

2023年高中生物课教学设计 高中生物实验教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中生物课教学设计篇一

实验一：检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质（必一18页）

实验二：观察dna和rna在细胞中的分布（必一26页）

实验三：用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体（必一47页）

实验四：植物细胞的吸水和失水（必一61页）

实验五：比较过氧化氢在不同条件下的分解（必一78页）

实验六：影响酶活性的条件（必一83页）

实验七：叶绿体中色素的提取和分离（必一97页）

实验八：观察根尖分生组织细胞的有丝分裂（必一115页）

实验九：观察蝗虫精母细胞减数分裂固定装片（必二21页）

（必三61页）

实验十二：培养液中酵母菌种群数量的变化（必三68页）

实验十三：土壤中小动物类群丰富度的研究（必三75页）

玻片：

原色观察：染色观察：

高中生物课教学设计篇二

高一生物备课组 2018年2月1日

2017---2018学年第一学期 高一生物备课组工作总结

本学期生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作做了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。这一期来的工作，我们组有如下特点：

一、坚持不懈做好常规教学

- 1、贯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用健全集体备课落实“三定、三备、五统一”措施，提高备课效率。
- 2、在教学中，我们经常相互听课，相互学习，取别人之长、补自己之短，讨论如何组织好课堂教学。每位教师听课二十节以上，互相听课四节以上。备课组内公开课两节，备课组内作好了评课工作。
- 3、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，制作教学多媒体课件，为生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源，激发了学生的兴趣，受

到学生好评。同时，进一步完善备课组课件库建设，并作到资源共享。

4. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真钻研教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的选用和指导，备出的课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4) 充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(5) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

二、不断学习、更新理念

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在学习教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，传授给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—6号飞船上载有哪些生物，有何影响等。虚心向其他教师请教，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从

不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们备课组组风，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学取得了较好的成绩。

三、务实创新，发挥备课小组作用

按时召备课组会议，认真学习先进的教育教学经验和理论。利用备课组活动时间，学习生物大纲、考纲，认真学习新教学理念，深入研究教学方法。开展课程教学研讨，每次研讨都有中心内容，备课组每个成员都当中心发言人。备课小组的集体备课工作，分工合作，鼓励实行电子备课，实现资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十分钟要质量，发挥出集体力量。

总之，我们生物组在这学期中，精诚团结，在教育教学中取得了一定的成绩。在优质课评选中，采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

高一生物备课组 2018年2月1日

高中生物课教学设计篇三

主要位于细胞核的染色体上，线粒体、叶绿体中有少量dna□它们都有复制和遗传的自主性。

2. 同一种生物在不同发育时期或不同组织的细胞中□dna的含量基本相等。

3. 所有诱发dna结构变异的因素均能引起生物的遗传突变。

4. 蛋白质不具备以上这些特征。

高中生物课教学设计篇四

1) 尿激素的释放和分泌。

2) 醛固酮的效应有三：促进钠的重吸收、促进钾的分泌排出、促进水的重吸收。

题例领悟

例1：某人患急性肠胃炎，严重腹泻，并且出现心率加快、血压下降、四肢发冷等症；要缓解以上症状，应：

a□输入生理盐水□b□口服生理盐水。

c□口服钾盐水□d□输入醛固酮。

解析：题意中出现的症状是缺少水和钠盐，其次输入比口服效果快。

固答案□a

例2：人体内k和钠离子的排出特点相比，不同之处是：

a□多吃多排b□少吃少排c□不吃不排d□不吃也排。

解析：钾离子的排出特点是：多吃多排，少吃少排，不吃也排。

钠离子的排出特点是：多吃多排，少吃少排，不吃不排。

答案□d

高中生物课教学设计篇五

（一）实验目标

1. 学会提取和分离叶绿体中色素的方法。
2. 观察叶绿体中的四种色素。

（二）实验原理

叶绿体中的色素都能够溶解于有机溶剂丙酮中。所以，可以用丙酮提取叶绿体中的色素。

石油醚是一种脂溶性很强的有机溶剂。叶绿体中的四种色素在石油醚溶解度是不同的：溶解度最高的是胡萝卜素，它随石油醚在滤纸上扩散得最快；叶黄素和叶绿素a的溶解度次之；叶绿素b的溶解度最低，扩散得最慢。这样几分之一之后，四种色素就在扩散过程中分离开来。

（三）材料用具

略

（四）方法步骤

- 1、提取绿色叶片中的色素。

1]称取5 g绿色的叶片，剪碎，放入研钵中。

盖在研钵上，纸中心穿一个洞，将杵棒套入洞口进行研磨。

个小试管中，及时用棉塞将试管口塞紧。

处用铅笔画一条细的横线。

用毛细吸管吸取少量滤液，沿铅笔线均匀地画出一齐细而直的滤液细线。

待滤液干后，再画二三次。

4、分离叶绿体中的色素

轻轻地插入到层析液中，随后用培养皿盖盖上烧杯。注意，不能让滤纸上的滤液细线触到层析液。

几分钟后，取出滤纸条。此时滤纸上出现四条色素带，从上向下依次是胡萝卜素（橙黄色）、叶黄素（黄色）、叶绿素a（蓝绿色）、叶绿素b（黄绿色）

（五）实验结论：

本实验通过叶绿体中色素的提取与分离，证明了色素的种类、颜色和色素带的位置。