

2023年幼儿园小班数学教育计划 幼儿园 小班工作计划(通用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班数学教育计划篇一

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位老师，其中两位青年老师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

一、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

二、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人

的互动，鼓励孩子大胆探索。

三、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

四、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

五、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

一、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

二、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

三、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

四、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

五、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

一、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

二、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

三、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

四、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、

讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

五、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

一、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

二、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

三、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

10月幼儿插塑比赛

11月幼儿早操比赛，

12幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

幼儿园小班数学教育计划篇二

现在幼儿园的孩子大多数都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于小班的孩子来说,必须养成他们良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保健的能力,提高身心健康水平。幼儿园本着“预防为主”的方针,认真组织学习保健保育知识,做好幼儿园各项保健保育工作,不断健全幼儿园保教质量,根据本学期园计划目标和幼儿身心发育特点,特拟定以下学期保健计划:

晨检是为了了解幼儿的健康状况,检查幼儿的个人清洁卫生,做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。

- 1、做好五官的检查(包括皮肤、眼神)。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园。
- 4、做好药物登记。

1、家园配合,制定合理的进餐时间和次数,幼儿进餐提倡定时定点定量,各餐合理热能,供给分配,以保证幼儿生长发育需要。

2、随时为幼儿提供饮水机会,水温符合要求。

3、日托幼儿遵守开饭时间,不宜提早或推迟,做好餐前准备,餐后管理工作,分餐时要洗手,分发干菜、干点不直接用手

接触。

1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、坚持“一人一巾一杯”制度，毛巾、水杯摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

1、实行一人一杯一巾专用制度，各班做好标记。

2、做到专人负责，定期消毒及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。

4、加强晨检力度，做到摸、看、查、问，对有病患的幼儿全面细心的观察，发现问题第一时间处理上报并及时与家长取得联系。

5、做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强了自信心，让小朋友的交往能力得到发展，使他们逐步形成良好的个性品质。

幼儿园小班数学教育计划篇三

- 1、巩固一日生活常规,培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 2、提高幼儿自我服务能力,培养幼儿帮助他人。
- 3、认识春天,培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、利用废旧物品制作玩具,培养幼儿的动手能力。
- 5、补充游戏区域材料,加强活动区指导。
- 6、加强丰富户外活动内容,师生共同参与环境布置。

:1、巩固一个跟着一个走,学会保持适当的距离。练习双脚行进跳,单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

:1、能听懂老师的要求,学会举手发言,并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

:1、能手口一致的数数,并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

:1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会欣赏他人的作品。

幼儿园小班数学教育计划篇四

我班现有幼儿34名,其中男生16名,女生18名。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏,对于一些体育器械他们能熟练的使用,并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛,一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,个别幼儿的小肌肉不太灵活,大肌肉动作发展不平衡,而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,挑食,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神,从过去权威式的组织者,讲授者,转变为幼儿活动的伙伴式的支持者,合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况,参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导,把握好教育的时机,并组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操, 能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。

1、根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通, 了解幼儿在家情况, 与家长交流教育方法, 家园配合, 共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。2、完成班内环境创设3、常规训练4、教幼儿早操5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、准备参加教师课堂教学大赛。2、亲子纯有活动。

五月份：

1、家庭才艺大赛。2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。3、早操表演。4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1、庆“六一”幼儿绘画展。2、幼儿口语测试及口语大赛。3、幼儿发展评估。4、收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

幼儿园小班数学教育计划篇五

本班有学生41名,其中男孩19名,女孩22名。幼儿人数很多,经过一学期的幼儿园生活,大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活,也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的艰难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察,我初步了解到我班幼儿有如下几个特点:

- 1、大多数孩子身体发育正常,一般没有得过大的疾病,但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气依赖性很强,早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母,自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人咬人,与同伴稍有不合就动手打人,像邵飞陈嘉斌程丰远唐忆迈小朋友这种打人掐人的现象尤为严重。
- 5、有个别对各种活动参与意识较弱活动常规也很差,但有一部分幼儿求知欲较强好奇好问,但语言不够连贯,个别幼儿发音不清晰,大多数不会说一般话。值得快乐的是不少家长重视早期教育,积极配合教师的工作,都期望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育,能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持,我们教师会更加用一颗慈祥之心去精心照料教育和培养他们。

1、 思想品德教育。

- (1) 培养幼儿爱幼儿园,能高快乐兴地自己走着上幼儿园(二月)。

- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动（二月）；
- (4) 培养幼儿爱父母老师，能听老师父母的话，不乱发脾气（三四月）；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿轻放不乱扔（五六月）；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人不骂人，不争抢玩具（五六月）；
- (7) 安全教育热爱劳动培养（整个学期）；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”“再见”“请”“谢谢”“对不起”等用语（整个学期）。

2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前便后手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手（二三月）；
- (5) 教幼儿进教室脱下围巾帽子等（二月）；
- (6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；
- (7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势，肃静入睡（二三月）；
- (8) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；
- (9) 教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采纳直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的爱好。充分调动幼儿看听闻摸尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜爱与教师同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿肃静，喜爱听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜爱摆弄操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采纳多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对四面事物的熟悉。

4、保证幼儿天天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，

要求家长赋予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关怀幼儿成长。坚持以激励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满足度。

二月份：

- 1、做好开学的各项打算工作。
- 2、制定各项计划，出刊家长园地。
- 3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿熟悉春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，激励幼儿自己的事情自己做。
- 3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。

幼儿园小班数学教育计划篇六

经过炎炎的夏日，孩子们又回到了美丽的校园，让这原本被太阳洗礼了多日的校园又变得生机勃勃，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的声音，本学期小小班由四位老师共同负责。新学期到来，我们即将面对全新的贝斯宝宝的加入，预想着宝宝们的哭闹声又让我有了工作的动力，激起了我们对工作的热情，提醒着我们肩上的重任。

人数：本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况：

1. 存在分离焦虑。

2. 各项生活能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4. 家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验，每个教师耐心、有毅力，合作意识强，沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保有教，教有保，然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题，以培养喜欢园的集体生活，激发高高兴兴地上园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

保和教是幼儿园工作的重点工作，因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点，为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活，为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体，为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们，本学期我们班四位老师将齐心协力，共同为孩子量身定制了一下计划，努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

1. 生活常规：有效、合理、科学地制定一日生活常规计划，做到每一个环节一切以孩子的特点出发，以培养孩子良好习惯为切入点，确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2. 课程实施：以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学，探索幼儿多元能力的发展，主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力，多个领域互相结合，充分利用五大领域的区角

活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

（1）活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，将课程目标定位在“适合孩子发展”的基础上，真正做到一切为了孩子，根据孩子的兴趣爱好，发展特点去创编课程，组织形式多样的教学活动。

（2）活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

（3）活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

（4）活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

3. 环境创设

（1）充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

（2）利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

（3）创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

4. 社会实践活动

(1) 每周开展“明星宝宝”和班级“笑脸娃娃”评比活动,让孩子有一定的荣誉感,有积极进取向上的精神。

(2) 结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动,开展各种演习活动,让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3) 以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等,为举办20xx年艺术体育节做准备,开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。

使艺术体育的表现形式多元化,促进孩子们全面发展。

5. 教研工作

(2) 坚持认真学习,配合园内的园本培训学习。

(3) 与班级老师密切配合,认真做好孩子的保教工作。

(4) 根据幼儿的实际情况,因材施教,并做好与家长的沟通工作。

(5) 建立班级教研小组的教研组织机构,制定切合本园实际的教研活动策划,完善教研制度,每两周教研一次,要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6) 年段、班级教研组每两周活动一次,要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员,做好研讨前的准备,以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7) 重视英语教学的研讨,提高教师的英语教学水平,帮助

幼儿提高英语水平。

目标：

1. 初步建立平等、友好的师生关系。
2. 初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。
3. 注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。
4. 提高保育工作的合理性、科学性和有效性。
5. 注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。
6. 初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

2. 定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。

活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。

4. 每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5. 加强体育锻炼增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6. 消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让幼儿遵守一定的游戏规则，不奔跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解

一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来了解。所以老师与家长的交流是非常重要的。

具体措施：

1. 孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的“彩虹桥”和“主题活动展”中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在上面张贴。家长可以通过“家园e线牵”了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放“知识反馈”，家长可以及时的给孩子复习一周的内容并做及时的反馈。每月我们会发放“幼儿成长手册”对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2. 在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。

3. 我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。

4. 班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼

儿园卫生与教学管理。

5. 鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

根据幼儿园制订的园务工作计划，结合我们小小班幼儿的年龄特点，本学期特此制订了以下工作计划：

九月份：

1. 制定切实可行、有针对性的班级计划。
2. 班级环境的全面布置、区角材料的投放。
3. 早操音乐的选择和编排。
4. 对新生进行全面家访。
5. 开展庆祝教师节、中秋节、国庆节活动。
6. 召开新生家长会及期初家长会。

十月份：

1. 参加幼儿园举行环境创设评比、早操评比活动。
2. 以班级或年段为单位，组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20xx年艺术体育节做准备。
3. 开展艺术体育与领域活动、主题探究活动、游戏的整合教学活动。
4. 组织本班幼儿做早操，引导幼儿积极参与艺术体育活动。

5. 幼儿期中测评和体能测评。

十一月份：

1. 开展艺术体育的教学活动。

2. 家长开放日活动。

3. 幼儿诗歌朗诵比赛及幼儿英语小组歌表演比赛。

4. 参加幼儿园开展的“艺术体育节”举办的系列比赛活动。

十二月份：

1. 圣诞节、迎新年、举办20xx年艺术体育节。

2. 测查本班幼儿的发展情况，并对其进行期末测评。

一月份：

1. 对班级计划进行总结。

2. 整理教室、清点财产、登记。

3. 做好寒假班的准备工作。