

2023年幼儿园小班国庆活动方案给国旗宝宝涂颜色(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班国庆活动方案给国旗宝宝涂颜色篇一

创设“我国的标志”主题环境，让幼儿了解国旗、国徽、国歌等。

图书区：把幼儿与家人一同出游的相片装订成相册，小朋友共同交流分享，介绍国庆节游玩的趣事。

表演区：为幼儿准备道具小鸟、小草、太阳、国旗等。幼儿选择自己喜欢的道具站到相应位置，跟随音乐进行分角色演唱《祖国、祖国、我爱你》。

语言区：将“我们爱祖国”的图片粘贴在语言区的墙面上，让幼儿根据诗歌句式进行仿编活动，并将仿编好的诗歌制作成图片粘贴在互动墙上。

让幼儿以绘画的形式将国庆游玩的经历记录下来，互相看一看、说一说，感受国庆节的欢乐气氛。

鼓励幼儿与家长一起查找资料、观看影片、搜集游玩照片等，并向大家进行介绍。展开《中国名胜古迹》的绘画活动，让幼儿了解我国悠久的历史，赞叹中国古代劳动人民的伟大，产生敬佩之情。

展开亲子活动，幼儿与家长一起制作节日灯笼，体会民间剪纸艺术独特的制作方法所表现的美感，增强对祖国的热爱之情。

活动延伸：与爸爸妈妈共同制作其他礼物献给祖国，如画一幅画、用橡皮泥制作生日蛋糕等。

家长与幼儿收集有关少数民族庆“十一”的相关材料，同时观察国庆节的各种社会活动，并用相机记录下来，粘贴在“全国大联欢”的互动墙面上。

和幼儿一起观看天安门升旗仪式，让幼儿了解五星红旗，引导幼儿尊重国旗，热爱祖国。并悬挂五星红旗，装扮活动室，营造节日气氛，张贴幼儿自己制作的相关美工作品。

举行红歌比赛，让幼儿感受歌曲欢快优美的意境，有感情的朗诵歌曲。

延伸活动：幼儿选择与爸爸妈妈一起结合歌曲内容创作一幅美丽的图画。

幼儿园小班国庆活动方案给国旗宝宝涂颜色篇二

祖国，祖国，我们爱你

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

活动一：国庆真热闹

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的著名标志——

国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

1. 经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2. 材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

1. 谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2. 情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3. 鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

1. 建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2. 可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

活动二：各族人民一家亲

1. 使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2. 幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

3. 幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

1. 经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。

2. 材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

1. 教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问：“你是什么民族的？你知道哪些少数民族？”
2. 教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。
3. 引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。
4. 教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问：“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢？”

1. 在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。
2. 请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

幼儿园小班国庆活动方案给国旗宝宝涂颜色篇三

- 1、为迎接祖国妈妈69岁生日，通过开展“迎国庆”亲子活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，发展孩子的创造力和动手操作能力。

20xx年9月30日下午

幼儿园院内

全体师生及家长

手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、油画棒、卡纸、双面胶、固体胶等。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、主持人开场白：向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。

3、全体师生和家长演唱歌曲《国歌》。

全体师生演唱《国旗国旗多美丽》

4、做操：

（1）《棒棒棒》《小鸡，小鸡》《我真的很不错》

（2）亲子操：《恰恰恰》《幸福你就拍拍手》

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示。学前班手工《制作国旗》大班绘画《首都北京天安门》中班添画《烟花》小班添花《祖国在我心中》（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、为全园9月份生日的幼儿过生日。

分享蛋糕，体验与同伴分享的快乐。

7、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

8、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

- 1、本次活动的组织者全体教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园小班国庆活动方案给国旗宝宝涂颜色篇四

- 1、通过观看录像、亲身体会等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。
- 2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。
- 4、学习收集有关资料。

感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

理解祖国的含义,学习收集资料。

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺

演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“66周年”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河等祖国风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化,如街上布置的花坛,建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰,电视里呈现的广场上的花坛等。

对于如何过国庆节,学生都比较熟悉,一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友,但国庆节的由来及对祖国的理解,是幼儿园的孩子认知区域中的一个“盲区”,因此,我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手,以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程,通过说对国庆节的了解弄清学生的未知,针对学生的未知开展下面的教学,并播放相关录像使问题得以解决;通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园,是我们共同的母亲,并在收集资料、观看十一庆典、“66周年大阅兵”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情,培养学生对祖国的热爱。

活动导入

老师播放课件(伴随着优美的背景音乐,一个漂亮的大蛋糕出现在画面上,红红的蜡烛燃烧着,象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物),引导学生说说看到这个大蛋糕,想到了什么?(学生自由答:想到自己过生日,爸爸妈妈送自己生日礼物,同学们为自己唱歌等。)

(从学生熟悉的生活情境入手,调动起学生的积极思维,促使学生主动参与到教学中。)

了解国庆节由来

(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日是国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)

(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些为未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，在北京城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了!从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。)

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有xx岁了，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的'样子。教师随录像进行适当解说。

(在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以录像将抽象的祖国形象化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

体验国人庆国庆的喜悦

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“66周年”庆典录

像。(解说：人们为了庆祝国庆节，在x前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国六十六岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)

(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。)

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

我为祖国过生日

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的xx岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

3、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

幼儿园小班国庆活动方案给国旗宝宝涂颜色篇五

xx

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此

的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的. 亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

3、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

来，（注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡），第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

5、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

6、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。