

幼儿园户外活动观察记录表大班 幼儿园 户外活动方案(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园户外活动观察记录表大班篇一

我的小小手

2—3岁

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，也是发展的的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

a□小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

b□问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈

帮助宝宝学习问好。

c□节奏时间(小手拍拍)

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

d□小蜜蜂时间(掉进去了)

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

(1)教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

(2)爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的'发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

《小手拍拍》 《袋鼠跳》

小手小手拍拍，我的小手举起来，小袋鼠，跳跳跳，

小手小手拍拍，我的小手摸摸脸，一跳跳，二跳跳，

小手小手拍拍，我的小手揪揪耳，三跳跳，四跳跳，

小手小手拍拍，我的小手点点鼻，五抱抱。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

幼儿园户外活动方案小班11

初步掌握两人或多人合作进行手膝着地爬的方法，增强四肢肌肉力量，提高动作的协调性。

在活动中增强竞争的意识，体验用纸盒玩游戏的乐趣。

鞋盒若干个。

装洗衣机等的大纸盒几个。

准备活动。

游戏：穿大鞋。请幼儿将双脚套进大鞋里，比一比，看谁走得又快又稳。

基本活动。

(2) 教师请幼儿用手套进去爬一爬，并提醒幼儿手和膝盖要同时着地爬，以免幼儿因为身体前倾而跌倒。

(3) 教师组织幼儿分组进行比赛，看谁爬得又快又稳，并请爬得快的幼儿进行示范，总结爬得快的经验，请大家一起学习。

(4)师：如果两个人有三个鞋盒，要把手都套进去，应该怎么办呢？

(5)教师请幼儿找伙伴进行尝试，并将某些幼儿的好方法介绍给其他幼儿。

(6)组织幼儿进行比赛，设置一条线作为起点，几组幼儿同时进行，决出优胜者再进行下一轮比赛。最后请爬得最快的一组向大家展示他们的方法，大家一起进行评价，并向他们学习。

(7)教师出示大的纸盒。

师：这么大的纸盒，也是让我们爬的，我们应该怎么爬呢？(请幼儿想象并讲述方法后进行尝试。)

(8)请一个幼儿到大纸盒里爬一爬并说说自己的感受。

(9)让幼儿分小组进行大纸盒的练习，教师在一旁观察并进行指导。

(10)将幼儿分组，进行比赛。(教师确定起点与终点，让幼儿按直线进行爬的活动。)

放松活动。

教师带领幼儿上下抖一抖手腕，然后手扶着腰，前后左右晃一晃，摇一摇，放松手腕和腰部的肌肉。

幼儿园户外活动观察记录表大班篇二

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主

题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

一、指导思想和活动目标

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

二、组织机构

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

三、活动准备

- 1、轮胎40个、木梯5架、人字梯(分开)2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。
- 2、警戒线。
- 3、晨间户外活动班级轮流表。
- 4、轻松愉快的音乐。
- 5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

四、活动过程

- 1、活动时间：7：40——8：00
- 2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。
- 3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。
- 4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。
- 5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

五、经费预算

轮胎：20×40=800

木梯：200×5=1000

人字梯：100×2=200

安全保护垫：100×20=20__

口哨：2×11=22

合计：4022元

附件：

靛房镇中心幼儿园晨间户外活动评价标准

- 1、户外活动前配班教师检查运动器械的安全并在规定的区域合理摆放好。
- 2、主班教师活动前检查幼儿着装，加强安全教育及活动后的整理工作。
- 3、活动中教师注意观察幼儿的精神状态，根据幼儿的体质差异及时调整运动量。
- 4、采用灵活的方法(内容丰富、形式多样、由易到难、循序渐进)引导幼儿积极投入到活动中逐步提高活动的趣味性。

幼儿园户外活动观察记录表大班篇三

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的'快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年月日下午15：30--16：15

(一) 各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

(二) 幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定】

(1) 15: 30前各个班级结好对子，15: 30分，幼儿结伴游戏。

(2) 15: 25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

(3) 16: 05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。（注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料□xx老师站在高台上带操）

(4) 16: 15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

(一) 每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二) 幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

(一) 活动统筹：尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚
活动纪律组织：林绮雅（正大门、保健卫生）、尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红（大操场纪律）

(二) 游戏及负责人：（附表）

幼儿园户外活动观察记录表大班篇四

(一) 户外体育活动指导要点：

1. 活动时注意安全。

2. 要爱护活动器械。
3. 活动后会整理和收拾玩具。

(二) 分享活动指导要点：

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。
2. 要爱护同伴的玩具。

(三) 晨间区域活动指导要点：

1. 能在自己选择的区域活动，不随意窜区。
2. 与同伴交流时要小声说话。

1. 做操时精神饱满，动作到位。
2. 不争抢玩具，做到谦让。

1. 吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。
2. 吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

1. 引导幼儿自由选择活动。(手指游戏、看书、分享)
2. 活动时不影响别人。

1. 能安静进餐，保持桌面、地面干净。
2. 引导幼儿不挑食、不倒饭。
3. 饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的'环境变化。

1. 睡前安静进入寝室。

2. . 保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。

幼儿园户外活动观察记录表大班篇五

活动目标：

- 1、学习肩上挥臂投物的动作，促进上肢肌肉的发展；
- 2、复习走平衡木、连跳的动作技能；培养幼儿团结协作、勇敢地品质。

活动准备：

沙包若干、灰太狼图片、小彩旗、轮胎、平衡木、音乐《我最棒》《别看我只是一只羊》。

活动重点：

练习肩上挥臂投物的动作，锻炼手臂力量。

活动难点：

幼儿投掷的距离在4米以上。（标准目标：女孩3.5米；男孩4米）

活动过程：

一、热身运动

徒手操（音乐：《我最棒》）

二、沙包游戏

- 1、自由探索沙包玩儿法；

2、小结沙包的玩儿法；

3、学习沙包投掷的方法：

x师分解动作讲解；

x幼儿空练；

x为幼儿提供沙包进行练习；

x教师小结投掷正确姿势；

x幼儿再次投掷沙包；

x提高难度，幼儿自由选择4米以上的距离进行投掷；

三、游戏：《弹打灰太狼》

1、幼儿热身演练；

2、教师讲解游戏规则：

玩法：幼儿分成人数相等的两队，分别站在起跑线后。游戏开始，教师发出信号：“出发！”每队立即跑出，走过30厘米的平衡木；连跳两个25厘米高的轮胎；拿起沙包，向“灰太狼”投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。依次进行，以打中“灰太狼”返回速度快者为胜。

规则：起跳时双脚同时跳起；没按要求重新完成。每名幼儿每次只能投一个沙包；接力的幼儿要拍到手后才能跑。

3、竞赛分组。（美洋洋组、喜洋洋组）

第一次比赛；第二次终极赛。

四、教师小结。

五、放松练习；

（音乐：《别看我只是一只羊》）

幼儿园户外活动观察记录表大班篇六

遵循“以幼儿为本”和运动课程的理念，尽可能地为每个幼儿提供快乐有趣、丰富多样、全面充分的身体运动机会和条件。

1、从幼儿的年龄以及生理、心理特点出发，在运动课程实施过程中更加注重突出幼儿的主体地位、注重幼儿身体运动的安全性、自主性和能动性。

2、突出园本特色运动，将园内自选自创、研磨积累的优秀运动课程内容有机融合，实现运动课程的多途径、多载体。

3、注重园内外多种资源的开发和运用，幼儿园、家庭共同合作，关注幼儿运动潜能发展中的多元智能开发，以利于幼儿在身体运动的过程中，体验运动的快乐，提高身体能力和运动素质，培养良好的社会性情感和个性品质。

1、有参与户外活动的兴趣

2、能在体验中挖掘运动潜能、获取运动经验

3、养成良好的运动习惯

4、形成积极稳定的情绪和活泼开朗的性格

5、提高身体的基本活动能力以及自我保护的意识和能力

同时我们根据不同年龄阶段幼儿的特点和运动水平，以“阳光运动课程目标”为依据，确立各年龄段的目标，又融入园本特色运动的目标，二者彼此统整。

小班：

- (1) 对运动感兴趣，愿意跟着老师和家长一起运动。
- (2) 尝试并喜欢玩球。
- (3) 尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本的活动方法。
- (4) 愿意用动作模仿周围事物的形态和动作特征，有初步的运动节律感。
- (5) 能听懂成人的简单指令，并试着听指令游戏。
- (6) 愿意在大自然中锻炼，跟着成人一起尝试一些有趣的活动。
- (7) 在成人的提醒下，不做危险动作，不到危险地方玩耍。

中班：

- (1) 喜欢参加各类运动，情绪愉快，动作自然。
- (2) 会用多种方法玩圈。
- (3) 能自主选择各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，在体验中获取运动经验，提高运动能力。
- (4) 在运动中能遵守游戏规则，有一定的规则意识。对信号

能做出相应的反应。

(5) 知道运动中不做危险动作，能初步控制自己的动作和行为，了解一些自我保护的方法。

大班：

(1) 会跳绳

(2) 能将各种器械和材料进行组合，积极探索新的玩法，获得与同伴共同运动的经验。

(3) 利用周围自然环境锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动。乐于挑战自我，体验成功的快乐。

(4) 遵守规则，有自信，能为同伴和自己加油喝彩。

(5) 具有安全意识，对危险的事能及时作出反应，能控制自己的动作和行为，提高自我保护能力。

1、区域性活动：各区体育器械、体操

2、一物多玩：球、圈、绳

3、一物精玩：袋、绳、布、轮胎等

本着边实践、边研究、边调整、边完善的原则，建立园本培训机制，通过园本教研活动，加强学习、实践交流、现场培训等方式，对教师进行实施园本化课程的实地培训。