

# 最新写作业片段 教小朋友写作业心得体会 (大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 体育教师个人教学计划篇一

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编为大家整理的体育教师个人教学计划范文，希望大家喜欢！

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制订本学期的教学计划。

### 一、学期教学目标

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

### 二、学生基本情况分析

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控

能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

### 三、教材分析

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

### 四、教学内容

教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

### 五、教学措施、教学进度与教学时间安排

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。

转眼间已来到了第二学期，本学期我侧重于学生体质体能的训练，培养热爱体育运动的情操，使学生在上学期的基础上系统学习各种体育技能，增强身心健康。

## 一、指导思想

认真贯彻落实《中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

## 二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动，及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在县运动会中获得名次。

## 三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

### 一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，确保学生有时间进行体育锻炼；要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课。切实加强

学校体育设施建设，为学生参加体育锻炼创造良好的条件；要以加强学校体育为重点，全面推动我校体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。

开展全校性体育活动，积极培养体育竞技后备人才，按时参加市区组织的各项中学生比赛活动，争取优异成绩，体现复旦实验人的精神面貌。

## 二、本学期主要工作：

1、加强政治业务学习，提高教育科研能力。全组教师积极参加学校组织的政治活动和业务学习。全面贯彻实施新课标，认真钻研教材的重点和难点，深入研究组织教法，营造良好的教学氛围，使学生掌握体育运动和比赛的知识、方法。教研组要加强过程管理，根据学校工作的总目标，积极思考，务实求效，有效地推进教研组的工作。重视备课组的建设，精心设计教案，共同探讨教法，面向全体学生，以提高学生的体育能力和素质为宗旨。教师在上好体育课的同时，还要加强教育科研能力的培养。认真做好教研组课题的研究工作，学习加强与兄弟学校之间的交流，获得相关的经验。明确分工，完成课题研究的各阶段的工作。积极撰写心得体会等总结、论文。

2、继续抓好常规教育。在每堂课中加强常规教育，使学生在规范中上好体育课，并加强德育教育。在体育教学中，教师以身作则，提前备课，做好课前准备工作，提高学生的身体素质。通过学校体育课程教学改革，改变传统的体育教学内容、组织形式和运行机制，建立起以兴趣培养为导向的——高中体育“专项化”学校体育课程教学模式。培养与发展学生的体育兴趣——熟练掌握二项运动技能；掌握体育与健身基本理论，懂得所学项目的竞赛组织与规则——具备较高的体育文化素养和欣赏能力；基本养成自觉参与体育锻炼的习惯及科学文明的生活方式——健康素质明显提高。

3、每周在体育办公室开展教研组活动，本学期教研主题围绕以单元教学为思路的主题。本学期我校将继续与\_\_中学结对共同进行教研活动主题研究。固定时间为双周三上午8：30—10：00分(其它时间另定)。积极参加教育局等部门举办的各种培训和学习，及时将学到的知识和信息应运到学校体育工作中去。

4、本学期每位教师听课十次以上，教研组长听课十五节以上。开展中级教师的展示课和青年教师的校级汇报课；加强青年教师的培养工作，争取走出校门，体育教师争取开展区、市公开课，不断提高教学效果。

5、继续做好青年教师的带教工作。陶亮老师本学期继续带教蒋海清老师，让青年教师早日适应学校教学，成为一个成熟的教师。

6、第四周、第八周和学期结束前一周进行教案检查，并不定期检查教案和听课记录。

7、为了更好地弘扬传统文化、突显学校特色、体育组本学期继续将武术作为一项特色。中华武术之所以能绵延千年，今天能被世界不同民族、不同肤色的人所接受，其根本原因在于它们蕴含着深刻的东方哲学，揭示出人与自然互相依存的关系，并有着独具魅力的东方文化色彩，具有天人合一、循规守礼、怡情铸志，延年益寿的传统文化特征。随着社会经济的发展，当前青少年一代在道德品质方面确有一些令人堪忧的现象。而传统武术文化对人格的塑造有着特殊的优势，可以以此来引导青少年改善审美观点，激发积极向上的热情，加强道德品质修养，塑造完整人格。朱春华老师编写校本教材、编制学校武术操。

8、坚持开展丰富多彩的课外活动，确保学生每周体育活动时间，经常组织班级间、年级间的小型竞赛活动。通过广播操，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强意志。动员全校师生

发扬奥林匹克精神，树立为国家为学校为班级争光的爱国主义精神、集体主义思想。切实提高“两操”、兴趣课的质量。班主任认真组织，体育教师加强指导，加强安全防范意识。使学校的群体工作在紧张、活泼、有序中取得更好的锻炼效果。

9、学校手球队、桥牌队、排球队、棒球队坚持常年训练，做到有计划、有目标、有措施、有记载，教练员要经常集体研究、总结。针对运动员的不同特点制定不同的运动处方，逐步提高竞技水平。在抓好运动员竞技训练的同时，还要加强心理素质的培养。正确认识心理素质在比赛中的关键作用。从而提高运动员的全面素质。积极备战杨浦区和上海市，以及全国的各项比赛，并争取好成绩。同时开展乒乓球、篮球、田径、羽毛舞蹈社团活动，提高学生竞技能力。

10、搞好体育课成绩的统计工作，按时上报成绩，争取好的成绩。

11、配合学校各部门完成临时交给的各项工作任务。

12、体育教研组共同努力，争创文明办公室，搞好体育教学等工作、在教育部门举办的比赛中获奖、不断加强“两操”质量、配合学校各部门工作，继续发扬本组团结、奋进，有集体凝聚力的特点，争创学校优秀教研组。

## 一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提

高，这是体育练习成败的关键。

## 二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

## 三、教学目标和要求：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

## 四、教学措施：

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

## 二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

### 三、具体工作措施

#### （一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

#### （二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

8. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

### (三)、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3. 将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

### (四)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行学校学生田径运动会。

### (五)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

## 体育教师个人教学计划篇二

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步发展“2+1”工程的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

### 二、具体内容

1、调整武术操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

2、优化课堂结构，提高35分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径队的组建工作，运动员选材，运动队计划，，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

### 三. 备课要求

1. 认真备课，保持两周余量；

2. 每学期教研组检查备课两次，教导处检查两次；
3. 认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；
4. 严格按照研训中心要求备课，专职教师备详案，兼职老师备简案，整个过程要一目了然、清晰。

#### 四. 上课要求

重在培养兴趣，重在全面提高

1. 体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。
2. 熟悉课的重点难点，做到心中有数有收获。
3. 教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。
4. 课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。
5. 节课学生掌握情况，老师心中有数，表扬好的，指出不足。

#### 五. 听课要求

组长及组员之间互相听课每周不少与两课并做到及时反馈、交流。

#### 六、具体安排

九月份

- 1、检查备课，余量两周。

- 2、抓好教学常规和每天两操的组织训练工作。
- 3、抓好校业余训练工作(田径)。
- 4、宣传并开展体育“2+1”。
- 5、推广学习“武术操”。
- 6、清理场地，检查器材。
- 7、贯彻适量的运动密度。
- 8、制定学校体育工作计划。
- 9、添置部分体育器材。

#### 十月份

- 1、继续抓好武术操的动作要领
- 2.继续抓好业余训练、迎接市运动会。
- 3.继续抓好教学常规。
- 4、组建小社团。

#### 十一月份

- 1.继续抓好武术操、交通操的动作要领。
- 2.校小学生各项健康测试筹备工作。

#### 十二月份.

- 1.测试结果上报国家数据库。

2. 冬季三项比赛。
3. 校冬季长跑。
4. 继续抓好武术操、交通操的动作要领。
5. 校各项比赛表彰大会。

一月份

1. 各项考核工作总结。
2. 认真做好校体育总结工作。

## 体育教师个人教学计划篇三

x年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

- 1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。
- 2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

小学x年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

## 体育教师个人教学计划篇四

### 一、指导思想

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

## 二、教学目标

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机能，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测

和自我评价。

### 三、教材分析

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主次化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

### 四、基本情况分析

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

### 五、具体措施

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，

从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思想品德教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

小学体育下学期教学进度表：

一引导课体育常识：做早操的好处

1、队列队形；2、游戏；快快集合

二1、基本体操：2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；2、游戏：块块集合

三1、基本体操；2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏：挑战应战

四队列;原地转法;复习基本体操

1、技巧;前后滚动;2、游戏：障碍赛跑

五游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑

1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力;

六1、韵律活动;2、走：各种姿势的走

1、用各种正确姿势的走;2、游戏：迎面接力

七队列：报数;2、复习，各种姿势的走

1、韵律活动;2、队列：报数

八技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力

九劳动模仿操;2、游戏：迎面接力

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力

十队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎

十一队列：走圆形;2、十字接力

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力

十二基本体操;2、游戏：“8”字接力

1、徒手操;2、游戏：改换目标

十三跳小绳;2、游戏：迎面接力跑

1、走跑交替;2、复习跳小绳

十四1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人

1、韵律活动;2、找自己的家

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑

1、跳双绳;2、游戏：迎面接力

十六1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力

1、30秒跳小绳;

十七期末准备考试

十八复习

十九考试

二十期末总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 体育教师个人教学计划篇五

情况分析：

本校三年级共有6班250多人，他们都来自本县城区和各乡镇，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的兴趣，发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。三年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

教学简析：

本学期教材内容由四个部分组成。第一部分是总论，该部分主要阐述了编写江苏省小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是江苏省小学生体育考核与达标标准。

教学目标：

1、能知道锻炼身体的一些基本常识及方法地，懂得一些体育与健康的安全常识，初步树立环境保护和科学锻炼身体的意识。

2、能学会本年级田径、体操、武术等教学内容的基本动作，掌握简单的运动技能，具备一定的身体素质和基本动作的能力。

3、对学习体育基本动作有浓厚兴趣，善于观察，积极思考，遵守规则，初步形成勇敢顽强的品质，具有一定的创新意识。

教学措施：

根据本学期学生的学习情况以及教材内容制定出以下措施：

1、针对三年级的学生，重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性。

4、重点训练学生的队列队形。

5、重点强化课堂常规。