

小班大苹果教学反思 小班幼儿园活动反思 (汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班大苹果教学反思篇一

美术《手指印画》是要让孩子们学习在手指印上添画，变出各种形象的方法，并大胆尝试，创造添画作品。

在活动前，我准备了勾线笔、湿抹布和各色颜料。考虑到白纸吸水性不够，我就将白纸换成了宣纸。活动时，我先让他们欣赏了我的范画，并让他们说说画上有些什么，然后再告诉他们这就是手指印画。接着我一边范画，一边讲解操作步骤和注意事项。由于平时孩子们油画棒画的比较多，所以他们对手指印画非常感兴趣。到他们自己操作的时候，他们印得非常认真。本次活动的难点是添画后变。孩子们都能根据老师的要求，印好后进行想象添画。我班的牛凯把手指印添画成一只漂亮的孔雀，在太阳下悠闲地散步。李淑仪把手指印变成了五颜六色的气球，飞上了天空。马文鹏把手指印添画成美丽的蝴蝶在花丛中翩翩起舞。俞龙岩把很多手指印连在一起变成了一条可爱的毛毛虫……孩子们的想象力很丰富，完全出乎我课前的预料，我很高兴。他们看着手指印想到这么多，变出这么多，说明我在导入部分出示的小鸡、乌龟、蜗牛、鲜花等给了他们启发。另外也说明孩子们生活在瞬息万变的社会中、感知，学习着大自然和社会的万物，无形中直接经验的获得，开启了他们想象的翅膀。可是在实际操作的时候由于孩子们绘画能力有限，想到的却没有画出来，只画一些简单的图形。所以我要求他们课后继续练习，创造出更多更美的形象，大家再一起来欣赏交流，从而提高他们的

绘画能力。

小班大苹果教学反思篇二

今年的六一，我们幼儿园的组织形式有点不一样，习惯了幼儿为主的一台文艺演出，变成以老师为主的表演。从接到这个表演任务后，我们老师都心甘情愿的用空班时间、中午休息时间排练、做道具。因为在六一儿童节，孩子的节日里为孩子表演，我们没有怨言。在我们的尽心排练下，我们看到了一个个活灵活现的小动物形象、神采飞扬的舞姿、整齐的舞步、立体的舞台背景。

在众多的节目中，首先要夸夸保育员阿姨的广场舞，平日忙碌的她们，穿上靓丽的服装，美得都快认不出她们啦。发现不少阿姨的动作协调，舞步轻快，跳得很是好看，让我们有点惊讶，她们居然能跳的这么棒。当然，我们老师和小朋友的几个节目也各个有特色，比如大班老师表演的童话剧《白雪公主》，服装和演员都非常到位，老师们的神情和动作惟妙惟肖，都是一个个出色的演员。另外两个童话剧《小青虫的梦》《小熊请客》，都受小朋友们喜欢，他们跟着故事情节不时发出欢笑声。小班亲子操的表演，在家长和孩子的配合下，动作有一定的难度，能够做到整齐划一，对小班孩子来讲真不容易，特别还有几位爸爸的表演，更该鼓励。

我相信，虽然我们的节目没有十全十美，但小朋友们和家长都能感受到老师们的付出，感受到老师们给孩子带来的节日礼物。

小班大苹果教学反思篇三

1. 知道苹果是水果，观察了解苹果的外形特征。初步了解苹果的外形特征。
2. 学习运用多种感知、认识苹果。

1. 幼儿每人一只苹果。

2. 提供牙签和小盘。

1. 活动导入。

(1) 老师这里有一支神奇的笔，猜猜它会什么本领？

(2) 老师画一个圆形，问：什么水果是圆形的？

2. 观察了解苹果的外形特征。

(1) 这是什么？是什么形状的？

3. 观察了解苹果的内部特征。

(1) 教师：苹果的外面是什么？苹果的里面是什么？还有什么呢？

(2) 削去果皮，苹果里面是什么？

(3) 切开苹果，里面会是什么？

4. 进一步观察、了解苹果的内部特征。

(1) 问：苹果里面是什么样子的？

(2) 教师将苹果切开两半，引导幼儿观察果肉和果核；

问：切开的苹果是什么样子的？你看到了什么？

(3) 教师削下果皮，引导幼儿观察果皮和果肉：苹果的果皮怎么和果肉不一样呢？

5. 通过品尝，了解苹果是水果，知道多吃苹果身体好。

(1) 问：你们喜欢吃苹果吗？苹果有什么味道？那我们来尝一尝苹果的味道好吗？（在吃苹果时要注意什么呀！对注意卫生，那在使用牙签时要注意什么呀？对轻轻地戳，用牙齿咬住苹果就把牙签拿掉，牙签还不能对准别人。）

(2) 幼儿自由品尝苹果后，引导他们讨论苹果吃到嘴里的感觉。

活动延伸：

1. 区域活动：给大苹果穿衣服。
2. 游戏活动：红苹果。
3. 家园共育：和爸妈一起认识其他水果。

课前准备，我们请幼儿每人带一个苹果到幼儿园。活动导入环节，我请幼儿说一说什么水果是圆形的？有的幼儿说，南瓜是圆形的。可见幼儿对“水果”这个词不理解，于是我马上引导幼儿：南瓜是蔬菜，水果有苹果、香蕉、桔子、梨子、葡萄。金典马上说：桔子是圆形的；许铭熙说，苹果是圆形的。这样很自然引出主题“苹果”。

在观察苹果的外形特征时，在苹果的颜色上出现了问题。当我拿出幼儿带来的苹果问：这个苹果是什么颜色？幼儿说，黄色、红色。我又问，苹果还有什么颜色的？我心里想，小朋友很自然会想到绿色。但是我错了，没有幼儿说出绿色。当我说出还有绿色的苹果呢，小朋友都不相信。看看小朋友带来的苹果也没有绿色的苹果，于是，我马上打开电脑让幼儿观察绿色苹果的图片。最后，一起品尝美味的苹果结束活动。

小班大苹果教学反思篇四

- 1、了解故事的主要内容并培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。
- 2、理解并学习词语：又x又x□满头大汗、气喘吁吁。
- 3、知道当看到朋友遇到困难要主动帮助别人。
- 4、初步懂得自己长大了，遇到事情能够试着面对。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

ppt制作的故事《大苹果》。

一、引起兴趣。

二、分段播放ppt□理解故事内容。

1、播放ppt1□

(1) 小朋友你们看，在绿油油的草地上，谁来了？他看见了什么？

(2) 这是一只怎样的苹果？（学习词语：又x又x□

(3) 看到这只又红又红的大苹果，你是从那里发现的？（幼儿猜测）

2、播放ppt2□3□

(1) 大家看，这么大的苹果，小老鼠用力的推，推得怎么样了？（引导幼儿观察小老鼠的表情、动作）

(2) 丰富词汇：满头大汗、气喘吁吁。（用动作学一学）

3、播放ppt4

(1) 大苹果被推到了一条宽宽的小河边，小老鼠会想什么？

(2) 小朋友想想，有什么办法帮小老鼠过河？

小朋友想了这么多办法，我们来看看小老鼠到底是怎样过河的。（放ppt5

4、播放ppt7

乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。小老鼠会说什么？
乌龟伯伯会怎么回答呢？

三、完整的'欣赏故事。

1、你喜欢故事里的哪个动物？为什么？（幼儿自由发表意见）

2、教师总结：

这个故事告诉我们：“当看到朋友有困难的时候，我们要主动帮助别人。

当我们得到别人的帮助要学会说爱的甜甜话。”

附故事：

大苹果在绿油油草地上，小老鼠看见了一只又红又香的大苹果，想把它推回家。

小老鼠用力的推，“哎哟-哎哟”，推得满头大汗，气喘吁吁。

大苹果被推到了一条宽宽的小河边：“我怎么样过河呢？”乌

龟伯伯伸出了脑袋，说：“小老鼠，别着急，我来帮助你！”
乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。

小老鼠高兴的说：“谢谢乌龟伯伯！”乌龟伯伯说“不用谢！再见！”

小百科：苹果是一种低热量食物，每100克产生60千卡热量。苹果中营养成分可溶性大，易被人体吸收，故有“活水”之称。其有利于溶解硫元素，使皮肤润滑柔嫩。

小班大苹果教学反思篇五

1. 尝试运用团圆、搓等技能，表现苹果的主要特征。
2. 初步学习使用简单的辅助材料，在泥工板上进行操作。
3. 体验自己动手制作的快乐。

1. 实物苹果一个。
2. 泥工板、油泥、火柴棒若干。

（一）教师以猜谜的形式导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 教师说谜面，引导幼儿猜谜语。

教师：红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。

2. 幼儿自由猜谜语，待幼儿充分发言后说出高谜底。

（二）教师引导幼儿讨论塑造苹果的方法。

1. 出示苹果引导幼儿观察。

教师：苹果是什么形状的？什么颜色的？

2. 幼儿讨论怎么制作苹果。

教师巡回指导，也可帮助个别操作有困难的幼儿共同完成制作。

（三）集体欣赏幼儿作品。

请幼儿将制作好的苹果送到“水果店”。

教师：你喜欢哪一个苹果？为什么？

区域活动：迁移本活动经验，制作其他常见的水果。

游戏活动：在角色游戏中，可开设“水果加工厂”，增加做水果的情节。

小班大苹果教学反思篇六

1、通过看看、说说画面内容，学学、做做鼠小弟的动作，感受故事的趣味性。

2、理解故事内容，学会语句：要是我也……

3、乐意大胆表述自己的想法，初步感知用自己的特长来解决问题的道理。

1、媒体课件“想吃苹果的小老鼠”。海狮玩球视频。

2、表格、小动物图卡

（一）出示苹果导入，引起幼儿兴趣。

我这里就有一个苹果，是从这棵树上摘下来的。那请你告诉我，这是一棵怎么样的树？想一想，用什么办法才能摘到苹果？（幼儿大胆猜测）

（二）介绍绘本

今天，神气龟给我们带来关于苹果的故事书，我们赶紧打开来看看吧。

（三）播放课件，引导幼儿观看画面，理解故事内容。

1、（图一）鼠小弟看见这满树的红苹果，馋得怎么样呀？谁来表演一下馋嘴的小老鼠。可是这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？（幼儿讨论）

师：小朋友们想的办法可真好，那故事里的小老鼠，它又会怎么做呢？到底吃到苹果了吗？让我们接着往下看。

2、（图二）看！来了一只乌鸦。乌鸦是怎样吃到苹果的？
（关键词：飞）

小结：小老鼠使劲地挥动手臂想飞起来摘苹果，可它没有翅膀，飞不起来。要是我也有翅膀……我们一起来学学鼠小弟看，组织幼儿集体配合动作学说语句。

小结：大象有长长的鼻子他们也都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，吃不到苹果。

接着又会发生什么事情呢？这一次我请小朋友用猜测的方法想一想，谁会来摘苹果呢？等会把你看到的来告诉我们。依次播放图。

（四）发挥想象，大胆创编

1、后来又来了三个动物，看（示图，他们是长颈鹿、袋鼠，犀牛），他们又会用什么本领来吃苹果呢？想吃苹果的鼠小弟看了又会怎么做，怎么想呢？请你和旁边的小朋友说一说。

2、组织交流：谁愿意来说说，可以选择你喜欢的动物。

3、小结：长颈鹿有长长的脖子，袋鼠能一下跳的很高，犀牛力气非常的`大，他们也

都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，不但吃不到苹果，反而搞的自己鼻青脸肿的。

4、小朋友，我们帮鼠小弟数一数，树上还有几个苹果。看着动物们一个一个摘走了

5、鼠小弟终于摘到苹果啦，这一次他心里会怎么想？（幼儿说说）对了，他们可开

心啦，还玩起了顶球游戏呢，示图。真有趣！

（五）完整感知，欣赏绘本

1、我们来完整地欣赏一遍这个有趣的故事吧。

4、小结：鼠小弟和海狮就是因为互相合作才能摘到苹果的。在以后的生活中，当我们遇到困难时也要像它们一样互相帮助、互相合作，做起事来一点也不含糊，只要我们不放弃，总会成功的！

四、结束：

你觉得还有谁也有本领吃到苹果的呢？请小朋友回去跟爸爸妈妈一起动动脑筋下次来告诉大家。

小班大苹果教学反思篇七

1. 启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲述图片内容。

2. 鼓励幼儿大胆想象，续编故事，并将自己的想象用“要是

我像xx一样会xx就好了”的句式表达出来。

3. 感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。

1. 多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

2. 幼儿人手一幅有留白的故事连环画。

一、出示绘本的封面，引发幼儿的兴趣。

1. 小朋友，你们知道小老鼠喜欢吃什么吗？

2. 这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？
（幼儿讨论）

3. 小朋友们想的办法可真好，那故事里的小老鼠，它又会怎么做呢？我们

一起去看看吧！

二、在悬念中出示四张图片，引导幼儿通过想象讲述故事。

2. 出示犀牛吃苹果的图片。（学说重点句：要是我像犀牛一样会撞树就好了！）

三、让幼儿通过想象将自己想法在留白的图片上画出来并用重点句式“要是我像xx一样会xx就好了”的句式表达出来。

1. 大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

2. 拿起你们的笔和绘本册把你们的想法画出来。

3. 鼠小弟又是学大象，又是学长颈鹿、学袋鼠和犀牛，（根据孩子们的. 回

答) 它经过了这么多努力, 有没有成功? 唉, 可怜的小老鼠, 努力了这么久还是没吃到苹果, 好着急哦!

四、出示最后两张图片, 引导幼儿体验海狮与鼠小弟合作的快乐。

五、完整讲述绘本并给这个绘本取一个好听的名字。

1. 和孩子们一起完整讲述绘本。

2. 提问幼儿, 你们喜欢这个绘本中的谁? 为什么? 引导幼儿知道团结力量大的道理。

小班大苹果教学反思篇八

1、让幼儿学会使用剪刀, 提高手指的灵活性。

2、通过实践掌握苹果的. 剪法, 并会熟练运用对称方法剪对称苹果。

3、培养幼儿对剪纸艺术的喜爱之情。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

5、感受作品苹果的美感。

彩纸、胶水、剪刀、范样。

1、趣味导入, 观察特征。

欣赏儿歌《水果歌》

小朋友们在歌中听到了什么?

各种水果(苹果、橘子、西瓜...)

水果既好吃又有营养，小朋友一定有自己最喜爱的，谁能向大家介绍下它的外形特征？

2、欣赏范作，激发幼儿剪纸兴趣。

欣赏教师范作，激发幼儿创作欲望。

3、教师演示。

教师总结并演示剪苹果，从苹果的剪裁上引出对称剪法，加以强调。

4、幼儿动手实践，分组比赛。

教师在黑板贴上4个水果篮，分小组比赛哪篮的苹果又多又漂亮。

5、欣赏作品。

每组讨论后派代表分析优劣，谈谈喜欢那个篮，为什么。

6、结束

小朋友，你们看到这么多苹果，心里感觉怎么样？（高兴）那我们一起跟着音乐体验一下喜悦的心情吧！教师和幼儿随着音乐快乐互动结束。