

# 幼儿园美术活动冬天的雪人教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园美术活动冬天的雪人教案篇一

1. 了解书签的制作步骤,学习制作紫藤花书签。

2. 能用多种方法设计不同形式的书签。

3. 喜欢紫藤花,愿意用自己的方式留住紫藤花的美好。

1. 经验准备:对紫藤花有长期的观察基础;热爱紫藤花,愿意为留住紫藤花做点什么;认识书签,知道书签的作用。

2. 物质准备:活动前期请幼儿收集紫藤花,进行晾干等;晾干的紫藤花,新鲜的紫藤花,夹在书本中风干的紫藤花。水彩笔,画纸,压膜机等。

2. 引导幼儿讨论:如果我们要把紫藤花做成书签,应该怎么做?

1. 幼儿分组,将自己之前准备的紫藤花材料拿出来进行挑选,并讨论制作方法。

讨论:我们怎样把紫藤花制作成书签?你想做什么样的书签?

2. 可分为“压花组”“晾花组”和“鲜花组”。进行不同形式的书签制作。

## 2. 幼儿分组尝试制作。

鼓励幼儿向大家介绍自己制作的书签的造型和图案，引导幼儿互相欣赏。

鼓励幼儿在美工区以绘画的方式制作多种多样的紫藤花书签。

细致的观察和日常经验积累是美术活动的基础。孩子们在日常观察的基础上对紫藤花有了深厚的感情，他们愿意在紫藤花落下的时候做一点什么来留住紫藤花。制作书签对孩子来说既有兴趣又有挑战性。在活动过程中，鲜花晾干、压平风干、鲜花压膜都出现了不同的问题。晾干的紫藤花不同程度的出现了变色和变形，已经不再美观。鲜花压膜时，因为紫藤花水分太多，导致书签晕染。制作的书签都不算成功。但孩子们在这个过程中愿意探究和尝试，愿意改变，在失败后愿意寻找新的方法，这才是我们课程实施的根本目的。

## 幼儿园美术活动冬天的雪人教案篇二

1、学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

2、培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

1、涂色纸-苹果

2、背景板-大树，双面胶。

3、幼儿用油画棒。

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

大树：我的好朋友是大大的苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

## 幼儿园美术活动冬天的雪人教案篇三

1. 感受哈哈镜中人物身体夸张变形的多种姿态，能根据观察和想象用线条创造性地表现形象。

2. 体验变形创作带来的诙谐、幽默和快乐。

3. 乐意向同伴展示自己的作品。

1. 活动前认识过哈哈镜，了解了哈哈镜的基本特征。

2. 四面哈哈镜、各种形状纸、黑色笔、范例、白纸、剪刀等。

3. 音乐、磁带。

1. 请小朋友照一照，看看镜子里的自己有什么变化？觉得像

什么？

2. 自由说说镜子里的自己有什么变化，你发现镜子里的自己变成什么样了？

1. 出示（水滴型的纸）先猜测：镜里的人会是什么样的？然后看看是什么样的？

请幼儿仔细观察人物头部、身体、四肢及衣物上的装饰品等的变化，并学学他的动作。

2. 出示（果核型的纸）和以上方法一样。

3. 比较这两个形象的异同点。

4. 老师小结：不同形状的哈哈镜照出来的人就有不同的变化。

1. 根据纸的不同形状设计哈哈镜里的人。

2. 自己设计、裁剪不同形状的纸，再画哈哈镜里的人。

1. 说说你画的哈哈镜里的人是什么样的，他是怎么变形的？学一学他的动作。

2. 说说你设计的哈哈镜是什么样的？里面的人是什么样的？学学他的动作。

本次活动我从幼儿的兴趣点出发，遵循大班幼儿好想象、爱幻想的特点，从幼儿身边喜欢的哈哈镜入手，大胆改变以往美术活动中幼儿惯用的绘画材料——长方形白纸，以形状多样的有色卡纸为操作材料，让幼儿在宽松、自由、平等的氛围中，自主观察、分辨、发现物体的基本特征，在自选的材料上自由想象，用线条大胆表现自己眼里、心里的可爱形象，充分体验了审美愉悦和创造的快乐，体会到了自我表达和创造的成就感。孩子们在本次活动中表现出来的积极、主动及

创作的热情令我深感意外，由此我想到：适合孩子的才是最棒的！

## 幼儿园美术活动冬天的雪人教案篇四

### 一、活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

### 二、活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
4. 手工作品展示区：班级及走廊

### 三、实施过程

- 1、时间：每周的周二下午2点——2点半，周四下午2点——2点半是美工课时间。
- 2、地点：各班班级内及走廊
- 3、参加人员：大五班全体幼儿、家长及教师
- 4、活动过程：
  - (1). 欣赏各种利用废旧瓶类制作的手工作品，调动幼儿制作

兴趣，激发幼儿的制作灵感。

(2). 幼儿和家长谈谈创作设想。

(3). 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

(4). 展示、评价幼儿作品。

(5). 老师、幼儿、家长共同布置展区。

四、延伸活动：

谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

## 幼儿园美术活动冬天的雪人教案篇五

1、感知两种或多种颜色混合后产生的艺术效果。

2、尝试使用多种颜色，大胆表现对秋天的田野和树林的感受。  
(重难点)

活动准备

水彩笔、油画棒等。

活动过程

1、交流对秋天的树林及田野的感受，重点交流对秋季树林和田野的色彩及大树外形的感受。

2、欣赏散文诗《秋天的颜色》。引导幼儿讨论：秋天是什么颜色的？

3、引导幼儿大胆设计秋天的树林和田野。

首先，引导幼儿合理地构图，表现秋天的树林和田野。

其次，引导幼儿大胆的使用色彩，用水粉表现秋天的树林和田野，教师鼓励幼儿大胆的运用色彩，有层次地表现秋天的树林和田野。

4、展示欣赏幼儿的绘画作品。

将幼儿的绘画作品展示在“秋天的田野和树林”的互动墙饰中，请幼儿介绍自己的作品，互相欣赏和交流。

游戏安排：【秋天到了】。