

英语教师读书阅读计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教师读书阅读计划篇一

石实中20教师读书活动计划

年我校的工作思路是：牢固树立和全面落实科学发展观，深化学校内涵发展，优化教育教学管理模式，全面推进素质教育。在教师教育中将继续开展以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动，提高教师的人文素质，构建学习型校园。

一、读书活动目的

1、教师读书是学校可持续发展的需要。教师是新课程新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上课改发展的需要，势必会影响课程改革的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，作为学校发展最关键因素的教师必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，促进学校的可持续发展。

2、教师读书是其专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一不竭的动力，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，而人文滋养尤为重要。

3、教师读书是提升生命质量的需要。读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态；读书，能够改变教师的精神、

气质和品性，“腹有诗书气自华”；读书，能够使教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐；读书，能够彻底改变教师孤独、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”；读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

二、读书活动内容

1、再学课程标准，再提高。

要求：通过间周集体教研和个人自学，熟记自己任教学科课程标准内容，参加学校组织的“学课标”考试，并写出不少于字的解读体会。进一步更新教育观念，达到知识的及时更新与充实，掌握新的教育教学方式、方法，促进教育教学创新。

2、同读一本书，共提高

3、个性阅读，成习惯。

开卷有益，认真阅读报刊文摘，让阅读成为习惯。朱永新教授说：“阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。”、“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。”

本年度要求每位老师通过借阅、购买、网载等途径，广泛阅读，从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，把自己阅读到的好书、美文，转发在校园网上（教育教学—教师培训—教师文摘），每学期必须推荐2篇，并写出推荐感言，不少于100字，红色标记，供别人点击学习、共享。

三、读书活动保障

1、成立以校长为组长、分管主任为副组长、骨干教师为成员的读书活动领导小组，领导并组织读书计划的实施。

同时建立《石实中教师读书考评制度》，将教师读书笔记、网上交流、演讲比赛等活动进行量化打分，纳入教师年终考评。

2、充实图书资源、构建读书文化氛围。

根据教师实际需要，结合《荣成市中小学教师读书计划工程推荐阅读书目》，学校进一步充实图书馆资源，为教师学习提供基本保障。

3、建立“领导带动，教师联动”的读书机制。

为调动教师读书的积极性，采取每位主任带三个老师组成一个读书小组，每个小组成员再带一个老师，每月有一个活动主题，每周集中读书一小时，对中层领导的读书笔记，每周例会，校长亲自检查，并进行批阅。让领导带头参加读书活动，既使自身的管理方法得到改进，又能给教师们树立榜样，起带头作用，从而保证学校读书活动有序开展。

4、加强评比与反馈，促进教师自主学习。

平日读书活动由领导小组对教师的读书活动采取周抽查、月检查和年终考核相结合的方式进行，纳入教师年终考核。学期末，举行一次学习笔记（不少于5000字）及“好书伴我成长”读书心得征文展评活动。每学年末，开展一次读书论坛活动；开展一次“我的读书故事”主题演讲比赛。

一个有思想的人，必然是一个博览群书的人。一个精神充实的人，也必然是一个热爱读书的人。读书吧，在新的学期到

来的时候，让我们大家都捧起书。

附1：石实中读书领导小组名单

组长：王德科

副组长：孙丽妍

附2：读书活动配当

时间活动内容

3月份1、成立学校读书领导小组

2、学习课程标准

3、成立读书活动小组

4月份“同读一本书”博客随笔检查

5月份举行好书、好文推荐活动

6月份教师优秀读书笔记、读书征文展评

7月份开展“我的读书故事”为主题的读书演讲活动；

8月份评比、表彰读书先进

石岛实验中学2009、3

英语教师读书阅读计划篇二

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。那么初中的英语教师如何制定个人读书计划呢？下面是

本站小编收集整理关于初中英语教师读书计划的资料，希望大家喜欢。

作为一名初中英语教师，要通过对教育经典理论的学习，提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的初中教师。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”现特制定个人读书计划。

一、指导思想：

以学校读书计划为行动指南，全面学习、提高整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

二、个人读书目标：

- 1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。
- 2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。
- 3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。
- 4丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

三、读书内容：

2经典类的书籍：《诗经》、《美文赏析》、《朱自清散文集》这三本书。

3、其他类书籍：《心灵鸡汤》、《读者》

四、读书措施：

1利用一切时间积极自学，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、课改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。教师是传播知识和文明的使者，所谓传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教

师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我制定以下读书计划：

一、读书目标：

知识提高：让自己成为更富内涵的教师

思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

共2页，当前第1页12

英语教师读书阅读计划篇三

作为一名音乐教师，在一定意义说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书的活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，

丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

要把经典阅读把每月必读联系起来：

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，可以改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

英语教师读书阅读计划篇四

2012教师年度读书计划

一. 读书指导思想:

二. 读书目标:

1. 让自己成为更富内涵的老师. 通过学习教育经典理论, 丰富自己的人生, 提升自己的理论和实践水平, 提高自己教育教学的质量和效益。
2. 在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文, 多沾书气, 多闻书香, 成为与书为友的“书虫”。在读书中成长, 使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书内容:

- 1、经典阅读《教育的'理想与信念》 《给教师的100条新建议》
《陶行知教育名篇》
- 2、推荐阅读（一本书）：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》
- 3、一般阅读：《小学数学教育》 《小学教学》（转载自大学网，请保留此标记）

四、我的读书措施:

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。
2. 充分利用课余时间阅读有关书目, 做好读书笔记, 写好心得体会,

3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5. 每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

您可以访问[工作计划网](#)查看更多与本文《2012教师年度读书计划》相关的文章。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语教师读书阅读计划篇五

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世

三、读书方法及措施

1、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。

2、每天确保半小时到一小时的读书时间。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

为了能把自己的课上得更高效，更有吸引力，我唯有用一生的时间来备课了。希望自己每天能不断地补充自己的知识，与学生共成长吧！

作为一名初中英语教师，要通过对教育经典理论的学习，提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的初中教师。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”现特制定个人读书计划。

一、指导思想：

以学校读书计划为行动指南，全面学习、提高整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命

在阅读中更加精彩!在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典;放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

二、个人读书目标:

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

三、读书内容:

2经典类的书籍:《诗经》、《美文赏析》、《朱自清散文集》这三本书。

3、其他类书籍:《心灵鸡汤》、《读者》

四、读书措施:

1利用一切时间积极自学，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工

作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。

共2页，当前第2页12