

最新金蝶云实训心得体会(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级数学工作计划篇一

1、通过教学使学生进一步理解和掌握用分数表示的方法，并通过独立思考、合作交流、汇报讨论等研究活动顺利地完成任务的正迁移，理解和掌握把一个整体平均分用分数表示的方法，能够用分数表示一个整体的一部分。

2、使学生体会分数与实际生活的联系，初步了解分数在实际生活中的应用，深刻理解分数的含义。

把一个整体平均分成若干份，用分数表示其中的1份的思维方法。

使学生能够把每份的个数与分成的份数区别开来。

一、复习旧知，探索新知

1、复习旧知。

(1) 谁来给大家介绍一下，这个风车是怎样做出来的

(2) 能用一个分数来表示红色部分占这个风车的几分之几吗
说一说怎么想到用来表示的(板书：平均分)

(3) 通过以前的学习，说说对于这个分数你还知道了哪些知识
(复习分数各部分名称及意义)

总结旧知：把一个物体或一个图形平均分成4份，每份就是它的。

2、探索新知。

(1) 出示风车散开的图，现在谁还能用一个分数来表示红色部分占这个风车的几分之几吗说说为什么也是呢（相机出示：板书：一个整体）

揭题：今天，我们就用这个办法，继续认识分数（板书：认识分数）

（设计意图：让学生经历把散开的风车还看成原来的风车，也就是“一个整体”，借助学生已有的生活经验和关于分数的知识储备，沟通新旧知识之间的联系，把准学生的学情，实现知识的正迁移。）

(2) 学习例1：

出示例1情境图：

每只小猴分得这盘桃的几分之几说一说你是怎么想的

根据回答，师总结示范把4个桃看作一个整体，平均分成4份。

（介绍：数学上一个整体通常画一个圈来表示，平均分用虚线来表示。）

让学生指一指一份在哪里，说一说（）是（）的。

（设计意图：创设具体的情境，让学生利用已有的经验，理解把4个桃看作一个整体，平均分成4份，这样的一份也可以用来表示。）

(3) 学习例2：

出示例2情境图：

操作、感悟、交流：每只小猴能分得这些桃的几分之几先拿出四个圆片分一分，再把你的想法说给你的同桌听一听。

反馈：1生板演分法，说一说把这些桃平均分成了几份，指一指每份在哪里，他生说一说每份是这些桃的几分之几。

师总结：（加圈，加虚线）是的，把这些桃，也就是这个整体平均分成两份，分母就应该是2，每份就是它的（板书：2份）

（设计意图：用圆片代替桃子分一分，说一说，通过实际操作，从平均分的份数和要表示这样一份的关系上，抽象得出每份是这些桃的，初步体会把一些物体平均分成几份，这样的一份也可以用几分之一来表示。）

（设计意图：通过对比，让学生理解把一些物体看成整体平均分，也可以用分数表示，分母仍然表示平均分的份数，丰富学生对分数意义的理解，为接下来的变式练习提供有力的支持。）

（3）变式练习：

2只小猴分6个桃：

些桃的。

对比辨析：刚才分的是4个桃，现在分的是6个桃，为什么都用来表示其

中的1份呢

（设计意图：通过变式练习和对比，让学生进一步明确把一些物体看成一个整体平均分用分数表示的方法，在学生自主

建构的过程中，不断完善对分数知识的理解。)

3、新课小结。

说一说，通过刚才的学习，你对分数知识又有了哪些新的了解

二、巩固练习，融会贯通

1、说一说。（想想做做1）

自主练习，讨论汇报：每份是这个整体的几分之几你是怎样想的

2、判一判。

下面的涂色部分都能用来表示吗

判断对错，说说错在哪里，怎么改正。

出示正确答案，启发思考：怎么每幅图中的涂色部分都可以用来表示

（设计意图：通过说一说、判一判，从不同的角度让学生再次感受：同样多的物体，看成一个整体，只要平均分的份数不同，表示每份的分数就不同；而不管有多少个物体，只要看成一个整体，平均分成的份数相同，表示每份的分数可以相同，为学生的知识建构再次提供平台。）

3、涂一涂。（想想做做3）

(1) 学生自主分一分，涂一涂。

(2) 反馈不同涂法，不同分法。

4、分一分。

出示15个风车。

拿出它的，还剩下几个拿出它的，现在还剩多少个（12个）
下面用小棒代替来拿一拿。

拿出这堆小棒的 $\frac{1}{3}$ ，说一说是怎么拿的。

还能拿出这堆小棒的几分之一自己动手试试看！（ $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{1}{6}$ ）生汇报几分之一，他生猜是几根。

（设计意图：在游戏中丰富对分数知识的理解，体验学习的乐趣和成就感。）

5、找一找。

（1）找一找我们今天上课的会场里的分数。

（2）找一找校园里、生活中的分数。

（设计意图：把学生的学习活动从课内延伸到课外，开拓更丰富的学习素材与应用平台，沟通数学与生活的联系，增强应用意识。）

一年级数学工作计划篇二

我所任教的一（4）班46人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐。有的孩子在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不是很好，刚跨入小学校园，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯、学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

- 1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。
- 2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣。
- 3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。
- 4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。
- 5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。
- 6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
- 7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。
- 8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。
- 9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

（一）知识和技能方面

- 1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确、工整地书写数字。
- 2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成。

成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。
 - 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
 - 2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

一年级数学工作计划篇三

本站后面为你推荐更多一年级数学教学计划！

本学期我担任一（1）、一（2）班数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识钟表》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用时间的认读不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了本课教材查阅相关书籍，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出时间在生活中用处和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有

成竹了。如出示了主题找朋友等的画面，商品交换。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的爱惜时间，合理安排时间，学会与时间赛跑等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在玩中学。通过活动，使学生在认识生活中的钟表会看时间并知道了时间的珍贵有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

二、增强上课技能，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，

把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年级数学工作计划篇四

为圆满完成新高一的教学任务，使学生全面系统的掌握必修一到四的学习内容，提高学生的数学素养，我们高一数学组秉承高一决定高考，细节决定成败的思想，从初、高中衔接起认真分析学情，积极研讨，制定本学期教学计划如下：

一、学生基本状况：

(1) 本年级共12个行政班，学生860人。在中考数学成绩满分120分的基础上，我级100分以上的人很少，相对来说90分以上属于高分，绝大多数90分以下；学生数学底子薄弱，学习环节不完整，学习习惯不科学；另外，班级差异大，层次多。我们要加强集体备课力度，夯实基础，培养学生良好的学习习惯。

(2) 由于初高中分别实施课改教学，高中教学内容与初中所学衔接度远远不够，存在较大断层，我们需制定并学习衔接材料，并且在新授的同时适时补充一些内容，势必挤占新课的授课时间，时间紧任务重。我们要珍惜每一堂课，优化每一环节，提高学习效率，探索高效课堂。

(3) 高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，学生有的是一份执着，期望值也较大。理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，我们必须转变教学理念，并落实在课堂

教学的各个环节，才能不负众望。

(4) 刚刚进入高一年的学生还停留在初中时的学习习惯和学习方法以及对数学学习的散漫认识上，我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和行为习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

二、教学内容任务：

本学期完成数学人教a版《必修1》和《必修2》两册内容。

三、教学措施要求：

(1) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作；加强自我学习，特别是两个纲领性文件《国家普通高中数学课程标准教学要求》和□xx年山东省高考数学科考试说明》的学习，吃透大纲，准确把握教学要求，提高教学效率，不做无用功。

(2) 加强集体备课，发动全组同志，确定阶段主讲人，集思广益，讨论优化教学方案；各班级统一进度，分层要求，分层作业，分层考试；注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用多媒体、投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

(3) 着眼于基础知识与重点内容，集中精力打好基础，分项突破难点。充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。同时放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。

(4) 培养学生解答考题的能力，通过例题，从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析，引导学生了解、训练数学能力和培养数学素养。

(5) 让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力，从而及时总结总结经验，找出不足，做好充分的准备。

(6) 精心组织教学，保护学生学习数学的积极性，重视数学学习能力培养；抓好尖子生与后进生的辅导工作，提前展开数学分层培养和数学基础辅导。

一年级数学工作计划篇五

一年级数学教研组工作计划定本组的教研计划：（2017-2018学年度第一学期）为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制一、指导思想 认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕大教研组的教研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高一年级数学教学质量。

二、主要工作思路 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持提前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学手段，教学过程等要素要齐

全。教学设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，结合一年级学生的特点，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。根据利辛县实验小学骨干教师培训计划，强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校教师队伍的建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训

的机会和展示的平台。4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听、评、上课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。6、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

： 1、各任课教师制定教学工作计划。2、集体备课研讨。

十月份

： 1、深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质课。3、理论学习、教育著作阅读分享。

4、集体备课研讨。

十一月份： 1、集体备课研讨。2、期中测试、试卷评讲、质量分析。

3、对期中考试进行总结反思。

十二月份： 1、集体备课研讨。2、教师相互听课活动。3、常规工作检查。

元月份： 1、各任课教师做好期末复习工作 2、迎接期末考试3、各任课教师认真完成教学总结。4、完成教研工作总结。5、认真填写各种表册。

利辛实验小学一年级数学教研组

工作计划

一年级数学工作计划篇六

一、家访目的

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对学生个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

我们的具体要求是：

- 1、变“请进来”为“走出去”。
- 2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。
- 3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，

我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访要做好准备工作

1、了解学生。家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣

爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制。家访时间最好选择在假期前期，这个时间孩子和家长的活动会相对较少，在家几率比较大，这样家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约。家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

三、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，

宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

四、家访范围

1、学困生，了解其以前的学习情况。

2、优生，了解其在家表现及家庭教育情况。

3、落后生，查找其学习成绩落后的原因及在家表现。

4、双差生，了解其家庭教育情况及其思想动态。

五、家访要求

1、强化班主任、工作职责。班主任老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式；对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校e通等其他方式与家乡进行沟通交流。

- 3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。
- 4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。
- 5、全班的家访率应做到70%上门家访。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

《一年级数学家访计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一年级数学工作计划篇七

1. 在情景中了解学校生活， 消除对新环境的陌生心理， 尽快适应小学生活。
2. 在数数和认数活动中体验到生活中处处有数学， 感受到数学与生活的密切联系。
3. 初步学会数数的方法。

1 节

(一)启发谈话， 激发兴趣

2、怎样才能学好数学呢?你们那想知道秘诀吗?想学生介绍“聪明”的“聪”字，让学生明白要变得聪明，上课时一定要用耳朵专心地听，用眼睛认真地看，用嘴巴把想法说出来，遇到难题还要用心想，不怕困难。就一定能够学好数学!

(二) 新知学习

1、出示课本第2、3页主题图，学习数数。

(1) 说说这副图是什么意思?图中有些什么?

(3) 下面我们再图中找出数量是2的人或物。(有2个单杠、2个小朋友在跳绳、2个小朋友在向老师问好、2个小朋友在读书、2个小朋友在看风向标、2个小朋友在记录温度……)

教师：真棒!大家找得特别好!请大家说说数完1数2，那数完2以后应该数几呢?(引导认识书来能够是3的人或物，同时教师适时将相应的数字写在黑板上)

(4) 谁知道3的后面数几呢?图中有哪些东西正好是3个的吗?大家来找一找，数一数。

学生：3张长凳、楼顶上有3扇窗户、在楼的侧面也有3扇窗户……

(5) 谁知道3的后面，数几呢?

学生：教学楼的楼门前有4根柱子，有4个学生在观察天气、有4个垃圾桶……

(6) 指导数出图中数量是5的人或物。

学生：远处有5栋楼，国旗上有5颗星……

(7) 用同样的方法指导学生仔细观察，完整说出数量分别是6、7、8、9、10的人或物。

学生：有6朵花

有7只小鸟

有8棵松树

有9个女孩和10个男孩

(学生一边说教师一边用课件或实物投影仪展示，如果有困难要及时给与帮助，对于找对的孩子要给与适当的鼓励。)

2、认读1~10各数

10个数字都数完以后，让学生女工在对照书第4~5页看看每个集合圈里物体的个数和旁边的数。

按从小到大的顺序读一读这些数。

教师出示数字卡片1~10让学生辨认(按顺序、打乱认)

一年级数学工作计划篇八

本单元《认识钟表》的内容有认识钟表、认识整时(钟表和电子表)、认识半时(钟表和电子表)。《认识钟表》属于准备性答，为以后进一步学习有关时间的知识——如二年级的时、分、秒，三年胡学习的24时计时法做了铺垫。

本单元的编排具有以下几个特点：

第一、提供了丰富的与儿童生活背景有关的素材，关注学生的经验和兴趣。

第二、数学知识来源于生活，通过学习将所学知识运用到生活中去。

第三、强调学生的数学活动，妈展学生的九感和符号感。

数感表现在以下几个方面：

- (1)能用多种方法表示数
- (2)能用数来表达和交流信息
- (3)能为解决问题而选择适当的算法。
- (4)能估计运算结果。

符号感主要表现在以下二个方面：

- (1)能从具体的情境中抽象出数量关系
- (2)能从具体的情境中抽象出变化规律。第四特点：能运用生活经验，对有关的数学信息，作出解释，并初步学会用具体的数描述现实世界中的简单现象，学会数学思考。

第五个特点：适时渗透思想教育。

一、知识技能目标：

- 1、初步认识钟面，认识时针和分针。
- 2、使学生结合生活经验会看、会写钟表和电子表上整时和半时的时刻。
- 3、培养学生初步的观察、分析、推理的能力。

二、过程性目标

- 1、通过拨表、观察等实践活动，让学生体验数学与日常生活的密切联系。体会到学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信念。
- 2、通过操作、观察、分析、推理等活动，培养学生主动参与、探究的精神。

3、使学生初步建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。

1、认识钟表，区别钟表上的时针和分针

2、会看、会写整时、半时。

3、培养学生学习数学的兴趣

半时的认识

2课时

认识钟表(整时).....1课时

认识半点.....1课时