

初中数学校本选修课有哪些 初中数学中学教学计划(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中数学校本选修课有哪些篇一

一、以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备

课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的'活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规

范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

四、本期教研组月工作安排

二月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2、教材研讨。

3、教师网络资源应用培训。

4、上学期数学质量分析。

三月份：

1、集体备课研讨。

2、理论学习。

3、青年教师同课异教赛教活动。

4、评课活动。

5、课题研讨会。

6、检查教师备课、学生作业。

四月份：

1、集体备课研讨。

2、期中测试。

3、质量分析。

4、教师结队交流活动。

5、数学竞赛。

6、教师备课、学生作业检查。

五月份：

1、集体备课研讨。

2、指导学生写数学日记。

3、课题研讨会。

4、数学知识竞赛。

5、数学活动示范课。

6、教师网络资源应用能力考核。

7、结对教师相互听课活动。

8、检查教师备课、学生作业。

六月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例。
- 2、教师教材教法考核。
- 3、校本教材汇编(优秀教学反思、优秀论文)。
- 4、集体备课质量考核。
- 5、期末考试。
- 6、对各教师教研情况量化考核。
- 7、教研组工作总结。

初中数学校本选修课有哪些篇二

本学期担任七年级四班的数学教学工作，班级学生的人数在50人左右。根据小学升初中考试的情况来分析，数学成绩并不理想，总体的水平一般，高分段学生少，低分段的学生较多，说明学生学习态度不够认真，学习的自觉性不高，学习习惯不够好。

根据上述情况本期的工作重点放在端正学生的学习态度，激发学生学习数学的热情，培养学生的学习习惯上，强调学生对数学学习方法的掌握，重视知识的运用。

二、教学设想(具体措施)

- 1、教学理念——运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不断探究更好的教育方法。
- 2、日常教学——认真做好个人日常教学工作，把课堂教学作为提高成绩的主阵地。认真研读新课程标准，钻研新教材，认真备课，认真上课，记录好教学反思笔记。认真批改学生

作业，认真辅导，认真制作测试试卷，引导学生学会学习。在日常教学中，和学生一起讨论研究体验他们接受知识的方式，与同事在合作的基础上竞争，取人长，补己短，共同进步。

3、学生工作——激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，布置数学课外思考题，激发学生学习的兴趣。设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主，纠正他们解答题目的不规范，培养学生良好的学习习惯。

4、教学具体措施——教学上开展分层教学。优生提升能力，扎实打牢基础，严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪；差生，掌握一些关键知识，为他们以后的发展铺平道路，扭转他们的厌学现象，利用空余时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。布置作业设置a□b□c三类，课堂上的提问照顾到好、中、差三类学生，使他们都得到发展，重点关注好中间的学生。

三、教学进度安排

时间

教学内容

课时安排

第一周

9.1—9.5

第一章《有理数》 1.1正数与负数 1.2有理数分类、数轴

5课时

第二周

9.8—9.12

1.2有理数相反数、绝对值 1.3有理数的加减法

5课时

第三周

9.15—9.19

1.4有理数的乘除法

5课时

第四周

9.22—9.26

1.5有理数的乘方、第一单元小结

5课时

第五周

9.29—9.30

数学活动、第一单元复习题、第一单元模拟测试

2课时

第六周

10.6—10.10

第二章《整式的加减》 2.1整式单项式、多项式 2.2整式的加减同类项、去括号

5课时

第七周

10.13—10.17

2.2整式的加减应用;数学活动、第二单元小结、第二单元测验

5课时

第八周

10.20—10.24

期中考试复习、期中模拟考试

5课时

第九周

10.27—10.31

第三章《一元一次方程》 3.1从算式到方程 3.2解一元一次方程(1)

5课时

第十周

11.3—11.7

3.3解一元一次方程(2)解方程练习

5课时

第十一周

11.10—11.14

3.4实际问题与一元二次方程;数学活动;第三单元小结;第三单元复习题

5课时

第十二周

11.17—11.21

第三单元测验;第四章《图形的认识初步》4.1多姿多彩的图形

5课时

第十三周

11.24—11.28

4.2直线、射线、线段;阅读与思考

5课时

第十四周

12.1—12.5

4.3角4.4课题学习(设计纸盒)

5课时

第十五周

12.8—12.12

数学活动、第四单元小结、第四单元复习题

5课时

第十六周

12.15—12.19

第四单元测试

5课时

第十七周

12.22—12.26

专题复习：(1)有理数运算(2)整式运算

5课时

第十八周

12.29—1.2

专题复习：(1)解一元一次方程、方程运用(2)图形的折叠翻转

5课时

第十九周

1.5—1.9

学生自由复习，教师个人安排指导

5课时

第二十周

1月9日以后

期末考试

4课时

初中数学校本选修课有哪些篇三

1、七年级(上)数学教材是全套教科书的基础内容，要注意教学目标的把握，注意好与小学知识的衔接。教材虽然淡化了有关概念的教学，但教师要注意分寸的把握，了解教科书的变化及用意。要抓住方程这条主线，带动有关知识的学习。相关整式知识要根据需要把握。对“图形认识初步”的教学要求也应突出基础性，要注意丰富学习资源，帮助学生建立空间观念。要注意“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等内容的利用，适时安排，加深认识，开阔眼界，增长见识，提高运用能力。练习要适当、适度、适时，如有理数的运算，一元一次方程的解法，列式子表示数量关系，一些基本几何图形的表示方法，不同几何语言的相关转化等基础知识和基本技能，对后续学习具有重要作用，因此要注意掌握，打好学生基础。对课本中练习题，“复习巩固”“综合应用”“拓广探索”要把握练习的时机，对一些情境性强，建立模型要求高的习题，要注意培养兴趣，不搞一刀切。计算器运算使用要求学生学会，但不

能代替笔算能力。总之，要打好基础，防止分化，落实目标。

2、八年级(上)人教版教材，要求教师尊重教材的编写体系，对一些七年级学习过而掌握起来有难度的内容[如不等式(组)的应用问题]，在八年级教师要作必要的补充，加强必要的练习，要加强数学与生产实践的联系，加强“全等三角形”“轴对称”等图形的认识与了解。注意发展统计观念，培养统计意识。课堂教学中，要注意从身边的实际问题出发，和学生一起去探索，去发现数学问题。要妥善处理好落实基础与培养能力的关系，努力提高课堂教学的效率，反对把大部分练习留在课外，加重学生过重学习负担的做法，对单元练习与检测，要处理好分散与集中的关系，及时地查漏补缺。教师要研究各种课型的上法，最大限度地大面积巩固学生基础，且使学生用数学解决问题的能力，迈上一个新台阶。

3、九年级(上)数学教学，要努力处理好落实双基与培养创新精神与实践能力的关系，处理好学科知识内的逻辑联系，处理好学科知识与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系。本学期要上完上册的六章内容，这六章内容要注意基础性和应用性，在课时安排上充分保证新授课的时间。防止偏、怪、难的重复训练，部分九(下)内容，如“直角三角形的边角关系”、“二次函数”部分内容适当提前，让出时间给下学期的全面复习。要注意不同学生的不同要求，对学有余力的学生，要加强指导，让其更好的发展。对大面积而言要注意降低起点，加强基础，加强主干知识的练习与巩固。

二、教学进度

七年级：期中考试前可授完第二章第三节。一般不落后于第二章第二节(考虑假期)，期中考试后授完本册全部内容。

八年级：期中考试前可授完第十三章第二节或第三节，期中考试后授完本册全部内容。

九年级：期中考试前根据各校进度授完九(上)三分之二左右内容，期中考试后授至九(下)第二章部分内容(具体以市调考进度为准)。

三、教研专题

- 1、数学教学目标分解与活动单元的设计与研究。
- 2、课型研究。
- 3、教学模式与复习效益研究。
- 4、中考数学命题研究。

初中数学校本选修课有哪些篇四

新课的导入在教学中是一个非常重要的环节。俗话说，万事开头难。讲课也是一样，如果一节课的开始新颖精彩，那么就能吸引学生的注意，能够激起学生的学习兴趣，同时也能为本节课后面的教学做好铺垫。初中数学课的导入方式更应该是灵活的，能调动起学生的学习兴趣的。下面我将依据《义务教育数学课程标准》，结合自己本身的教学经验总结几种课堂教学导入的'方法。

一、复习引入

在我们的教学中，很多教师都会运用复习以前的知识从而引出新课知识的方法。这种方式不仅是对旧知识的巩固，也符合学生的学习规律，同时也可以通过回顾和本节教学内容相关的知识，顺利自然地过渡到新课上来，也让学生初步了解本节课的教学内容。只是教师在旧知识内容的选择上要精心，才能达到为新课服务的目的。

二、联系实际

数学在我们的日常生活中随处可见，所以教师可以采用一些生活中的事例来导入新课。这些都是学生熟知的，他们会感觉到亲切，容易理解和接受。特别是对一些比较抽象的数学概念，如果给予它们生活化，教师讲解起来就轻松多了，学生也能更快地理解并掌握，印象深刻。

三、提出疑问

“教学过程是一种提出问题，解决问题的持续不断的活动”，这是美国心理学家布鲁纳指出的，所以，教师在导入新课时要经常提出问题。学生的好奇心往往来源于疑问，在课堂开始时，教师适当的提问，会产生一石激起千层浪的效果。

四、探讨研究

教学中还有一种常用的方法就是运用学生的练习探讨与研究，这种方法在有条件的地方可以运用多媒体会更加方便省力，更加让学生有个直观的观察。对于那些条件还不够好的地方可以设计一定的习题。例如，在讲平方差公式中多项式乘法时

$$\begin{aligned} & (1) \quad a+4 \quad a-4 = (2) \quad b+2 \quad b-2 = (3) \quad x+3 \quad x-3 \\ & = (4) \quad 7x+y \quad 7x-y = (5) \quad 5+c \quad 5-c = \end{aligned}$$

教师安排学生先独立完成，之后再利用多媒体出示答案，答案要设计成不同颜色，这样便于学生比较等式两边，进而猜想出平方差公式。

五、悬念导入

我们经常会在电视电影或者故事里看见一种现象——设置悬念。悬念可谓是集成灵感的火苗，让人产生一种“欲知不得，欲罢不能”的心理，具有强大的吸引力，让人产生一系列联想，激发人们追求的欲望，直至事情水落石出。在教学过程中，运用设置悬念的方法来开始一节课，同样有异曲同工的效果，激发起了学生强烈的求知欲望，直到解决问题为止。当然，教师在设置悬念的时候应该掌握一个“度”，如果力

度不够就不能激起学生的积极性，但如果力度过大，会让學生感觉望而生畏，同样也不能收到预计的效果。

以上就是我对初中数学在课堂导入这一环节的总结。俗话说得好“良好的开端是成功的一半”，在教学中，教师应该根据自身特点以及班级学生的特点选择恰当的导入方法，使自己的课堂更精彩。

初中数学校本选修课有哪些篇五

新学期开始了，需要心得计划。认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进

的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3. 加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4. 教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓20xx年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6. 为促进青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。
7. 认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。
8. 虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。
9. 以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。
10. 认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个形式二个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课标要求，未能面向全体学生。

初中数学校本选修课有哪些篇六

一、指导思想：

本学期我们九年级数学备课工作将围绕我市和我校开展的教学活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们九年级数学备课组在有朝气、

有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身专业素质。

1、按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强备课组的常规管理。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教学案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

(四)加强资料建设

我备课组要编写或选用符合我校实际、课堂适应、学生欢迎

的上课资料和训练检测资料。初步摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排：

九月份：

1. 做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。
2. 组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
3. 开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1. 开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。
2. 开展集体备课、组内说课，组织讨论。
3. 组织好期中复习材料。

十一月份：

期中考试及质量分析。

十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。

一月份：

1. 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。
2. 做好期末复习、考试。
3. 期末考试、寒假开始。