

最新幼儿园秋季期中班周计划 秋季幼儿园小班工作计划表(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园秋季期中班周计划篇一

一、指导思想:

随着教育观念的转变,我们的家长工作也发生了变化。原来,我们把家长看作是我们的服务、培训对象,如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此,我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动,与我们达成教育观念上的共识,从而获得他们的理解和支持,最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期,我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想,积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用,积极与家长沟通,以实现家园共育,为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时,深入挖掘家长教育资源,使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者,使家长在主题教育活动中走到孩子们中来,使课程更丰富和生活化,组织形式更贴近儿童,更好提高教育质量。

二、工作要求:

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往,力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况,让家长满意放心。
- 2、引导家长以正确的教养方式来孩子,既不能溺爱孩子,也不能过高要求孩子。

3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展工作。

三、针对措施：

1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

秋季幼儿园小班工作计划表

幼儿园秋季期中班周计划篇二

一、班况分析：

（一）孩子情况：

本学期我班孩子由22名小n班升班kc班及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有几名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，汪艺佳、王雅欣、张傲然、潘美涵、等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳宋昊轩、王闻烁、朱俊成等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：杨卓睿、李毓睿哲至今不爱说话、不能积极参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

（二）家长情况：

家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿教育笔记、个案追踪、游戏观察、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作

1、做好每个孩子的家访或是电话访问工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。注重个体差异。

2、通过一月一次的家长会和家园联系活动，鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。争取家长配合，实行家长来园助教，达到家园互动。开通家园热线，随时接受家长，沟通交流。

3、对班上周托和坐园车的孩子采取便条和电话联系等方式，与其家长进行沟通，便于家长及时了解幼儿在园情况，配合教育工作。定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。利用互连网让家长看到幼儿在园的照片，共同探讨热门话题。虚心听取各位家长对我们工作的意见，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。

五、环境创设

（一）教室内外环境

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的

协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

（二）活动区

为创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，创设以下几个活动区：语言区

（手偶表演、故事分享，看图说故事、打电话等等）、美工区（小巧手，撕纸等等）、数学区（如配对，颜色的分类，图形的认知等）、探索区（如：纸杯，积木，箱子等等）、健康区（如：沙包，球类，自制小哑铃等等）、表演区（如：小舞台、时装秀等等）。则建立合理的活动区规密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

幼儿园秋季期中班周计划篇三

指导思想：

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，开展好区域活动，结合我们各班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

具体措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内平时要加强各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。各班主任，老师和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育教育工作规范。
- 5、坚持不懈地做好教育宣传和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

具体措施：

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行有针对性教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

五、二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

- 2、布置班级环境，学习开设区域活动，丰富材料。
- 3尽快让新生及家长尽快适应幼儿园和老师。召开家长会。
(小班先开开学第二周)
- 4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。
- 5、全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想及解决近况问题。
- 6、完成各类计划的制订。

幼儿园秋季期中班周计划篇四

愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

生活活动

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

区域游戏

- 1、图书区:引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
- 2、科学区:喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。
- 3、娃娃家:愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。
- 4、美劳区:幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

教育活动

- 1、《播种》--知道春天是生长的季节。
- 2、《迷路的小花猫》--知道外出时不离开成人。
- 3、《迎春花》--通过儿歌，了解春天明显特征，感受春天的美。
- 4、《认识柳树》--认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。
- 5、《我的种子快长大》--鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。
- 6、《洗手帕》--分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 7、《下小雨了》--喜欢参与绘画活动，巩固绘画活动常规。
- 8、《小兔吃萝卜》--在泥工活动中，尝试使用辅助材料。
- 9、《这就漂亮多了》--提供丰富的材料，使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动

游戏:《小兔和狐狸》 《春天到了》 《你是怎样过去的》 《老狼老狼几点了》

目标:引导幼儿掌握常见动物的运动方式，在跑跳中感受活动的快乐。

材料:小兔、小鸭、小鸡的头饰

家园共育

- 1、多做户外活动，多观察春天的变化，按时反馈家园交流内容。
- 2、配合幼儿幼儿园的教育要求，鼓励孩子独立进餐，饭菜分开吃，帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料

- 1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。
- 2、整理美工区的材料

幼儿园秋季期中班周计划篇五

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的`有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不

安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好

基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

大班秋季幼儿园工作计划表

幼儿园秋季期中班周计划篇六

教师—传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。作为一名从事一线教学的幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学。激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。

学校给我们创造了这么好的读书学习的时间和空间条件，我们要把读书作为自身专业成长的一项重要途径，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学、激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。根据学校的读书计划，我制定以下个人读

书计划：

一、读书目标：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。
- 2、意识提高：在读书中提高自己的思想境界。
- 3、能力提高：实际教育教学中提高理论联系实际的能力。

二、在读书活动中遵循思路：

- 1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。
- 2、积极发表自己的读书点滴体会。
- 3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。
- 4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。
- 5、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。

三、读书内容：

- 1、研读专著：《爱的教育》《爱弥儿》《陶行知教育名篇》
- 2、解读纲要：《从理念到行为》《幼儿园教育指导纲要(试行)》
- 3、每月必读：《幼教园地》《学前教育》《教育导读》

4、品读名著：《红楼梦》

5、专业理论：《主题活动与幼儿成长》

四、主要措施：

1、积极参加学校组织的集体读书学习活动。

2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

3、以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、读书要与思考有机结合。

5、古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

6、按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

下一页更多精彩“幼儿园教师学习计划”

幼儿园秋季期中班周计划篇七

一、本月工作重点：

1. 做好幼儿评估工作，认真创设好主题墙饰。

2. 继续认真做好家访工作。

3. 做好学期结束工作。（写好汇报单、写好各类总结、各类资料整理归档等）

4. 加强幼儿寒假安全教育，配合园部开展一次安全演练。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《红红的新年》

主题目标：

1、了解中国的春节，体会红色所象征的喜庆热闹、吉祥祝福的含义。

2、了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

3、积极参加新年礼物的制作活动，在说、画、唱、跳的过程中，营造为红的新年氛围。

4、懂得人在新年中长了一岁，大胆表达对他人的美好祝愿。

三、家长工作：

1、与幼儿多说说有关“年”的习俗、礼节和故事，丰富孩子对过年的感性经验，激发孩子对新年的向往和兴趣。

2、和幼儿共同收集新年里的物品，如中国结、春联、红灯笼、红包、气球、红辣椒等，共同布置并营造家里的新年气氛。

3、与幼儿一起整理新年时收到的礼物，并拍摄一些照片带到幼儿园，与教师、同伴一起分享。

4、关注幼儿在园活动的进展情况，及时与幼儿交流，在幼儿遇到困难时能够尽力引导幼儿自主解决。

[幼儿园月总结中班]

幼儿园秋季期中班周计划篇八

本学期，我普通班共招收幼儿276名，设7个教学班，配备教

22人。室外布置主题性强，色彩鲜亮，富有童趣，结合教学内容。

1、制定并审查各项计划（教师学科计划、教研计划、班务计划）

2、发放各班教材、教学用具。

3、主题环境的创设和节日主题的开展

4、各班级教学进度的调查和指导。

5、检查班级一日活动的开展情况。

6、进班听课并对新教师进行业务指导。（开展教学研讨）

7、语言、音乐学科的会课活动。

二、教育教研工作

1、节日主题活动的开展（中秋节、教师节、国庆节）活动。

2、大班组教师开展语言、逻辑狗学科“同课异构活动”。

3、秋季亲子运动会。

4、语言、音乐教研活动。

三、取得成绩和存在的问题

在的问题是在活动的前期铺垫还需要加强，教师的专业化知识了解太少，主题活动中大家一起商讨，并将专业化的知识采用孩子理解的形式开展，让主题活动得到真正的意义。

2、“亲子趣味运动会”全园开展，本次开展亚太体制能亲子活动，活动中我们中层的指导，老师的组织出现了很多问题，在以后活动中分工明确，责任到人，做到人人有任务，责任人人负，将活动开展到家长全部参与，孩子得到全面发展。

3、开展了大班同课异构教学活动，活动中展示了语言、数学两门活动，充分为教师提供创新的平台展示教学活动，活动中王晓玲、马雨薇两位教师活动开展较突出，大家取长补短共通学习提高自身的教育教学能力。

4、扎实开展教研工作，有效地促进教学质量的提高。我园根据幼儿园实际工作中出现的问题开展了丰富多样的教研活动，这些活动的开展，端正和更新了教师的教育观念，解决工作中存在的问题，促进教育教学工作。如：音乐教研会，教师的弹唱跑掉，弹奏伴奏不熟，律动的动作，经过教研活动的学习和交流音乐活动明显得到了一定的提高。语言教研活动让老师提前备课，熟悉故事儿歌内容，汇课形式表演，研讨活动目标和过程，取长补短，做到活动前充分的准备。

5、户外活动：随着生活条件的改善，伴随孩子成长的东西越来越多，电视、电脑、高档玩具等等，孩子们的视野开阔了，空间却缩小了，越来越多的孩子更愿意关在家里，不想走出房门。为了孩子们的健康，户外活动除了常规的集体操、器械操，设计设适合幼儿年龄特点的户外小游戏，如：老鹰捉小鸡、球类游戏、自制游戏、器械等等，孩子们爱玩、会玩、乐意玩，越玩身体越健康。三、家长工作开学召开了新学期

家长会，家长会上参与率未达到预期效果，会上个别主班对会议的目的不太明确，在以后家长会上我们一起商讨制定有成效的家长会议。幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。开学以来，各项工作都已进入正轨，但同时也存在一些问题，教师的教学能力的提高还需继续指导和监督，从最基本开始抓起，提高执行力是首要任务，将从自身做起，把各项工作做实做细。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)