

小学英语组教研活动策划 小学英语教研活动总结(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语组教研活动策划篇一

在上级教研部门的指导和县教育局的领导下，按照县教研室的总体计划[]20xx年我县中小学英语教研工作本着以教师为本，以学生为本的服务理念，紧密团结广大英语教师，最大程度发挥教师的积极性，突出抓好课堂教学的有效性研究和青年教师的培养与提高，做了一系列的研训工作，取得了一定的成效。主要表现在以下几方面。

遵照县教育局对全县高考备考工作的安排，英语学科积极开展了相关的研究工作。组织高三教师外出学习，及时了解最新的高考信息；深入课堂，听课调研，了解复习状况，摸清学生学习动态；举行县内高三备考会，互通信息，交流经验，共同提高。为20xx年我县高考英语学科做了一些力所能及的工作。在抓好高考备考工作的同时，还着重抓了新课程改革的启动和实施。暑假期间，按照省市县三级的统一部署，开展了全面的教师培训，全县参加培训的英语教师共50余人，有6人获得市优秀学员称号。为了配合新课改的实施，我们还多次深入课堂听课，与师生座谈，了解课程改革的进程和困难。组织新教材优质课比赛活动，全县共16人参加了比赛，他们认真备课，研读教材，钻研教法，有7人获县级一等奖，四人参加市优质课比赛，市级一等奖1人，二等奖2人。并组织了部分高一教师参加了全省新课程优质课观摩活动。

基于初中课程改革已逐渐成熟，青年教师越来越多的状况，

我们重点抓好青年教师队伍的培养和提高，而课堂教学是他们教学中存在的主要问题。我们多次深入课堂，与青年教师一起研读教材，分析学情，落实教法，听课辅导，帮助他们反思。针对很多青年教师对课堂教学常规的不熟悉，课堂教学时间和教学目标的不清楚等现实，我们在让他们自学提高的同时，热心帮教，从备课，教学，批改作业，辅导，考评等方面进行全方位的指导，在提高课堂教学有效性上下功夫。全年我们共深入10余所学校，包括后山这样偏远的学校，听课达30多人次，座谈学生100多人，很多青年教师在我们的悉心指导下快速成长，教学水平逐步提高，一批突出的教师或考取援外教师，或获得各级各类的奖励。20xx年是我市中考改革较大的一年，中考全面实行网上阅卷，这对命题，应考，教学都提出了新的要求。针对这种现状，我们在市教科院指导下，开展了一系列的应对工作。认真学习中考改革的精神，了解网上阅卷的规程；认真协助组织两次模拟考试和阅卷工作，帮助师生熟悉网上阅卷的程序和规则；深入学校，深入学生，深入课堂，听课座谈，当面指导；举行中考备考研讨会，会上，我们进行解疑答难，当场落实。

为了推动小学英语课程的全面规范开设，我们继续抓好小学英语期末统测工作，根据各镇，校的实际情况，我们为不同学校命制了可供选择的不同的考评试卷，通过两年来实施，小学英语在我县绝大多数学校全面开课，教师队伍越来越健全，课程设置越来越规范，教学质量有了明显提升。如龙港全镇各学校都配备了专职英语老师，并组织经常性的培训工作。排市镇多年以来实行英语统考，中心校统一组织和评价。同时，我们还由教研员牵头，外聘或派人去镇区学校讲课讲座，本人也多次去龙港进行了教学指导和座谈。

课题研究一直是英语学科的重点，是教学研究的重要媒介。我们主要开展了中央教科所的重点课题“中小学英语教学最优化研究”，以及相关的课题的研究。本课题连续实施两年来，全县共形成了10所课题研究项目学校，5个研究基地学校，参与研究的教师200多人，通过课题的引路，这些学校的教学

质量也有了明显的提高，教师的研究水平和教学水平也得到了提升，全县形成了一股浓厚的研究氛围。

学会是我县英语教研工作的中坚力量，它融合了我县中小学校的英语骨和精英。所以我们一直重视这支队伍的建设。今年我们组织学会理事先后开展了三次研究和指导工作。先后深入黄桑口中学，兴国高中和英才高中进行教学视导，为学校的英语教学传经送宝，得到了他们的大力支持和热烈欢迎。

根据县英语学会工作的意见，我们筹划了全县英语教研网络的构建，对部分学校进行了摸底调查，打算将全县初高中划分为6个区域，建立6个中心教研组，每个中心教研组由学会理事牵头，各成员学校参与，开展分区域，全方位的英语教研活动，并指导各区域的小学英语教研工作。

虽然20xx年我县英语教研开展了一些有成效的工作，但是由于条件所限，很多方面仍然亟待改善与提高。不少教师教学观念仍然落后，跟不上时代的步伐，特别是高中新课改严重存在着“穿新鞋走老路”的现象；教研网络不健全，教师参与研究的平台太少；教师的敬业精神不强，教师队伍不均衡。

为此，我们建议：尽快促成教研网络的形成；由教研室牵头，选定若干中学作为教研基地，教研员分派到各基地学校蹲点，担任教学指导员，与学校建立零距离的教学教研关系；以教研室为龙头，完善教师培训的机制，做到训研一体，以训促研，以研促训。

小学英语组教研活动计划篇二

每每到期末的时候，每个教师都是手忙脚乱地一件又一件地完成手中的工作，不管是学生复习的练习纸也好，作业本，还有抄写，听写，更多的是教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划等等。再加上本校特色的英语节又在英语竞赛之后，期末工作就在日复

一日的劳累中开展，进行又结束了！

回顾这忙碌疲惫的短学期，我们英语组每个月甚至每周都经历着大大小小的事件，参加着各种活动，在区内区外甚至市外奔波着，这些工作都得到了领导们的肯定，也有了一定的收获，先总结如下：

9月份

1. 制定教学计划，分发文印单，讨论本学期教研组计划，初拟本学期几大活动：英语节及星星火炬英语大奖赛，英语学科竞赛。
2. 本校申报的《基于“减负增效”的学科课例研究与实践》资料分配。
3. 关于区内要求的英语作业量的讨厌，制定英语作业听读及笔头作业时间。
4. 开展社团及制定扬帆启航。

10月份

1. 全力支持区优质课比赛选手，及时安排班级等给与大量机会练兵，集体听课并研讨。
2. 积极参与市优质课活动，在组内进行网络教研，现场直播并观看展开研讨。
3. 星星火炬比赛高低段任务分配，各组开展选题，排练，道具，音乐，服装等工作陆续进行。
4. 期中考试准备。
5. 参加小学高级职称评选，笔试与面试。

11月份

ng赴象山送教，全组同志一齐研讨，同课异构陪练，到博平及岷山小学试教等。

3. 期中反思，校访。

12月份

1. 赴杭州参加星星火炬英语大奖赛。

2. 参加区疑难问题教研活动。

3. 英语节工作落实，领取资料，印刷游园卡，猜谜卡，购买游园奖品，开展每个年级的个人比赛项目及班级布置等。

4. 英语学科竞赛出卷审核，批改要求。

5. 参加区协作区教研活动。

6. 上交本学期所有资料：教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划。

7. 民主评议，学期总结。

林林总总，忙碌的一学期，也是有付出也有回报吧！

小学英语组教研活动计划篇三

本学期来，我教研组认真组织好每一次教研活动，落实每一项工作。无论是在教学工作上，还是在教学研究中，都充分发挥其应有的作用。在每位英语老师的辛勤劳动下，取得了一些成绩，以下是对这一学期简单的回顾。

在开学初的教研组活动中，我们就交流了各年级的基本教学要求和教学常规，并在备课组活动中再次强调了作业的格式和备课的要求。在本学期的两次备课和作业检查中都发现了完成较好的老师，但也还存在一些问题，经过反馈希望在下学期的工作中继续努力改进。

我们认真落实每二周一次的教研组活动。教研活动的內容主要由组长组织实施，严格执行学校提出的“四定五统一”的要求，教研內容包括理论学习、集体备课、评课等內容。理论学习有教法的学习、教育新理念的学习讨论等等；集体备课时，要求上课教师能认真分析处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

集体备课只能达到教学进度、教学目的、教学要求、教材处理、教学手段等的统一。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们坚持开展了听随堂课、自报课等活动，并在听课前后开展说课、评课活动。

为提高小学生学习英语的兴趣和英语口语表达能力，为小学生展示和交流英语学习成果搭建新的平台，我们英语教研组于5月底举行了安居镇第二届小学生英语表演赛。这次比赛由各学校小学生组成参赛队伍，共近70名学生，17个节目参加了表演。本次比赛表演题材不限，内容丰富，形式多样，每所学校的节目都经过精心的组织，通过英语儿歌（诗）朗诵、歌谣串唱、编排故事串演、情景剧等形式，展示了学生的风采，丰富了孩子们的第二课堂。

本学期，我们组还接到了市教研室的调研，我和褚红惠老师各自执教了一节课。精彩的课堂教学设计和先进的教学理念得到了蒋行老师的赞同和认可。

1、教师应不断地学习：向书本学、向其它教师学，不断更新

教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为工作的重要一需要，用新的理念指导教学实践，把好好学科教学的舵。

2、在教学中，教师要创造性地开展形式多样的教学活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高自己的素质。实实在在地做学问，实实在在地搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、教师要牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究工

小学英语组教研活动计划篇四

x年6月4日，在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满成功。东明小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出

了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。
- 4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

- 1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。
- 2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。
- 3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。

4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨国文化交际能力。

5、建议英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研情况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得我们推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮助上课教师快速成长；北海学校加强理论学习，深入转变观念，从根本上提高教师的思想素质，通过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量；东明小学通过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题；河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流；山后徐小学的以活动促教研；志远小学的间周听评课、集体备课；清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改进中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

小学英语组教研活动计划篇五

一个学期又在忙碌中结束了。四月份底因陈歆外出学习，由廖鞅接替组长工作。现将本期工作总结如下：

一. 立足常规课堂，提高教学质量

本学期我们的常规工作重点仍然是抓课堂实效。一个英语老师跨四个班级，面向200多个孩子，大班教学中如何提高孩子

学习兴趣，保证教学质量，这是我们所面临的难题。高效、实用、本真的课堂是我们追求的目标。为了提高课堂效率，提升课堂质量，老师们立足常规课堂，根据各自年级学生的身心特征反复研究教学策略，加强课堂组织能力、开展多种手段教学，努力让英语课堂既生动有趣、又有实效、让学生乐学、好学。郑佳、李莎、黄芳、黄静等低年级老师通过游戏教学法进行教学，课堂生动活泼、孩子学习兴趣盎然。王捷文、廖鞅、欧阳岚、谢彬等中年级老师通过情境教学、分组教学等方法，提高孩子表达能力、合作能力。陈歆、冯娟娟、吴文钊、谢宜等高年级老师通过任务型等教学法，发展了学生读写综合能力。老师们本真实效的常规课堂不仅让孩子学习了纯正的语音、更重要的是得到了愉快的情感体验，这种美好的感觉在英语课堂中时常呈现，潜移默化地牵引着孩子们越来越关注英语、越来越向往英语。

二、教学研究争先恐后，课题研究新上台阶。

本学期组内老师全员参加校内教研活动。陈歆、谢宜、冯娟娟、吴文钊、郑佳、王捷文、欧阳岚、谢彬、黄芳等老师开出组内教研课，并邀请组内其他老师和领导听课、评课，祝书记和李校长亲自参与了英语组的评课，给上课的老师提出了中肯的意见和建议，老师们的收获非常大，大家边听边反思自己的课堂，不断改进自己的课堂教学，在改变中进步。廖鞅老师开了一堂英语大讲堂，并在区教科中心常规视导和怀化市迎丰路小学校际交流时又展示了两次，廖鞅老师在三次大讲堂的授课中得到很多启示，阔了思维，长了见识。欧阳岚、王捷文、黄芳三位老师迎接区教科中心常规视导备承担了一节英语课，并得到了好评，优课一节，良两节。李莎、黄静两位老师参加了我校第_届青年教师教学比武，在比赛中磨砺自我。无论是组内教研课、大讲堂还是青年教师比武，老师们都作了大量的准备，老师们通过自主钻研——组内研讨——试教打磨——开放交流——反思教学这样一轮轮的磨课、总结经验、不断提高教学水平。

课题研究方面，本学期也是磨砺和收获的阶段。自20_年起，我校英语组承担了长沙市课题《如何提高小学生英语读写能力》研究。本学期老师们总结、交流、并由组长收集资料进行校际交流。三年级开始，廖鞅、王捷文老师指导学生展开课外阅读，开展“故事会”等活动，激发学生阅读兴趣；四年级、五年级欧阳岚、冯娟娟等老师以读促写、以写促读，训练学生写英语循环日记，提高学生读写能力；六年级谢宜、吴文钊老师利用趣味阅读材料，尝试开展文化拓展课进一步提高读写等综合素质。英语组老师把课题研究和教学实际紧紧结合。用理论指导教学，用教学实践理论。