

# 2023年初中数学开学第一课开场白(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中数学开学第一课开场白篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

很高兴能与大家今天在这里相聚，共同探讨、交流和学习新课程改革以来教育教学的好方法、好经验、好策略。教了二十年的书，现已过了不惑之年的我，精神上大不如以前，感觉有些力不从心。但一路走来，陪伴我走过的大多是年轻人，他们都是我学习的榜样，他们的新理念、新方法时时刻刻熏陶着我，使我在教学上改进不少。今天，借此机会，我将积极倾听和吸取大家的成功经验，用在我今后的教学中。

对于中考的复习，可谓是“八仙过海，各有神通”，今天，我作为九年级数学代课教师，仅代表我个人谈一点自己不成熟的看法，与大家共勉。

教育的艺术本身不仅仅是传授知识，而在于激励、呼唤和鼓舞，我们课堂上不经意的眼神、话语、动作都会影响到学生。九年级学生到最后冲刺阶段，复习量大，学困生就觉得自己没有希望，破罐破摔，容易造成两极分化。在这个节骨眼上，我们决不能掉链子，哪怕是一点点进步，都要用赞赏的态度评价他们，给予他们充分的信任和鼓励，力争提高整体成绩。

新课改要求以学生为主体，当然也离不开教师的主导。九年级学生上新课的时间大概六周左右，其它都是复习课，前后只是课型上发生了变化，课堂的主演还是学生，可以根据学生平时的表现，把学习上“有共同语言”的学生放在一起讨论、交流，复习更有竞争意识；对于学困生，我们教师要给他们多指导，把基础的内容搞清楚，也算是一大进步。需要合在一起上课的话，这段时间我们借均衡发展的东风，各校都安装了电子白板，这就给我们的复习带来了方便，既省时，又直观，不妨大家也尝试着用用这高科技。当然，也不能过分依赖于多媒体，通过我们平时的教学来看，让课件牵着教师走，教师又牵着学生走的课堂，很难达到预期目的。

每一项新的改革都有一个过程，我校实施新课改以来，曾经有一段时间我觉得自己不能掌控课堂，按照“先学后教，生讲师点”的固定模式进行总不那么得心应手，有时适得其反。后来，我琢磨着，用新老结合的方法，课堂还相对好一些。所以说：教无定法，贵在得法。一口吃成大胖子也不现实，我们会慢慢适应，逐步提高。

### （一）回归课本，夯实基础。

让学生全面掌握七~九年级的基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统。重点关注考察的核心内容，比如：函数与方程在近几年中每一个都是考察的内容，几何中圆、四边形、相似等也是必考内容之一。

### （二）针对中考题型，采用专题复习。

按照中考题型来开展专题训练，尤其是那些相对比较固定的题型，教给学生一些特殊的解题方法，使学生做到心中有数。

### （三）以综合模拟训练为主，进行适应性的强化训练。

模拟训练要按照中考试题格式及标准，即进行定时、定量模

拟中考，通过模拟测试，有利于学生规范考试习惯和答题习惯，把握正确的答题程序、有利于促进学生查缺补漏、强化解题规律和技巧，提高综合应用能力。

（四）做好学生的心理疏导工作。

面对中考，学生从心理上自然而然会产生压力，教师在应考前的一段时间内应对学生进行心理调整，给他们解压，不要因为学生的压力过大，而影响考场的正常发挥。

总之，九年级数学复习时间紧，任务重，要求高，集体的智慧很重要，希望大家在这有限的时间内，将我们今天学到的成功经验融入到自己的教学中，使我们20xx年初中学业水平测试再创历史新高，使全县成绩再上新台阶。

## 初中数学开学第一课开场白篇二

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六/班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

### 一、数学下阶段的知识特点及重要性

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考/综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

### 二、当前多数孩子存在的问题

1. 课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；
- 4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在學習上等。

### 三、对大家提出几点建议：

1. 建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。
2. 数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。
3. 每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力和解决问题的能力。
4. 作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子

的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

br/>

## 初中数学开学第一课开场白篇三

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

经过八年级数学组的精心准备和同学们的共同努力，八年级第一次数学竞赛成绩已经揭晓，本次竞赛涌现出了很多成绩优异和进步较大的学生，在这里我向他们表示衷心的祝贺，愿他们在今后的学习中，再接再厉、更上一层楼！

首先，我来谈一下自己在教学中的几点不成熟的做法与大家共勉。

备好课是课堂成功的法宝。每一节课我都提前准备，决不打无准备之仗，备不好课坚决不上课堂，因为我认为这是对学生的不负责任。

课堂上我坚持精讲精练，重视学生双击知识的夯实和知识的延伸迁移，组织学生训练时采用灵活多样的方式，争取是每个学生都能得到不同程度的提高。

作业的布置与批改反馈是学生成绩提高关键因素。我在教学中一直重视对学生作业的批改和对学生错题不间断的反馈和落实，不放弃班级的任何一个学生。

一节课结束后，我总是静下心来思考：这节课有没有什么不足之处，目标是否达成，学生是否真正掌握。我感觉只有勤于反思自己的教学水平才能不断提高。接下来我给同学们在今后的学习中提几点建议和要求。

1、重视课堂良好听讲和作业习惯的培养。课堂上同学们一定要注意力高度集中，做作业要真正的沉下来，只有这样，你才能学得轻松，学的高效。

2、放下面子和架子，不懂就及时向老师、助教团或自己的小名师请教，不要使自己的问题堆积。

3、认真对待晚上作业和周末作业。

4、重视对学过知识的不间断的复习。

5、重视对自己错题的不间断的反馈。

总之，只要同学们在今后的学习中态度端正、重课堂、勤反思、善总结，相信同学们一定会在今后的学习中百尺竿头、更进一步。

## 初中数学开学第一课开场白篇四

不管论年龄还是资历，在这么多优秀老师面前，我都没有资格在这班门弄斧的，因为有很多我所做的别人也在做。我只是把我教学中的点滴体会说出来。

教书育人，我认为育人应放在首位。我本人也始终把做学生的思想工作放在第一位，古人云：信其道才能听其道，思想

工作做通了，工作也就好办了！

一般刚接一个班时，我很重视学生数学课习惯的培养，比如坐姿、听课态度、发言习惯、写作业格式、预习和复习情况等等。刚开始要求的比较细且具体，同时也相对比较严格，这样一直到学生养成一种良好的习惯为止。

其次，教学时我也要求自己做到认真备课，仔细批改作业，做到作业有记录，并把学生作业中所犯的错归类，讲评作业有重点，辅导有目标。

在学生面前，我从不轻易许诺什么，一旦做出许诺，就一定努力做到；对学生的要求也同样，感觉学生做不到的就不要做过分要求。不说过头话，说过的话就一定要对现，以自己的实际行动教育学生要诚信，从而也建立了老师的威信。

因为是ab血型吧□ab血型的人感情丰富，我常常会被学生的一些小举动所感动。

这些都使我很受感动。在这种情绪的支配下，使我很热爱自己的学生，也对他们很宽容，我常常对他们说：你们这个年龄正是容易犯错的时候，我允许你们犯错，但犯错时必须有人给你们纠正，就像小树要想长成参天大树，生长的过程中必须要有人把长的斜枝去掉，而老师就是做这份工作的人。因此，我批评你时你必须与我配合。所以，我在批评学生时，他们很少顶嘴。

教学时，我很注意学生的听课情绪，课堂上尽量不吵学生，课堂上出现的问题的处理办法正像一个学生写的作文《我的老师们》中写的那样（在这篇应文章中学生把班级老师分为三类：温柔版的、幽默版的和严厉版的，当时学生是把数学老师归类到了“幽默版的”），说幽默版的数学老师把一些课堂中的不和谐音符以幽默的语气化做开心的小浪花，把枯燥的知识讲的生动形象化。六，教育学生注意个性化。比

如五班的学生比较老实，有些事我会直接告诉他们怎么做，而六班的学生很有个性，从不会老师说什么是就是什么，惟惟喏喏，所以同样的事在六班说时我会把事情说开，道理摆出来，让学生心服口服。根据六班学生的特点很容易顶撞任课老师，所以我一接一班就围绕学校的校训制定了班训，班训中有一条是“快乐”，即让学生每天都快快乐乐来学习，让老师每天都高高兴兴的上完课，所以我要求他们课堂上无条件服从任课老师，有委屈在我这摆。尽管六班的学生比较怕我，但却与我交心，什么话都与我谈，我也对班级课堂情况掌握的一清二楚，有利于班级管理。在教育学生时，我的做法都符合《教师法》的规定——从没停过学生一节课、没罚站过一次。这一点让学生从内心拥护和佩服。

注意及时和学生家长沟通，特别是对一些调皮的学生，要让家长知道老师在教育他们的孩子方面老师做了很多，很辛苦也很费事，让家长理解老师，同时也把家长的积极性调动起来，积极配合老师和学校的工作，这样老师的工作也就不再孤立。

虽然我教的科目是数学，但我很注意培养学生的文学素养。我喜欢看一些学生喜欢看的书目，甚至一些卡通故事，课余时与学生一起讨论一些好的故事。有时，在阳光明媚的早上，或是在瑞雪纷飞的时候，我会领着我的学生一块朗诵好的诗词，以我的激情点燃他们学习的热情，并教育他们以健康、乐观的态度面对人生，以积极的心态做事。因为中国的发展需要他们这样。总之，我爱我教的每一个学生，因为有了学生，我工作着并快乐着！

## 初中数学开学第一课开场白篇五

各位领导，各位老师：

大家好！



秋风送爽，在这收获的季节里，我受校领导的安排，简要介绍一下我上学期教学工作的一些体会，实在有点班门弄斧的感觉。不妥之处希望各位领导和老师提出批评意见。

过去的一学年我带九年级两班的数学课并担任班主任工作，在毕业会考中取得了比较理想的成绩，回想一下成绩的取得，与领导们的关心培养以及同事们的大力支持是分不开的，自从李校长担任银杏初中校长以来，我校的校风与学风有了很大的改变。他经常不定期的召开班主任会议，了解班级情况并提出相应的意见和措施，对个别教师还进行谈心和鼓励。尤其对毕业班的教学工作更是常抓不懈。亲自深入班级课堂参加听课评课，检查教师教案作业，要求每位初三教师都制定出了一份切实可行的教学计划，另外在课程结束后组织学校领导和初三全体教师参加，领导监考，教师改卷，保证了每周一测，进行了8次模拟测试，并在每周五下午召开测试完的质量分析会，分析各科成绩，找出问题并提出相应的解决方案。他每天中午1:30就会上教学楼亲自查看和督促学生学习，对个别问题学生经常帮助班主任做学生的思想工作，改变学生的学习态度。在此我向曾经关心过的各位领导表示衷心的感谢。

接下来，我就平时教学中所做的工作谈几点体会：

一，业务学习，进一步转变教学观念。

《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑使我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。通过集体备课，向有经验的教师学习和请教。使我对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间交往互动，共同发展。

根据2288的教学模式，在课堂教学中我在初三毕业会考的前几周几乎大部分时间都是让学生来讲，每一节课，积极提倡和鼓励学生自己讲，学生成了学习的主人，在讲的过程当中从学生的身份转变为老师，身上多了一份责任，想尽自己最大的努力去把所学的教授给学生，把书上的知识点尽量清楚明白的讲给他们。在讲课中，学生们回答问题的时候，我会从他们的答案中得到信息，知道他们哪里掌握了，哪里还需要加强。让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。另外我还安排班级中学习好的同学一人帮助一到两名学习差的学生，我认为，学生和老师之间，总是存在代沟，而学生与同龄人交流要容易得多。参加活动的“小老师”们，得到的好处可能比受助的学生更多：不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题。

### 三、热爱学生，关注每一位学生的健康发展

我所带的学生一部分是寄宿制的学生，他们离家比较远，同时他们缺少家长的关爱。因为他们门的家长大多都在外地打工，平时很少回来。我就积极地投身到他们中间去，与他们谈心，了解他们的生活情况，帮助和解决他们学习和生活中的一些实际困难。就这样，学生与我产生了感情，我的课他们也爱听，学习上有什么困难也能找我解决，久而久之他们养成了不懂就问的好习惯。

另一方面，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。如果说优秀学生是朵朵盛开的鲜花，那么后进生则是含苞待放的花蕾。为了使全班学生得到全面发展，我坚持做好后进生的转化工作。对后进生，我从不鄙视他们，而是把他们当作朋友。细心观察研究其各自特点，更多地发现其身上

的优点，不失时机地教育鼓励和辅导，做好他们的转化工作。一直以来，老师布置的作业基本上是“千篇一律”，没有过多考虑学生做作业时的差异，给后进生带来了做作业的压迫感和畏惧感。我在安排作业时针对不同的学习能力，进行分层次布置作业，对于基础差的学生可以由浅入深、由易到难，逐步加深程度，逐步缩小与优生的差距。

以上我所说的也是各位同仁在工作当中所干的，有些可能比我做的工作更多更细。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在今后的教学工作中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我要把领导和大家对我的信任和鼓励化成我今后更加努力的工作，更加踏实的工作，努力把工作搞得更好。