

最新乡村少年宫棋类活动总结 乡村少年宫的活动总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

乡村少年宫棋类活动总结篇一

卡蒲毛南族中学乡村学校少年宫在各级党委政府和教育主管部门的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，丰富少年儿童文化生活、促进健康快乐成长为目的，确立了“尊重学生、张扬个性、发展特长”的办学理念，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。为了更好的发扬优点，改正不足，现将我校少年宫总结如下：

我校高度重视“乡村少年宫”建设工作，在县文明办下发实施方案后，我校立即成立了项目建设领导小组，及时研究确定了“乡村少年宫”项目建设的具体实施措施，制定了《卡蒲毛南族中学“乡村少年宫”建设方案》，对建设任务、标准、进度及管理运行模式提出了具体的要求，由学校校长任主任、学校中层领导为成员，具体组织开展日常工作，确保各种活动的顺利开展。为保证少年宫活动开展质量，我们加强了师资队伍建设，精心选拔业务能力强、工作责任心强的优秀教师兼任辅导教师，通过自愿报名的原则，依据老师的特长，成立内容丰富的各项课外兴趣辅导小组。并定时间定地点，让学生根据自己的兴趣选报课外兴趣辅导小组，各项

活动得到了有效地开展。基本做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。学校每学期采用多形式、多渠道对教师进行培训，辅导并带动了一批有业余爱好的专长教师。

为了让乡村少年宫建设规范有序，确保各活动室的正常运作，少年宫办公室进一步规范了管理，健全了工作机制，先后建立了《乡村少年宫设备设施管理制度》、《乡村少年宫主任工作职责》、《乡村少年宫副主任工作职责》、《乡村少年宫教师工作职责》、《乡村少年宫辅导员工作职责》、《安全管理制度》、《特色班管理制度》等一系列规章制度，落实了工作人员及职责。为了进一步激发辅导教师的工作积极性，学校建立了活动奖励评价机制，对辅导学生取得优异成绩或活动开展卓有成效的辅导教师进行专项表彰奖励，有效促进了乡村少年宫建设。

我校乡村少年宫开设了10类活动，8个活动室，学校坚持依托学校、一室多用、一地多用、一师多用的原则对学校教学设施进行合理有效的改造整合，以满足少年宫活动开展的需要。目前，我校少年宫基本能达到活动场所建设的要求，室内场所共计450平方米，室外场所共计1000平方米。其中，美术类活动室主要有绘画室、书法室；音乐类活动室主要有舞蹈室、电子琴室、鼓号队；文娱类活动室主要有棋艺室、合唱队；读书类活动室主要有阅览室、图书室、经典诵读室；体育类活动队主要有乒乓球队、篮球队、羽毛球队；还开设了科学探究班、习作班、电脑班和英语班，有力地保证了乡村少年宫建设的全面推进。

为了实现少年宫学生全面发展，我校提出了“全面实施、主题突出”的工作思路，确立了“课堂为主，课余抓实”的实施方略。积极创设广阔的空间，以活动为载体，加强对课外活动和双休日的指导力度，丰富了校园文化生活。目前，我校音乐小组、舞蹈小组、书法小组、英语小组、乒乓球小组等多个活动小组已初见雏形。

至上学期开班以来，学校成功举办了首届全校春季运动会，开展了大型歌咏赛3次、舞蹈才艺表演2次、篮球赛20场，书法比赛3次、英语知识竞赛3次，各小组活动开展得如火如荼。在增强学生体质、提高学生才艺素养的同时，培养出一批优秀体育干将、文艺骨干。学校还结合我校学生均为毛南族的现状，特别开设“毛南特色班”，聘请了当地具有影响力的民间艺人索恩叶，石兴玉作为本校“毛南特色班”的毛南山歌、毛南语、毛南绣、毛南手工等毛南文化的特色教师，民族特色教学使学生感受到多彩的民族文化，从中也使毛南民间文化得以更好的传承。在书法教学中，为了学生能更形象的学习书法，我校特别邀请到了平塘县有名的书法家杨帮贤老师到我校为学生现场展示书画技艺，使得热爱书法的同学从中受益匪浅。乡村少年宫活动开展至今，我校扎实有效的开展各项活动，让学生得到快乐成长的同时，也获得了家长、社会的认可和好评。

根据上级领导的的要求，我校少年宫进一步完善档案资料，具体内容包括管理制度、师资队伍、设施设备、活动时间、活动场所、活动计划、活动图片、活动记录等。

（一）是建设场地的限制，制约了乡村少年宫的进一步发展和壮大。相对来说，我校少年宫的课外活动使用校舍和运动场地有点不足。使乡村少年宫建设不能很好的及时使用。

（二）是专职教师的缺乏，制约了乡村少年宫活动项目的拓展、活动内容的丰富。农村小学师资力量相对薄弱，还缺乏专业指导教师，比如音乐、舞蹈、武术、美术等等，制约了活动内容的丰富程度，学生兴趣的持续及能力的提高。

我校乡村少年宫从组建至今，一路走来，虽然我们孩子的作品还不是很专业，歌声不是很悦耳，但是在活动课中孩子们张张笑脸里，我们看到的是孩子们成长的快乐，感受到的是校园文化氛围的日渐浓厚。乡村学校少年宫建设得到了广大师生的拥护，极大的丰富了师生的课余生活，极大地促进了

师生课余活动的开展。我们坚信，在党委、政府的坚强领导下，在有关部门的关心支持下，通过不断的努力，我市的乡村学校少年宫一定会越办越好，越办越有特色。

乡村少年宫棋类活动总结篇二

靖安小学学校少年宫认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，丰富少年儿童文化生活、促进健康快乐成长为目的，确立了“尊重学生、张扬个性、发展特长”的办学理念，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工 作得到全面、协调地发展。

一、主要工作

少年宫所有工作人员团结一心，共同努力。少年宫开设了健美操、合唱队、花式篮球、经典阅读、绘画、书法、科技制作、英语口语等多个活动团体。选聘了一批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师开展特长教育，针对学生特点制定最佳发展辅导方案，精心上好每一节课，充分挖掘每位学生的动脑、动手的能力，积极鼓励学生参加各类特长性质的比赛，使学生学有所长，学有所获。

1. 机制健全，组织保障坚实有力

我们成立了乡村学校少年宫建设领导小组，由学校校长任主任、学校中层干部为成员，具体组织开展日常工作。少年宫进一步规范了管理，健全了工作机制，先后建立并完善了《乡村少年宫管理制度》、《乡村少年宫主任工作职责》、《安全管理制度》等一系列规章制度，落实了工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训工作，大力提升师资素质；加大人财投入，努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

2. 加大投入，努力改善办宫条件

少年宫坚持依托学校、一室多用、一地多用、一师多用的原则，对学校教学设施进行合理有效的改造整合，以满足少年宫活动开展的需要。先后投入两万元用于活动设施设备的添置、修缮、改造整合。

为丰富“处处受感染”的育人范围，还充分利用宣传栏、阅览室等宣传阵地，展播榜样、树立典型。

3. 强化管理，确保少年宫活动质量

玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。认真开展好周末安排的乡村少年宫常规活动，不定期举办各种少儿大型活动，做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。努力实现少年宫活动过程最优化，活动结果有效化，活动管理规范化的良好局面。

4. 创新举措，拓展少年宫活动时空

为了实现少年宫学生全面发展，提出了“全面实施、主题突出”的工作思路，确立了“课堂为主，课余抓实”的实施方略。积极创设广阔的空间，以活动为载体，加强对课外活动和双休日的指导力度，丰富了校园文化生活。一是做实常规活动。少年宫坚持以常规活动为基础，促进学生全面发展。通过爱国主义教育、心理健康教育、法制报告会、体育节、艺术节、读书节、英语节等活动争创规范班，争做文明生。形式多样的活动，使学生的文化素养、身体素质得到很好地发展，同时也提升了学生的品德修养，培养了良好的道德品质和文明行为。二是重视特长培养。要求学科教师要从学科知识特点入手，开拓学生思维，培养学生的创造性。今后我们将按照“育人为本、科学管理”的工作思路，努力构建教育教学管理新景观，力争办出一所能为师生提供优质教育，

让师生充满幸福感、成功感的品牌少年宫。

二、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高学生综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。在“20xx年南京市中小学生学习安全知识网络竞赛”活动中，我校多名学生获奖，学校获得南京市优秀组织奖。在南京市百万青少年冬季长跑比赛中，我校学生积极参与，学校被授予南京市先进集体，五(1)和五(3)班被授予“先进班级”，沈敏、史跃北两位老师被评为先进个人。我校的足球队参加区小学生足球比赛取得前六名。英语口语组的学生积极排练，参加“南江杯”中小学生学习英语口语比赛，获得二等奖，实现了质的飞跃。在区教师进修学校组织的“校本主题教研”评比活动中，合唱队和经典阅读班的表演赢得与会领导和老师的高度好评。区“七彩语文杯”美诗文诵读大赛中，我校美诗文代表队获得银奖。在江苏教育出版社组织的省诗歌创作大赛中，我校共有35人获得一、二、三等奖。“尚靖”文学社深受广大师生的喜爱。成功举办读书节系列活动，共收到精美书签100余份，读书小报60多份，亲子阅读征文百余篇，学生读后感200多篇。大量的阅读浸润了学生的心灵，大量的吸收丰实了学生的积累，厚积而薄发，尚靖学子喜爱写作，多人作文发表在《金陵晚报》、《乐学》等报纸杂志上，88人作文在第八届全国青少年冰心文学大赛分获金、银、铜奖。靖安小学也被授予“冰心少年文学”刊物采编发行工作站。多人在各级举办的科技、绘画等比赛中获奖，组织学生参加江苏省“金钥匙”知识竞赛，多人获奖，让老师们很欣慰。尚靖学子享受写字，167人积极报名参加“江苏省书法等级水平测试”。少年宫为留守儿童提供了多彩的活动，丰富了他们的课余生活，孩子们也用成绩证明了自己，报答了父母。

我们成功举办乡村少年宫展演，各组别的学生精彩亮相，节

目精彩纷呈。我们的学校是花园，我们的学校是家园，我们的学校是学园，我们的学校是乐园。因为历练我们成长，因为付出我们收获，因为参与我们快乐。“丰富的活动成长的乐园”篇章中，花式篮球队员大呼“喜迎青奥快乐篮球”口号跑步进场让人很震撼！灵活多变的篮球动作、气势磅礴的竖笛合奏、充满活力的健美操??一个个精彩的节目展示了学生在乡村少年宫中的成长心路，表达了孩子们对校园、对师长、对父母恩泽的理解，诠释了“尚靖”文化下“靖志立德”德育特色的涵义。少儿书画展、少儿科技制作展也在校园橱窗、展板同期进行，这些都充分展示充分我校少年儿童的艺术才智，受到社会的好评。对于表现突出的同学，我们进行表彰，颁发荣誉证书和奖品。

三、今后的打算

1. 我校乡村少年宫已被街道列为410工程，设计及功能定位等前期工作已经到位，暑假施工，于9月x日前交付使用。借助契机，引入社会办学，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，满足龙潭地区农村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长，福生每一个。
2. 加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。
3. 搭建平台，打造精品。努力和社区沟通，争取让学生在街道、社区组织的活动中登台展示，扩大学校的知名度。积极组织学生参加各级别比赛，争取更好的成绩。

乡村少年宫棋类活动总结篇三

一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年

儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培养水准，少年宫的各项工 作得到全面、协调地发展。学校成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培养水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地，完善了相关的标牌。

2、加大投入，努力改善办宫条件

我校加大了设施设备的添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场1个、乒乓球台6个等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；有图书室、阅览室；有多媒体室、电脑教室1间，用于少年儿童现代信息技术教育。

每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、

指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程化、有效化。

4、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间（墙壁、长廊、橱窗），作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

资金的缺乏、阵地空间不能统一到一地方，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

乡村少年宫棋类活动总结篇四

在开展乡村少年宫活动近一年来，学生在参加市、区体育艺术比赛中有了一定的突破，成绩还是非常显著的。今年，学生林力麒以总分全区第一名的成绩获得“龙湾区小数学家”称号，并参加市里小数学家评比获得提名奖，董雯同学获得龙湾区“小文学家”提名奖，林力麒、管梦秦获区实验操作评比二等奖，王志豪获三等奖。董雯、吴敏同学获得小文学家系列评比现场作文大赛，现场阅读知识大赛分别获得二等奖。五(4)班张芯瑗，六(3)班吴敏两人都获温州市二十届艺术节绘画比赛一等奖，开创了瑶溪一小学生绘画最好的成绩。学生排球比赛获区男子第三，女子第五的成绩，在刚刚结束的区课本剧、群舞比赛中成绩也非常突出。

不足与思路

我校的乡村少年宫建设在传承学校的文体2+1活动的基础上逐渐发展起来的，目前已经逐渐确定了活动的项目，在教师和学生中也逐步形成了影响力，教师和学生参与度和参与面也有了提升。从目前实施情况来看，还存在以下优势和不足：

1、乡村少年宫是平台功能教室是基础，师资配备是前提，教师主观热情是动力，制度评价是保障。

2、我校的优势：乡村少年宫的平台，功能教室齐全，配置设施还完善，目前形成的社团活动氛围尚可已初具雏形。

3、不足之处：师资力量的配备和教师技能的多样性欠缺，社团普及面还不广社团活动的成效不明显，每周一次的活动次数少，生源不固定，形式大于实质。

今后发展将从以下几个角度思考乡村少年宫的发展方向。

1、确定好指导教师和活动场地，并且采用挂牌制度，完善和落实各社团的指导教师要求、学生活动要求，各社团的活动宗旨、社团简介、教师简介、社团参加人员名单、活动计划等，电子材料已经整理完毕，准备汇总上墙，加强宣传力度。

2、加强后续资金投入，满足有想法、有干劲的老师的合理要求，给予场地布置和设备投入。

3、进一步明确辅导教师的责任和义务，确定合理的辅导补贴，制定相应的奖励措施，比如辅导学生获奖、社团开展比较有影响力的在学年度考核中给予相应加分，鼓励教师的积极性。

4、要提高认识，把社团活动作为我校的特色项目去抓，开展草根社团和精品社团的同时铺开，做到常态化普及化和精品化，坚持人员的固定，重视活动过程的监管，抓出成效适时

推出社团成果现场展示形成学校的'特色。

5、今后每学期初的第二周定为学生社团活动报名周，学校先确定好各报名社团项目，由学生经过家长同意后填写第一和第二志愿，由辅导教师进行筛选，双向选择，剩余的学生参加草根社团，扩大参加社团活动的学生人数。

6、创造各种条件让学生参加各级各类的评比活动，对获奖的学生进行表彰和宣传，吸引更多有特长、有潜力的学生参加社团活动。

乡村少年宫棋类活动总结篇五

一学期以来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。

现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下：

一、领导高度重视

在市、区文明办、区教育局的指导和推动下，我校扎实推进了乡村少年宫建设。市文明办、区文明办、区教育局领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛

围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。

二、成立机构，建立健全工作机制

1、成立领导小组。为使少年宫尽快以挥作用，我校成立了由中心校校长孟宪恭任宫主任阎东军校长任宫副主任，辅导老师任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。领导小组负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校选拔有一定特长教师担任辅导员，展示自己的才能。

3、建立活动小组。我校结合孩子的年龄特点，尤其农村孩子的实际，目前，我校少年宫成立了篮球、乒乓球、手工制作、绘画、读书、英语、唱歌共7个兴趣小组，按照自愿的原则，鼓励学生人人积极参与，使每个兴趣小组均有30名学生以上参与，乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。

4、确保活动时间

学校规定少年宫活动时间每周一、三、五的下午第二节课为少年宫活动时间，乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家的评价，产生了广泛的社会效应。

5、建立健全相关制度。为了便于管理，我们制定了各种管理制度，小至每个兴趣小组我们都建立了相关制度。

三、开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文体活动

我校以乡村学校少年宫为平台，开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1、开展“做一个有道德的人”等道德实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“开学第一课”、“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“文明礼仪活动月”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。本学期6月，我们对涌现出的“孝敬父母”、“勤俭节约”、“刻苦学习”等方面优秀学员进行了表彰奖励。

2、开展“经典诵读”活动

结合实际开展了“经典诵读”活动，制定相关的读书活动计划，把国学经典内容溶入课堂教学，计划明确、措施具体、制度完备。学校每天安排二十分钟诵读。学校为各年级购置了朗诵书籍。

图书室、阅览室管理规范，责任明确；图书借阅记录详细、借出与归还登记清晰；图书室、阅览室能定时向教师、学生开放。

3、召开了春季田径运动会

我校特别重视学生的体育技能的培养，积极开展阳光体育运动，保证学生每天有一小时体育活动时间（含体育课）。利用少年宫活动时间培养学生乒乓球和篮球技能。通过运动会，让学生展示自己的才能，这同时也是少年宫活动的展示，学校素质教育的展示。

4、另外我校开展了庆“六一”文艺节目表演活动，各年级表演的节目内容丰富，活泼向上，特别是学生的舞姿赢得了在场家长们的高度评价，这是一次艺术教育的展示，显示了我校艺术教育的成果。

5、绘画作品和手工制作的作品越来越多，作品也逐渐有特色。

四、今后的设想

1、完善少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗精神，除每周定期开展活动外，争取寒暑假部分班级正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。

2、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进县（区）学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3、由于乡村少年宫活动专业人才缺乏，特别是艺术类师资配备不足，我们将拓展师资渠道，积极争取区教育局、社会力量的大力支持，从退休老师、校外特长人员中聘请一些艺术、科技工作者，争取他们在人力上的支持和配合，充实少年宫辅导员队伍。

4、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，少年宫的建成使用使我校师生受益，这些活动的开展既发挥了学生的个性特长，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，增强了集体主义情感、加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，为乡村学校少年宫发挥更大的作用做出更大的努力。

5丁所小学乡村少年宫工作总结

本年度，丁所小学乡村少年宫继续坚持为实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长为目标，进一步提高农村未成年人的整体素质作出我们应有的努力。

少年宫活动充分利用好我校现有的活动场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。现在所有活动场所、器材全面向学员开放，实现了乡村学校少年宫的长效运作。真正做到办好农村孩子身边的少年宫，让农村孩子能够充分享受到少年宫活动的乐趣。

一、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

1、加强组织领导，加强机构建设；定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

2、坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的少年宫中长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

3、加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

二、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的

基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

三、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

1、建设思想道德教育的阵地。乡村学校少年宫是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

2、建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展田径等传统体育游戏活动，开发健美操、游泳等项目。大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、合唱舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

3、建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

四、活动时间：每周一至周五放学后每周六、日上午，假日。

五、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

六、活动内容

少年宫活动内容坚持做到具有教育性、知识性、趣味性相结合，适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“做一个有梦想的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体会和实践中学会感恩；进一步深化以“感恩祖国培养我、感恩父母养育我、感恩老师教育我、感恩同学帮助我、感恩自然赐予我”的感恩教育系列活动，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“中华经典诵读”活动。让学生在记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读课等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。每天中午安排5分钟让学生诵读中华经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读中华经典30分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学

生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进中华经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好合唱队、书画等小组活动。

5、体育活动。通过组织和开发参加田径、排球和“三棋”等体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好趣味田径、排球、象围棋等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7、生活劳动与社会实践活动。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，

提高交往、合作和服务的社会能力。

七、活动成效

各活动小组坚持常规活动，每一个辅导老师都能及时到岗进行培训，做好出勤记录。临时活动有冲突也能及时沟通调整，真正体现出指导老师优秀的组织能力和尽心尽职的工作态度。

在20xx年海安县“金钥匙”比赛中，蔡青青、刘泉同学分别获得特等奖和二等奖，王海燕老师获得优秀指导老师奖。在航模比赛中，我校刘泉等十多人获得二、三等奖，团队获得二等奖（指导教师：唐国庆徐海燕），县小学电脑制作电脑手抄报比赛中，朱卞乐同学获得县二等奖，（指导教师：徐芬）。

文学活动组成绩显著。在“喜庆十八大，童心向党展未来”李堡镇现场作文比赛中，施燕、宗佳怡、冯旖冰分别获得一、二、三等奖。周悦铖的习作《校园春色》、蒋梦琪的习作《爸爸给我扎辫子》、赵文杰的习作《温暖的手》分别发表在《海安日报》上。田雨同学《小荷》“时尚海虞”征文比赛评为三等奖。宗佳怡同学的习作获南通市青少年书信征文一等奖。杨婷、秦佶同学在省第六届“小书虫”双语阅读获奖。还有二十多篇学生习作分别在《少年智力开发包》《小荷》《校园文学》上发表。还有十六篇习作在“小哥白尼”杯“珍爱生命”主题征文获奖。

小记者活动小组成绩更是喜人。20xx年10月由中国少先队事业发展中心主办的“红领巾相约中国梦”20xx小记者风采展示活动——“童心、追梦、出彩”，于10月3日圆满落下帷幕。我校“太阳花”小记者团由指导老师朱小存带队，赴京参加了比赛，并荣获团体二类奖。此次比赛充分展现了丁所小学红领巾小记者团的活动成果，展示了小记者们卓越的风采。

希望少年宫在新的一年里有更大的进步！