

我是哥哥姐姐社会活动教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我是哥哥姐姐社会活动教案篇一

1、能主动地与弟弟妹妹交往并能始终带好弟弟妹妹活动。

2、在活动中，体验做哥哥姐姐和帮助他人的快乐。

1、大班幼儿已建立生活自理方面的经验。

2、与弟弟妹妹已有初步的接触。

3、自制小礼品。

重点：带好弟弟妹妹活动。

难点：带弟弟妹妹参加主题活动。

1、讨论结识弟弟妹妹的方法：

(1) 幼儿商讨怎样使弟弟妹妹认识自己并喜欢自己的方法。

(2) 教师记录幼儿交友的几种方法并给予概括：

要很热情主动。

送一件小礼品。

可以抱抱弟弟妹妹。

向弟弟妹妹介绍自己的名字，在大~班。

教师鼓励幼儿可以尝试一下大家的好方法，与弟弟妹妹交朋友，体验做哥哥姐姐的快乐。

2、制定计划：

(1) 准备带弟弟妹妹参加什么游戏

(2) 怎样使他们玩得高兴

3、执行计划：

幼儿分别寻找弟弟妹妹参加幼儿园主题活动。

4、交流做哥哥姐姐的体会：

(1) 介绍自己刚才与弟弟妹妹交朋友，参加活动的情况：

如：“你认识的弟弟妹妹的名字叫什么在哪个班你们参加了哪些游戏

(2) 谈谈自己做哥哥姐姐的体会和想法。

我是哥哥姐姐社会活动教案篇二

作为一位兢兢业业的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班社会教案：我是哥哥姐姐，希望对大家有所帮助。

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟和妹妹。

2. 尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。

3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

活动备：

1. 本班幼儿在小班时的活动照片。

2. 事先与小班联系，和教师交流活动过程，共同确定活动场地。

3. 提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。

（一）教师引导幼儿理解长大的含义。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

“你们知道这是我们什么时候的照片？我们现在上大班了，有哪些变化呢？”

2. 启发幼儿说说自己的变化（如身高、体重、能力的变化）“我们长高了、变重了，还学会了许多的本领，现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。”

（二）教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

2. 请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师提出任务：

“和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢。”

（三）教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 提出活动要求：在规定的范围内活动，在活动中注意保护

弟弟妹妹的安全，如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。

2. 幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。

“你是怎么和弟弟妹妹玩的？你知道他叫什么了吗？”

3. 教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的'方法。

4. 请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹，增进彼此之间的感情。

1. 继续与结伴班级开展大带小的活动。

2. 在值日生劳动中增加公益活动

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟妹妹。

2. 尝试与弟弟妹妹共同活动，增强使用语言与他人交流的能力。

3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

1. 本班幼儿在小班时活动的照片。

2. 事先与一个小班联系，和教师交流活动过程，共同确定结伴活动的场地。

3. 提供幼儿活动所需的材料。

（一）教师出示照片，引导幼儿理解自己长大了。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

教师：看看这是我们什么时候的照片？和我们现在比比有哪些变化？

2. 教师启发幼儿说说自己的变化。

教师：你们长高、长重了，还学会了许多本领，现在是幼儿园的小哥哥姐姐，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。

（二）讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

1. 教师提出活动任务，引导幼儿与弟弟妹妹交往的方法。

教师：我们要去找小班的弟弟妹妹，怎样认识他们，怎样让他们喜欢我们？

2. 教师请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师小结：和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢和你在一起。

（三）启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 教师提出活动要求：（1）在规定的范围内活动；（2）游戏的内容；（3）游戏中注意事项。

2. 幼儿交流和弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的方法。

3. 幼儿将弟弟妹妹送回班级，并和他们告别。

活动区域：在语言活动区里把图片投入进去，让幼儿进行讲述。

我是哥哥姐姐社会活动教案篇三

1、让幼儿感受到别人的关爱，体验和好朋友在一起的快乐。

2、激发幼儿与同伴交往的愿望，能与自己喜欢的. 哥哥姐姐交朋友。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、活动前了解选定的大班幼儿的交往水平，同大班教师共同协商制定方案。

2、大班幼儿准备礼物，如：折纸、绘画、小制作等作品。

3、活动前对幼儿作简单介绍，激发幼儿参与活动的愿望。

1、班级中的一半幼儿同合作班级交换，小班的这个活动同合作班的“大带小”活动同时进行。

2、介绍两个班幼儿认识，引导幼儿相互问候。

3、引导大班幼儿主动邀请弟弟妹妹，相互介绍自己的姓名，给弟弟或妹妹赠送礼物，结为好朋友。

4、鼓励幼儿和哥哥姐姐一起选择自己喜欢的区域，自己喜欢做的事情，如：绘画、握手只木、唱歌跳舞、看图书、讲故事等。

5、谈话活动，让幼儿说说今天交了几个大朋友，叫什么名字，做了哪些事情

6、此活动可根据幼儿人数分组进行。教师应多给幼儿提供

与好朋友一起交往的机会，如：共同做游戏《你猜是什么》。

《纲要》对艺术活动提出这样的要求：“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。”

我是哥哥姐姐社会活动教案篇四

提起大班，中班小朋友常常充满了期待之情，每个小朋友可能有完全不同的感觉。对小朋友来说，大班是一个新的起点，升入大班后，可以成为名副其实的哥哥姐姐了，大班真是一个令人向往的地方。在准备做大班哥哥姐姐的课程单元中，我们和孩子一起参观大班哥哥姐姐上课，和孩子一起欢送大班哥哥姐姐，我们还要和孩子一起给哥哥姐姐送礼物，充分享受与哥哥姐姐在一起的特别时光。相信孩子在准备做大班哥哥姐姐的学习过程中，有更多的发现，也有更多的惊喜！

一、社会生活：

- 1、了解大班幼儿的活动要求，有做大班幼儿的愿望。
- 2、愿意与同伴交流并倾听别人的讲述。

二、身体运动：能积极参加小型的体育游戏活动。

语言交流：能清楚地讲述自己的见闻和愿望。

三、科学探究：

- 1、练习视觉辨别的能力。
- 2、能注意和区分周围环境中物体的形状。

四、艺术表现：

- 1、会手眼协调地使用有关工具进行手工制作，表现升大班的愿望和情感。
- 2、能较好地注意歌曲的强弱对比，唱准歌曲。

五、家长参与：

- 1、请家长和孩子一起谈心，准备怎样当好大班哥哥姐姐。
- 2、和孩子一起讨论怎样过好暑假生活。

六、环境创设：

- 1、美工区布置一些折纸步骤图，手工制作的一些材料，引导幼儿手眼协调地使用有关工具进行手工制作，表现升大班的愿望和情感。
- 2、语言区展示大班哥哥姐姐各种生活、学习、活动的照片、图片，引导幼儿感受大班哥哥姐姐的生活、学习、活动。

经过这个主题活动的实施，幼儿接触了解大班小朋友，看了大班哥哥姐姐的一些劳动、手工、智力操作活动，听大班小朋友介绍自己班级活动的要求，到大班参加告别会，欢送会，做了礼物赠送，观看了大班小朋友的作品展，具体形象地让幼儿知道做个大班小朋友应是什么样的，激发了幼儿升班的强烈愿望。

原来，有个别幼儿对升大班存在一些害怕的心理，经过这个主题活动的实施，这些幼儿淡化、消除了这一心理，很向往上大班，认为到大班后，可以学到许多本领。

幼儿通过参观大班小朋友，在行为习惯方面，也有了较大的进步，表现在他们的自觉性、积极性、专注态度等方面都有

了不同程度的进步！

我是哥哥姐姐社会活动教案篇五

1、明确大班值日生的分工，劳动内容及工作顺序。

2、知道应该认真做值日，有任务意识和责任感。

1、建立自然角、动物角。

2、餐具、文具、值日表、气象记录表等。

1、组织幼儿回忆中班值日内容，讨论大班值日内容。

2、逐一讨论各组值日内容、工作顺序即怎样做。教师做示范。

3、按组分工，确定任务和职责。

4、出示值日表，向幼儿介绍怎样使用。

5、值日生上岗：气象员记录天气并向小朋友预报；饲养员喂养小动物；卫生员检查饭前洗手情况，负责餐前、餐后擦桌等清洁工作；播音员报告新闻并表扬班上的好人好事等。

学习哑铃操。

重点指导幼儿听音乐跟上节奏做动作；在队形变换时，能记住自己的位置；初步学会动作。

棋类区：指导幼儿学习下围棋，知道：(1)两个人依次下棋子，(2)棋下在十字线上(3)学习吃子。