长会。(9月6日)
- 5、各班开展以中秋节、国庆节为主题的创意美展活动。(9月30日)
- 6、随堂听课,各项教学常规检查。(教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等)
- 7、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

#### 十月份:

- 1、丰富活动室区角材料,提供幼儿主动操作的机会。
- 2、组织集体备课,以年级组为单位,选择主题,确定主备课人。

(10月29日)

- 3、教学常规检查。
- 4、确定秋季趣味运动会项目,各班加强运动项目的训练。幼儿园秋季趣味亲子运动会。(10月24日—25日)
- 5、健康、快乐、发展主题活动总结。

十一月份:

- 1、各班教学活动观摩活动(11月5日—8日)
- 2、各班社会实践活动方案的确定。(如:参观邮局、超市、消防队等)
- 3、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。
- 4、家长半日开放活动(11月12日)。
- 5、家长学校授课。

十二月份:

- 1、互听课活动,要求教师做好听课记录和评课工作。
- 2、教师园本培训。(《纲要》、《规程》和《指南》的学习。
- 3、教师技能技巧的培训,韵律活动的创编
- 4、举行庆“元旦”迎“新年”系列活动。

## 5、迎接局教学常规检查

一月份：

- 1、班主任工作经验交流。
- 2、做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。
- 3、各班做好20xx下半年班务工作总结,收集整理各项教学资料。
- 4、迎接庐山教育科学体育局教学常规检查评比。
- 5、对幼儿进行寒假安全教育。

## 幼儿园秋季学期保教工作安排篇五

工作计划网发布幼儿园秋季保教工作计划结尾,更多幼儿园秋季保教工作计划结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

始终以《纲要》和《指南》为指导,认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神,更新教师教育观念,开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源,创设农村幼儿教育资源和人力条件,逐步完善幼儿园的办学条件,坚持保教结合的原则,努力提高教师的各项能力水平,进一步优化幼儿的生活、学习环境等,真正发展幼儿的个性,开发幼儿的潜能,通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

### 二、现状分析

#### (一)教师现状:



1. 我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。
2. 进一步提高教研工作质量, 提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。
3. 从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。
4. 从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

## (二) 幼儿现状:

1. 本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不齐。
2. 孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。
3. 增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

## 三、主要工作目标

1. 落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并

重。

2. 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。
3. 提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。
4. 加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

#### 四、具体工作内容及措施

##### (一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

##### (二) 规范管理，促进教学质量的提高

1. 注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。
2. 确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。
3. 注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体

的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4. 开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

### (三)开展有效教研，钻研课程改革

1. 扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2. 合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

4. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

5. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

#### (四) 重视家园联系，实现一致教育。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。
2. 通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。
3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
4. 继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。