

2023年绿色森林美术活动教案中班 中班 美术活动绿色的头环教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

绿色森林美术活动教案中班篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力。
- 2、让幼儿练习用剪刀剪直线，提高用剪刀的能力。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

色纸、白色皱纸、剪刀若干份。

活动流程：

导入活动——自由动手——总结

活动过程：

- 一、导入活动，引起幼儿的动手能力。
- 二、幼儿自己动手剪，教师在一旁指导。

要求：注意安全卫生，小心剪刀。

三、总结：

面条可以怎么吃？大家来说说看（幼儿自由说……）

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

绿色森林美术活动教案中班篇二

活动背景：

春天来了，气温回暖、万物复苏一切的一切都充满了新奇，都是一个新的开始。对于中班幼儿来说春天里的一切变化都会引起他们极大的关注和兴趣：例如抽芽的小树、长尾巴的小蝌蚪，他们会因为各种动植物的点滴变化而欣喜不已……抓住孩子们这种最原始的求知欲，我们班开展了以《走进春天》为主题的一系列教学活动。让孩子们通过接近大自然（踏青、社区散步），欣赏春天的花卉、观察春天的草地、树木的变化后，感受到了春天的美好，开展的集体活动中我们写下春天的诗，并用画纸和肢体表现出对春天万物复苏、春意盎然的感受。

在区域活动中我发现，经过一系列的观察和学习孩子对树木知识经验有了一定的积累，会在美工活动中用绘画的形式来表现出树木，但运用其他美工形式的经验还有所欠缺。《纲要》中也提到调动孩子们的积极性，尽可能多地让幼儿通过各种感官来亲身体验从而获得知识并达到情感满足的目的，于是我挖掘了孩子的这个学习兴趣点，设计了这个《报纸树》。以废弃的报纸为材料，运用多种美工制作的形式，激

发幼儿参与班级环境的互动中来，并形成初步爱护绿化的环保意识。

活动目标：

1、尝试用折、揉、搓、撕等方法制作报纸树，感受报纸树造型的粗犷和自然美。

2、尝试与同伴合作完成作品，体验合作的快乐

活动重点：

尝试用折、揉、搓、撕等方法制作报纸树

活动难点：

尝试与同伴用协商和分工合作来完成制作

活动准备：

各类报纸若干、浆糊、固体胶、水粉颜料、底纹笔、歌曲《春野》、多媒体课件

活动过程：

一、听音乐《春天》，欣赏多媒体课件，感受春天到来万物复苏的景象，激发幼儿参与活动兴趣。

1、听，是春姑娘来了，她把大地上的万物都叫醒了。（幼儿欣赏音乐）

春姑娘也来到了我们楼园幼儿园，她吹出了暖暖的风，把我们的幼儿园变得怎样了呢？

2、让我们来看看，我们的幼儿园里都有哪些变化呢？（引导

幼儿观察幼儿园的树)

3、幼儿讨论观察到的春天到来的景象。(树木抽出嫩枝芽)

4、这些树一样吗?(观察树的形态、枝叶)

小结:春天来了,天气渐渐地暖和起来。幼儿园里的花园里开出了五彩缤纷的花朵,光秃秃的树上抽出了嫩绿的芽儿,还有黄黄的草地变成绿色了。一切都变得那么美好,那么美丽。

二、观察报纸树,引导幼儿探索报纸变树的方法。

1、在暖暖的春风里,也是树木长得最快的时候。绿色能给我们带来美好的环境、健康的身体、活力和希望,地球妈妈也非常喜欢绿颜色。为了让绿色的树木变得更多,我们通常在春天人们还会做一些事,那是?(植树)

3、引导幼儿大胆讨论。(出示范例画面)

(1)这棵树是用什么变出来的呢?怎么变?(用纸折出来的)

(2)树干怎么变出来?树枝怎么变?

(3)还可以用什么方法吗?(揉、搓、卷、撕)

(4)撕下来的碎片可以做什么?(树叶)

(5)怎么把这些做好的树枝、树干、树叶组合在一起?(贴在一张大纸上)

小结:我们可以运用折、揉、搓、卷、撕得方法制作大树的树干、树枝和树叶,再用固体胶把它们组合在一起,固定到大纸上。

三、幼儿分组进行操作活动，把大树“种”到我们的班级中来。

2、怎么分工？怎么相互帮助呢？

3、教师巡视，鼓励幼儿分工明确、大胆创作。

四、幼儿作品欣赏与交流，体验成功的快乐。

1、看看我们做了一颗怎么样的报纸树啦？（幼儿集体欣赏，大胆表述）

2、再次响起音乐，幼儿运用四肢大胆表现春天生长的树的形态。

绿色森林美术活动教案中班篇三

活动目标：

1、学习对折的方法用正方形手工纸折钢琴。

2、引导幼儿想象钢琴发出悦耳动听的声音。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1、每人一张正方形手工纸。

2、步骤图一张。

活动过程：

一、引起兴趣。

1、出示范例，吸引幼儿：你们看，这是什么？（钢琴）

2、你们知道它是用什么做成的吗？（手工纸）

3、你们知道它是怎么折成的吗？

二、学折钢琴。

1、教师出示步骤图，请幼儿仔细看每一步折法，教师指导。

2、幼儿自己依照步骤图折叠，教师适时指导。

3、教师重点指导长方形打开成三角形这一步，提醒对折要领。

三、钢琴的声音。

1、钢琴做成了，你们都会弹吗？

2、钢琴是怎么弹的？请幼儿说说。（左、右手一起弹）

3、钢琴会发出什么声音？（幼儿自由说）

4、教师演示弹奏真钢琴，让幼儿听一听钢琴悦耳动听的旋律。

绿色森林美术活动教案中班篇四

一、活动设计意图：

纸艺，是本园的特色，折纸，又是中班幼儿学习的重点。折纸，被誉为童年十大经典玩耍游戏，它就如美轮美奂的魔术，将一张纸在手中经过巧妙的折、翻、粘贴、描绘等手段，变换出一件件形象夸张、富有趣味的作品。在折纸活动中，通过幼儿动手动脑、手脑协调配合的创作活动，能有力培养幼

儿的创造力、想象力、审美能力、形象思维和空间思维能力。小动物一直是幼儿深深喜爱的，而小鸽子等一些会飞的动物更是幼儿的兴趣所在。让幼儿以兴趣为主，在做中学到本领，何乐而不为呢？所以，我设计了本次活动：折纸《鸽子》。

二、活动目标：

- 1、了解鸽子的外形、习性及与人们日常生活的关系。
- 2、尝试学习用四角向中心折的方法折出鸽子。
- 3、喜欢折纸活动，体验折纸的乐趣。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

三、活动准备：

- 1、有关于鸽子的课件《两只鸽子》，鸽子的图片资料。
- 2、折纸鸽子的范例一个，各色彩纸若干，折纸步骤图一份。

四、活动过程：

（一）教师播放课件《两只鸽子》，幼儿欣赏。

1、师：今天钱老师带来了一个小动画片，请小朋友认真看哦！看完后老师有问题要问。

2、教师播放课件《两只鸽子》

（二）引导幼儿说一说有关鸽子的生活习性，有关鸽子的知识。

1、师：现在，动画片看完了。里面的小动物是谁呢？

幼：鸽子2、师：对呀！那你知道鸽子喜欢吃什么吗？

幼：鸽子喜欢吃米、稻子、玉米、黄豆、绿豆、红豆。

幼：鸽子反应很快、记忆力很强、它认路很厉害，自己能找到回家的路、可以帮助人们送信。

（三）请幼儿观看鸽子图片，了解鸽子的外形特点。

1、师：老师还为你们准备了一些鸽子的图片，请你仔细看看，鸽子长什么样子？

2、师：看完了，请你来说说：你在图片里看到的鸽子长什么样子？

幼：鸽子的全身都是白色的毛，很漂亮。

鸽子的嘴尖尖的、是红颜色的。

鸽子的眼睛很小，是黑色的。

鸽子有一对翅膀，也是白色的，会飞。

（四）出示小鸽子范例、折纸步骤图，请幼儿观看，激发幼儿折纸兴趣。

1、师：（出示范例鸽子）今天，有一只鸽子飞到了我们的教室里，它想来找更多的伙伴，请小朋友帮助它。

2、请幼儿观看折纸步骤示意图。

师：这是折出鸽子的方法，你能看懂步骤示意图吗？

3、教师按示意图进行折纸示范，幼儿观看教师边示范边讲解折纸步骤：

a□拿出正方形的纸，沿着线对角折。

b□两角向中心折。

c□向后对角折。

d□向里压折，拉出翅膀。

e□背面一样折出翅膀。

f□压折头部，翻出尾部。

g□沿虚线往下这，背面也一样。

h□画上眼睛，鸽子完成。

（五）幼儿进行鸽子的折纸操作，教师巡回指导。

（六）幼儿展示交流，相互学习。

1、师：小朋友们，谁折出来的鸽子和老师的一样呢？

幼：我的和老师的一样的。

幼：我不会折翅膀。

幼：鸽子的尾巴我翻不上去。

2、师：请你来说说你是怎么折的，把你的方法教给大家，我们一起来学一学。

幼：我是按照老师的方法折的。

幼：我是看着示意图折的。

幼：我是和老师一样折的，我和钱老师折的一模一样。

3、请个别幼儿交流自己的方法，集体学习同伴折鸽子的方法

（六）评价作品，结束活动。

1、师：小朋友们折了这么多鸽子，想不想让它们飞上蓝天呀？

幼：想

2、师：我们去比一比，看哪只鸽子飞的最远。

五、活动反思：

幼儿都很喜欢手工折纸活动，但发现有些幼儿不会看示意图，在折纸过程中，对于细小的部位，如：鸽子的嘴巴。许多幼儿不会折或折不好，我建议：幼儿可以回家多练习看示意图，并动手折小鸽子。

在这个活动中，我采用教师示范、幼儿跟着学的教学模式。那在折纸活动中，怎样培养孩子的自我学习能力？我们中班的幼儿仍处于具体形象思维，但好奇心强、喜欢探索，可尝试让幼儿学习看步骤示意图折纸。通过这些活动，教给孩子一些折纸必须的本领，幼儿可以轻松掌握又可以举一反三，帮助儿童把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。

幼儿在发展水平、能力、经验等方面存在差异，折纸活动中的表现也各不相同。这就要求教师做一个敏锐的观察者，及时关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，

给予适时的帮助。在活动中，我们发现有的幼儿还能把改折的小船变成了手机、石头等。此时，教师对于幼儿的创造应给予充分的肯定，鼓励并引导幼儿把自己的折纸过程用自己喜欢的方式表达出来。这样，有利于幼儿的主动学习，同时也让幼儿获得极大的成功感。当幼儿停滞不前，原地踏步时，教师要善于启发和诱导，并给予及时的帮助。

绿色森林美术活动教案中班篇五

活动目标：

1. 知道服装与季节的关系。
2. 根据自己意愿设计夏天的服装。
3. 在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

活动准备：

1. 幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等
2. 废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔
3. 适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、谈话：夏天的服装

- 1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短
- 2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、幼儿构想

3、幼儿动手设计服装：

(1) 教师重点协助能力差的幼儿

(2) 提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

活动评价：

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与

成人评价标准的区别！

幼儿园中班美术活动：纸做的花盆

材料准备：硬纸板、蜡笔、剪刀、铅笔

制作过程：

1. 在硬纸板上画出你所想要的图案。
2. 用剪刀将图案剪下来。
3. 将剪好的图案放在另一张纸上
4. 沿边描下来。
5. 把图案涂上颜色。
6. 将图案翻过来涂上同样的颜色。
7. 用铅笔画出要剪的开口，画在花盆一边。
8. 再用铅笔画在花的一边。
9. 用剪刀剪下画好的开口。
10. 剪开另一片的开口。
11. 把两片平面的花盆沿插口插在一起。
12. 插好了。
13. 漂亮的花盆做好了。