

学校十佳教师颁奖词 十佳青年教师发言稿 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校十佳教师颁奖词篇一

各位老师：

上午好！首先感谢我们数学组能给我这个机会。学校要我们讲讲教育的理想，关于教育的理想网上书上有很多的描述，但这些离我们都很远。今天我想讲讲我的真实想法，我觉得要实现教育的理想必须有理想的教育和理想的教师。

记得念高中时，老师让我上讲台讲一个问题，讲完后，老师给我这样的评价“讲得很清楚，将来当老师蛮好”，这句话鼓励了我成为一名教师，浙大毕业后非师范的我选择了从事教育工作，做了老师后我的理想是成为学生心中理想的教师。

上课记得刚进入杭高时，我听了许纪传老师的课，觉得理想的教师就应该象许老师一样把课上好。于是我疯狂地听课，同时数学组老师给了不少校内外上公开课的机会，在他们的帮助下，我得到了较大的进步。我获得了杭州市20xx年参加工作的教师公开课评比一等奖□xxxx年杭州地区青年教师公开课比赛获一等奖。

解题记得带第一届学生时，经常有题目想了半天想不出来，去请教郑老师，他马上能做出来，很受刺激，觉得理想的教师就应该象郑老师这样解题能力强。于是我疯狂地做《数学

精编》等参考书，有幸的是我第二届学生是理科实验班和地区班，与这群优秀的学生搞数学竞赛让我真正地体会到了教学相长。

爱校爱生当我看到丁老师的《我爱杭高》时，我被他对杭高和学生的挚爱所感动，当我听到周老师在高三教师动员会上那句“为杭高的荣誉而战”时，我被杭高老师学校荣誉感所震撼，觉得理想的教师就应该热爱自己的学校和学生。记得某校刚刚扩建时，一位老师在我面前吹嘘“我们学校方圆200多亩（吹大了一半），钱塘江是我们的护校河。”我马上回道：“我们学校方圆200多海亩（没这个单位，气气他），西湖是我们的游泳池。”当我和我的同事参加招生咨询时，遇到优秀学生时，那种感觉就象当年追我爱人的感觉一样，使出浑身解数为杭高争取这些优秀的学生。有时更让我感动是我们学生的杭高情结，有位学生曾经告诉我，他在大学学习文学欣赏课时，老师说：“在坐同学有没有来自杭州的，朱自清这篇文章是在杭州的一所中学里写的。”学生说：“我是。”，老师问：“那你知道杭州一中吗？”

学生说：“不好意思，我就是这所学校毕业的，现在叫杭州高级中学。”学生说那一刻，所有的目光对着他，惊讶的，羡慕的，那一刻是他大学四年最光荣的时候□xxxx年中国人民大学新闻系（人大新闻排名全国第一）在浙江招了2名学生一位是柏莹（670分）另一位是许艺谦（665分）。当人大的老师问他们都来自杭州时，他们说：“是的，而且都来时一所学校杭高，而且还是一个数学老师的两个课代表。”寒假柏莹来杭高看我，告诉我，她在介绍自己的母校时说：“我来自杭州，杭州是天堂，而我的母校杭高在当地被称为天堂中的天堂，每当春天到来时，樱花绽放…”她说那一刻她的脑海里全是杭高的景象，那一刻她看到台下的许艺谦最感动。我听说后非常感动，回家在我的博客写了一篇《回忆我的12班》其中结尾是这样的“xxxx□xxxx年我带的理科实验班这是一群很优秀的孩子，作为这个班的班主任我为之倾注了我全部的心血、情感和智慧。我努力把他们从初中毕业生培养成

大学生，而他们也见证我从一个男生成长为一名年轻的父亲。记得他们毕业那天，他们全体起立，高呼三遍：“谢谢您费老师，谢谢您费老师，谢谢您费老师。”我感动了，我再也无法保持一个不落泪的男子汉形象了。毕业后好几天，当我看到空空的12班教室，我心里也空荡荡的，忽然有一天那个教室又人头攒动了，我努力望去寻找你们的身影，但却是一张张陌生的脸，费老师又想你们了。后来我把这句话写在网上，有一个学生回到：“能被老师永远记得的学生是幸福的学生，能被学生永远记得的老师是幸福的老师，相信我们彼此都是幸福的。”也有学生这样留言“时间没有界限，正如风景没有季节，逝去岁月，回眸相望，记忆会成长为思念。”

责任心昨天下午王建勋老师提早来这儿准备晚会，她把8班象孩子一样托付给我和其他任课老师，千叮咛万嘱咐。我常常被一些班主任的责任心感动，觉得一个理想的教师应该是一个有责任心的老师，去年的高三是我第三届（也可能是我班主任的关门弟子）班主任毕业班，毕业留言中有这么一句话（至今我不知道是哪位孩子的）：“费老师如果你还没结婚，我想要嫁给你，不是你长得帅，而是你做事的态度和责任心，对教育的激情和热忱让我敬佩不已。但是如果你还没结婚，我也不能嫁给你，因为我是个男生，我要努力做一个像你一样有责任心，奋斗的男人。你说，我们可以忘记你，但希望不要忘记杭高，离开后要尊重杭高，维护杭高，宣传杭高，为母校争光。但我要说，我们不会忘记杭高，更不会忘记你，因为你是我们心中的好老师。”说实话，虽然我结婚了，但看到前一句还是很激动，虽然我算不上好老师，但看到后一句还是很感动。

直到今天，在我们数学组里，上课比我好的老师有很多，解题能力比我强的老师有很多，在杭高比我更有责任心，对杭高感情更深的老师有很多，我也不是一个理想的教师，理想的教师也许我终身追求都无法达到，但我一直在努力，因为我始终相信我们每个老师在追求做一个理想的教师的时候，

杭高必将会成为一所理想的学校，那么我们的教育理想也将实现！谢谢！

学校十佳教师颁奖词篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

感谢大家对我的信任和关爱，使我能有机会步入我校“十佳青年教师”的行列。这种对我工作的充分肯定，真让我倍感荣幸！

回顾两年来的工作，假如还算我在教学上有一点点成绩的话，这也是领导和老师帮助的结果。在我的周围，有一班知人善任、开拓进取的领导，有一支勤勤恳恳、恪尽职守的教师队伍，有一群蓬勃向上、求知若渴的可爱学生。在这种氛围的驱使下，我不敢有点滴的懈怠和丝毫的放松，更不敢稍有敷衍，而只能代之不进则退的紧迫和默默无闻的埋头苦干。尤其进入初三以来，为使我校语文成绩能有新的起色，我们语文组都倾注了全部的精力，而作为备课组长的我，更感到肩上担子的沉重，每备一节课，我都精心准备；每出一套卷，都多方查阅资料；每遇一道难题，我更是悉心请教。

教学之外，我还兼任学校的新闻报道工作，只要学校派给我的写作任务，不管难度多大，我都会尽快尽好地完成，也曾有几篇拙作在报纸、电台、电视台播出。今后我一定再接再厉。

今天你们把这份殊荣给了我，深感惭愧的同时又倍添几分欣喜。此时的我，再没有了“独在异乡为异客”的孤独，没有了“夜雨无处话凄凉”的辛酸，有的只是荣誉带给我的鼓励和鞭策，以后的日子我只有以加倍的努力、奋发的的工作，和大家一起为76中的发展竭尽所能。

再次感谢大家。

学校十佳教师颁奖词篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

首先感谢大家对我的信任和支持，把这次发言的机会给了我。我发言的题目是：学 身边典范人物 做 教学先进个人。下面我从教师专业发展的角度，谈一下我对本次活动的认识和决心。典范人物是我们群体中产生的佼佼者，其成长的轨迹是引领我们快速成长，少走弯路的宝贵财富；其丰富的学识和经验是指导我们正确进行教育教学的不可替代的资源；其自身流露出的优秀品质、优良作风、高尚境界，更是激励我们勤奋工作、不断进取的源泉。学习身边的典范人物，要和不断加强自我修养、不断提高个人素质，“见贤思齐、见不贤自省”的自我反思精神，结合在一起，下面我代表广大教师，在将来的教育教学中，决心做到以下几点：

第一：以身边的典范人物为榜样，学习他们自尊自立、勇于创新的教风。

踊跃投身到对教育教学规律的探索实践中，对教学内容，方法和手段的改革和创新中。兢兢业业、一丝不苟的做好教学常规工作。不畏浮云遮望眼 只为耕耘不为名。

第二：以身边的典范人物为榜样，学习他们涉猎广泛、严谨笃学的学风。

学高为师，要求我们不但要拥有扎实系统的专业知识，还要拥有广泛深厚的文化底蕴。更要我们树立终身学习的理念。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”把丰富文化底蕴作为教育教学的源头活水、诗外之功，才能最后达到苏霍

姆林斯基所说的 终身备课的理想。

第三：以身边的典范为榜样，学习他们严格自律、坚持不懈的工作作风。“绳锯木断、水滴石穿” 正如魏书生老师反复强调的那样：守住 坚持 ，才能成功。典范人物的事例告诉我们：教师亦解韶光贵 不待扬鞭自奋蹄的自觉、自律精神加上坚持就等于成功。

老师们，让我们以身边的典范人物为榜样，立足三尺讲台，静心教书、潜心育人。以做“教育教学先锋”为要求，默默耕耘、乐于奉献，，我相信：杏坛代有才子出，各领风骚数百年。

学校十佳教师颁奖词篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

是评断一个人的参照，只要我们积极地去尝试，只要付出，收获的就是受益一生的财富。在过去的工作中，我们成长很快，处理问题的经验日益丰富，思想更为成熟，同时，“十佳青年教师”这个称号无形中成为我们的`压力和动力，我们会时常要求自己的言行举止能符合一个十佳青年教师的标准，这对我们是最好也是最有效的监督。人生只有一条路是不能拒绝的，那就是成长。现在，称号和成绩属于过去，荣誉归于大家，未来在于创造，等待我们的是更多的挑战 and 不断的成长！我们会脚踏实地、谦虚谨慎地做人，不懈奋斗，百尺竿头，更进一步！我们拿出“天生我材必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接风雨的洗礼，同时也请大家相信我们，你们期望的目光将是我们努力奋斗的源源动力。最后祝愿今天的演出圆满成功，祝愿全体师生，工作顺利、学习进步，祝愿我们东宝中学蒸蒸日上，欣欣向荣！

谢谢大家！

学校十佳教师颁奖词篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

首先感谢大家对我的信任和支持，把这次发言的机会给了我。我发言的题目是：学 身边典范人物 做 教学先进个人。下面我从教师专业发展的角度，谈一下我对本次活动的认识和决心。典范人物是我们群体中产生的佼佼者，其成长的轨迹是引领我们快速成长，少走弯路的宝贵财富；其丰富的学识和经验是指导我们正确进行教育教学的不可替代的资源；其自身流露出的优秀品质、优良作风、高尚境界，更是激励我们勤奋工作、不断进取的源泉。学习身边的典范人物，要和不断加强自我修养、不断提高个人素质，“见贤思齐、见不贤自省”的自我反思精神，结合在一起，下面我代表广大教师，在将来的教育教学中，决心做到以下几点：

第一：以身边的典范人物为榜样，学习他们自尊自立、勇于创新

的教风。踊跃投身到对教育教学规律的探索实践中，对教学内容，方法和手段的改革和创新中。兢兢业业、一丝不苟的做好教学常规工作。不畏浮云遮望眼 只为耕耘不为名。

第二：以身边的典范人物为榜样，学习他们涉猎广泛、严谨笃学的学风。

学高为师，要求我们不但要拥有扎实系统的专业知识，还要拥有广泛深厚的文化底蕴。更要我们树立终身学习的理念。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”把丰富文化底蕴作为教育教学的源头活水、诗外之功，才能最后达到苏霍

姆林斯基斯基所说的 终身备课的理想。

第三：以身边的典范为榜样，学习他们严格自律、坚持不懈的工作作风。“绳锯木断、水滴石穿” 正如魏书生老师反复强调的那样：守住 坚持 ，才能成功。典范人物的事例告诉我们：教师亦解韶光贵 不待扬鞭自奋蹄的自觉、自律精神加上坚持就等于成功。

老师们，让我们以身边的典范人物为榜样，立足三尺讲台，静心教书、潜心育人。以做“教育教学先锋”为要求，默默耕耘、乐于奉献，，我相信：杏坛代有才子出，各领风骚数百年。