

# 最新防震演练活动总结发言 防震演练活动总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 防震演练活动总结发言篇一

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。2022年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

### 一、演练目的：

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

### 二、演练筹划：

- 1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。
- 2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

### 三、演练历程：

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

### 四、演练的长处：

- 1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。
- 2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。
- 3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

### 五、存在的不够：

- 1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。
- 2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

## 防震演练活动总结发言篇二

为提高我校师生安全意识，增强学生安全自救自护能力，学校特举行了这次防震减灾应急疏散演练活动。

为了今天的演练，学校精心安排，各班也积极准备。在演练活动中，全校老师组织到位，保障有力；全体同学积极配合，服从命令，全校师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场中央空旷地带，学生安全撤离用时54秒左右，撤离过程中没有发生任何互相推挤或踩踏事故，整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，达到了预期的目的，也验证了学校制定的应急预案是可行的，是全面的。

校园平安、学生安全是学校工作的重点之一，创建平安校园是学校工作的重要内容。学校是人口密集的地方，学生是祖国未来的希望，而学校教学楼空间相对狭小，且学生由于自我防护能力相对比较弱，面临危险处于弱势，所以今天的演练，能切实有效地增强广大师生的防震减灾意识和防震避灾技能，提高学生的防震自护和面对地震逃生自救的应对能力。

在灾难来临时最大的危害是心理恐慌，因为恐慌、无自救的常识，而造成较大伤害。只要保持冷静、有序，灾害是可以减小的。同样的道理，我们在教学楼、教室等公共场所，最重要的是保持冷静、有序，不恐慌、不尖叫、不起哄、不拥挤，就可以最大限度减少事故，保护生命。这些都是逃生上的安全知识，掌握了这些逃生知识，我们就能成功地撤离了。

这次演练我们做到了这两点，以后，如果真的'遇到什么大的还是小的灾害，就可以按照今天的演练办法逃生。特别是我们的老师们做到了冷静面对，果断处置，迅速组织学生安全避险、有序疏散保护每一名学生。

关注安全、关爱生命，是我们每个人都必须高度重视的。加强安全知识学习，提高自防自救的本领，保持冷静和秩序，既是对自己生命的爱护，也是对他人生命的尊重！

××小学

2015年3月10日

防震减灾应急疏散演练总结

××小学

2015年3月10日

防火、防震演练总结

为了让师生掌握火灾、地震等突发灾害的逃生技巧，进一步提高师生的自救防护能力。2015年3月31日上午，我校学全体师生进行了防火防震安全演练活动，同时上级领导在校长的陪同下进行了“防火、防震演练”检查指导，整个演习过程都能做到快速、安全、有序，达到演习预期目标。现就本次“防火防震”疏散演练总结如下：

一、准备充分，人人重视

这次演习活动的成功，在多次“防火防震”疏散演习的经验前题下，与学校领导对疏散演习活动进行周密部署，与师生严格按演习方案进行实地消防疏散演习是分不开的。

二、紧张有序，忙而不乱

疏散预案演习的前提是“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”。在学生疏散过程中，同学们在班主任组织下，在任课教师的引导下，成功疏散到安全地点。学生在疏散过程中忙而不乱，学生之间、班级之间等前后距离保持适度，

没有造成人员拥堵。从总体上看，高年级疏散得比较快，纪律比较好，班主任老师在确保学生安全有序的前提下，敦促学生加快疏散的速度。师生都能用手帕捂住嘴，到达安全地带后能抱头下蹲。学校不仅有广播信号，还用了哨子作为紧急疏散信号，为的就是应付停电的突发情况，这点值得兄弟学校的学习。

### 三、存在不足，努力方向

这次“防火防震”疏散演习活动虽然初战告捷，但在疏散过程中，还是存在一定的问题以待我们在下一次演习中改正。

（一）是还存在着多余环节和动作。个别班级在喇叭通知后，班主任还在班级门口整理队伍的现象，下楼梯时个别老师在队伍前面带队速度较慢，影响撤离下楼梯的速度，班级带队老师应该在队伍的旁边引导、指挥学生安全有序地撤离。

（二）是存在年级楼层之间队伍接不上的现象，甚至出现了学生摔倒的现象。这有待负责疏散的老师认真做好楼层之间的沟通联系，在确保学生疏散安全的前提下，提高该疏散楼梯口学生撤离速度。以上两点不足，还望在以后的疏散演习中重点强调和关注。为让“防火防震”疏散更快、更有效，学校还会在往后的时间，安排在学生不知情的全校性疏散演习，使学生形成习惯，在真正遇突发事件时可以迅速有序的按路线疏散到安全地点。

时间就是生命，多掌握逃生的技巧往往能在危急之际让我们逃出困境。开展“防火防震”疏散演习活动，目的是为了防范，增强了师生的安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。保障我们校园的健康发展，为提高教育教学质量保驾护航。

禹城实验小学 谷洪涛

## 2015□4.2

### 群科镇中心完小

5.12汶川大地震，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校并在3月28日下午进行了实际演练。

#### 一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震防火演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震防火安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

#### 二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

#### 三、师生参与，演练效果呈现良好。

3月28日下午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。  
当“地

震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。整个演练过程井然有序，历时三分四十多秒，达到了预期的效果。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园操场（安全区域）只用了不到1分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

#### 四、存在的不足

有个别学生在演练时不严肃。

### 防震演练活动总结发言篇三

2019年5月12日是我国第11个“全国防灾减灾日”，在此之际，为了进一步遍及防震减灾知识，使师生控制应急避震的正确措施，xx小学于5月10日上午8点50分开展了防震减灾应急分散演练运动。

随着广播响起：“现在地震来袭，师生紧急避险”。学生听到广播后首先在课堂进行地震避险，随着警报再次响起，同学们立即用手抱着头部，或者用书本护着头，依照规定的逃生路线进行撤离，到达操场平安地带以后，随即向上陈诉请

示人数，整个分散历程快速有序，共用时3分15秒。

德育处苏璐璐主任向师生们解说了有关地震逃生、躲避、自救的相关平安知识和逃生要领。副校长常开彬对本次防震分散演练的历程及演练的目的、紧张性进行讲述与总结。

此次演练整个历程既重要，又有序，达到了预期后果。通过这次演练运动，有利于师生控制基础的地震逃生技能和措施，加强平安意识。

## 防震演练活动总结发言篇四

为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多\*的`防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“\*校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

### 一、领导重视，活动到位

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、积极宣传，营造氛围

1、我们学校通过校园广播站、宣传栏、黑板报、手抄报、升



旗仪式、主题班会等阵地，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，在学校围墙外张贴宣传标语，在\*场内醒目处张挂宣传横幅；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的\*型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

## 2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动。

我校为了进一步深入贯彻落实上级“加强防灾减灾，创建\*校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的\*技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保\*师生人身安全大有裨益。

## 三、认真筹划，活动多样

根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一次防灾减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课；组织一次防灾减灾专题讲座；进行一次防灾减灾专题广播；开好一次防灾减灾主题班会；办好一期防灾减灾宣传栏；观看一次防灾减灾影像片；观看一次防灾减灾图片展；开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加

强防灾减灾，创建“\*校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后□xx小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“\*校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

## 防震演练活动总结发言篇五

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护的应变能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，5月9日振兴聚宝小学全校师生举行了防地震逃生演练。

演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，演练取得较好的效果。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，学校成立了由校长任组长的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，

增强安全意识，对学生进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的处置能力。校长还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，确保这次演练活动顺利进行。

信号源通过广播下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”全体教师达到指定位置。接着用2分钟时间安全撤离。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向胡老师汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动中全部学生500多人从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。演练结束后，总指挥及时对本次演练进行了总结。之后各班有秩序地回到教室。

这几次演练活动是对我校《地震疏散演练应急预案》的实践检验活动，不仅落实了我校应对突发事件的防范措施，而且提高了我校应对和处置突发安全事件的实战能力，进一步增强了师生的安全意识，增进了师生患难与共的情感，掌握了在危险中迅速逃生，自救、互救的基本方法，达到了预期目的。

## 防震演练活动总结发言篇六

为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多\*的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“\*校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

### 一、领导重视，活动到位

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

## 二、积极宣传，营造氛围

1、我们学校通过校园广播站、宣传栏、黑板报、手抄报、升旗仪式、主题班会等阵地，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，在学校围墙外张贴宣传标语，在\*场内醒目处张挂宣传横匾；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的\*型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动。

我校为了进一步深入贯彻落实上级“加强防灾减灾，创建\*校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的\*技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保\*师生人身安全大有裨益。

## 三、认真筹划，活动多样

根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一次防灾减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课；组织一次防灾减灾专题讲座；进行一次防灾减灾专题广播；开好一次防灾减灾主题班会；办好一期防灾减灾宣传栏；观看一次防灾减灾影像片；观看一次防灾减灾图片展；开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防灾减灾，创建\*校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对\*地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后□xx小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“\*校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

## 防震演练活动总结发言篇七

为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，积极、

主动、科学、有效地开展丰富的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“xx校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

1、我们学校通过校园广播站、宣传栏、黑板报、手抄报、升旗仪式、主题班会等阵地，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，在学校围墙外张贴宣传标语，在xx场内醒目处张挂宣传横匾。了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防。学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报。每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的的流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动。

我校为了进一步深入贯彻落实上级“加强防灾减灾，创建xx校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的技能，我们邀请了消防大队、交通

队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保护师生人身安全大有裨益。

根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一次防灾减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课。组织一次防灾减灾专题讲座。进行一次防灾减灾专题广播。开好一次防灾减灾主题班会。办好一期防灾减灾宣传栏。观看一次防灾减灾影像片。观看一次防灾减灾图片展。开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防灾减灾，创建x校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对多地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后□xx小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“xx校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

## 防震演练活动总结发言篇八

为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“演马小学防震演练方案”，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到组长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月25日上午，校园铃声长鸣，防震演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告副组长，副组长再汇报给组长。校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园（安全区域）只用了不到50秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练



活动达到了预期目标。

## 防震演练活动总结发言篇九

今年的5月12日是汶川特大地震x周年纪念日，为缅怀在地震中遇难的同胞，增强师生的防震应急安全意识，提高学生的自救自护能力，怀远县淝河中学在5月12日这天，积极组织全校师生开展防震应急演练活动。

12日下午2点整，地震警报响起，教室内的学生迅速将身体卧倒或蹲下，双手抱头就近躲到桌子下或墙角，以保护身体不被砸伤。大约一分钟后，师生按照预定的路线撤离教学楼，在各楼层、各集合地点及关键部位都安排了相应工作人员，进行现场指挥疏导。在安全区域集合并清点人数，确保不漏一人。演练按预案进行，历时58秒。整个过程既紧张、激烈，又有有条不紊，圆满地完成了此次紧急逃生疏散的演练任务。疏散演练活动结束后，吕少雅副校长代表校委会对演练过程作了总结，并就本次演练中出现的问题进行了强调，再次对学生进行了地震紧急逃生自救重要性的教育。他希望全体师生牢固树立起防灾避震的安全意识和自我保护意识。这次演练活动，大大增强了全体师生的安全意识，提高了师生逃生、自救、自护技能，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期的效果。

经中华人民共和国批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。下面是小编收集的小学防灾减灾日活动总结，欢迎阅读。

今年5月12日是我国第xx个“防灾减灾日”，5月10日至16日为防灾减灾宣传周”。我校结合实际开展了“防灾减灾日”和防灾减灾宣传周各项工作，现总结如下：

### 一、大力开展防灾减灾宣传教育活动

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会\*发展的一项重要工作。

1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防灾减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防灾减灾科普知识宣传，提高师生防灾减灾意识和自救互救技能。

2、各班利用班队课时间，以安全读本或校园安全教材、安全录像为依据，有针对\*开展安全教育，掌握防灾减灾技能。

3、各班出好以安全教育为主题的黑板报。

4、体育教师利用课前准备或雨天室内课上好健康安全课。

5、严格执行课前点名、课间、午间离校请假管理制度，加强防溺水教育。

## 二、大力开展防灾减灾应急避险演练

5月13日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预\*信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

## 三、大力开展灾害风险隐患排查治理

1、要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道、体育设施及\*场四周、食堂、科学实验室、专用教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2、班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。