

# 学生思想品德 大学生学生品德评语个人总结(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 学生思想品德篇一

1. 成功的组织了音乐协会一个学期来的各项工作。有创意，有能力，想到做到。懂得挖掘和组织外部资源为己所用。专业学习有灵气，综合素质高。

2. 对生活，对学习很有热情的一个女孩子。能够适应艰苦的环境，能够适当的安排自己的时间，让自己在艰苦的学习过程中获得快乐。待人热情，与人为善。既文静又活跃，能够积极主动的与老师沟通，能够长时间安静的思考，常常有令人新奇的想法。对待学习认真而努力，对于自己应该承担的工作总是高高兴兴的去完成。

3. 该生积极拥护党的领导，努力学习党的基本理论知识，有较好的政治理论水平；遵纪守法，有良好的社会公德，乐于助人，人际关系良好；行为得体，举止文明，爱清洁，讲卫生，寝室卫生良好；学习勤奋刻苦，善于钻研，不耻下问，集思广益；作生活委员时，工作积极，认真负责。

4. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目的和目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

5. 该生思想上积极向上，积极拥护党的领导，大学期间积极向党组织靠拢。学习上勤奋努力，学习态度端正，学习目标明确，学习方法得当，进步很大。生活上勤俭节约，不挥霍浪费，卫生习惯良好，善于团结同学，自觉遵守校纪校规，积极参加各项体育活动，曾获得“体育活动先进个人”。工作上积极参加各种社会实践活动，在学习理论知识的同时，以跟着老师做项目的方式将理论知识与实践相结合，提高自身的专业理论知识，提高自己的动手操作能力。

6. 该生在校期间在各方面表现积极，勇于进取。思想上，该生积极向党组织靠拢，认真学习党的理论知识。学习上，该生学习成绩优秀，名列前茅，获得一等奖学金。该生善于理论联系实际，经常参加老师的科研项目。在社会工作上，曾担任地科院文艺部部长，工作认真负责，积极参加校内外活动。生活中，该生生活俭朴，乐于助人，同学关系较好。

7. 该生思想上积极健康向上，积极学习党的基本理论知识。在学习上努力刻苦，认真学习专业知识，成绩优良，在实际工作中注重理论联系实际，积极参加假期实践，学习与专业相关的课外知识。在工作上认真踏实，敢于创新，曾担任地科院宣传部部长，宣传部部长和班级宣传委员，有着丰富的工作经验和创新的思维，得到了老师和同学的肯定和好评，在年评为院级优秀团干部，在年评为校级优秀团干部。在生活上勤俭节约，乐于助人。注重全面发展，积极参加各种校级院级比赛和活动，取得了许多优异的成绩。

8. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。并且在班级担任治保委员的过程中，工作努力认真!希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

9. 该生思想上积极向上，积极学习党的方针政策，定期向党组织提交思想汇报。平时乐于帮助同学，团结同学。学习努力，积极请教同学和老师，并且乐于帮助他人。平时踏实认真，积极主动完成老师布置的各项任务，得到老师和同学的好评。学习上刻苦努力，学习成绩优秀，曾获学校一等综合奖学金，“校三好学生”；积极参加社会实践活动。

10. 该生思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力喜欢体育运动乐于助人与同学和睦相处尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富有较强的动手能力和创新能力，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

11.xx同学政治上要求进步，能严格要求自己，为人诚实正直，尊敬师长，团结同学。大学期间一直担任班级组织委员，工作踏踏实实，认真负责，得到了师生的一致好评。学习刻苦努力，能够较好地处理工作与学习之间的关系，学习成绩一直名列班级前茅。积极参加学院和班级组织的活动和社会实践活动，生活简朴。在校期间表现优秀，曾获院级奖学金，多次参加各种比赛并获奖。综上所述，某某同学是一名全面发展的大学生。

12.xx同学政治上要求进步，能严格要求自己，为人诚实正直，尊敬师长，团结同学。大学期间一直担任班级组织委员，工作踏踏实实，认真负责，得到了师生的一致好评。学习刻苦努力，能够较好地处理工作与学习之间的关系，学习成绩一直名列班级前茅。积极参加学院和班级组织的活动和社会实践活动，生活简朴。在校期间表现优秀，曾获院级奖学金，多次参加各种比赛并获奖。综上所述□xx同学是一名全面发展的大学生。

13. 该生在各方面表现突出，思想上积极进取，认真学习马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论，政治思想觉悟高，学习刻苦努力，成绩优秀。曾获二等奖学金“三好学生”称号，

积极参加各项活动，全面发展，积极参加社会实践活动，群众基础较好。

14.xx同学，思想积极要求上进，为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平和较强的实践操作能力。担任学生会心理部副部长和班级副班长等职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理协调能力，主动积极的参加体育锻炼，综合素质好，是一名品学兼优的大学毕业生。

15. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目的和目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

16.xx同学思想积极要求上进，政治觉悟高，大一的时候申请加入中国共产党。为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平和较强的实践操作能力，积极参加院系各类活动并多次获奖。大学期间一直担任班长一职，并且在院内各协会中也担任要职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理协调能力，主动积极的参加体育锻炼，综合素质好。获得协会“优秀干部”院“三好学生”等荣誉称号，是一名品学兼优的大学毕业生。

17. 该生在各方面表现突出，思想上积极进取，认真学习马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论，政治思想觉悟高，学习刻苦努力，成绩优秀。积极参加各项活动，全面发展，积极参加社会实践活动，该生生活俭朴，乐于助人，群众基础较好。

18. 真纯善良热情大方，，总呈现给人以昂扬的精神面貌。用

真诚礼貌赢得老师同学的好评。学习态度端正，能扎实的完成各项学习任务。希望能更积极的参与课堂，与老师多交流，是自己的个方面的能力得到更大的提高。

19. 累人而烦人的宿管工作，你却干得任劳任怨卓有成效，这是你工作能力的彰显，也是你负责态度的展现。总能以精炼的语言概括班级情况并能献计献策，给老师的工作带来很大方便。人际关系融洽，学习较为努力，希望再接再厉，在工作和学习上再创新高。

20. 树立一个目标，永不言弃的奋进不止，一路上你便会收获成功。努力奋进是你树立的丰碑，其实还是很有成效的，成绩在班上名列前茅。“一分耕耘，一分收获”这是从时间中得到的智慧结晶，所以，继续以奋进作为生活的主旋律，在不断探索中选取更优质的生活方式。

## 学生思想品德篇二

1. 该生政治上积极要求上进，热爱集体，学习刻苦认真，工作积极主动，能吃苦耐劳，能出色的完成交给的各项任务，勤奋诚实，为人踏实，乐于助人，富有团队协作精神及创新能力，是一名合格的大学生。

3. 该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作认真负责，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生大学毕业班主任评语评语。

4. 该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

5. 该生积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强勤恳踏实，有较强的组织宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

6. 该同学为人诚恳，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；能掌握计算机办公操作系统和电子商务的知识；不怕挫折，勇于创新，有一定的适应能力和团队合作精神。

7. 该同学开朗自信，学习认真，团结同学，能经常参加校内外的各项活动和暑期实践；能熟练掌握计算机办公系统和进出口的操作流程；有良好的心理素质和应变能力，勇于进去，不怕挫折，是个开拓的国贸人才。

8. 该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真学习努力思维敏捷动手能力较强积极参加社会活动和社会实践。

9. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习认真，具备一定的理论知识和实践能力。积极参加院系各类活动奖。在班级担任生活委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，尊敬师长，团结同学，是一名合格的大学生。

10. 该同学的优点是诚实热情好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中能以更加平和的心态积极追求进步。

11. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

12. 该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师

团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真学习思维敏捷动手能力较强积极参加社会活动和社会实践。曾获得国家励志助学金和院一等奖学金，在担任学生会学习部副部长的工作中，努力认真！

13. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优秀，具备良好的理论知识和实践能力。兴趣爱好广泛，积极参加院系各类活动并多次获奖。在系部学生会担任学习部副部长，有一定的群众基础，做事踏实稳重，具有较强的组织能力和管理能力。尊敬师长，团结同学，是一名品学兼优的大学生。

14. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

### 学生思想品德篇三

1. 你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮制下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

2. 具有小小男子汉气魄的孙高迪，很惹人喜爱。你是咱们班最富有正义的，最让老师省心的学生。你总能把老师布置的各项作业认真完成，老师最喜欢这样的学生了。老师希望你以后更加的努力学习，去攀登知识的高峰，做一个全面发展的好儿男！以哥哥为目标，将来也出国留学，成为祖国高科技人才。

3. ×××：你是男同学中难得的懂事之才，学习不让父母过多操心，和人交往也非常友善客气，因此同学们也乐意和你

相处。老师希望你在学业上更细心一些，精益求精一些，你会变得更加优秀。

4. 秦豪，你聪明的脑袋瓜里总是会有各式各样新鲜的想法，遇到问题你总能想别人没想到的，你会热心地帮助小伙伴，你也能热情地帮助老师。这个学期，你上课的表现好了很多，老师和妈妈都很高兴。希望你下个学期能有更大的进步，尤其是做广播体操时能管好自己的小手和小嘴！

5. 你是一个性格较内向的孩子，平时不怎么听到你的声音，但课堂上当你读课文时，那优美的声音就像叮咚的流水注入老师的心田，让人回味无穷，真希望经常听到你的声音。我由衷地希望罗艳在新年中再活泼一点，多交朋友，你会有更加快乐的感受。

6. ×××：不知从什么时候起，散漫和你交上了朋友，时常延迟交作业，早读迟到，家庭作业拖拖拉拉。看到一个原本优秀的你，因为这些坏习惯而变得令人厌恶，老师非常着急。找过你谈话，告诉你注意的地方，可是效果时好时坏。随着年级的升高，一定要提醒自己自律，别做一个被时间远远甩在后面的人。

7. 你有时只是埋头在自己的小天地里，对集体活动欠热心。你头脑聪明，但你没有填满利用，花在练习上的精力不多，我总觉得在你的练习生活中还缺乏一些情感。你现在在练习上多下苦功夫，将来就会少吃些苦，努力吧，只有周旋到最后一刻，才能把成功紧紧握在手中。

8. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

9. 你是一个天姿聪颖的女孩子，对待工作认真负责，乐于帮



助同学，尤其对王媛媛同学的帮助让老师看到了你有爱心，善良的一面，我非常喜欢你，学习上你比较踏实，但上课发言不够大胆，望下学期能积极改变自己，我想舞蹈是艺术家优美的语言，文字也是文学家展示自己的语言，我希望这双重语言你都能运用自如，预祝你更上一层楼！

10. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉！

11. 看了你带领大家出的板报，听了你竞选时精彩的演讲，读了你写的作文，欣赏了你画的画……真让同学们佩服得不得了。你是同学们的骄傲，老师也为拥有你这样的学生而感到自豪。你很聪明，但却没有真正理解“天才等于百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。”这句话的真正含义。孩子，小聪明是要不得的，只有一步一个脚印，我们才能走出精彩的未来！

12. 你是一个聪明活泼可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦！

13. 你是一个有上进心的女孩儿，学习刻苦努力，朗读课文能力强，发言也更加积极大胆了，你的表现赢得了许多老师的好评，我们都非常喜欢你，望心雨下学期发扬优点，更加大胆，培养自己说和写的的能力，争取更上一层楼！

14. 陆沛江：这学期你还是一如既往那么关心班级，无论老师要你干什么，你都能出色地完成任任务。能尊敬老师，团结同

学，学习积极主动，上课积极思考，举手回答问题，作文比以前有明显提高。各科成绩均直线上升。希望你更多抓住各种机遇锻炼自己。

15.或许你有些调皮，有些好动，也会偶尔挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你很棒！有时候有点自以为是，喜欢跟老师唱反调。你的能力很强，但是需要主动给自己施加点压力，这样你会更有上进心，相信在以后的学习中会更出色！

## 学生思想品德篇四

一转眼一学期的工作马上就要结束了，回顾这一学期的生活，觉得忙碌而又踏实，孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。下面我将这一学期的工作做如下总结：

### 一、主题活动开展方面

本学期，我们大班根据幼儿园的工作计划开展了多个活动主题。包括：早操比赛、我运动我健康、半日开放日，我们密切并积极配合幼儿园的各项工作的要求，在开展各个主题活动时，我们都让幼儿通过自己的学习与锻炼，在活动过程中得到发展。如开展早操比赛活动，对孩子们而言，在早操比赛中做到动作整齐划一是有一定难度的。。对我们老师而言，如何组织孩子们的队形队列，如何激发他们的集体荣誉感，知道积极为班集体争光是我们面临的问题。所以在班我们就先做好孩子的思想工作，再安排孩子进行早操动作与队形的训练，并要求孩子每天早上在规定的时间内入园，做到不迟到，多点参与早上的早操练习，，让孩子们对新的早操动作有更深刻的了解。因此在最后的早操比赛中我们获得了大班组第一名的好成绩。这些都离不开孩子和我们共同的努力。

### 二、常规工作的开展

开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的常规工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、集中幼儿的注意力，把礼仪教育渗透到幼儿的一日生活是我们要做的工作。

首先，我们从幼儿常规入手。针对我们班幼儿活泼好动的特点，我们两位老师在实际教学活动中就狠抓幼儿的课堂常规，培养幼儿养成良好的学习习惯。课堂上，我们时常提醒幼儿掌握良好的坐姿、写姿和正确的握笔姿势，做到不讲话、不做小动作。回答问题时，我们不但请举手的小朋友回答问题更请那些不举手的幼儿来回答。如我们班的金玉洋、伍鸿林等几个小朋友上课时特别喜欢和旁边的孩子聊天，我们就在他们旁边安排了比较遵守纪律的孩子，集体活动的时候做到多关注他们，让他们觉得老师每时每刻都在关注他们，从而改掉一些不好的习惯。在日常生活中，我们还对幼儿进行生活能力的培养。如：整理书包、管理自己的物品、按时入睡、准时上幼儿园等。注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学生活。

孩子们做练习题，还让孩子们自己编题目和好朋友交换着做。通过这一系列对计算能力的强化训练，孩子们熟练的掌握十以内加减法、连加连减的运算及简单的应用题，初步掌握了小学一年级数学的各种类型习题。孩子们的这些知识技能的掌握，给幼小衔接架起了一座坚实的桥梁，使孩子完全可以成为一名优秀的一年级小学。

### 三、卫生保健工作

在日常生活中去培养幼儿的良好的生活和卫生习惯，每次孩子们去洗手的时候，我们都会提醒他们用正确的方法洗手，天气热的时候，就提醒孩子多喝水，及时补充水分，出汗后给幼儿及时更换衣物。天气冷时候，提醒孩子多穿衣服，以防感冒，户外活动前给幼儿垫好毛巾。利用户外活动的时

组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强幼儿的体质。每天坚持开窗通风，做好幼儿用品的消毒工作。

#### 四、家长工作

幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。所以在家园共育的过程中，我们为家长提供了很多保教类的知识，让他们理解新的教育理念，达成共识。在通过各种活动，如：家长会、家长开放半日活动等增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。我们还在博客中向家长介绍我们在开展的主题活动，让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。以前让家长协助带集体活动所需一些的一些物品得提早好几天通知，而且还不一定能带来，通过这一系列很多的开展，家长在了解了我们的工作以后，不论是协助到东西或者是参加家长会、家长半日开放活动都能以一种积极的态度参与到我们的活动中来，如在家长开放半日活动时，我班家长基本到齐，未能到的也会与我们老师主动联系说明原因。对我们开展各种活动都非常支持。

#### 五、不足之处

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：教学活动中预设教师干预的多，幼儿生成的少；让幼儿参与区域活动的经验不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，争取做得

更好!

## 学生思想品德篇五

在这一学期中我承担了四年级品德与社会课的教学工作，在教育教学中，我按照新课标要求实施教育教学工作。在教学中，我能认真钻研教材，从学生熟悉的生活环境、生活素材入手，探索性的尝试设计种种教学方式，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，从而帮助学生掌握正确的是非观，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。现将本学期四年级的思品教学总结如下：

### 一、取得的经验和采取的教学措施

#### 1、互动的动态式讨论

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。在教学时，我注重预设与学生生活实际的一些情境、素材，善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验。

#### 2、多样化的情境式表演

在教学方法中，我常采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式。使学生在轻松的、熟悉的、竞赛式的方式中获得内心的体验，从而更好地达到了培养学生良好思想品德教育的目的。

### 二、今后努力的方向

#### 1、开放的教学空间

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

## 2、运用开放式的评价考核

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”我认为在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评、家长参与评价等方式相结合，促进学生全面发展为目的。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高。今后我应进一步加强学习，提高反思能力和组织教学的能力，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。

崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

## 学生思想品德篇六

这学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极

要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。现将这学期个人工作总结如下：

## 1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

## 2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集

体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

### 3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

## 学生思想品德篇七

坐在归程的列车上，回顾五个月的生活与学习，想起导员和学长学姐掏心掏肺的经验教授及教诲，感慨颇深。

许多事情是新与旧的交替，在交替过程中，新旧事物交织在一起，构成了纷繁复杂的社会，大学生活亦如此。常挂在嘴边向别人说起的，大概是从高中的紧张、忙碌到大学里的悠闲自在，从高中的严密监督、处处设禁到大学中的开放自由、兼容并包。大学里的环境是新的，人的观念也是新的。守旧



必然跟不上时代的步伐，落伍或被淘汰再所难免，而接受新鲜的环境、新鲜的事物、新鲜的思想观念也必然会给自己带来压力与挑战。在我看来，这关键的问题是采取恰当的适应与接受的方法，把新的东西融化成自己生活习惯的一部分。

听过不少“过来人”讲述大学的感受，不同人对大学有不同的评价，对“后生”也有不同的引导作用。他们说大学时宽松自由的，这带给我一种向往，也让我设立了考大学的目标；他们说大学时忙碌的，这让我明白要珍惜大学四年的美好时光，尽最大努力汲取知识和给养；他们说大学是复杂的，这让我懂得大学就是小社会的真理。通过亲身体验，他们的说法都是真实的。大学使一个人变得成熟起来，思考的问题多起来，处理的事情多了，搞好复杂的人际关系也变得棘手起来。在新的挑战面前，我是有一定压力的，胆怯没有光明，退缩死路一条。要想生活下去，要想有竞争力，摆在我面前的只有一条路：去面对，去学习，去实践。

在东北师范的这五个月，收获与失望同行，希望与失望并存。

在学习上，接触到了与高中风马牛不相甚至南辕北辙的理论和知识，眼界大为开阔，也考验了自己的接受能力。在态度方面我问心无愧，从来没有想过迟到早退或缺勤会发生在我身上，以前听说过一句话“没有逃课的大学不是完整的大学”，当时没怎么放在心上，现在想想至少我这个实例反驳了这个观点。不过我在学习能力方面存在的欠缺却是客观存在的，从高中到大学的跨越不仅仅是知识的跨越更是方式与态度的变化，应对学习任务更需要自己来摸索出适合自己且效率高的方法。跟导员的谈话让我更为清楚的了解到学习方法的重要性，针对理论性更浓厚的专业课来说，就是要不厌其烦且死皮赖脸的“黏”着那本书，第一遍看不懂没关系，你可以选择看第二遍，第三遍，第四遍……而且每一遍的阅读有各自的诀窍和方法，盲目出不了好成绩。

在思想发面有了更深的觉悟。说实话才进入这个学校的时候，

除了激动还有迷茫，再

后来激动销声匿迹，迷茫愈演愈烈。心理失衡严重，甚至还找到了学校心理咨询电话，准备给自己做一下心理咨询。不过后来跟导员的谈话才让我找到了柳暗花明之地，也看开了不少。

找回自己首先得重新审视自己。经历过高考战火的洗礼，从千军万马中胜出的大一新生有理由为自己骄傲。但经过短时间的学习之后会突然发现原来自己不是最好的。在强手如云的大学里，每个人都是从独木桥上过来的佼佼者。许多人都会容易情绪低落，迷失自己。这时要做的就是赶紧调整好心态去适应这一变化，不以物喜不以己悲，保持一颗平常心。看到自己和别人的差距后奋起直追，同时也不要忽视自己的优点和长处，给自己多一点鼓励。其实每个人都扮演着丑小鸭和白天鹅的双重角色，所以请记住永远不要完全否定一个人，包括自己。大学自由的氛围我们带来了许多公平竞争的机会，对于这些机会的争取大都需要毛遂自荐。但对于新生而言，往往有许多人首先过不了自己这一关，不够自信，害怕失败而举步不前，失去了许多锻炼的机会。刚进入一个新环境，大一有着特殊的通行证。因为什么都不懂，所以我们什么都可以去问。如果没有好好把握这特殊的一年，不敢去尝试，那么今后回想起来就只有遗憾了。

在生活方面，度过了没有父母庇护以舍友为亲的五个月。在这五个月里，知道了应该如何跟室友相处，如何解决生活中碰到的难题，如何照顾失衡的自己……尤为珍贵的是又交到了不少来自五湖四海的朋友，当初带着对未知生活的期望，告别父母朋友，离开熟悉的生活圈子来到一个完全陌生的环境。新奇之余心头总会有一种空荡荡的感觉，很多时候都只能在孤独中咀嚼友谊和亲情。与此同时，新的人际关系已开始悄悄地慢慢形成。由于大家来自天南海北，有着不同的生活背景，因此人与人之间的交往难免会有摩擦和冲突，这就需要大一新生在真诚接纳别人的同时学会宽容和谅解。在经

过一番磨合之后发现新的友情其实就在身边。

## 学生思想品德篇八

一个学期转眼就过去了，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

2. 我是第一年接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当成自己的孩子，从内心去关心爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个幼儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化使我变得非常高兴。

3. 在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，马淑洁要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，（文章转贴自实用工作文档栏目）他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的`工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

## 学生思想品德篇九

一开始，我就告诉自我“在大学里，每个人都是我老师，每个地方都是我课堂，每个时光都是我学期，大学不只是学习地方，还是锻炼自我素质地方。无论我大学怎样，我都要把握好自我方向盘，走出迷惘”。作为一名合格学生，我将在接下来文章中对这个学期学习、生活、思想、活动四个方面进行大一学期总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变种种不适，并在各个

科目上取得了初步令人满意成绩。经过一学期锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面重大区别，并有了一点心得。

1. 高中学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，能够说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试透过。同时，由于高中知识资料相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段能够抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解透彻，并且学习效率与效果直接与未来个人发展前途息息相关，因此，大学学习压力大，学生思想负担也相对较重。加之奋斗目标模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要别注意。

2. 学习动力方面，由于高中终极目标是高考，学生所应对是多彩缤纷大学生生活，因此或多或少对未来都是乐观。而大学生直接应对社会，社会竞争所产生种种现象随着大学逐步开放渐渐渗透到大学生生活中，其中消极一面尤其容易对大学生心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生学习动力也由三方面共同得来。如学生自我大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生种种特殊待遇等等，都有可能成为学生学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面动力消失。不得不提到是，由于学校前途、专业就业前景等都已列入大学生思考范围，学生对学校失去了高中阶段绝对信赖，因此，学校方面支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度刺激，但追根芥蒂，学生更关心未来发展前途，而不是完成学校所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭生活方面支持突然消失，让许多习惯高中衣食无忧学生产生强烈不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，

造成学习动力下降。

另一方面，学生独立支配感空前加强，使之对高中增经（部分）适用学习方法产生盲目怀疑，而急于找到一种独立于从前大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力下降。最后，由于部分学生在激烈竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中学习体制与小学、初中并没有本质上区别，因此高中阶段学习习惯大多是由多年累积继承而来。而大学由于学习体制发生了必须改变，加之学习动机和学习动力都有所不一样，因此学习习惯也应作出相应改变。

在生活上，我基本上都能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自我事情自我做，构成独立自主自立良好品德。宿舍是一个大群众，八个人生活在同一个空间里面，但是各自生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们学习创造一个良好学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种群众生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍融洽和一谐关系还很大归属于我们每一个宿友。但是最我觉得自豪是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷冬天，我也坚持自我洗衣服，不给我偷懒机会。因为我明白惰性这样东西是培养出来，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中东西了。还有是，我在生活中，始终持续干净作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我思想道德水平得到了必须提升。透过一学期学习，我认识到了国家严峻安全形势以及个人前途与民族命运密切联系，使我深化、升华自我对于祖国和学习认识，坚定了我对党和人民信心。

活动方面，我表现比较用心。首先，我加入校学院修改部，丰富了我社会经验和与人交往潜力。这些活动，丰富了我课余生活，使我大学生生活变得充满快乐，并使我认识到了自我在艺术方面潜力。总而言之，我会继续持续在参加活动方面用心性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我大学生生活还存在着许多不足。我将在接下来时光里努力奋斗，使自我取得更大进步。